

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期三年級班群年度教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	2/18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26
學校行事	23日補行上課(補 2/15 課程)					28日和平紀念日 1日晚上學校日、升學輔導																				4日兒童節、掃墓節 5日調整放假										16、17日第一次定期評量															
語文	國語	【一、春天的訊息】 1.了解注音符號語調的變化，讀出「春天的訊息」詩歌的節奏。 2.能有條理掌握聆聽的內容與詩歌節奏。 3.能依照「春天」的主題，表達意見。 4.能閱讀詩歌，培養歸納的能力。 5.能習寫描述春天的景色，並觀摩同學作品，分享寫作的樂趣。					【二、晒棉被】 1.用注音符號輔助描寫春天的景色和活動。 2.能語音清晰說出春天來了的景色和活動。 3.了解課文內容，朗讀春天陽光帶來的喜悅。 4.欣賞春天的景色，並喜歡到戶外活動，體會大自然的變化。					【三、雨變成一首詩】 1.能選擇适合自己程度，閱讀和自然景物有關的注音讀物，培養自我學習能力。 2.能依照「雨」的主題，表達意見。 3.從閱讀過程中，認識雨的特色。 4.培養用心觀察事物，運用想像力的習慣。					【統整活動一】 1.了解合體字的組成結構。 2.利用國字書寫，要求筆畫正確與美觀。 3.分辨意思相反的詞，並且能夠正確運用。 4.理解反義詞的對應關係，豐富辭彙。 5.學習使用「擬人」修辭，讓表達生動活化又有趣。					【四、想飛的小孩】 1.用注音符號輔助閱讀與「創造發明」相關的書籍資料。 2.能用完整語句回答問題，了解萊特兄弟發明飛機的經過。 3.學習萊特兄弟堅定不移的精神，不斷創造發明。					【五、我的爺爺】 1.能應用注音符號，輔助認識「蓋」、「噴」、「龍」等難字。 2.在討論各種木頭的創意聯想時，能禮讓別人先發言。 3.能將心中對木頭的聯想清楚的說出來。 4.能觀察人物的特點，並寫出一段文字做介紹。 5.感受親情的珍貴，並珍惜與家人相處的美好時光。					【六、生活創意家】 1.能應用注音符號說明在生活中發現的問題。 2.能主動參與同學報告發明家的故事，並注意聆聽。 3.能用完整的語句說出自己曾經遇到的困難及解決的方法。 4.能讀出課文中說明好點子可以解決問題及改變生活的意義。					【七、美麗的繪本車站】 1.能應用注音符號，閱讀與創作藝術相關的文章。 2.能喜歡聆聽教師、同學報告的創作藝術特色和參觀收穫。 3.能依「創作藝術」的主題，表達意見。 【統整活動二】 1.了解擴句的表現方式。 2.能運用擴寫技巧，豐富寫作內容。 3.認識夾注號、連接號的意義與作用。 3.了解「類疊」的種類，並學會欣賞與運用於寫作。					期中考					【八、心情日記】 1.應用注音符號，閱讀「心情」相關的文章。 2.以「心情像什麼」為主題，說出自己的想法。 3.練習譬喻修辭，寫出心情的特色。 4.誠懇適當的表達自己的心情，培養與人良好的互動關係。				
	英語	U5 Lesson1 Nature					U5 Lesson2 playtime					U5 Lesson3 story					U5 Lesson 4 animals-1					U6 Lesson1 animals-2					U6 Lesson2-3 animals-3 story					U6 Lesson4 abilities review 3					Mid-term exam story telling					U7 Lesson 1 my body					U7 Lesson 2 my face				
	本土語言	阿琪的浴間仔 1.對衛浴用品有初步了解。 2.學會各種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 3.教導學生將所學語詞，能應用並表現在生活中。										洗喙 1.能初步認識簡單的衛生習慣。 2.學會各種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3.能知道要培養良好的衛生習慣。										踢毬球 1.認識常見的運動項目 2.進行「歡樂動一動」活動；教師播放教用CD●讓學生學唱本課歌曲後，再播放課程教學律動DVD，教導學生律動。 3.播放教用CD●，並揭示輕鬆學語詞掛圖、圖卡，指導學生認識本課語詞。 4.介紹「現現……」的用法。 5.搭配教學電子書，複習本堂課所學。																													

數學		<p>一、乘法</p> <p>1.解決四位數乘以一位數的乘法問題(積<10000)。</p> <p>2.解決二位數乘以整十的乘法問題。</p>	<p>1.解決二位數乘以二位數的乘法問題。</p> <p>2.在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與乘,含簡單的區間問題)。</p>	<p>二、小數</p> <p>1.認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>2.了解一位小數的位值與化聚。</p>	<p>1.生活中應用一位小數,並比較一位小數的大小。</p> <p>2.使用直式計算一位小數的加、減問題。</p>	<p>三、周長與面積</p> <p>1.認識平方公分,並以平方公分為單位進行實測。</p> <p>2.能用平方公分板進行面積的實測,進而用乘法簡化面積的點算。</p> <p>3.能進行平面圖形周長的實測與計算(以公分為單位的一位小數)。</p> <p>4.能理解平面圖形等面積不一定等周長,且等周長不一定等面積。</p>	<p>四、除法</p> <p>1.解決四位數除以一位數的除法問題。</p> <p>2.在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與除,含簡單的區間問題)。</p>	<p>五、容量</p> <p>1.利用間接比較的方法,比較不同容器的容量。</p> <p>2.利用個別單位測量,比較不同容器的容量。</p> <p>3.認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係,並做實測與估測。</p> <p>4.能以「毫公升」、「公升」為單位做計算。</p>	<p>學習廣角一</p> <p>1.解決二位數乘以二位數的乘法問題。</p> <p>2.使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>3.在具體情境中,解決兩步驟問題。</p> <p>4.認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係。</p> <p>5.報讀二維表格。</p> <p>6.能理解平面圖形等面積不一定等周長,且等周長不一定等面積。</p>	<p>期中考</p> <p>六、時間</p> <p>1.認識24時制,並應用在生活中。</p> <p>2.能報讀生活中常見的二維表格。</p>	<p>六、時間</p> <p>1.認識「時、分、秒」的時間單位及其關係,並能報讀。</p> <p>2.能做「時」或「分」同單位時間量的加減計算。</p>
社會		<p>一、家鄉的生活</p> <p>第1課 敦親睦鄰</p> <p>1.了解家鄉的定義。</p> <p>2.培養與鄰居互相尊重的態度。</p> <p>3.探討與鄰居相處時應有的良好生活習慣。</p> <p>第2課 村里生活</p> <p>1.探討村長、里長的服務內容。</p> <p>2.覺察自己在村里中應盡的責任。</p> <p>3.探討提升村里安全的設備及做法。</p>	<p>第2課 村里生活</p> <p>第3課 鄉鎮市區生活</p> <p>1.探討維護村里環境的方法。</p> <p>2.認識鄉鎮市區的主要行政機構與服務內容。</p> <p>4.體會鄉鎮市區行政機構與居民日常生活的關係。</p>	<p>第3課 鄉鎮市區生活</p> <p>1.體會鄉鎮市區行政機構與居民日常生活的關係。</p> <p>2.了解鄉鎮市區行政機構的責任和人民的權利。</p>	<p>二、居民總動員</p> <p>第1課 參與家鄉活動</p> <p>1.探討社區的功能及提供的服務。</p> <p>2.觀察資源再利用的方式。</p> <p>3.探討社區服務的內涵。</p> <p>4.覺察家鄉活動的多樣性。</p> <p>5.了解參與家鄉活動的重要性。</p> <p>6.培養參與家鄉活動的積極態度。</p> <p>7.學習如何進行口頭報告。</p>	<p>第2課 多元的生活風貌</p> <p>1.探討家鄉居民的組成。</p> <p>2.了解不同地區的移民,生活文化也可能不同。</p> <p>3.認識家鄉舉辦的多元文化活動。</p> <p>4.培養尊重、包容不同文化的態度。</p>	<p>三、生活要更好</p> <p>第1課 便利的家鄉生活</p> <p>1.認識家鄉為我們提供服務的場所和設施。</p> <p>2.知道家鄉場所和設施的服務項目。</p>	<p>第1課 便利的家鄉生活</p> <p>1.知道家鄉場所和設施的服務項目。</p> <p>2.熟悉使用公共場所和設施的方法。</p> <p>3.遵守使用場所和設施的禮儀規範。</p>	<p>第2課 買東西學問大</p> <p>1.知道家鄉的購物地點。</p> <p>2.清楚自己購物的動機。</p> <p>3.了解人類發明貨幣的原因。</p> <p>4.明白購物應該注意的事項。</p>	<p>期中考</p>	<p>四、家鄉風情畫</p> <p>第1課 家鄉的故事</p> <p>1.熟悉家鄉流傳的故事。</p> <p>2.了解家鄉的歷史紀錄,並加以珍惜。</p>
自然與生活科技	自然	<p>1-1 種菜囉</p> <ul style="list-style-type: none"> 種菜準備 播種的方法 	<p>1-2 蔬菜成長日記</p> <ul style="list-style-type: none"> 種菜日記 種子發芽了 好好照顧蔬菜 蔬菜長大了 	<p>1-3 蔬菜大觀園</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察蔬菜 觀察種子 	<p>2-1 水和冰的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> 冰塊怎麼來的 冰塊融化了 水、水蒸氣和冰的應用 	<p>2-2 水和水蒸氣的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> 水不建了 小水珠從哪裡來 	<p>2-3 好玩的水</p> <ul style="list-style-type: none"> 水往哪裡流 水讓物體浮起來 	<p>3-1 天氣的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> 一天中的氣溫變化 雲和天氣的關係 下雨了 			
	電腦	<p>樂山大佛</p> <p>-文件校閱</p>	<p>樂山大佛</p> <p>-文章段落編輯</p>	<p>樂山大佛</p> <p>-圖文編排設計</p> <p>圖案田圖排版</p>	<p>班刊設計</p> <p>-分欄排版</p>	<p>班刊設計</p> <p>-圖形去除背景</p>	<p>班刊設計</p> <p>-標題與文字框</p>	<p>班刊設計</p> <p>-文件加密</p>	<p>資訊素養與倫理</p> <p>火星仙子-網路禮節</p> <p>-版面設定</p>	<p>園遊會海報製作</p> <p>-版面設定</p>	<p>園遊會海報製作</p> <p>-群組化物件</p>
藝術與人文	音樂	<p>一、歡樂時光</p> <p>1.演唱歌曲《鐘聲響起》。</p> <p>2.認識高音ㄉ、高音ㄅ、ㄆ。</p> <p>3.直笛三運-運氣/運舌/運指複習。</p>	<p>一、歡樂時光</p> <p>1.演唱歌曲《來歡唱》。</p> <p>2.節奏練習。</p> <p>3.直笛三音練習。</p> <p>4.音感訓練遊戲。</p>	<p>一、歡樂時光</p> <p>1.欣賞《小步舞曲》。</p> <p>2.認識巴赫。</p> <p>3.肢體律動-三拍子。</p>	<p>一、歡樂時光</p> <p>1.演唱歌曲《老烏鴉》。</p> <p>2.命名認知三拍子。</p> <p>3.認識附點二分音符。</p>	<p>一、歡樂時光</p> <p>1.演唱《小雨絲》、《老烏鴉》,進行異曲同唱。</p> <p>2.直笛習奏高音ㄉ、ㄅ。</p>	<p>一、歡樂時光</p> <p>1.複習第一單元歌曲。</p> <p>2.直笛習奏《河水》。</p>	<p>二、美妙的旋律</p> <p>1.演唱歌曲《學唱歌》。</p> <p>2.認識C大調音階。</p> <p>3.直笛吹奏複習。</p>	<p>二、美妙的旋律</p> <p>1.欣賞《給愛麗絲》。</p> <p>2.認識鋼琴。</p> <p>3.影片欣賞《貝多芬》。</p>	<p>二、美妙的旋律</p> <p>1.演唱歌曲《風之舞》。</p> <p>2.演唱歌曲《青蛙的合唱》。</p>	<p>二、美妙的旋律</p> <p>1.欣賞並演唱《青春舞》。</p> <p>2.習奏節奏樂器-鈴鼓。</p> <p>3.頑固伴奏練習。</p>

	美勞	色彩魔術師 〈生活中的色彩〉 1.認識 12 色相環 2.色彩變變變: ※三原色的混色練習 ※水彩混色練習	〈色彩家族〉 1.認識並分辨不同的色彩家族 2.欣賞名家畫作的色彩運用 3.了解作品與色彩的關聯	〈色彩家族〉 練習以寒暖色系不同的組合方式來彩繪摩天輪	拜訪樹朋友 〈樹的姿態〉 樹的紀錄: 以多樣技法表現樹的姿態 ※拓印法 ※撕貼法	〈來樹下玩〉 1.介紹珍珠版畫的製作方法 2.製版: 以「下課了,一起去樹下玩吧!」為題,完成珍珠板畫的草稿設計	〈來樹下玩〉 珍珠版畫的製作: 1. 對位 2. 調墨 3. 滾墨上版 4. 印刷 5. 檢視作品 6. 晾乾	園遊會籌備 〈愛的時光機〉 1.完成給媽媽愛的小詩 2.結合彩繪好的摩天輪,與同學分享創作的心得	〈社區立體模型製作〉 1. 利用回收紙盒、紙杯、紙碗,結合水彩技法、色紙撕貼,分組完成分區立體模型的製作,最後將各組模型組裝成完整設計。 2. 欣賞與回饋: 針對各組、各班的創意與巧思,彼此給予讚美與肯定。		
健康與體育	健康	第一單元同分享共歡樂 活動一 看我顯身手 透過課本圖說,了解每個人都有不同的特色與優點。	第一單元同分享共歡樂 活動二 團結力量大 引導兒童了解必須遵守團體規範,才能發揮團結合作精神。	第一單元同分享共歡樂 活動三 跑步遊戲 1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.練習各種跑步要訣。	第一單元同分享共歡樂 活動三 跑步遊戲 1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.練習各種跑步要訣。	第一單元同分享共歡樂 活動四 勝不驕敗不餒 引領兒童學習處理情緒的方式。	第一單元同分享共歡樂 活動五 全家一起來 學習與家人和睦相處。	第三單元奶奶我愛您 活動一 奶奶生病了 1.了解如何利用資訊選擇及利用醫療照護機構。 2.知道如何與醫師討論個人用藥及服藥情形。	第三單元奶奶我愛您 活動二 身體健康檢查 1.了解健康檢查的意義與重要性。 2.運用健康檢查報告促進健康。	第三單元奶奶我愛您 活動三 快樂銀髮族 1.如何以健康的態度面對老化現象。 2.了解老化對生活的影響。	第三單元奶奶我愛您 活動四 永恆的回憶 1.認識對死亡的概念與感覺。 2.如何以健康的態度來面對已故家人或寵物。
	體育	一、桌球 1.反手推擋空拍練習 2.反手推擋練習	二、桌球 1.拋球練習 2.發球練習	三、桌球 1.發球及反手對打練習 2.測驗(發球 5 進 3,完成體適能護照認證)	四、躲避球 1.控球遊戲 2.傳接球練習 3.分組躲避球競賽	五、躲避球 1.分組躲避球競賽 2.與別班進行躲避球大賽	六、足球 1.滾地躲避球遊戲 2.控球練習 3.射門練習	七、足球 1.控球練習 2.射門練習 3.測驗(射門 5 進 3,完成體適能護照認證)	八、墊上運動 1.前滾翻 2 次+後滾翻 2 次套組練習(完成體適能護照認證)	九、田徑-跑步遊戲 1.馬克操 2.折返跑及繞物跑 3.障礙跑	十、游泳 1.水感練習 2.韻律呼吸 3.水母漂

統整課程											
濱江社區生活尋寶記											
本位課程	敬業時間			作文:春天的聯想 1.能用感官觀察將原本摸不著或看不見的四季輪轉,具體的形象化。 2.能學會童詩寫作要點。		經典閱讀:水柳村的抱抱樹 1.能發揮觀察力,寫出對時間的深刻感受,並分析歸納閱讀材料的重點。 2.能夠尊重他人,發現他人的優點。		作文:我是發明家 1.練習使用「6W」,清楚描述發明物品的發想動機與妙用。 2.學會使用故事構圖,分段落完成故事寫作。		經典閱讀:攜手玩科學 1.能養成主動閱讀的習慣。 2.能理解閱讀過程所觀察的訊息。	
	樂群活動	開學班級事務準備	身高、體重及視力檢查	校園景觀探查	模範生、孝悌楷模、禮儀楷模選拔 《一~六年級》	參觀里民活動中心	參觀里民活動中心	自主學習時間:社區踏查	防災演練《全校》	友善校園生活問卷 《中高年級》 「慈母心.兒女情」愛的留言版活動	校外教學
	濱江學習		濱江尋寶記【教育之寶】 1.認識濱江的建校歷史。 2.尋找校園美麗的景觀。		濱江尋寶記【交誼之寶】 1.參觀里民活動中心。 2.了解里民中心的設施和功能。		濱江尋寶記【交誼之寶】 1.參觀里民活動中心。 2.了解里民中心的設施和功能。		濱江尋寶記【金泰之寶】 1.介紹社區機構與平面圖。 2.製作社區立體模型。		濱江尋寶記【金泰之寶】 1.介紹社區機構與平面圖。 2.製作社區立體模型。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期三年級班群年度教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					
日期	29	30	5/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	
學校行事	4日園遊會										13日園遊會補假										5、6日六年級畢業考					12日端午節					19、20日第二次定期評量					24日畢業典禮 28日結業式										
語文	國語	【九、樂樂受傷了】 1.利用注音符號，與同學分享「心情轉變」的經驗。 2.講述一則與「心情轉變」有關的經驗。 3.配合說話教學，寫出自己心情轉變的經過，並與同學分享。					【十、一封道歉信】 1.利用注音符號，記錄閱讀「一封道歉信」發現的問題。 2.聽出與心情相關的詞語，組成句子。 3.說出與道歉有關的經驗。 4.練習寫一封道歉信，表達自己的歉意。					【統整活動三】 1.了解讚美詞和批評詞在句子中的作用，並能適當使用。 2.認識承接句的表現形式。 3.利用關聯詞造句，連接兩連續行為。 4.練習找出句子中的語病並修正。 5.能夠掌握句型，學習用精確的語句表達。 學習利用瀏覽法了解文章概要。					【十一、巨人的花園】 1.運用注音符號閱讀，了解「巨人的花園」所表達分享的快樂。 2.能流暢朗讀文章表達的對比情感。 3.能應用文字，寫出「分享快樂」的感想。					【十二、射日】 1.運用注音符號，閱讀原住民神話傳說。 2.能夠語音清晰、速度恰當的說出原住民神話傳說。 3.能掌握關鍵句，了解課文的內容與大意。 4.能經由作品欣賞，培養寫作的興趣。					【十三、狐狸和白鶴】 1.用注音符號領會寓言故事中人物的對話。 2.能仔細聆聽出故事情節。 3.能語音清晰，讀出劇中人物的對話。 4.學習「狐、狸」等生字，並認識部首「犬」、「食」。 5.能在閱讀過程中，領會故事的主旨，進而體會尊重別人的重要。 6.練習用「卻」、「根本」造句。 7.能體會寓言的智慧，擴展生活經驗。					【十四、神筆馬良】 1.運用注音符號閱讀，領會「神筆馬良」中想像的快樂。 2.能注意聆聽故事，了解先後的順序。 3.能依「熱心助人」的主題表達意見。 4.了解「不肯」、「答應」等詞語的意義，並寫出工整的字。 5.學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 6.以「神筆」為主題，發揮想像力，用通順的句子寫成一段短文。 7.能領會想像的快樂，學得人們應有的善念。					【統整活動四】 1.認識分號的意義。 2.了解分號在句子中的各種用法。 3.認識縮寫的方法。 4.能運用縮寫技巧精簡文字。 5.認識「設問」修辭的表現形式。 6.認識「設問」修辭的三種方法，並學會運用到寫作當中。 7.學習使用「設問」修辭，讓表達生動活化又有趣。 8.練習閱讀寓言故事。 9.掌握閱讀寓言故事的重點，尋找寓意。					檔案整理				
	英語	U7 Lesson 3 story					U7 Lesson 4 Healthy habits					U8 Lesson1 adjectives 1					U8 Lesson2 adjectives 2					U8 Lesson3 story					U8 Lesson4 transportations					Review4 phonics					Final Exam					Wrap up				
	本土語言	熱天 1.學會常見休閒活動的閩南語說法 2.進行「記憶力大考驗」活動，全班分成數組，由老師定主題為「休閒活動」，各組派代表輪流接龍，後者必須先重複前者的內容(例如第一位說：「洒水」，第二位必須先重複「洒水」再接新詞「唱歌」，第三位必須重複「洒水、唱歌」再接新詞，以此類推)，若說錯了，同組組員即遞補上去，最後最多人上陣的組別就是輸家。 3.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 4.介紹和本課主題相關的囡仔歌。															逛夜市 1.能喜愛臺灣夜市的小吃，增進對臺灣夜市小吃的認識。 2.揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中景象，引導出夜市小吃的意象。 3.播放教用CD，揭示課文掛圖，讓學生聆聽、唸誦，並解釋課文。 4.播放教用CD，指導學生演唱本課歌曲。 5.播放課程教學律動DVD，讓學生表演律動。 6.進行「角色扮演」活動，教師先將全班分組，並指導各組分配角色，讓學生模擬課文情節用閩南語上臺演出。															火金姑 1.能用閩南語正確吟唱傳統唸謠《火金姑》。 教師揭示傳統唸謠課文掛圖，並播放教用CD，讓學生聆聽、唸誦，並解釋課文。					七月七 1.能用閩南語正確吟唱節日童謠《七月七》。 2.揭示歡喜來過節課文掛圖，並播放教用CD，讓學生聆聽、唸誦，並解釋課文。									

數學		七、乘與除 1.在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能將具體情境中單步驟的乘、除問題列成算式填充題，並能解釋式子與原問題情境的關係。 3.解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。	七、乘與除 1.能將具體情境中單步驟的乘、除問題列成算式填充題，並能解釋式子與原問題情境的關係。 2.解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。	八、重量 1.認識3公斤秤的秤面結構，並做最小刻度的報讀。 2.能進行以「公斤」、「公克」為單位的實測。 3.能做「公斤」和「公克」的化聚與計算。 4.能做「公斤」、「公克」的計算。 5.認識淨重。	九、分數 1.解決同分母分數的加減應用問題(兩步驟、被加減數未知、加減數未知)。 2.從平分的活動中，初步經驗等值分數(連續量)。 4.能做「公斤」、「公克」的計算。	九、分數 1.從平分的活動中，初步經驗等值分數(連續量)。 2.透過平分(離散量)的活動，理解內容物為多個個物的分數	十、長度 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.知道公尺、公分、毫米間的關係並做化聚。 3.長度的測量與計算。	十、長度 1.長度的測量與計算。 2.認識整數和小數數線，並在數線上做加、減的操作。	學習廣角二 1.解決「時」或「分」同單位時間量的加減計算。 2.知道公尺、公分、毫米間的關係與化聚。 3.認識「平方公分」的面單位，並以平方公分板進行實測。	期末總檢討
社會		第1課 家鄉的故事 1.知道家鄉先民開墾的事跡。 2.覺察家鄉自然環境的改變。 3.理解有很多人為家鄉的歷史保存努力，並對他們表達感謝之意。	第2課 家鄉的特色 1.知道家鄉的主要地方物產。 2.明白家鄉特產形成的原因。 3.感受不同家鄉的建築與人文特色。 4.發展關懷家鄉產業活動的情意和技能。	四、家鄉風情畫-家鄉的特色 五、地名故事多-地名的由來 1.懂得利用網路查詢資料。 2.發展運用資訊科技整理資料的知能。 3.培養遵守網路使用規範的態度。 4.了解家鄉地名命名的依據。	第1課 地名的由來 1.認識家鄉地名和地形、氣候的關係。 2.認識家鄉地名和植物的關係。 3.認識家鄉地名和歷史事實的關係。 4.認識家鄉地名和原住民的關係。 5.培養認識家鄉地名的興趣。	第1課 地名的由來 第2課 探索家鄉地名 1.認識家鄉地名和生產活動的關係。 2.認識家鄉地名和重要建築物的關係。 3.培養認識家鄉地名的興趣。 4.認識家鄉地名的由來和演變。 5.培養探索家鄉地名的興趣及技能。 6.覺察探索地名是家鄉居民認識家鄉的方法之一。	五、守護我家鄉 第1課 關懷家鄉的問題 1.知道家鄉存在的問題，以及發生的原因。 2.了解家鄉問題發生的原因及影響。 3.表現關懷家鄉的積極態度。	第2課 愛護家鄉的行動 1.了解如何用具體的行動愛護家鄉。 2.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	期末考	期末總檢討
自然與生活科技	自然	3-2 小小氣象觀測家 · 氣象觀測	3-3 氣象預報臺 · 今天天氣怎麼樣 · 天氣預報知多少	4-1 動物的身體 · 你看過哪些動物 · 動物的外形特徵 · 動物的身體構造			4-2 動物的運動 · 猜猜這是誰的腳 · 運動高手	4-3 模仿動物的發明 · 動物和人類的發明	期末評量與檢討	自然影片欣賞
	電腦	園遊會海報製作 -圖表製作	園遊會海報製作 -作品分享	小論文製作 -文件頁碼設定	小論文製作 -目錄製作	小論文製作 -樣式表使用技巧	小論文製作 -目錄自動編號	期末作品發表-1	期末作品發表-2	資訊素養與倫理 數碼寶貝-網路詐騙與色情
藝術與人文	音樂	二、美妙的旋律 1.習奏直笛高音口×廿。 2.直笛習奏《歡樂頌》、《快樂相聚》	三、動物嘉年華 1.《動物狂歡節》簡報及樂器介紹。	三、動物嘉年華 1.影片欣賞：《聖桑》。	三、動物嘉年華 1.演唱歌曲《龜兔賽跑》。 2.欣賞《天堂與地獄序曲》。	三、動物嘉年華 1.直笛吹《自行車的旅行》。 2.直笛五音練習《布穀》。	三、動物嘉年華 1.欣賞《動物狂歡節》摺紙動畫。	【期末實作評量】 班級音樂會 (直笛吹奏、歌曲演唱)	【期末實作評量】 班級音樂會 (直笛吹奏、歌曲演唱)	【當代表演藝術欣賞】 STOMP/蔬菜樂團/歐開
	美勞	動物嘉年華 〈我會做動物〉 動物造型偶: 挑選一隻合乎自己個性的動物，進行設計與創作	〈紙偶劇場〉 1. 劇本指導與撰寫 2. 讀者劇場	〈紙偶劇場〉 舞台背景的設計與創作	〈紙偶劇場〉 1. 彩排與演出 2. 觀賞與回饋	畢業海報 運用水彩技法，分組進行畢業海報的設計與製作	畢業海報 1.融合各組的創作完成畢業海報 2.引導學生欣賞各組創意	我是大明星 〈超級變變變〉 1. 慢世界 2. 家具連連看	〈我的情緒會轉彎〉 1. 練習聲音表情 2. 心情事件簿	〈欣賞兒童戲劇〉 ※認識戲劇基本元素:表演方式、故事、舞蹈、音樂、服裝、布景、道具、燈光、人物

健康與體育	健康	第三單元奶奶我愛您 活動四 永恆的回憶 1.認識對死亡的概念與感覺。 2.如何以健康的態度來面對已故家人或寵物。	第五單元健康百分百 活動一 健康 DIY 1.討論健康的意義及維護的方法。	第五單元健康百分百 活動二 改進生活習慣 1.找出待改進的不良習慣。	第五單元健康百分百 活動二 改進生活習慣 1.擬定改進不良習慣計畫。	第五單元健康百分百 活動三 早餐面面觀 1.討論如何選擇營養健康的早餐。 2.養成每天吃早餐的習慣。	第五單元健康百分百 活動三 早餐面面觀 1.討論如何選擇營養健康的早餐。 2.養成每天吃早餐的習慣。	第五單元健康百分百 活動四 速食的誘惑 1.討論速食優缺點。	第五單元健康百分百 活動四 速食的誘惑 1.學習以健康飲食的原則來選擇餐點。	綜合討論
	體育	十一、游泳 1.漂浮 2.自由式漂浮打水	十二、游泳 1.自由式打水 2.自由式划手	十三、游泳 1.自由式打水+划手 2.測驗(漂浮打水前進25M)	十四、扯鈴 1.運鈴、調鈴練習 2.花招練習	十五、扯鈴 1.花招練習 2.測驗(完成三種花招，完成體適能護照認證)	十六、跳箱(一) 1.踏板練習 2.助跑踏板練習 3.助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種	十七、跳箱(二) 1.助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種 2.跳箱兩層練習	十八、期末評量	十九、期末評量

統整課程	濱 江 社 區 生 活 尋 寶 記									
------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

本位課程	敬業時間	作文：給○○的一封信 1.能利用 6W 的問題，敘述事件的緣由。 2.能根據書信寫作的六個步驟設想本次寫作內容	經典閱讀：中國城的小男孩 1.能從閱讀材料中培養分析歸納能力 2.能理解作品對周遭人事物尊重關懷		作文：故事改寫成劇本 1.明瞭寫作目的，能用自己的語言敘述故事。 2.能寫出完整流暢的故事內容。		經典閱讀：中國神話故事 1.能領會作者的想法，體會尊重別人 2.能了解文章的主旨及取材結構。			
	樂群活動	園遊會準備 《全校》	參觀社區信仰中心	參觀社區信仰中心	參觀社區商店	參觀社區商店	濱江學習檔案整理	畢業才藝發表會	多元文化活動	中年級班級體育競賽
	濱江學習		濱江尋寶記【信仰之寶】 1.認識社區宗教信仰。 2.培養尊重不同信仰之情懷。		濱江尋寶記【巧手之寶】 1.了解社區生活採買需求 2.社區採買要訣 3.認識家庭工具		濱江尋寶記【巧手之寶】 1.了解社區生活採買需求 2.社區採買要訣 3.認識家庭工具		濱江尋寶記【愛里之寶】 1.調查社區常見問題 2.實際行動做服務	濱江尋寶記【愛里之寶】 1.調查社區常見問題 2.實際行動做服務