



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Bin jiang Elementary School

傳承中的創新

101 學年度第 2 學期學校日

三年級親師手冊



_____年_____班 級任：_____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎



親愛的家長您好：

本校謹訂於102年3月1日(星期五)下午06:30至09:00舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、活動地點：本校各班群教室、視聽教室、聯合辦公室。

二、活動內容與流程：

(一) 一～五年級學校日流程

主題	時間	活動內容	主持人	備註
科任親師座談會	18:30-19:20 50分鐘	各領域科任代表課程報告	林裕勝主任	1. 地點：視聽教室。 2. 19:20請家長回原班級 ※請級任老師協助引導家長至指定地點。
班級親師座談會	19:20-21:00 100分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 4. 填寫學校日回饋單	級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。
學校日檢討會	21:00-21:10	學校日活動檢討		地點：校史室，全體教職員工參加

(二) 六年級學校日流程

主題	時間	活動內容	主持人	備註
升學輔導座談會	18:00-19:20 80分鐘	北安、大直、濱江三所國中	陳滄智校長	1. 地點：聯合大辦公室 2. 填寫升學座談回饋表 3. 歡迎五年級家長參與
科任親師座談會	19:20-20:00 40分鐘	1. 科任教學計畫報告	鄭淞仁老師	1. 地點：聯合大辦公室。 2. 19:50請家長回原班級。
班級親師座談會	20:00-21:00 60分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。
學校日檢討會	21:00-21:10	學校日活動檢討		地點：校史室，全體教職員工參加

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
8. 附件：班群教學計畫

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
二	3	4	5	6	7	8	9		人事室	9日除夕	春節假期 2/9~2/12 13,14 為補假	
	10	11	12	13	14	15	16		教務處	10日寒假結束		
									教務處	15日開學日、調整放假		
									教務處	18日註冊、正式上課、課後照顧班開始		
									學務處	友善校園宣導週		
									學務處	18日社團上課、午餐供餐		
									學務處	18日身高、體重、視力測量開始		
									教務處	19日「本土語言」開始上課		
									輔導室	22日優質學校—資源統整送件		
									教務處	23日補行上班、上課	補 2/15 課程	
									學務處	23~24日北市國小樂樂棒球比賽(參賽)		
									教務處	25日 221 世界母語日宣導		
									輔導室	26日彩虹生命教育故事團開始		
									人事室	28日和平紀念日	放假一天	
	三									輔導室	資源班期初 IEP 會議	
									1	2	輔導室	學校日生命教育、特教宣導暨升學輔導
										輔導室	1日學校日晚上 6:30~9:00 升學輔導 6:00—7:20	
										輔導室	教學輔導教師成長活動開始	
										教務處	3/1 校內科展報名表收件截止	
										輔導室	4日開始家庭教育暨性別平等作品展(寒作)	
										輔導室	特教獎助學金申請	
										輔導室	教師專業發展評鑑—教師他評	
										學務處	5日視力保健宣導樂群一年級	
										學務處	5日國小聯合運動會(參賽)	
										輔導室	5日開始低年級故事媽媽說故事	
										教務處	5日六年級小論文發表(暫定)	
										教務處	7日四、五年級國語演說比賽	
										教務處	11日攜手班開始上課(暫定)	
										學務處	11日~18日國小籃球賽(參賽)	
										教務處	12日校內科展複審	
										教務處	12日四、五年級字音字形比賽	
										輔導室	12日六年級參觀濱中(暫定)	
										輔導室	12日期初特教推行委員會	
										教務處	14日四、五年級國語朗讀比賽	
										輔導室	一年級 CPM 施測	
										輔導室	潛能班工作會議	
										教務處	小小說書人校內初賽(視來文辦理)	
										教務處	20日北市科展送件	
									教務處	19日四、五年級作文比賽		
									教務處	21日四、五年級閩南語演說比賽		
									輔導室	21日晨光英語開始		
									輔導室	21日親職講座		
									教務處	25~29日科學教育週		
									輔導室	25-29日濱江榮譽生高階獎第一次提報		
									教務處	26日作業調閱(數學)		
									學務處	26日聯絡簿調閱(低年級)		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
									輔導室	26 日期中特殊需求考試申請		
									教務處	28 日四、五年級閩南語朗讀比賽		
									學務處	28 日聯絡簿調閱(中高年級)		
四	31											
								7	教務處	1 日濱江兒童電子報開始徵稿		
									學務處	2 日兒童節系列活動		
		1	2	3	4	5	6		輔導室	2 日六年級生涯輔導		
									學務處	2 日生理衛生講座[樂群]四年級		
									輔導室	潛能班工作會議		
									學務處	3 日教師 CPR 急救訓練及檢測		
									人事室	4 日兒童節、民族掃墓節	放假一天	
									人事室	5 日調整放假(毋須補上班、上學)	放假一天	
		7	8	9	10	11	12	13	8	教務處	9 日四、五年級寫字比賽	
										學務處	15~19 日友善校園生活問卷(高年級)	
										輔導室	15-19 北市教學與學習檔案優良作品展覽	
										輔導室	15~5/10 日濱江風華徵稿	
										教務處	16,17 日第一次定期評量	
										學務處	16 日防災演練 [樂群] (全校)	
		14	15	16	17	18	19	20	9	輔導室	17 日親職講座	
										學務處	18 日 Tdap-IPV 預防注射-一年級	
										教務處	18 日四、五年級本土語言歌唱比賽	
										教務處	秋季美展校內徵畫收件(視來文辦理)	
										輔導室	18 日五年級家事達人賽	
										學務處	19 日西餐禮儀活動(六年級)	
										學務處	22 日游泳課開始至 5/17(三~六年級)	
		21	22	23	24	25	26	27	10	輔導室	提報鑑定學生施測完畢(暫定)	
										教務處	23 日作業調閱(社會)	
									學務處	23 日 CPR 急救訓練[樂群] (六年級)		
	28	29	30						教務處	30 日小小說書人送件		
五				1	2	3	4		11	輔導室	5/1~5/12 母親節感恩活動暨家庭教育活動	
										教務處	1~10 日濱江文學賞	
										學務處	4 日園遊會	
		5	6	7	8	9	10	11	12	輔導室	5/6~5/31 創新教學與行動研究校內徵件開始	
										教務處	7 日四、五年級英語演說比賽	
										輔導室	10 日濱江風華截稿	
										學務處	13 日園遊會補假	
										輔導室	六年級畢業生與校長有約	
		12	13	14	15	16	17	18	13	輔導室	13-17 日學生學習檔案、教師教學檔案校內徵件	
										教務處	14 日四、五年級英語讀者劇場比賽	
										學務處	16 日校際交流活動-參訪平溪國小(暫定)	
		19	20	21	22	23	24	25	14	學務處	21 日濱江小鐵人活動(五年級)	
		26	27	28	29	30	31			輔導室	5/27-31 濱江榮譽生高階獎第二次提報	
										教務處	28 日四年級 1/2 成年禮(暫定)	
	六								1			
									輔導室	4 日特殊需求考試申請		
2		3	4	5	6	7	8	16	輔導室	濱江風華出刊		
									教務處	5,6 日六年級畢業考		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
六									教務處	7日濱江兒童電子報出刊		
									教務處	7~14日畢業美展		
	9	10	11	12	13	14	15	17	輔導室	11日期末特教推行委員會		
									教務處	11日作文與閱讀調閱(六年級)		
									學務處	11日畢業才藝發表會		
									人事室	12日端午節	放假1日	
									教務處	7~14日畢業美展		
									教務處	14日學生e學網結標,兌換獎品		
	16	17	18	19	20	21	22	18	教務處	17日攜手班上課截止(暫定)		
									輔導室	18日性平、家庭、中輟生鑑定復學輔導就讀小組 期末會議		
									教務處	19,20日第二次定期評量		
									輔導室	20日~27日多元文化展		
									教務處	21日課後照顧班截止(六年級)		
	23	24	25	26	27	28	29	19	輔導室	潛能班工作會議/IEP 檢討會議		
									輔導室	祖孫三代或隔代短劇徵稿活動宣傳		
									學務處	24日畢業典禮上午		
									教務處	25日作文與閱讀調閱(一至五年級)		
									學務處	27日本學期最後用餐日		
									學務處	27日課後社團最後上課日		
									教務處	27日課後照顧班截止(一至五年級)		
									學務處	28日暑假生活安全宣導		
									學務處	28日休業式		
		30										
	七		1	2	3	4	5	6		教務處	1日暑假開始	
										輔導室	甜甜圈親子營(暫定)	

備註：

- (一) 依據臺北市教育局 101 學年度學校行事簡曆辦理。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之；日期加網底者為非上課(班)日。
- (三) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。



養成孩子主動閱讀的習慣！



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 101 學年度下學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 101 學年度上學期在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，在教師專業成長、學生學習等方面都獲得多項外部的榮譽，尤其是連續第四年獲得教師專業創新與行動研究的團體獎（今年是團體第二名）以及連續第三年獲得教師教學檔案及學生學習檔案的團體獎（今年是團體第一名），更是不容易，另外在體育活動上也在學校老師辛勤訓練指導下，開始有優異的團隊成績，這都是學校認真辦學、營造優質教育學園的再次肯定，本校上學期在各項活動競賽中榮獲優異的團體成績包括：

- ★ 臺北市教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 團體組第一名
- ★ 臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 團體獎第二名
- ★ 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第二名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組徑賽總錦標第五名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組田徑總錦標第五名

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，尤其在相聲、小小說書人、多語文競賽、作文比賽、美術比賽、親子自編故事劇本徵件……等更是成果斐然（相關個人獎項皆公布於本校網站及濱江風華榮譽榜），非常不容易，全校師生也都與有榮焉，期待在新學期的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

由聯合國經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development；簡稱 OECD）所主辦的全球性學生評量－國際學生能力評量計畫（The Programme for International Student Assessment；簡稱 PISA），其目的在評估 15 歲青少年在數學、科學及閱讀等方面的素養水準，PISA 第一次評量在 2000 年舉辦，之後每隔 3 年舉行一次，現有 68 個國家或地區參與，台灣自 2006 年加入，全國共有 8815 名 15 歲學生接受測驗；2009 年第二次參加，全國 5831 名 15 歲學生接受測驗。PISA 的閱讀素養強調理解、運用和反思書寫語言的能力，發展個人潛能，並能參與社會；強調閱讀理解和應用層次的閱讀能力多於認讀能力。PISA 閱讀素養的測驗，注重閱讀歷程，包括來自文本的訊息及取自外在的知識兩部分，來自文本的訊息透過擷取與檢索及統整與解釋兩種過程獲得；取自外在的知識則透過省思與評鑑文本的內容或形式而獲得。2006 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣僅排名第 16，2009 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣甚至退步至排名第 23，顯示我國學生在進行一般文章閱讀及訊息處理上普遍缺乏思辨、批判與應用的能力，不過這幾年在國人的重視及積極推動下，2012 年 PISA 評比結果將在 2013 年 12 月 5 日公布，相信應該會有較好的評比表現。

另外，由國際教育成就評鑑協會（IEA）主導，為瞭解國際間四年級學生閱讀能力及影響閱讀能力相關因素的能力調查－「促進國際閱讀素養研究」（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS），最近公布了 PIRLS 2011 年的調查結果，這次的調查，是繼 PIRLS 2006 年之後，國內再次參加，2011 年考量行政區域、學校大小，進行學校的抽樣，再對中選學校中的四年級班級進行隨機抽樣，臺灣共有 150 所學校（分布在臺灣全島

及離島)、4293 位學生參與正式研究。研究的內容包括兩種文體(故事體和說明文)以及四個閱讀歷程(直接提取、直接推論、詮釋整合、比較評估),此次的調查,共有 49 個國家和地區參加評比,國際全體學生平均 500 分,香港學生評比最高,平均 571 分,前四名的地區分別為:香港、俄羅斯、芬蘭和新加坡,臺灣學生平均 553 分,排名 9 (PIRLS 2006 臺灣學生平均 535 分,排名 22),在評比的表現上,就有顯著的進步。

學校是推動閱讀的重要場所,臺北市一直以來都極為重視閱讀,本校亦不遺餘力的推動閱讀工作,也獲得 97、98、99 連續三個學年度推動閱讀工作績優學校的殊榮(100 學年度後各項推動閱讀計畫皆持續推動,但尚未進行團體評比),藉此學校日親師手冊一隅,再次臚列本校辦理閱讀推廣活動如下:

- 一、小小讀書人認證活動:包括小小讀書人、書香小學士、小碩士、小博士等認證。
- 二、圖書借閱閱冠王排行活動:每雙月徵選一至六年級各一位學生為閱冠王。
- 三、書香家庭認證活動:推廣親子共讀,每年度結束進行認證。
- 四、校本閱讀護照活動:配合本校本位課程每學年的敬業時間實施,各學年每學期都有選定適合的班書閱讀及配合的教學設計及活動單。
- 五、推動圖書館利用教育:針對一至四年級及二至六年級的轉入生進行完整的圖書館利用教學活動。
- 六、「來!圖書館聽故事」活動:敦聘本校教師、外師及家長志工於每月第二週週二、第四週週四大節下課在圖書館故事屋為小朋友說故事,上、下學期各有 10 場次。
- 七、低年級晨間故事屋聽故事活動:低年級排定時間於週二晨光時間至故事屋聽故事媽媽說故事。
- 八、提昇英語閱讀各項工作:包括英語繪本說故事、英語班書共讀、及每星期四晨間 English Corner 的教學活動。
- 九、「主題圖書特展」活動:101 學年度上學期已辦理「子職教育」、「生命教育」及「與健康有約」等三場圖書特展;下學期將辦理「家庭教育年」、「性別平等教育」及與大直圖書館合作的「新書特展」等三場圖書特展。
- 十、配合臺北市政府教育局兒童深耕閱讀活動辦理各項比賽:如「小小說書人」比賽、「親子自編故事劇本徵件」比賽及「悅讀閱冠磐石」評選等活動。
- 十一、晨讀 15 分鐘活動:每星期四晨間辦理(配合 English Corner 的教學活動)。
- 十二、進行網路好書推薦活動:包括本校網站「經典閱讀網—濱江書香 Bar」及校內網路「e-KM 圖書推薦網」提供好書推薦管道。

除了特別以文章鼓勵我們濱江的孩子們多閱讀並養成主動閱讀的習慣之外,在本校提供多元學習機會、養成積極學習態度、提昇有效學習方法、展現豐富學習成果的濱江教育目標下的整體課程設計,除了培養孩子們常將「能感動、知感恩」存乎心、行於外,也希望協助每位孩子探索自己的潛能與天賦,讓每位孩子們都可以找到自信的泉源,在他天賦的領域中為社會發光發熱。再次感謝您出席本校的學校日活動,藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動,也藉此和老師溝通孩子們的學習情形,一起為我們孩子們的教育大業來努力,謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 102.3.1



- 一、課後照顧班：為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長卓家意老師 85021571#1101。

班 別	上 課 時 間
一年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00

- 二、學生就學：本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。
- 三、學生相關文件申辦作業：在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 8502-1571*1102。
- 四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。
- 五、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

六、教科書收費：第二學期各年級教科書收費細目如下：

臺北市中山區濱江國小 101 學年度第二學期教科書價目一覽表

年級	一年級		二年級		年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
	科目	版本	單價	版本		單價	科目	版本	單價	版本	單價	版本	單價
國語	康軒	52	康軒	47	國語	康軒	47	康軒	37	南一	40	南一	39
國習	康軒	31	康軒	32	國習	康軒	28	康軒	30	南一	27	南一	24
數學	康軒	45	康軒	48	數學	康軒	48	康軒	51	康軒	44	康軒	43
數習	康軒	48	康軒	45	數習	康軒	44	康軒	46	康軒	32	康軒	29
生活	康軒	48	康軒	51	社會	康軒	33	翰林	38	翰林	41	翰林	31
生習	康軒	12	康軒	13	社習	康軒	11	翰林	11	翰林	11	翰林	8
健體	翰林	26	翰林	28	自然	康軒	31	康軒	33	康軒	34	康軒	27
英語	何嘉仁	280	吉的堡	179	自習	康軒	12	康軒	11	康軒	21	康軒	16
小計	542		443		健體	翰林	36	翰林	40	翰林	42	翰林	42
閩語	康軒	115	康軒	120	藝文	康軒	44	康軒	44	康軒	36	康軒	41
					英語	Everybody	0	康軒	212	Everybody	0	彩虹	250
					小計	334		553		328		550	
					閩語	真平	126	真平	128	真平	126	康軒	127

備註：

- 1.本土語言為選修課程，客語採用客委會提供之課本，故不需收費。
- 2.三、五年級英語課本使用一年，故本學期不需收費。
- 3.二至六年級電腦課本使用一年，故本學期不需收費。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期英語情境中心週課表
(三年級)

上課時間：單週週四下午 1:15~2:40：301、302；單週週五上午 8:40~10:05：303、304。

上課日期	週次	上課情境					
		節慶	廚房	偶戲	郵局	體能活動	世界之窗
Date	Week	Festival	Kitchen	Puppet show	Post office	Gym& Dance	Seeing sites
2/21, 2/22	1	Pre-Test(前測)					
3/7, 3/8	3	301a, 303a	301b, 303b	302a, 304a	302b, 304b		
3/21, 3/22	5	301b, 303b	301a, 303a	302b, 304b	302a, 304a		
4/4, 4/5	7	Children's Day; Tomb-Sweeping Day(兒童節、清明節放假)					
4/18, 4/19	9			301a, 303b	301b, 303a	302a, 304b	302b, 304a
5/2, 5/3	11	304a	304b	301b	301a	302b, 303a	302a, 303b
5/16, 5/17	13	302a, 304b	302b, 304a			301a, 303b	301b, 303a
5/30, 5/31	15	302b	302a	303a	303b	301b, 304a	301a, 304b
6/13, 6/14	17	Post-Test(後測)					
6/27	19	Review activity (期末總複習)					



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於5月4日(六)舉行濱江文學賞暨園遊會活動，5月13日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間(7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校(7:30前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課12:00、整天課16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路266巷底以免妨礙他人進出(行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午07:30到下午18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐45元，學期初可以選擇四聯單或月繳方式收費(102年2月至5月以四聯單收費，6月以月繳核實多退少補)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。
- 九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

項目		星期				
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學時間及晨間打掃		7：30~7：50				
晨讀時間		7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30		全校兒童朝會	教師晨會 晨光活動	晨光活動	晨光活動	正式課程
大節下課		第二節下課 10:05~10:30 (星期一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間		12：30~13：10				
放學時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			16：00	
	高年級					16：00
課後照顧 課後社團		16：00~17：30				

學務處敬上 102/03/01



代收代辦費繳費說明

- 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於102年2月26日請各班導師轉發給同學攜回。
- 繳費日期：自2月27日至3月6日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
- 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - 臨櫃繳費：
 - 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - 台北富邦銀行各縣市分行。
 - 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】，至超商繳費者手續費NT\$10元(由臺北市政府負擔，家長免支付)。
 - 自動化設備繳費：自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角16碼編號。如為跨行交易，將從帳戶中另扣除轉帳手續費17元。
 - 信用卡繳費：可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
- 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
- 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
- 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。



家庭教育年—愛我們的家

資料來源：引自北市教社字第 10232669400 號文

自 1980 年以來，全世界家庭急遽改變，家庭規模日趨縮小、女性的教育提升與勞動參與率快速增加、生育率低於人口替代水準、離婚與再婚的急遽增加、老化指數節節高昇等，這些轉變給家庭帶來巨大衝擊與挑戰，也引起世界各國對家庭價值的重新思考，更促使聯合國訂定國際家庭年，以喚起全世界國家對家庭的重視。我國將 102 年訂為我國家庭教育年，而家庭教育是透過多元專業合作，提供教育介入，達到讓家人更相聚、更相愛，並預防家庭問題產生的教育活動。

一、當今臺灣社會中家庭面臨哪些課題？

(一) 家人互動、分享不足，家庭成員珍惜與愛護家庭有待加強

家人間互動、分享不足，便很難建立家人凝聚，進而珍惜家庭。家人互動與分享若足夠，如：親子間能有較多的相處與互動時間，家人花時間相聚也將會增加家庭的凝聚力，同時較容易了解家人的需求，並給予家人在精神與實質上的協助，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。在充滿鼓勵讚美環境成長的人，對自己與他人比較容易產生信任感，並能主動向他人表示友善，也較容易受到別人的喜愛與接納，具備面對不完美的勇氣，並為自己的行為負責。

(二) 悲情與權威的孝道思維需要調整

受到社會變遷的衝擊，親子關係的觀念產生變化，親子互動由過去的上尊下卑，轉而強調「親慈子孝」，重視親子間的「情感性」、「互惠性」，良好的親子關係需要靠彼此正向的互動以經營親子情感。如果從子女誕生開始，父母就能關心、包容、接納，親子之間建立深厚的溫暖感情，子女就會在成長的過程學會如何關心、疼愛他人，自然而然對父母盡孝。另外，過去所認為值得讚揚的慈孝都處於極大的家庭困境中，因此容易忽略一般家庭中也有感動人心的親慈子孝的溫馨故事。

(三) 祖孫代間互動關係不夠親近，難以達成代間文化傳承與反哺目標

依據教育部在民國 98 年所做的祖孫互動調查，不同住的祖孫中，有 15% 在過去一年中沒有與祖父母有任何的互動，而住在一起的祖孫也有 4.4% 沒有任何互動。在有互動的祖孫中，最常一起做的事情為吃飯、聊天、看電視等偏靜態的活動。

由此發現，父母與祖父母、孫子女與祖父母的代間互動不足，難以實踐年長者對年輕人的「文化傳承」、年輕者對年長者的「文化反哺」。換言之，祖孫互動的理想圖像，是年長世代的豐富生活歷練，與年輕世代的資訊優勢，有著親密的傳承與反哺。

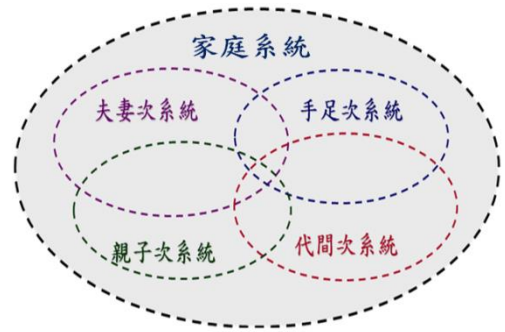
(四) 婚姻迷思待釐清，婚姻承諾待提升

人人都期待擁有溫馨、幸福的家庭，而健康的婚姻是溫馨、幸福家庭的基石。近年來，臺灣的婚姻狀況，呈現晚婚、離婚、再婚、多元婚姻等現象，很多人將婚姻生活看成是天注定，因此對婚姻抱持錯誤迷思，由於姻緣天定的迷思，造成對婚姻承諾不足，形成未婚者結婚意願低、結婚者婚姻穩定低。其實從吸引到恆久相愛是需學習與經營的，國內外有許多婚姻強化方案，傳遞的就是幸福婚姻是可以學習、可以預備的概念，透過學習可以讓夫妻恩恩

愛愛、白首偕老。

二、規劃理念

從家庭系統觀點（圖一）看健康家庭，家庭是一個家人互動的整體系統，因此健康家庭必須有健康的家庭互動系統，在家庭系統下有健康的親子次系統、代間次系統、夫妻次系統及手足次系統。因此，在健康的家庭生活中，我們可以看見全家人的凝聚與分享、親子間的關愛與照顧、祖孫間的溫馨與傳承、夫妻間的親密與恩情，手足間的關懷與支持。



圖一 家庭系統圖

家庭教育就是「教育家庭，改變生活」(teaching family, changing life)，達到人人透過學習，學會看重、愛護家庭，並與家人更相愛。

為了因應家庭生活中所面臨的主要課題，102 年的家庭教育年，在全年的四季中，依序以家庭系統中的「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為焦點。每一季強調一項家庭教育主軸議題與 3 項關鍵活動。家庭教育年四季的主軸議題與 3 項關鍵活動分述如下：

（一）第 1 季（102 年 1 月～ 3 月）：珍愛家庭季

第 1 季主要喚起家人對愛護家、珍惜家的覺察，學習提升家人間的互動、分享與凝聚的知能，再以實際愛家行動，做到珍愛家庭。期待家人能找到共同回憶、進而樂意主動學習愛家行動，達到人人珍愛家庭的目標。

（二）第 2 季（102 年 4 月～ 6 月）：慈孝家庭季

第 2 季主要是結合 4 月的婦幼節、5 月的母親節和國際家庭日（5 月 15 日）等重要家庭節日與理念，推動「父母慈、子女孝」的雙向互動，建立處處都是慈孝家庭的溫馨社會。期待親子間能發現親輩的慈愛、子輩的孝行；能善用各種方法、管道，天天對彼此表示關懷；並展現愛護彼此的 5 種愛家行動，讓同住一起、未能同住一起的親子都能無距離相互關愛。

（三）第 3 季（102 年 7 月～ 9 月）：代間傳承季

第 3 季主要是結合 8 月第 4 個星期天的「祖父母節」倡導祖孫攜手上學、祖孫共學等祖孫情誼。推動祖父母與孫子女間的溫馨情與感恩心，讓祖孫之間都能感受有彼此真好；透過祖孫代間的相互學習，展現「文化傳承」與「文化反哺」的契機與樂趣；進而關心祖孫隔代家庭、失親家庭，讓生活中處處充滿愛，看見關愛滿人間。

（四）第 4 季（102 年 10 月～12 月）：幸福婚姻季

第 4 季主要結合國人在年底的結婚熱潮，推動幸福婚姻可預備、白首婚姻靠學習的觀念。因此本季以「牽手一世情」為主標題，以「預約幸福」、「學習更相愛」、「hold 住幸福」為 3 項關鍵活動，期望未婚男女預約幸福，並透過婚前、新婚、中年婚姻、老年婚姻的學習，每對夫妻都能「愛你在心口常開」，創造一生一世的甜蜜夫妻、hold 住幸福，使有情人都能「執子之手、與子偕老」。

三、願景

推動家庭教育年將更彰顯家庭教育的重要，期望人人都能擁有溫暖(warmth)、關懷(care)、安全(security)、相聚(togetherness)、包容(tolerance)、接納(acceptance)的家庭，營造全民都擁有健康、幸福的家庭，進而建立祥和社會。

濱江國小特殊生幸福掌舵手——認識特教推行委員會



每一個學生都是可愛的、可教育的，不輕言放棄任何孩子。每位孩子也像是花園中各式各樣的花朵，細心照顧的一草一木，有一天都會綻放芬芳！濱江國小特殊教育推行委員會就是成為照顧身心障礙學生的幸福舵手，用心愛護照顧濱江的特教生。以下依據「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」做一敘述：

工作任務

- 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。
- 二、協助安置學生於適當環境及重新安置特殊需求明顯改變或對原先安置有不適應之學生。
- 三、優先協調學生至適當班級就讀，並視狀況建議酌減其就讀班級之學生人數。
- 四、審查特殊教育方案、修業年限調整及升學、特殊情況個案學生之課程、評量、學習場所調整與學生申請獎助學金、補助金等事宜。
- 五、協調各處室行政分工合作，並整合校內外特殊教育資源。
- 六、督導校園無障礙環境、教學設備與設施及校園無障礙網頁之管理與維護。
- 七、審議特殊教育宣導活動及專業知能研習等計畫。
- 八、協助處理學生教學輔導服務相關爭議事項。
- 九、依各教育階段特殊教育評鑑指標，推動學校辦理自我評鑑、定期追蹤及獎懲。
- 十、其他特殊教育相關業務。

組織成員

本會置委員九至十五人，主任委員由校長兼任，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：

- 一、各處室(科)主任。
- 二、普通班教師代表。
- 三、特殊教育教師代表。
- 四、學生家長推派代表。
- 五、家長會推派代表，其中並應至少有一人為身心障礙學生家長。

前項委員之組成，任一性別人數不得少於三分之一。委員任期一年，期滿得續聘（派）之。委員於任期中因故出缺無法執行職務或有不適當之行為經校長解聘者，由校長依前二項規定遴聘（派）適當人員補足其任期。

相關說明

- 一、校長帶領校園團隊運作，各處室行政人員積極參與特教推行委員會的組織運作，並提供各項人力、物力、經費支援特教業務，使本校特教工作推展順利。
- 二、本會每學期應召開會議二次，必要時得召開臨時會，由主任委員召集並本為主席；主任委員不克出席時，由委員互推一人擔任主席。本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數同意行之。本會必要時，得邀請專家學者出席指導，或請相關學生、家長列席說明。
- 三、本會委員及兼職人員均為無給職。
- 四、本會所需經費，由學校年度相關預算支應。
- 五、本校特教推行委員會置委員十四人，相關規範依「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」辦理。

以愛化礙，真情相對，引導孩子邁向美好的人生路，期盼濱江的每個孩子在這愛的園地幸福成長茁壯。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期三年級班群年度教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	2/18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26
學校行事	23日補行上課(補2/15課程)					28日和平紀念日 1日晚上學校日、升學輔導																				4日兒童節、掃墓節 5日調整放假										16、17日第一次定期評量															
語文	【一、春天的訊息】 1.了解注音符号調的變化，讀出「春天的訊息」詩。 2.能與詩歌照應「春天」的主題。 3.能依節律朗誦詩歌，培養歸納的能力。 4.能習寫描述春天的景色，並觀摩同學作品，分享寫作的樂趣。					【二、灑掃被】 1.用注音符号輔助描寫春天的景色和春動。 2.能語音清晰說出春活動。 3.了解課文內容，朗讀春天陽光帶來的喜悅。 4.欣賞春天戶外活動，並體會大自然的變化。					【三、雨變成一首詩】 1.能選擇適合自然景物的程度，培養自我學習能力。 2.能依照「雨」的主題，表達過程。 3.從閱讀過程中，認識雨的特色。 4.培養用心觀察事物，運用想像力的習慣。					【統整活動一】 1.了解合體的組成結構。 2.利用國字書寫要觀的求。 3.分筆劃正確與相反詞。 4.理解反義詞的對立關係，豐富辭彙。 5.學習使用「擬人」修辭，讓表達生動活潑又有意思。					【四、想飛的小孩子】 1.用注音符号輔助閱讀。 2.能與詩歌照應「想飛」的主題。 3.能依節律朗誦詩歌，培養歸納的能力。 4.能習寫描述想飛的景色，並觀摩同學作品，分享寫作的樂趣。					【五、我的爺爺】 1.能應用注音符号，輔助讀出「我的爺爺」詩。 2.能與詩歌照應「我的爺爺」的主題。 3.能依節律朗誦詩歌，培養歸納的能力。 4.能習寫描述爺爺的景色，並觀摩同學作品，分享寫作的樂趣。					【六、生活創意】 1.能應用注音符号，輔助讀出「生活創意」詩。 2.能與詩歌照應「生活創意」的主題。 3.能依節律朗誦詩歌，培養歸納的能力。 4.能習寫描述生活創意的景色，並觀摩同學作品，分享寫作的樂趣。					【七、美麗的繪本車站】 1.能應用注音符号，輔助讀出「美麗的繪本車站」詩。 2.能與詩歌照應「美麗的繪本車站」的主題。 3.能依節律朗誦詩歌，培養歸納的能力。 4.能習寫描述繪本車站的景色，並觀摩同學作品，分享寫作的樂趣。					期中考					【八、心情日記】 1.能應用注音符号，輔助讀出「心情日記」詩。 2.能與詩歌照應「心情日記」的主題。 3.能依節律朗誦詩歌，培養歸納的能力。 4.能習寫描述心情的景色，並觀摩同學作品，分享寫作的樂趣。					
	U5 Lesson1 Nature					U5 Lesson2 playtime					U5 Lesson3 story					U5 Lesson 4 animals-1					U6 Lesson1 animals-2					U6 Lesson2-3 animals-3 story					U6 Lesson4 abilities review 3					Mid-term exam story telling					U7 Lesson 1 my body					U7 Lesson 2 my face					
	阿琪的浴間仔 1.對衛浴用品有初步了解。 2.學會各種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 3.教導學生將所學語詞，能應用並表現在生活中。										洗澡 1.能初步認識簡單的衛生習慣。 2.學會各種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3.能知道要培養良好的衛生習慣。															踢毽球 1.認識常見的運動項目 2.進行「歡樂動一動」活動：教師播放教用CD讓學生學唱本課歌曲後，再播放課程教學律動DVD，教導學生律動。 3.播放教用CD，並揭示輕鬆學語詞掛圖、圖卡，指導學生認識本課語詞。 4.介紹「現現……」的用法。 5.搭配教學電子書，複習本堂課所學。																									
數學	一、乘法 1.解決四位數乘以一位數的乘法問題(積<10000)。 2.解決二位數乘以整十的乘法問題。					1.解決二位數乘以二位數的乘法問題。 2.在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，含簡單的區間問題)。					二、小數 1.認識一位小數(含帶小數)。 2.了解一位小數的位值與化聚。					1.生活中應用一位小數的大小，並比較一位小數的大小。 2.使用直式計算一位小數的加、減問題。					三、周長與面積 1.認識平方公分，並以平方公分為單位進行實測。 2.能用平方公分板進行面積的實測，進而用乘法簡化面積的點算。 3.能進行平面圖形周長的實測與計算(以公分為單位的一位小數)。 4.能理解平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。					四、除法 1.解決四位數除以一位數的除法問題。 2.在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的區間問題)。					五、容量 1.利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 2.利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 3.認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做實測與估測。 4.能以「毫公升」、「公升」為單位做計算。					學習廣角一 1.解決二位數乘以二位數的乘法問題。 2.使用直式計算一位小數的加、減問題。 3.在具體情境中，解決兩步驟問題。 4.認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係。 5.能讀二維表格。 6.能理解平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。					期中考 六、時間 1.認識24時制，並應用在生活中。 2.能報讀生活中常見的二維表格。					六、時間 1.認識「時、分、秒」的時間單位及其關係，並能報讀。 2.能做「時」或「分」同單位時間量的加減計算。					
	一、家鄉的生活 第1課 敦親睦鄰 1.了解家鄉的定義。 2.培養與鄰居互相尊重的態度。 3.探討與鄰居相處時應有的良好生活習慣。 第2課 村里生活 1.探討村長、里長的服務內容。 2.覺察自己在村里中應盡的責任。 3.探討提升村里安全的設備及做法。					第2課 村里生活 第3課 鄉鎮市區生活 1.探討維護村里環境的方法。 2.認識鄉鎮市區的組成。 3.認識鄉鎮市區的主要行政機構與服務內容。 4.體會鄉鎮市區行政機構與居民日常生活的關係。					第3課 鄉鎮市區生活 1.體會鄉鎮市區行政機構與居民日常生活的關係。 2.了解鄉鎮市區行政機構的責任和人民的權利。					二、居民總動員 第1課 參與家鄉活動 1.探討社區的功能及提供的服務。 2.觀察資源再利用的方式。 3.探討社區服務的內容。 4.覺察家鄉活動的多元性。 5.了解參與家鄉活動的重要性。 6.培養參與家鄉活動的積極態度。 7.學習如何進行口頭報告。					第2課 多元的生活風貌 1.探討家鄉居民的組成。 2.了解不同地區的移民，生活文化也可能不同。 3.認識家鄉舉辦的多元文化活動。 4.培養尊重、包容不同文化的態度。					三、生活要更好 第1課 便利的家鄉生活 1.認識家鄉為我們提供服務的場所和設施。 2.知道家鄉場所和設施的服務項目。					第1課 便利的家鄉生活 1.知道家鄉場所和設施的服務項目。 2.熟悉使用公共場所和設施的方法。 3.遵守使用場所和設施的禮儀規範。					第2課 買東西問大 1.知道家鄉的購物地點。 2.清楚自己購物的動機。 3.了解人類發明貨幣的原因。 4.明白購物應該注意的事項。					期中考 四、家鄉風情畫 第1課 家鄉的故事 1.熟悉家鄉流傳的故事。 2.了解家鄉的歷史紀錄，並加以珍惜。										

自然與生活科技	自然	1-1 種菜囉 • 種菜準備 • 播種的方法	1-2 蔬菜成長日記 • 種菜日記 • 種子發芽了 • 好好照顧蔬菜 • 蔬菜長大了	1-3 蔬菜大觀園 • 觀察蔬菜 • 觀察種子	2-1 水和冰的變化 • 冰塊怎麼來的 • 冰塊融化了 • 水、水蒸氣和冰的應用	2-2 水和水蒸氣的變化 • 水不建了 • 小水珠從哪裡來	2-3 好玩的水 • 水往哪裡流 • 水讓物體浮起來	3-1 天氣的變化 • 一天中的氣溫變化 • 雲和天氣的關係 • 下雨了			
	電腦	樂山大佛 -文件校閱	樂山大佛 -文章段落編輯	樂山大佛 -圖文編排設計 圖案田圖排版	班刊設計 -分欄排版	班刊設計 -圖形去除背景	班刊設計 -標題與文字框	班刊設計 -文件加密	資訊素養與倫理 火星仙子-網路禮節	園遊會海報製作 -版面設定	園遊會海報製作 -群組化物件
藝術與人文	音樂	一、歡樂時光 1. 演唱歌曲《鐘聲響起》。 2. 認識高音勾乙、高音口又廿。 3. 直笛三連-運氣/運舌/運指練習。	一、歡樂時光 1. 演唱歌曲《來歡唱》。 2. 節奏練習。 3. 直笛三音練習。 4. 音感訓練遊戲。	一、歡樂時光 1. 欣賞《小步舞曲》。 2. 認識巴赫。 3. 肢體律動-三拍子。	一、歡樂時光 1. 演唱歌曲《老烏鴉》。 2. 命名認知三拍子。 3. 認識附點二分音符。	一、歡樂時光 1. 演唱《小雨絲》、《老烏鴉》，進行異曲同唱。 2. 直笛習奏高音勾乙	一、歡樂時光 1. 複習第一單元歌曲。 2. 直笛習奏《河水》。	二、美妙的旋律 1. 演唱歌曲《學唱歌》。 2. 認識C大調音階。 3. 直笛吹奏複習。	二、美妙的旋律 1. 欣賞《給愛麗絲》。 2. 演唱歌曲《青蛙的合唱》。 3. 影片欣賞《貝多芬》。	二、美妙的旋律 1. 演唱歌曲《風之舞》。 2. 演唱歌曲《青蛙的合唱》。	二、美妙的旋律 1. 欣賞並演唱《青春舞曲》。 2. 習奏節奏樂器-鈴鼓。 3. 頑固伴奏練習。
	美勞	色彩魔術師 (生活中的色彩) 1. 認識12色相環 2. 色彩變變變: ※三原色的混色練習 ※水彩混色練習	〈色彩家族〉 1. 認識並分辨不同的色彩家族 2. 欣賞名家畫作的色彩運用 3. 了解作品與色彩的關聯	〈色彩家族〉 練習以寒暖色系不同的組合方式來彩繪摩天輪	拜訪樹朋友 (樹的姿態) 樹的紀錄: 以多樣技法表現樹的姿態 ※拓印法 ※撕貼法	〈來樹下玩〉 1. 介紹珍珠版畫的製作方法 2. 製版: 以「下課了,一起去樹下玩吧!」為題,完成珍珠版畫的草稿設計	〈來樹下玩〉 珍珠版畫的製作: 1. 對位 2. 調墨 3. 滾墨上版 4. 印刷 5. 檢視作品 6. 晾乾	園遊會籌備 (愛的時光機) 1. 完成給媽媽愛的小詩 2. 結合彩繪好的摩天輪,與同學分享創作的心得	〈社區立體模型製作〉 1. 利用回收紙盒、紙杯、紙碗,結合水彩技法、色紙撕貼,分組完成分區立體模型的製作,最後將各組模型組裝成完整設計。 2. 欣賞與回饋: 針對各組、各班的創意與巧思,彼此給予讚美與肯定。		
健康與體育	健康	第一單元同分享共歡樂 活動一 看我顯身手 透過課本圖說,了解每個人都有不同的特色與優點。	第一單元同分享共歡樂 活動二 團結力量大 引導兒童了解必須遵守團體規範,才能發揮團結合作精神。	第一單元同分享共歡樂 活動三 跑步遊戲 1. 體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2. 練習各種跑步要訣。	第一單元同分享共歡樂 活動四 勝不驕敗不餒 引領兒童學習處理情緒的方式。	第一單元同分享共歡樂 活動五 全家一起來 學習與家人和睦相處。	第三單元奶奶我愛您 活動一 奶奶生病了 1. 了解如何利用資訊選擇及利用醫療照護機構。 2. 知道如何與醫師討論個人用藥及服藥情形。	第三單元奶奶我愛您 活動二 身體健康檢查 1. 了解健康檢查的意義與重要性。 2. 運用健康檢查報告促進健康。	第三單元奶奶我愛您 活動三 快樂銀髮族 1. 如何以健康的態度面對老化現象。 2. 了解老化對生活的影響。	第三單元奶奶我愛您 活動四 永恆的回憶 1. 認識對死亡的概念與感覺。 2. 如何以健康的態度來面對已故家人或寵物。	
	體育	一、桌球 1. 反手推擋空拍練習 2. 反手推擋練習	二、桌球 1. 拋球練習 2. 發球練習	三、桌球 1. 發球及反手對打練習 2. 測驗(發球5進3,完成體適能護照認證)	四、躲避球 1. 控球遊戲 2. 傳接球練習 3. 分組躲避球競賽	五、躲避球 1. 分組躲避球競賽 2. 與別班進行躲避球大賽	六、足球 1. 滾地躲避球遊戲 2. 控球練習 3. 射門練習	七、足球 1. 控球練習 2. 射門練習 3. 測驗(射門5進3,完成體適能護照認證)	八、墊上運動 1. 前滾翻2次+後滾翻 2. 次套組練習(完成體適能護照認證)	九、田徑-跑步遊戲 1. 馬克操 2. 折返跑及繞物跑 3. 障礙跑	十、游泳 1. 水感練習 2. 韻律呼吸 3. 水母漂
統整課程											
濱江社區生活尋寶記											
本位課程	敬業時間		作文:春天的聯想 1. 能用感官觀察將原本摸不著或看不見的四季輪轉,具體的形象化。 2. 能學會童詩寫作要點。	經典閱讀:水柳村的抱抱樹 1. 能發揮觀察力,寫出對時間的深刻感受,並分析歸納閱讀材料的重點。 2. 能夠尊重他人,發現他人的優點。		作文:我是發明家 1. 練習使用「6W」,清楚描述發明物品的發想動機與妙用。 2. 學會使用故事構圖,分段落完成故事寫作。		經典閱讀:攜手玩科學 1. 能養成主動閱讀的習慣。 2. 能理解閱讀過程所觀察的訊息。			
	樂群活動	開學班級事務準備	身高、體重及視力檢查	校園景觀探查	模範生、孝悌楷模、禮儀楷模選拔(一-六年級)	參觀里民活動中心	參觀里民活動中心	自主學習時間:社區踏查	防災演練《全校》	友善校園生活問卷《中高年級》 「慈母心,兒女情」愛的留言版活動	校外教學
	濱江學習		濱江尋寶記【教育之寶】 1. 認識濱江的建校歷史。 2. 尋找校園美麗的景觀。	濱江尋寶記【交誼之寶】 1. 參觀里民活動中心。 2. 了解里民中心的設施和功能。			濱江尋寶記【交誼之寶】 1. 參觀里民活動中心。 2. 了解里民中心的設施和功能。		濱江尋寶記【金泰之寶】 1. 介紹社區機構與平面圖。 2. 製作社區立體模型。		濱江尋寶記【金泰之寶】 1. 介紹社區機構與平面圖。 2. 製作社區立體模型。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期三年級班群年度教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					
日期	29	30	5/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	
學校行事	4 日園遊會										13 日園遊會補假															5、6 日六年級畢業考					12 日端午節					19、20 日第二次定期評量					24 日畢業典禮 28 日結業式					
語文	國語	【九、樂樂受傷了】 1.利用注音符號，與同學分享「心情轉變+心情轉變」有關的經驗。 2.講述一則與「心情轉變」有關的經驗。 3.配合說話教學，寫出自己心情轉變的經過，並與同學分享。 【十、一封道歉信】 1.利用注音符號，記錄閱讀「一封道歉信」發現的問題。 2.聽出與心情相關的詞語，組合成句子。 3.說出與道歉有關的經驗。 4.練習寫一封道歉信，表達自己的歉意。					【統整活動三】 1.了解讚美詞和批評詞在句子中的作用，並能適當使用。 2.認識承接句的表現形式。 3.利用關聯詞造句，連接兩連續行為。 4.練習找出句子中的語病並修正。 5.能夠掌握句型，學習用精確的語句表達。 學習利用瀏覽法了解文章概要。					【十一、巨人的花園】 1.運用注音符號閱讀，了解「巨人的花園」所表達分享的快樂。 2.能流暢朗讀文章表達的對比情感。 3.能應用文字，寫出「分享快樂」的感想。					【十二、射日】 1.運用注音符號，閱讀原住民神話傳說。 2.能夠語音清晰、速度恰當的說出原住民神話傳說。 3.能掌握關鍵句，了解課文的內容與大意。 4.能經由作品欣賞，培養寫作的興趣。					【十三、狐狸和白鶴】 1.用注音符號領會寓言故事人物的對話。 2.能仔細聆聽出故事情節。 3.能語音清晰，讀出劇中人物的對話。 4.學習「狐、狸」等生字，並認識部首「犳」、「食」。 5.能在閱讀過程中，領會故事的主旨，進而體會尊重別人的重要。 6.練習用「卻」、「根本」造句。 7.能體會寓言的智慧，擴展生活經驗。					【十四、神筆馬良】 1.運用注音符號閱讀，領會「神筆馬良」中想像的快樂。 2.能注意聆聽故事，了解先後的順序。 3.能依「熱心助人」的主題表達意見。 4.了解「不肯」、「答應」等詞語的意義，並寫出工整的字。 5.學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 6.以「神筆」為主題，發揮想像力，用通順的句子寫成一段短文。 7.能領會想像的快樂，學得人們應有的善念。					【統整活動四】 1.認識分號的意義。 2.了解分號在句子中的各種用法。 3.認識縮寫的技巧簡文字。 4.能運用縮寫技巧簡文字。 5.認識「設問」修辭的表現形式。 6.認識「設問」修辭的三種方法，並學會運用到寫作當中。 7.學習使用「設問」修辭，讓表達生動活潑又有趣。 8.練習閱讀寓言故事。 9.掌握閱讀寓言故事的重點，尋找寓意。					檔案整理									
	英語	U7 Lesson 3 story					U7 Lesson 4 Healthy habits					U8 Lesson1 adjectives 1					U8 Lesson2 adjectives 2					U8 Lesson3 story					U8 Lesson4 transportations					Review4 phonics					Final Exam					Wrap up				
	本土語言	熱天 1.學會常見休閒活動的閩南語說法 2.進行「記憶力大考驗」活動，全班分成數組，由老師定主題為「休閒活動」，各組派代表輪流接龍，後者必須先重複前者的內容(例如第一位說:「洒水」，第二位必須先重複「洒水」再接新詞「唱歌」，第三位必須重複「洒水、唱歌」再接新詞，以此類推)，若說錯了，同組組員即遞補上去，最後最多人上陣的組別就是輸家。 3.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 4.介紹和本課主題相關的閩仔歌。					遊夜市 1.能喜愛臺灣夜市的小吃，增進對臺灣夜市小吃的認識。 2.揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中景象，引導出夜市小吃的意象。 3.播放教用 CD，揭示課文掛圖，讓學生聆聽、唸誦，並解釋課文。 4.播放教用 CD，指導學生演唱本課歌曲。 5.播放課程教學律動 DVD，讓學生表演律動。 6.進行「角色扮演」活動，教師先將全班分組，並指導各組分配角色，讓學生模擬課文情節用閩南語上臺演出。					火金姑 1.能用閩南語正確吟唱傳統唸謠《火金姑》。 2.揭示歡喜來過節課文掛圖，並播放教用 CD，讓學生聆聽、唸誦，並解釋課文。					七月七 1.能用閩南語正確吟唱節日童謠《七月七》。 2.揭示歡喜來過節課文掛圖，並播放教用 CD，讓學生聆聽、唸誦，並解釋課文。																													
數學	七、乘與除 1.在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能將具體情境中單步驟的乘、除問題列成算式填寫題，並能解釋式子與原問題情境的關係。 3.解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。					七、乘與除 1.能將具體情境中單步驟的乘、除問題列成算式填寫題，並能解釋式子與原問題情境的關係。 2.解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。					八、重量 1.認識 3 公斤秤的秤面結構，並做最小刻度的報讀。 2.能進行以「公斤」、「公克」為單位的實測。 3.能做「公斤」和「公克」的化聚與計算。 4.能做「公斤」、「公克」的計算。 5.認識淨重。					九、分數 1.解決同分母分數的加減應用問題(兩步驟、被加減數未知、加減數未知)。 2.從平分的活動中，初步經驗等值分數(連續量)。					九、分數 1.從平分的活動中，初步經驗等值分數(連續量)。 2.透過平分(離數量)的活動，理解內容物為多個個物的分數					十、長度 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.知道公尺、公分、毫米間的關係並做化聚。 3.長度的測量與計算。					十、長度 1.長度的測量與計算。 2.認識整數和小數數線，並在數線上做加、減的操作。					學習廣角二 1.解決「時」或「分」同單位時間量的加減計算。 2.知道公尺、公分、毫米間的關係與化聚。 3.認識「平方公分」的面單位，並以平方公分板進行實測。					期末考 期末總檢討					
	社會	第 1 課 家鄉的故事 1.知道家鄉先民開墾的事跡。 2.覺察家鄉自然環境的改變。 3.理解有很多人為家鄉的歷史保存努力，並對他們表達感謝之意。					第 2 課 家鄉的特色 1.知道家鄉的主要地方物產。 2.明白家鄉特產形成的原因。 3.感受不同家鄉的建築與人文特色。 4.發展關懷家鄉產業活動的情意和技能。					四、家鄉風情畫-家鄉的特色 五、地名故事多-地名的由來 1.懂得利用網路查詢資料。 2.發展運用資訊科技整理資料的知能。 3.培養遵守網路使用規範的態度。 4.了解家鄉地名命名的依據。					第 1 課 地名的由來 1.認識家鄉地名和地形、氣候的關係。 2.認識家鄉地名和植物的關係。 3.認識家鄉地名和歷史事實的關係。 4.認識家鄉地名和原住民的關係。 5.培養認識家鄉地名的興趣。					第 1 課 地名的由來 第 2 課 探索家鄉地名的關係。 2.認識家鄉地名和生產活動的關係。 3.認識家鄉地名和重要建築物的關係。 4.認識家鄉地名的由來和演變。 5.培養探索家鄉地名的興趣及技能。 6.覺察探索地名是家鄉居民認識家鄉的方法之一。					五、守護我家鄉 第 1 課 關懷家鄉的問題 1.知道家鄉存在的問題，以及發生的原因。 2.了解家鄉問題發生的原因及影響。 3.表現關懷家鄉的積極態度。					第 2 課 愛護家鄉的行動 1.了解如何用具體的行動愛護家鄉。 2.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。					期末考 期末總檢討									

自然與生活科技	自然	3-2 小小氣象觀測家 • 氣象觀測	3-3 氣象預報臺 • 今天天氣怎麼樣 • 天氣預報知多少	4-1 動物的身體 • 你看過哪些動物 • 動物的外形特徵 • 動物的身體構造			4-2 動物的運動 • 猜猜這是誰的腳 • 運動高手	4-3 模仿動物的發明 • 動物和人類的發明	期末評量與檢討	自然影片欣賞
	電腦	園遊會海報製作 -圖表製作	園遊會海報製作 -作品分享	小論文製作 -文件頁碼設定	小論文製作 -目錄製作	小論文製作 -樣式表使用技巧	小論文製作 -目錄自動編號	期末作品發表-1	期末作品發表-2	資訊素養與倫理 數碼寶貝-網路詐騙與色情
藝術與人文	音樂	二、美妙的旋律 1.習奏直笛高音口×廿。 2.直笛習奏《歡樂頌》、《快樂相聚》	三、動物嘉年華 1.《動物狂歡節》簡報及樂器介紹。	三、動物嘉年華 1.影片欣賞：《聖桑》。	三、動物嘉年華 1.演唱歌曲《龜兔賽跑》。 2.欣賞《天堂與地獄序曲》。	三、動物嘉年華 1.直笛吹《自行車的旅行》。 2.直笛五音練習《布穀》。	三、動物嘉年華 1.欣賞《動物狂歡節》摺紙動畫。	【期末實作評量】 班級音樂會 (直笛吹奏、歌曲演唱)	【期末實作評量】 班級音樂會 (直笛吹奏、歌曲演唱)	【當代表演藝術欣賞】 STOMP/蔬菜樂團/歐開
	美勞	動物嘉年華 (我會做動物) 動物造型偶: 挑選一隻合乎自己個性的動物，進行設計與創作	(紙偶劇場) 1. 劇本指導與撰寫 2. 讀者劇場	(紙偶劇場) 舞台背景的設計與創作	(紙偶劇場) 1. 彩排與演出 2. 觀賞與回饋	畢業海報 運用水彩技法，分組進行畢業海報的設計與製作	畢業海報 1.融合各組的創作完成畢業海報 2.引導學生欣賞各組創意	我是大明星 (超級變變變) 1. 慢世界 2. 家具連連看	(我的情緒會轉彎) 1. 練習聲音表情 2. 心情事件簿	(欣賞兒童戲劇) ※認識戲劇基本元素:表演方式、故事、舞蹈、音樂、服裝、布景、道具、燈光、人物
健康與體育	健康	第三單元奶奶我愛您 活動四 永恆的回憶 1.認識對死亡的概念與感覺。 2.如何以健康的態度來面對已故家人或寵物。	第五單元健康百分百 活動一 健康DIY 1.討論健康的意義及維護的方法。	第五單元健康百分百 活動二 改進生活習慣 1.找出待改進的不良習慣。	第五單元健康百分百 活動二 改進生活習慣 1.擬定改進不良習慣計畫。	第五單元健康百分百 活動三 早餐面面觀 1.討論如何選擇營養健康的早餐。 2.養成每天吃早餐的習慣。	第五單元健康百分百 活動三 早餐面面觀 1.討論如何選擇營養健康的早餐。 2.養成每天吃早餐的習慣。	第五單元健康百分百 活動四 速食的誘惑 1.討論速食優缺點。	第五單元健康百分百 活動四 速食的誘惑 1.學習以健康飲食的原則來選擇餐點。	綜合討論
	體育	十一、游泳 1.漂浮 2.自由式漂浮打水	十二、游泳 1.自由式打水 2.自由式划手	十三、游泳 1.自由式打水+划手 2.測驗(漂浮打水前進25M)	十四、扯鈴 1.運鈴、調鈴練習 2.花招練習	十五、扯鈴 1.花招練習 2.測驗(完成三種花招，完成體適能護照認證)	十六、跳箱(一) 1.踏板練習 2.助跑踏板練習 3.助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種	十七、跳箱(二) 1.助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種 2.跳箱兩層練習	十八、期末評量	十九、期末評量
統整課程		濱江社區生活尋寶記								
本位課程	敬業時間	作文: 給○○的一封信 1.能利用 6W 的問題,敘述事件的緣由。 2.能根據書信寫作的六個步驟設想本次寫作內容		經典閱讀:中國城的小男孩 1.能從閱讀材料中培養分析歸納能力 2.能理解作品對周遭人事物尊重關懷		作文: 故事改寫成劇本 1.明瞭寫作目的,能用自己的語言敘述故事。 2.能寫出完整流暢的故事內容。		經典閱讀:中國神話故事 1.能領會作者的想法,體會尊重別人 2.能了解文章的主旨及取材結構。		
	樂群活動	園遊會準備 (全校)	參觀社區信仰中心	參觀社區信仰中心	參觀社區商店	參觀社區商店	濱江學習檔案整理	畢業才藝發表會	多元文化活動	中年級班級體育競賽
	濱江學習		濱江尋寶記【信仰之寶】 1.認識社區宗教信仰。 2.培養尊重不同信仰之情懷。		濱江尋寶記【巧手之寶】 1.了解社區生活採買需求 2.社區採買要訣 3.認識家庭工具		濱江尋寶記【巧手之寶】 1.了解社區生活採買需求 2.社區採買要訣 3.認識家庭工具		濱江尋寶記【愛里之寶】 1.調查社區常見問題 2.實際行動做服務	濱江尋寶記【愛里之寶】 1.調查社區常見問題 2.實際行動做服務

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw