



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Bin jiang Elementary School

傳承中的創新

101 學年度第 2 學期學校日

二年級親師手冊



_____年_____班 級任：_____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎



親愛的家長您好：

本校謹訂於102年3月1日(星期五)下午06:30至09:00舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、活動地點：本校各班群教室、視聽教室、聯合辦公室。

二、活動內容與流程：

(一) 一～五年級學校日流程

主題	時間	活動內容	主持人	備註
科任親師座談會	18:30-19:20 50分鐘	各領域科任代表課程報告	林裕勝主任	1. 地點：視聽教室。 2. 19:20請家長回原班級 ※請級任老師協助引導家長至指定地點。
班級親師座談會	19:20-21:00 100分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 4. 填寫學校日回饋單	級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。
學校日檢討會	21:00-21:10	學校日活動檢討		地點：校史室，全體教職員工參加

(二) 六年級學校日流程

主題	時間	活動內容	主持人	備註
升學輔導座談會	18:00-19:20 80分鐘	北安、大直、濱江三所國中	陳滄智校長	1. 地點：聯合大辦公室 2. 填寫升學座談回饋表 3. 歡迎五年級家長參與
科任親師座談會	19:20-20:00 40分鐘	1. 科任教學計畫報告	鄭淞仁老師	1. 地點：聯合大辦公室。 2. 19:50請家長回原班級。
班級親師座談會	20:00-21:00 60分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。
學校日檢討會	21:00-21:10	學校日活動檢討		地點：校史室，全體教職員工參加

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
8. 附件：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第 2 學期預訂行事曆

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註							
二	3	4	5	6	7	8	9		人事室	9 日除夕	春節假期 2/9~2/12 13,14 為補假							
	10	11	12	13	14	15	16		教務處	10 日寒假結束								
								教務處	15 日開學日、調整放假									
	17	18	19	20	21	22	23	1	教務處	18 日註冊、正式上課、課後照顧班開始								
								學務處	友善校園宣導週									
								學務處	18 日社團上課、午餐供餐									
								學務處	18 日身高、體重、視力測量開始									
								教務處	19 日「本土語言」開始上課									
								輔導室	22 日優質學校—資源統整送件									
								教務處	23 日補行上班、上課	補 2/15 課程								
								學務處	23~24 日北市國小樂樂棒球比賽(參賽)									
								24	25	26	27	28				教務處	25 日 221 世界母語日宣導	
															輔導室	26 日彩虹生命教育故事團開始		
	人事室	28 日和平紀念日	放假一天															
	三	3	4	5	6	7	8	9	2	輔導室	資源班期初 IEP 會議							
									輔導室	學校日生命教育、特教宣導暨升學輔導								
									輔導室	1 日學校日晚上 6:30~9:00 升學輔導 6:00—7:20								
									輔導室	教學輔導教師成長活動開始								
教務處									3/1 校內科展報名表收件截止									
輔導室									4 日開始家庭教育暨性別平等作品展(寒作)									
10		11	12	13	14	15	16	3	輔導室	特教獎助學金申請								
								輔導室	教師專業發展評鑑—教師他評									
								學務處	5 日視力保健宣導樂群一年級									
								學務處	5 日國小聯合運動會(參賽)									
								輔導室	5 日開始低年級故事媽媽說故事									
								教務處	5 日六年級小論文發表(暫定)									
								教務處	7 日四、五年級國語演說比賽									
								17	18	19	20	21	22	23	4	教務處	11 日攜手班開始上課(暫定)	
學務處		11 日~18 日國小籃球賽(參賽)																
教務處		12 日校內科展複審																
教務處		12 日四、五年級字音字形比賽																
輔導室		12 日六年級參觀濱中(暫定)																
輔導室	12 日期初特教推行委員會																	
教務處	14 日四、五年級國語朗讀比賽																	
輔導室	一年級 CPM 施測																	
24	25	26	27	28	29	30	5	輔導室	潛能班工作會議									
							教務處	小小說書人校內初賽(視來文辦理)										
							教務處	20 日北市科展送件										
							教務處	19 日四、五年級作文比賽										
							教務處	21 日四、五年級閩南語演說比賽										
							輔導室	21 日晨光英語開始										
24	25	26	27	28	29	30	6	教務處	25~29 日科學教育週									
							輔導室	25-29 日濱江榮譽生高階獎第一次提報										
							教務處	26 日作業調閱(數學)										

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
									學務處	26日聯絡簿調閱(低年級)		
									輔導室	26日期中特殊需求考試申請		
									教務處	28日四、五年級閩南語朗讀比賽		
									學務處	28日聯絡簿調閱(中高年級)		
四	31											
	1	2	3	4	5	6	7	教務處	1日濱江兒童電子報開始徵稿			
								學務處	2日兒童節系列活動			
								輔導室	2日六年級生涯輔導			
								學務處	2日生理衛生講座樂群四年級			
								輔導室	潛能班工作會議			
								學務處	3日教師 CPR 急救訓練及檢測			
								人事室	4日兒童節、民族掃墓節	放假一天		
	人事室	5日調整放假(毋須補上班、上學)	放假一天									
	7	8	9	10	11	12	13	8	教務處	9日四、五年級寫字比賽		
	14	15	16	17	18	19	20	9	學務處	15~19日友善校園生活問卷(高年級)		
									輔導室	15-19 北市教學與學習檔案優良作品展覽		
									輔導室	15~5/10日濱江風華徵稿		
									教務處	16,17日第一次定期評量		
									學務處	16日防災演練樂群(全校)		
									輔導室	17日親職講座		
									學務處	18日Tdap-IPV 預防注射-一年級		
									教務處	18日四、五年級本土語言歌唱比賽		
									教務處	秋季美展校內徵畫收件(視來文辦理)		
									輔導室	18日五年級家事達人賽		
									學務處	19日西餐禮儀活動(六年級)		
	21	22	23	24	25	26	27	10	學務處	22日游泳課開始至5/17(三~六年級)		
									輔導室	提報鑑定學生施測完畢(暫定)		
									教務處	23日作業調閱(社會)		
學務處									23日 CPR 急救訓練樂群(六年級)			
28	29	30						教務處	30日小小說書人送件			
五	1	2	3	4	5	6	7	11	輔導室	5/1~5/12 母親節感恩活動暨家庭教育活動		
									教務處	1~10日濱江文學賞		
									學務處	4日園遊會		
	5	6	7	8	9	10	11	12	輔導室	5/6~5/31 創新教學與行動研究校內徵件開始		
									教務處	7日四、五年級英語演說比賽		
									輔導室	10日濱江風華截稿		
	12	13	14	15	16	17	18	13	學務處	13日園遊會補假		
									輔導室	六年級畢業生與校長有約		
									輔導室	13-17日學生學習檔案、教師教學檔案校內徵件		
									教務處	14日四、五年級英語讀者劇場比賽		
	學務處	16日校際交流活動-參訪平溪國小(暫定)										
	19	20	21	22	23	24	25	14	學務處	21日濱江小鐵人活動(五年級)		
	26	27	28	29	30	31			15	輔導室	5/27-31 濱江榮譽生高階獎第二次提報	
										教務處	28日四年級1/2 成年禮(暫定)	
	六	2	3	4	5	6	7	8	16	輔導室	4日特殊需求考試申請	
輔導室										濱江風華出刊		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
七									教務處	5,6日六年級畢業考		
									教務處	7日濱江兒童電子報出刊		
									教務處	7~14日畢業美展		
		9	10	11	12	13	14	15	17	輔導室	11日期末特教推行委員會	
										教務處	11日作文與閱讀調閱(六年級)	
										學務處	11日畢業才藝發表會	
										人事室	12日端午節	放假1日
										教務處	7~14日畢業美展	
										教務處	14日學生e學網結標，兌換獎品	
		16	17	18	19	20	21	22	18	教務處	17日攜手班上課截止(暫定)	
										輔導室	18日性平、家庭、中輟生鑑定復學輔導就讀小組 期末會議	
										教務處	19,20日第二次定期評量	
										輔導室	20日~27日多元文化展	
										教務處	21日課後照顧班截止(六年級)	
										輔導室	潛能班工作會議/IEP檢討會議	
										輔導室	祖孫三代或隔代短劇徵稿活動宣傳	
										學務處	24日畢業典禮上午	
										教務處	25日作文與閱讀調閱(一至五年級)	
										學務處	27日本學期最後用餐日	
										學務處	27日課後社團最後上課日	
										教務處	27日課後照顧班截止(一至五年級)	
										學務處	28日暑假生活安全宣導	
										學務處	28日休業式	
		30										
			1	2	3	4	5	6		教務處	1日暑假開始	
										輔導室	甜甜圈親子營(暫定)	

備註：

- (一) 依據臺北市教育局 101 學年度學校行事簡曆辦理。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之；日期加網底者為非上課(班)日。
- (三) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。



養成孩子主動閱讀的習慣！



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 101 學年度下學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 101 學年度上學期在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，在教師專業成長、學生學習等方面都獲得多項外部的榮譽，尤其是連續第四年獲得教師專業創新與行動研究的團體獎（今年是團體第二名）以及連續第三年獲得教師教學檔案及學生學習檔案的團體獎（今年是團體第一名），更是不容易，另外在體育活動上也在學校老師辛勤訓練指導下，開始有優異的團隊成績，這都是學校認真辦學、營造優質教育學園的再次肯定，本校上學期在各項活動競賽中榮獲優異的團體成績包括：

- ★ 臺北市教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 團體組第一名
- ★ 臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 團體獎第二名
- ★ 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第二名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組徑賽總錦標第五名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組田徑總錦標第五名

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，尤其在相聲、小小說書人、多語文競賽、作文比賽、美術比賽、親子自編故事劇本徵件……等更是成果斐然（相關個人獎項皆公布於本校網站及濱江風華榮譽榜），非常不容易，全校師生也都與有榮焉，期待在新學期的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

由聯合國經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development；簡稱 OECD）所主辦的全球性學生評量－國際學生能力評量計畫（The Programme for International Student Assessment；簡稱 PISA），其目的在評估 15 歲青少年在數學、科學及閱讀等方面的素養水準，PISA 第一次評量在 2000 年舉辦，之後每隔 3 年舉行一次，現有 68 個國家或地區參與，台灣自 2006 年加入，全國共有 8815 名 15 歲學生接受測驗；2009 年第二次參加，全國 5831 名 15 歲學生接受測驗。PISA 的閱讀素養強調理解、運用和反思書寫語言的能力，發展個人潛能，並能參與社會；強調閱讀理解和應用層次的閱讀能力多於認讀能力。PISA 閱讀素養的測驗，注重閱讀歷程，包括來自文本的訊息及取自外在的知識兩部分，來自文本的訊息透過擷取與檢索及統整與解釋兩種過程獲得；取自外在的知識則透過省思與評鑑文本的內容或形式而獲得。2006 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣僅排名第 16，2009 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣甚至退步至排名第 23，顯示我國學生在進行一般文章閱讀及訊息處理上普遍缺乏思辨、批判與應用的能力，不過這幾年在國人的重視及積極推動下，2012 年 PISA 評比結果將在 2013 年 12 月 5 日公布，相信應該會有較好的評比表現。

另外，由國際教育成就評鑑協會（IEA）主導，為瞭解國際間四年級學生閱讀能力及影響閱讀能力相關因素的能力調查－「促進國際閱讀素養研究」（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS），最近公布了 PIRLS 2011 年的調查結果，這次的調查，是繼 PIRLS 2006 年之後，國內再次參加，2011 年考量行政區域、學校大小，進行學校的抽樣，再對中選學校中的四年級班級進行隨機抽樣，臺灣共有 150 所學校（分布在臺灣全島

及離島)、4293 位學生參與正式研究。研究的內容包括兩種文體(故事體和說明文)以及四個閱讀歷程(直接提取、直接推論、詮釋整合、比較評估),此次的調查,共有 49 個國家和地區參加評比,國際全體學生平均 500 分,香港學生評比最高,平均 571 分,前四名的地區分別為:香港、俄羅斯、芬蘭和新加坡,臺灣學生平均 553 分,排名 9 (PIRLS 2006 臺灣學生平均 535 分,排名 22),在評比的表現上,就有顯著的進步。

學校是推動閱讀的重要場所,臺北市一直以來都極為重視閱讀,本校亦不遺餘力的推動閱讀工作,也獲得 97、98、99 連續三個學年度推動閱讀工作績優學校的殊榮(100 學年度後各項推動閱讀計畫皆持續推動,但尚未進行團體評比),藉此學校日親師手冊一隅,再次臚列本校辦理閱讀推廣活動如下:

- 一、小小讀書人認證活動:包括小小讀書人、書香小學士、小碩士、小博士等認證。
- 二、圖書借閱閱冠王排行活動:每雙月徵選一至六年級各一位學生為閱冠王。
- 三、書香家庭認證活動:推廣親子共讀,每年度結束進行認證。
- 四、校本閱讀護照活動:配合本校本位課程每學年的敬業時間實施,各學年每學期都有選定適合的班書閱讀及配合的教學設計及活動單。
- 五、推動圖書館利用教育:針對一至四年級及二至六年級的轉入生進行完整的圖書館利用教學活動。
- 六、「來!圖書館聽故事」活動:敦聘本校教師、外師及家長志工於每月第二週週二、第四週週四大節下課在圖書館故事屋為小朋友說故事,上、下學期各有 10 場次。
- 七、低年級晨間故事屋聽故事活動:低年級排定時間於週二晨光時間至故事屋聽故事媽媽說故事。
- 八、提昇英語閱讀各項工作:包括英語繪本說故事、英語班書共讀、及每星期四晨間 English Corner 的教學活動。
- 九、「主題圖書特展」活動:101 學年度上學期已辦理「子職教育」、「生命教育」及「與健康有約」等三場圖書特展;下學期將辦理「家庭教育年」、「性別平等教育」及與大直圖書館合作的「新書特展」等三場圖書特展。
- 十、配合臺北市政府教育局兒童深耕閱讀活動辦理各項比賽:如「小小說書人」比賽、「親子自編故事劇本徵件」比賽及「悅讀閱冠磐石」評選等活動。
- 十一、晨讀 15 分鐘活動:每星期四晨間辦理(配合 English Corner 的教學活動)。
- 十二、進行網路好書推薦活動:包括本校網站「經典閱讀網—濱江書香 Bar」及校內網路「e-KM 圖書推薦網」提供好書推薦管道。

除了特別以文章鼓勵我們濱江的孩子們多閱讀並養成主動閱讀的習慣之外,在本校提供多元學習機會、養成積極學習態度、提昇有效學習方法、展現豐富學習成果的濱江教育目標下的整體課程設計,除了培養孩子們常將「能感動、知感恩」存乎心、行於外,也希望協助每位孩子探索自己的潛能與天賦,讓每位孩子們都可以找到自信的泉源,在他天賦的領域中為社會發光發熱。再次感謝您出席本校的學校日活動,藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動,也藉此和老師溝通孩子們的學習情形,一起為我們孩子們的教育大業來努力,謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 102.3.1



- 一、課後照顧班：為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長卓家意老師 85021571#1101。

班 別	上 課 時 間	班 別	上 課 時 間
一年級課後班	每週一、三、四、五， 12:00-16:00	高年級課後班	每週三，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五， 12:00-16:00	綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00	綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00		

- 二、學生就學：本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

- 三、畢業證書取得規定：101 年 8 月 1 日後入學之學生，學習期間缺席率超過 1/3(扣除學校核可之公、喪、病假)，學校無法頒給畢業證書。

- 四、學生相關文件申辦作業：在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 8502-1571*1102。

- 五、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。

- 六、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

- 七、教科書收費：第二學期各年級教科書收費細目如下：

臺北市中山區濱江國小 101 學年度第二學期教科書價目一覽表

年級	一年級		二年級		年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
	版本	單價	版本	單價		科目	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	康軒	52	康軒	47	國語	康軒	47	康軒	37	南一	40	南一	39
國習	康軒	31	康軒	32	國習	康軒	28	康軒	30	南一	27	南一	24
數學	康軒	45	康軒	48	數學	康軒	48	康軒	51	康軒	44	康軒	43
數習	康軒	48	康軒	45	數習	康軒	44	康軒	46	康軒	32	康軒	29
生活	康軒	48	康軒	51	社會	康軒	33	翰林	38	翰林	41	翰林	31
生習	康軒	12	康軒	13	社習	康軒	11	翰林	11	翰林	11	翰林	8
健體	翰林	26	翰林	28	自然	康軒	31	康軒	33	康軒	34	康軒	27
英語	何嘉仁	280	吉的堡	179	自習	康軒	12	康軒	11	康軒	21	康軒	16
小計	542		443		健體	翰林	36	翰林	40	翰林	42	翰林	42
閩語	康軒	115	康軒	120	藝文	康軒	44	康軒	44	康軒	36	康軒	41
					英語	Everybody	0	康軒	212	Everybody	0	彩虹	250
					小計	334		553		328		550	
					閩語	真平	126	真平	128	真平	126	康軒	127

備註：1.本土語言為選修課程，客語採用客委會提供之課本，故不需收費。

2.三、五年級英語課本使用一年，故本學期不需收費。

3.二至六年級電腦課本使用一年，故本學期不需收費。



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於5月4日(六)舉行濱江文學賞暨園遊會活動，5月13日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間(7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校(7:30前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課12:00、整天課16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路266巷底以免妨礙他人進出(行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午07:30到下午18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐45元，學期初可以選擇四聯單或月繳方式收費(102年2月至5月以四聯單收費，6月以月繳核實多退少補)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。
- 九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

項目		星期				
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學時間及晨間打掃		7：30~7：50				
晨讀時間		7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30		全校兒童朝會	教師晨會 晨光活動	晨光活動	晨光活動	正式課程
大節下課		第二節下課 10:05~10:30 (星期一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間		12：30~13：10				
放學時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			16：00	
	高年級					16：00
課後照顧 課後社團		16：00~17：30				

學務處敬上 102/03/01



代收代辦費繳費說明

- 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於102年2月26日請各班導師轉發給同學攜回。
- 繳費日期：自2月27日至3月6日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
- 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - 臨櫃繳費：
 - 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - 台北富邦銀行各縣市分行。
 - 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】，至超商繳費者手續費NT\$10元(由臺北市政府負擔，家長免支付)。
 - 自動化設備繳費：自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角16碼編號。如為跨行交易，將從帳戶中另扣除轉帳手續費17元。
 - 信用卡繳費：可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
- 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
- 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
- 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。



家庭教育年—愛我們的家

資料來源：引自北市教社字第 10232669400 號文

自 1980 年以來，全世界家庭急遽改變，家庭規模日趨縮小、女性的教育提升與勞動參與率快速增加、生育率低於人口替代水準、離婚與再婚的急遽增加、老化指數節節高昇等，這些轉變給家庭帶來巨大衝擊與挑戰，也引起世界各國對家庭價值的重新思考，更促使聯合國訂定國際家庭年，以喚起全世界國家對家庭的重視。我國將 102 年訂為我國家庭教育年，而家庭教育是透過多元專業合作，提供教育介入，達到讓家人更相聚、更相愛，並預防家庭問題產生的教育活動。

一、當今臺灣社會中家庭面臨哪些課題？

(一) 家人互動、分享不足，家庭成員珍惜與愛護家庭有待加強

家人間互動、分享不足，便很難建立家人凝聚，進而珍惜家庭。家人互動與分享若足夠，如：親子間能有較多的相處與互動時間，家人花時間相聚也將會增加家庭的凝聚力，同時較容易了解家人的需求，並給予家人在精神與實質上的協助，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。在充滿鼓勵讚美環境成長的人，對自己與他人比較容易產生信任感，並能主動向他人表示友善，也較容易受到別人的喜愛與接納，具備面對不完美的勇氣，並為自己的行為負責。

(二) 悲情與權威的孝道思維需要調整

受到社會變遷的衝擊，親子關係的觀念產生變化，親子互動由過去的上尊下卑，轉而強調「親慈子孝」，重視親子間的「情感性」、「互惠性」，良好的親子關係需要靠彼此正向的互動以經營親子情感。如果從子女誕生開始，父母就能關心、包容、接納，親子之間建立深厚的溫暖感情，子女就會在成長的過程學會如何關心、疼愛他人，自然而然對父母盡孝。另外，過去所認為值得讚揚的慈孝都處於極大的家庭困境中，因此容易忽略一般家庭中也有感動人心的親慈子孝的溫馨故事。

(三) 祖孫代間互動關係不夠親近，難以達成代間文化傳承與反哺目標

依據教育部在民國 98 年所做的祖孫互動調查，不同住的祖孫中，有 15% 在過去一年中沒有與祖父母有任何的互動，而住在一起的祖孫也有 4.4% 沒有任何互動。在有互動的祖孫中，最常一起做的事情為吃飯、聊天、看電視等偏靜態的活動。

由此發現，父母與祖父母、孫子女與祖父母的代間互動不足，難以實踐年長者對年輕人的「文化傳承」、年輕者對年長者的「文化反哺」。換言之，祖孫互動的理想圖像，是年長世代的豐富生活歷練，與年輕世代的資訊優勢，有著親密的傳承與反哺。

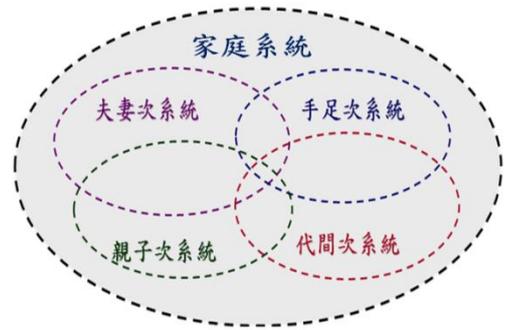
(四) 婚姻迷思待釐清，婚姻承諾待提升

人人都期待擁有溫馨、幸福的家庭，而健康的婚姻是溫馨、幸福家庭的基石。近年來，臺灣的婚姻狀況，呈現晚婚、離婚、再婚、多元婚姻等現象，很多人將婚姻生活看成是天注定，因此對婚姻抱持錯誤迷思，由於姻緣天定的迷思，造成對婚姻承諾不足，形成未婚者結婚意願低、結婚者婚姻穩定低。其實從吸引到恆久相愛是需學習與經營的，國內外有許多婚姻強化方案，傳遞的就是幸福婚姻是可以學習、可以預備的概念，透過學習可以讓夫妻恩恩

愛愛、白首偕老。

二、規劃理念

從家庭系統觀點（圖一）看健康家庭，家庭是一個家人互動的整體系統，因此健康家庭必須有健康的家庭互動系統，在家庭系統下有健康的親子次系統、代間次系統、夫妻次系統及手足次系統。因此，在健康的家庭生活中，我們可以看見全家人的凝聚與分享、親子間的關愛與照顧、祖孫間的溫馨與傳承、夫妻間的親密與恩情，手足間的關懷與支持。



圖一 家庭系統圖

家庭教育就是「教育家庭，改變生活」(teaching family, changing life)，達到人人透過學習，學會看重、愛護家庭，並與家人更相愛。

為了因應家庭生活中所面臨的主要課題，102 年的家庭教育年，在全年的四季中，依序以家庭系統中的「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為焦點。每一季強調一項家庭教育主軸議題與 3 項關鍵活動。家庭教育年四季的主軸議題與 3 項關鍵活動分述如下：

（一）第 1 季（102 年 1 月～ 3 月）：珍愛家庭季

第 1 季主要喚起家人對愛護家、珍惜家的覺察，學習提升家人間的互動、分享與凝聚的知能，再以實際愛家行動，做到珍愛家庭。期待家人能找到共同回憶、進而樂意主動學習愛家行動，達到人人珍愛家庭的目標。

（二）第 2 季（102 年 4 月～ 6 月）：慈孝家庭季

第 2 季主要是結合 4 月的婦幼節、5 月的母親節和國際家庭日（5 月 15 日）等重要家庭節日與理念，推動「父母慈、子女孝」的雙向互動，建立處處都是慈孝家庭的溫馨社會。期待親子間能發現親輩的慈愛、子輩的孝行；能善用各種方法、管道，天天對彼此表示關懷；並展現愛護彼此的 5 種愛家行動，讓同住一起、未能同住一起的親子都能無距離相互關愛。

（三）第 3 季（102 年 7 月～ 9 月）：代間傳承季

第 3 季主要是結合 8 月第 4 個星期天的「祖父母節」倡導祖孫攜手上學、祖孫共學等祖孫情誼。推動祖父母與孫子女間的溫馨情與感恩心，讓祖孫之間都能感受有彼此真好；透過祖孫代間的相互學習，展現「文化傳承」與「文化反哺」的契機與樂趣；進而關心祖孫隔代家庭、失親家庭，讓生活中處處充滿愛，看見關愛滿人間。

（四）第 4 季（102 年 10 月～12 月）：幸福婚姻季

第 4 季主要結合國人在年底的結婚熱潮，推動幸福婚姻可預備、白首婚姻靠學習的觀念。因此本季以「牽手一世情」為主標題，以「預約幸福」、「學習更相愛」、「hold 住幸福」為 3 項關鍵活動，期望未婚男女預約幸福，並透過婚前、新婚、中年婚姻、老年婚姻的學習，每對夫妻都能「愛你在心口常開」，創造一生一世的甜蜜夫妻、hold 住幸福，使有情人都能「執子之手、與子偕老」。

三、願景

推動家庭教育年將更彰顯家庭教育的重要，期望人人都能擁有溫暖(warmth)、關懷(care)、安全(security)、相聚(togetherness)、包容(tolerance)、接納(acceptance)的家庭，營造全民都擁有健康、幸福的家庭，進而建立祥和社會。

濱江國小特殊生幸福掌舵手——認識特教推行委員會



每一個學生都是可愛的、可教育的，不輕言放棄任何孩子。每位孩子也像是花園中各式各樣的花朵，細心照顧的一草一木，有一天都會綻放芬芳！濱江國小特殊教育推行委員會就是成為照顧身心障礙學生的幸福舵手，用心愛護照顧濱江的特教生。以下依據「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」做一敘述：

工作任務

- 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。
- 二、協助安置學生於適當環境及重新安置特殊需求明顯改變或對原先安置有不適應之學生。
- 三、優先協調學生至適當班級就讀，並視狀況建議酌減其就讀班級之學生人數。
- 四、審查特殊教育方案、修業年限調整及升學、特殊情況個案學生之課程、評量、學習場所調整與學生申請獎助學金、補助金等事宜。
- 五、協調各處室行政分工合作，並整合校內外特殊教育資源。
- 六、督導校園無障礙環境、教學設備與設施及校園無障礙網頁之管理與維護。
- 七、審議特殊教育宣導活動及專業知能研習等計畫。
- 八、協助處理學生教學輔導服務相關爭議事項。
- 九、依各教育階段特殊教育評鑑指標，推動學校辦理自我評鑑、定期追蹤及獎懲。
- 十、其他特殊教育相關業務。

組織成員

本會置委員九至十五人，主任委員由校長兼任，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：

- 一、各處室(科)主任。
- 二、普通班教師代表。
- 三、特殊教育教師代表。
- 四、學生家長推派代表。
- 五、家長會推派代表，其中並應至少有一人為身心障礙學生家長。

前項委員之組成，任一性別人數不得少於三分之一。委員任期一年，期滿得續聘（派）之。委員於任期中因故出缺無法執行職務或有不適當之行為經校長解聘者，由校長依前二項規定遴聘（派）適當人員補足其任期。

相關說明

- 一、校長帶領校園團隊運作，各處室行政人員積極參與特教推行委員會的組織運作，並提供各項人力、物力、經費支援特教業務，使本校特教工作推展順利。
- 二、本會每學期應召開會議二次，必要時得召開臨時會，由主任委員召集並本為主席；主任委員不克出席時，由委員互推一人擔任主席。本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數同意行之。本會必要時，得邀請專家學者出席指導，或請相關學生、家長列席說明。
- 三、本會委員及兼職人員均為無給職。
- 四、本會所需經費，由學校年度相關預算支應。
- 五、本校特教推行委員會置委員十四人，相關規範依「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」辦理。

以愛化礙，真情相對，引導孩子邁向美好的人生路，期盼濱江的每個孩子在這愛的園地幸福成長茁壯。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期二年級班群年度教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	2/18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26
學校行事	23日補行上課(補2/15課程)					28日和平紀念日 1日晚學校日、 升學輔導																				4日兒童節、掃墓節 5日調整放假										16、17日第一次定期評量															
語文	國語	第一課 我是行道樹 能仔細觀察我們居住的大地，用心在自然中學習，體會大自然的奧妙並學會珍惜萬物。 *了解形容詞的使用方法及時機。 *加強聽說能力。 *學習提取訊息，概括了解段落意義。					第二課 歡迎來我家 能仔細觀察我們居住的大地，用心在自然中學習，體會大自然的奧妙並學會珍惜萬物。 *了解形容詞的使用方法及時機。 *加強聽說能力。 *學習提取訊息，概括了解段落意義。					第三課 種子的旅行 能仔細觀察我們居住的大地，用心在自然中學習，體會大自然的奧妙並學會珍惜萬物。 *了解形容詞的使用方法及時機。 *加強聽說能力。 *學習提取訊息，概括了解段落意義。					第四課 綠色的海洋 能仔細觀察我們居住的大地，用心在自然中學習，體會大自然的奧妙並學會珍惜萬物。 *認識人稱代名詞。 *加強聽說能力。 *能掌握文章重點。 *能在現實生活中與人分享好的事物。					第五課 爸爸 能察覺周圍關心我們的人，並懷抱感恩之心。 *認識人稱代名詞。 *加強聽說能力。 *能掌握文章重點。 *能在現實生活中與人分享好的事物。					第六課 我的家人 能察覺周圍關心我們的人，並懷抱感恩之心。 *認識人稱代名詞。 *加強聽說能力。 *能掌握文章重點。 *能在現實生活中與人分享好的事物。					第七課 黃媽媽的笑臉 能察覺周圍關心我們的人，並懷抱感恩之心。 *認識人稱代名詞。 *加強聽說能力。 *能掌握文章重點。 *能在現實生活中與人分享好的事物。					第八課 愛心傘 能察覺周圍關心我們的人，並懷抱感恩之心。 *認識人稱代名詞。 *加強聽說能力。 *能掌握文章重點。 *能在現實生活中與人分享好的事物。					第一次定期評量					第十二課 喜歡讀書的人 書中自有黃金屋，體會讀書之樂。 *認識頓號、刪節號。 *加強聽說能力。 *認識日記的格式和寫法，並學習以日記記錄自己的生活及感受。				
	英語	Unit 1 Alphabet + conversation					Unit 1 Song + speak & act					Unit 1 review					Unit 2 Alphabet + conversation					Unit 2 Song + speak & act					Unit 2 review					聽說評量手冊					Oral test					Mid term (二)、(三)					Unit 3 Alphabet + conversation				
	本土語言	【第一單元 彩色的世界】 第一課 彩色筆 1. 聽懂並說出各種顏色的閩南語說法 2. 學習運用「青青青…」的句型 3. 引導學生觀察並說出周遭各種物品的顏色										第二課 月娘月光 1. 聽懂並說出大自然景象的閩南語說法 2. 學習運用「夢著…」的句型 3. 引導學生尊重大自然，並啟發和大自然融合相處的能力										門陣聽故事一 1. 複習「各種顏色」和「大自然景象」的閩南語說法 2. 能聽懂並複述「門陣聽故事」的內容										第三課 豬仔困 1. 聽懂並說出常見動物的閩南語說法 2. 學習運用「愈來愈…」的句型 3. 培養學生愛護動物的美德																			
數學	一、乘法(一) 1. 能解決被乘數為3、6、7和9的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、7和9的乘法問題。 3. 認識九九乘法表。					二、容量與重量 1. 能認識容量，並做直接、間接與個別單位比較。 2. 能認識重量，並做直接、間接與個別單位比較。 3. 在具體情境中認識遞移律。					三、1000以內的數 1. 建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識1000以內數的位值並進行化聚。 3. 認識500和1000元及錢幣的混合使用。 4. 能用> < 和 = 表示1000以內兩數的大小關係。					四、三位數的加減 1. 能以直式計算三位數的加法問題。 2. 能以直式計算三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的加減應用問題。					五、公尺和公分 1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能做公尺的加減計算。					第一次定期評量					六、面的大小比較 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接、間接和個別單位比較。																				
	生活	一、我們來玩什麼 【活動一】 大家都怎麼玩? 1. 分享和家人日常休閒生活的安排，認識各類休閒活動。 2. 利用訪問方式認識其他好玩的活動，並歸納大部分同學想玩的活動。 【活動二】 你來試試看 1. 主動分享喜歡玩的室內、戶外活動，並嘗試不同的休閒活動。 2. 習唱「跳繩」、「放風箏」，練習輕聲歌唱及拍念四拍子的節奏。 3. 培養觀察力，嘗試多元素材表現人物活動時的姿態、表情與動作。 【活動三】 休閒活動小玩家 1. 考慮活動特性及自身狀況來安排好玩的活動。 2. 學習初步管理自我時間及擬定課後活動計畫。										二、小小磁鐵真神奇 【活動一】 磁鐵吸住什麼 1. 透過動手探究活動，察覺磁鐵能吸住鐵製品，並實際用磁鐵解決生活中的問題。 2. 由操作磁鐵活動中，發現磁鐵能隔著物品相吸及相斥的現象。 【活動二】 磁鐵好好玩 1. 運用磁鐵相吸、相斥的特性，選用生活素材，設計玩具來玩遊戲：賽跑、森林追逐戰、釣魚遊戲。(融入環保藝術課程) 2. 習唱「磁鐵遊戲」，練習曲調聽唱，進行歌曲律動。										三、和小動物做朋友 【活動一】 親近小動物 1. 由親近與探索小動物中，認識小動物的特性、觀察要點，以獲得新奇的發現感受。 2. 擴充小動物的經驗見聞，察覺小動物與人類、自然環境的依存關係。 3. 習唱「螞蟻搬豆」，與人合作發展故事情節，進行角色扮演。 【活動二】 可以養小動物嗎? 1. 欣賞「口吻與小狗」，察覺樂曲描繪的情境，感受曲調之美。 2. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 3. 明白喜歡小動物不一定要擁有的意義，學習尊動生活。										四、彩色的世界 【活動一】 色彩大發現 1. 觀察生活周遭的色彩，認識色彩，感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 2. 習唱「色彩之歌」，練習拍念四拍節奏，用木魚、三角鐵進行頑固伴奏。																			
電腦		第四課、多國語言有聲書 如何製作一本有聲電子書					第四課、多國語言有聲書 文字內容與素材準備					第四課、多國語言有聲書 製作有聲書					第五課、麻吉旅遊剪影 製作電子相簿的要領					第五課、麻吉旅遊剪影 素材的蒐集與整理					第五課、麻吉旅遊剪影 調整照片品質與美化					第五課、麻吉旅遊剪影 刪除與新增照片					第五課、麻吉旅遊剪影 插入Youtube影片					第五課、麻吉旅遊剪影 照片邊框與動畫設定					第六課、校園植物導覽手冊 導覽手冊製作概念				
健康與體育	健康	單元一 美好的家園 1. 關愛家人					單元一 美好的家園 2. 居家安全					單元一 美好的家園 2. 居家安全					單元一 美好的家園 3. 社區生活環境					單元一 美好的家園 3. 社區健康服務					複習					單元三 快樂向前行 1. 快樂野餐					單元三 快樂向前行 2. 野外安全守則														
	體育	準備週					田徑 原地跑步練習					田徑 折返跑練習					田徑 直線短跑練習					踢球 踢球基本技巧					踢球 助跑踢球					踢球 踢球遊戲-堅守堡壘					墊上運動 小組合作墊上運動					墊上運動 縮體側滾					打擊練習 握棒及揮棒練習				
統整課程		多彩的世界																				感謝在我心																				知識的力量									
課本課程	敬業時間						【經典閱讀】拼被人送的禮										【寫作初體驗】：我是一棵樹										【經典閱讀】：真是太過份了										【寫作初體驗】：大意與心得寫作														
	樂群活動	身高、體重及視力檢查 《低年級》					生活教育主題：勇敢					生活教育主題：勇敢					模範生、孝悌楷模、禮儀楷模選拔					生活教育主題：誠信					生活教育主題：責任					兒童節系列活動《全校》					防災演練《全校》					生活教育主題：孝順					生活教育主題：孝順				

濱江 學習	友誼樹		友誼樹		當我們同在一起		當我們同在一起		我從哪裡來	
----------	-----	--	-----	--	---------	--	---------	--	-------	--

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期二年級班群年度教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九										
日期	29	30	5/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28						
學校行事	4日園遊會										13日園遊會補假										5、6日六年級畢業考					12日端午節					19、20日第二次定期評量					24日畢業典禮 28日結業式															
語文	國語	第九課 不說話的萬事通 書中自有黃金屋，體會讀書之樂。 *認識頓號、刪節號。 *加強聽說能力。 *認識日記的格式和寫法，並學習以日記記錄自己的生活及感受。					第十課 書香叢林 書中自有黃金屋，體會讀書之樂。 *認識頓號、刪節號。 *加強聽說能力。 *認識日記的格式和寫法，並學習以日記記錄自己的生活及感受。					第十一課 尋寶日記 書中自有黃金屋，體會讀書之樂。 *認識頓號、刪節號。 *加強聽說能力。 *認識日記的格式和寫法，並學習以日記記錄自己的生活及感受。					第十四課 黃狗生蛋 能從有趣的故事中學習不同的道理，培養閱讀的興趣。 *認識專名號、書名號。 *能掌握文章重點，提取訊息，培養閱讀理解力。					第十三課 月光河 能從有趣的故事中學習不同的道理，培養閱讀的興趣。 *認識專名號、書名號。 *能掌握文章重點，提取訊息，培養閱讀理解力。					第十五課 九官烏黑皮 能從有趣的故事中學習不同的道理，培養閱讀的興趣。 *認識專名號、書名號。 *能掌握文章重點，提取訊息，培養閱讀理解力。					第十六課 勇士射太陽 能從有趣的故事中學習不同的道理，培養閱讀的興趣。 *認識專名號、書名號。 *能掌握文章重點，提取訊息，培養閱讀理解力。					第二次定期評量														
	英語	Unit 3 Speak & act					Unit 4 Alphabet + conversation					Unit 4 Song + speak & act					Unit 5 Alphabet + conversation					Unit 5 Song + speak & act					Review + 聽說評量手冊					Oral test					Final Examination (三)、(四)					補充教材 Supplementary materials									
	本土語言	第四課 春天的早起時 1. 聽懂並說出各種昆蟲的閩南語說法 2. 學習運用「欲…」的句型 3. 培養學生觀察自然、愛護萬物的態度										門陣聽故事二 1、複習「常見動物」和「各種昆蟲」的閩南語說法 2、能聽懂並複述「門陣聽故事」的內容					第五課 欲穿啥 1. 聽懂並說出各種常見衣著類型的閩南語說法 2. 學習運用「加…」的句型 3. 養成學生平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜服裝的禮節										門陣聽故事三 1、複習各種常見衣著類型的閩南語說法 2、能聽懂並複述「門陣聽故事」的內容					總複習 複習一~五課的課文和語詞																			
數學	七、乘法(二) 1. 能解決10、1、0的乘法問題。 2. 在具體情境中，認識乘法交換律。 3. 能解決乘法問題，並用直式記錄。 4. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘)。										八、年、月、日 1. 認識年、月、星期和日的關係，進行其化聚。 2. 認識平年、閏年。 3. 查月曆數點日數和日期。					九、分分看 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使乘法算式記錄解題過程。										十、平面圖形與立體體 1. 認識生活物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識正方體、長方體的頂點、邊及面與面、邊與邊的關係。										第二次定期評量					總複習 期末整理										
生活	四、彩色的世界 【活動一】色彩會說話 1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 2. 模擬十字路口情境，與人合作即興表演，察覺特定顏色的意義。 【活動二】色彩大集合 1. 觀察校園中的色彩，感受日常生活的色彩之美。 2. 欣賞色彩拼貼圖案，引導學生設計拼貼畫的主題。 3. 製作色彩拼貼圖，體驗色彩搭配及畫作構成練習，以培養對色彩的敏感度。										五、雨天生活變化多 【活動一】雨來了 1. 觀察下雨時天空的變化，並說明下雨對活動的影響及雨天活動的注意事項。 【活動二】雨天的發現 1. 用五官觀察雨天，發現下雨的聲音、現象及特性。 2. 模仿雨滴的聲音，組合不同的節奏，正確演唱「小雨滴」。 3. 使用粉蠟筆、水彩混合，畫出雨天線條的景象，發覺粉蠟筆的排水性。 【活動三】雨停了 1. 觀察雨後校園景象，發覺形成水珠的葉片特性、雲的變化... 2. 演唱「彩虹」，感受三拍子強弱拍律，進行曲調聽唱及音階遊戲。										六、我要升三年級了 【活動一】成長的足跡 1. 回想兩年最難忘的事，察覺學到的能力、態度及感想。 【活動二】大家的回顧展 1. 蒐集展出的物品，完成「我的第一次」學習單，表達自己成長的心情。 2. 配合濱江課程「友誼樹」，回顧二年級的友情故事。 3. 繪製四格圖書，完成自己的成長小書。 【活動三】期待新生活 1. 察覺升上三年級可能的改變，實際參觀三年級教室及表達即將升上三年級的心情。 2. 習唱「心願」，感受三拍子的強弱拍律，並以歌曲祝福自己和同學。																				總複習 期末整理										
電腦	第六課、校園植物導覽手冊 專案製作流程					第六課、校園植物導覽手冊 素材的準備與整理					第六課、校園植物導覽手冊 專案排版					第七課、元氣e班刊 班刊的形式					第七課、元氣e班刊 活潑生動的電子班刊					第七課、元氣e班刊 平面班刊的再利用					第七課、元氣e班刊 開啟與觀察平面班刊					第七課、元氣e班刊 封面與目錄編輯					第七課、元氣e班刊 單元頁編輯										
健康與體育	健康	單元三 快樂向前行 3. 愛護大自然					單元三 快樂向前行 3. 愛護大自然					單元四 擁抱童玩樂無窮 2. 童玩世界					單元四 擁抱童玩樂無窮 2. 童玩世界					單元五 踢球樂 2. 運動安全知多少					單元五 踢球樂 2. 運動安全知多少					單元五 踢球樂 3. 穿鞋學問大					單元五 踢球樂 3. 穿鞋學問大					總複習									
	體育	打擊練習 擊遠比賽					民俗運動 拍毽子練習					民俗運動 踢毽子練習					民俗運動 踢高蹺練習					民俗運動 踢高蹺繞物前進					跳繩 單人跳繩練習					跳繩 小組跳繩練習					飛盤 飛盤投擲練習					飛盤 飛盤傳接練習									
統整課程		知識的力量																									我要升三年級了																								
本位課程	敬業時間						【寫作初體驗】：課文擴寫										【經典閱讀】：野貓西餐廳										經典閱讀單整理及小小讀書人認證										我的閱讀與寫作檔案整理														
	樂群活動	園遊會準備					生活教育主題：尊重					生活教育主題：尊重					生活教育主題：尊重					生活教育主題：正義					生活教育主題：正義					畢業才藝發表會					多元文化活動					生活教育主題：反省									
	濱江學習	我們的第一次										我們的第一次										愛家行動										家事小達人										家事小達人									

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw