



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Bin jiang Elementary School

傳承中的創新

101 學年度第 2 學期學校日

四年級親師手冊



_____年_____班 級任：_____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎



親愛的家長您好：

本校謹訂於102年3月1日(星期五)下午06:30至09:00舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、活動地點：本校各班群教室、視聽教室、聯合辦公室。

二、活動內容與流程：

(一) 一～五年級學校日流程

| 主題 | 時間 | 活動內容 | 主持人 | 備註 |
|---------|----------------------|--|-------|--|
| 科任親師座談會 | 18:30-19:20 50分鐘 | 各領域科任代表課程報告 | 林裕勝主任 | 1. 地點：視聽教室。 2. 19:20請家長回原班級 ※請級任老師協助引導家長至指定地點。 |
| 班級親師座談會 | 19:20-21:00 100分鐘 | 1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 4. 填寫學校日回饋單 | 級任老師 | 1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。 |
| 學校日檢討會 | 21:00-21:10 | 學校日活動檢討 | | 地點：校史室，全體教職員工參加 |

(二) 六年級學校日流程

| 主題 | 時間 | 活動內容 | 主持人 | 備註 |
|---------|---------------------|---|-------|---|
| 升學輔導座談會 | 18:00-19:20 80分鐘 | 北安、大直、濱江三所國中 | 陳滄智校長 | 1. 地點：聯合大辦公室 2. 填寫升學座談回饋表 3. 歡迎五年級家長參與 |
| 科任親師座談會 | 19:20-20:00 40分鐘 | 1. 科任教學計畫報告 | 鄭淞仁老師 | 1. 地點：聯合大辦公室。 2. 19:50請家長回原班級。 |
| 班級親師座談會 | 20:00-21:00 60分鐘 | 1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 | 級任老師 | 1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。 |
| 學校日檢討會 | 21:00-21:10 | 學校日活動檢討 | | 地點：校史室，全體教職員工參加 |

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
8. 附件：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第 2 學期預訂行事曆

| 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 週次 | 處室 | 預訂行事 | 備註 | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------|------|----|----|----|----|-----|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----|--|--|-----|-----------------|------------------|--|
| 二 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 人事室 | 9 日除夕 | 春節假期 2/9~2/12 13,14 為補假 | | | | | | | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 教務處 | 10 日寒假結束 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 教務處 | 15 日開學日、調整放假 | | | | | | | | | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 1 | 教務處 | 18 日註冊、正式上課、課後照顧班開始 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 學務處 | 友善校園宣導週 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 學務處 | 18 日社團上課、午餐供餐 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 學務處 | 18 日身高、體重、視力測量開始 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 教務處 | 19 日「本土語言」開始上課 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 輔導室 | 22 日優質學校—資源統整送件 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 教務處 | 23 日補行上班、上課 | 補 2/15 課程 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 學務處 | 23~24 日北市國小樂樂棒球比賽(參賽) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | 教務處 | 25 日 221 世界母語日宣導 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 輔導室 | 26 日彩虹生命教育故事團開始 | | |
| | 人事室 | 28 日和平紀念日 | 放假一天 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 三 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 | 輔導室 | 資源班期初 IEP 會議 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 學校日生命教育、特教宣導暨升學輔導 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 1 日學校日晚上 6:30~9:00 升學輔導 6:00—7:20 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 教學輔導教師成長活動開始 | | | | | | | | |
| 教務處 | | | | | | | | | 3/1 校內科展報名表收件截止 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | 輔導室 | 4 日開始家庭教育暨性別平等作品展(寒作) | | | | | | | | |
| 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 4 | 輔導室 | 特教獎助學金申請 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 教師專業發展評鑑—教師他評 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 學務處 | 5 日視力保健宣導樂群一年級 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 學務處 | 5 日國小聯合運動會(參賽) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 5 日開始低年級故事媽媽說故事 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 5 日六年級小論文發表(暫定) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 7 日四、五年級國語演說比賽 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 11 日攜手班開始上課(暫定) | | | | | | | | |
| 學務處 | | 11 日~18 日國小籃球賽(參賽) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 5 | 教務處 | 12 日校內科展複審 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 12 日四、五年級字音字形比賽 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 12 日六年級參觀濱中(暫定) | | | | | | | | |
| | 輔導室 | | | | | | | | 12 日期初特教推行委員會 | | | | | | | | | |
| | 教務處 | | | | | | | | 14 日四、五年級國語朗讀比賽 | | | | | | | | | |
| | 輔導室 | | | | | | | | 一年級 CPM 施測 | | | | | | | | | |
| | 輔導室 | | | | | | | | 潛能班工作會議 | | | | | | | | | |
| | 教務處 | | | | | | | | 小小說書人校內初賽(視來文辦理) | | | | | | | | | |
| | 教務處 | | | | | | | | 20 日北市科展送件 | | | | | | | | | |
| | 教務處 | | | | | | | | 19 日四、五年級作文比賽 | | | | | | | | | |
| 教務處 | 21 日四、五年級閩南語演說比賽 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 輔導室 | 21 日晨光英語開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 輔導室 | 21 日親職講座 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 6 | 教務處 | 25~29 日科學教育週 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 輔導室 | 25-29 日濱江榮譽生高階獎第一次提報 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 教務處 | 26 日作業調閱(數學) | | | | | | | | | |

| 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 週次 | 處室 | 預訂行事 | 備註 | |
|-----|-----|----------------------|------|----|----|----|----|-----|------------------|-------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | | | 學務處 | 26日聯絡簿調閱(低年級) | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 26日期中特殊需求考試申請 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 28日四、五年級閩南語朗讀比賽 | | |
| | | | | | | | | | 學務處 | 28日聯絡簿調閱(中高年級) | | |
| 四 | 31 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 教務處 | 1日濱江兒童電子報開始徵稿 | | | |
| | | | | | | | | 學務處 | 2日兒童節系列活動 | | | |
| | | | | | | | | 輔導室 | 2日六年級生涯輔導 | | | |
| | | | | | | | | 學務處 | 2日生理衛生講座樂群四年級 | | | |
| | | | | | | | | 輔導室 | 潛能班工作會議 | | | |
| | | | | | | | | 學務處 | 3日教師 CPR 急救訓練及檢測 | | | |
| | | | | | | | | 人事室 | 4日兒童節、民族掃墓節 | 放假一天 | | |
| | 人事室 | 5日調整放假(毋須補上班、上學) | 放假一天 | | | | | | | | | |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 8 | 教務處 | 9日四、五年級寫字比賽 | | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 9 | 學務處 | 15~19日友善校園生活問卷(高年級) | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 15-19 北市教學與學習檔案優良作品展覽 | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 15~5/10日濱江風華徵稿 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 16,17日第一次定期評量 | | |
| | | | | | | | | | 學務處 | 16日防災演練樂群(全校) | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 17日親職講座 | | |
| | | | | | | | | | 學務處 | 18日Tdap-IPV預防注射-一年級 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 18日四、五年級本土語言歌唱比賽 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 秋季美展校內徵畫收件(視來文辦理) | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 18日五年級家事達人賽 | | |
| | | | | | | | | | 學務處 | 19日西餐禮儀活動(六年級) | | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 10 | 學務處 | 22日游泳課開始至5/17(三~六年級) | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 提報鑑定學生施測完畢(暫定) | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 23日作業調閱(社會) | | |
| | | | | | | | | | 學務處 | 23日CPR急救訓練樂群(六年級) | | |
| | 28 | 29 | 30 | | | | | | 教務處 | 30日小小說書人送件 | | |
| | 五 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 11 | 輔導室 | 5/1~5/12母親節感恩活動暨家庭教育活動 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 1~10日濱江文學賞 | |
| 學務處 | | | | | | | | | | 4日園遊會 | | |
| 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 輔導室 | 5/6~5/31創新教學與行動研究校內徵件開始 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 7日四、五年級英語演說比賽 | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 10日濱江風華截稿 | | |
| 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 13 | 學務處 | 13日園遊會補假 | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 六年級畢業生與校長有約 | | |
| | | | | | | | | | 輔導室 | 13-17日學生學習檔案、教師教學檔案校內徵件 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 14日四、五年級英語讀者劇場比賽 | | |
| 學務處 | | 16日校際交流活動-參訪平溪國小(暫定) | | | | | | | | | | |
| 19 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 14 | 學務處 | 21日濱江小鐵人活動(五年級) | | |
| 26 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 15 | 輔導室 | 5/27-31濱江榮譽生高階獎第二次提報 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 28日四年級1/2成年禮(暫定) | |
| 六 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 16 | 輔導室 | 4日特殊需求考試申請 | |
| | 輔導室 | | | | | | | | | 濱江風華出刊 | | |

| 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 週次 | 處室 | 預訂行事 | 備註 | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------------|--------------------------------|------|
| 七 | | | | | | | | | 教務處 | 5,6日六年級畢業考 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 7日濱江兒童電子報出刊 | | |
| | | | | | | | | | 教務處 | 7~14日畢業美展 | | |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 17 | 輔導室 | 11日期末特教推行委員會 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 11日作文與閱讀調閱(六年級) | |
| | | | | | | | | | | 學務處 | 11日畢業才藝發表會 | |
| | | | | | | | | | | 人事室 | 12日端午節 | 放假1日 |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 7~14日畢業美展 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 14日學生e學網結標，兌換獎品 | |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 18 | 教務處 | 17日攜手班上課截止(暫定) | |
| | | | | | | | | | | 輔導室 | 18日性平、家庭、中輟生鑑定復學輔導就讀小組 期末會議 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 19,20日第二次定期評量 | |
| | | | | | | | | | | 輔導室 | 20日~27日多元文化展 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 21日課後照顧班截止(六年級) | |
| | | | | | | | | | | 輔導室 | 潛能班工作會議/IEP檢討會議 | |
| | | | | | | | | | | 輔導室 | 祖孫三代或隔代短劇徵稿活動宣傳 | |
| | | | | | | | | | | 學務處 | 24日畢業典禮上午 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 25日作文與閱讀調閱(一至五年級) | |
| | | | | | | | | | | 學務處 | 27日本學期最後用餐日 | |
| | | | | | | | | | | 學務處 | 27日課後社團最後上課日 | |
| | | | | | | | | | | 教務處 | 27日課後照顧班截止(一至五年級) | |
| | | | | | | | | | | 學務處 | 28日暑假生活安全宣導 | |
| | | | | | | | | | | 學務處 | 28日休業式 | |
| | | 30 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 教務處 | 1日暑假開始 | |
| | | | | | | | | | | 輔導室 | 甜甜圈親子營(暫定) | |

備註：

- (一) 依據臺北市教育局 101 學年度學校行事簡曆辦理。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之；日期加網底者為非上課(班)日。
- (三) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。



養成孩子主動閱讀的習慣！



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 101 學年度下學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 101 學年度上學期在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，在教師專業成長、學生學習等方面都獲得多項外部的榮譽，尤其是連續第四年獲得教師專業創新與行動研究的團體獎（今年是團體第二名）以及連續第三年獲得教師教學檔案及學生學習檔案的團體獎（今年是團體第一名），更是不容易，另外在體育活動上也在學校老師辛勤訓練指導下，開始有優異的團隊成績，這都是學校認真辦學、營造優質教育學園的再次肯定，本校上學期在各項活動競賽中榮獲優異的團體成績包括：

- ★ 臺北市教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 團體組第一名
- ★ 臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 團體獎第二名
- ★ 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第二名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組徑賽總錦標第五名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組田徑總錦標第五名

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，尤其在相聲、小小說書人、多語文競賽、作文比賽、美術比賽、親子自編故事劇本徵件……等更是成果斐然（相關個人獎項皆公布於本校網站及濱江風華榮譽榜），非常不容易，全校師生也都與有榮焉，期待在新學期的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

由聯合國經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development；簡稱 OECD）所主辦的全球性學生評量－國際學生能力評量計畫（The Programme for International Student Assessment；簡稱 PISA），其目的在評估 15 歲青少年在數學、科學及閱讀等方面的素養水準，PISA 第一次評量在 2000 年舉辦，之後每隔 3 年舉行一次，現有 68 個國家或地區參與，台灣自 2006 年加入，全國共有 8815 名 15 歲學生接受測驗；2009 年第二次參加，全國 5831 名 15 歲學生接受測驗。PISA 的閱讀素養強調理解、運用和反思書寫語言的能力，發展個人潛能，並能參與社會；強調閱讀理解和應用層次的閱讀能力多於認讀能力。PISA 閱讀素養的測驗，注重閱讀歷程，包括來自文本的訊息及取自外在的知識兩部分，來自文本的訊息透過擷取與檢索及統整與解釋兩種過程獲得；取自外在的知識則透過省思與評鑑文本的內容或形式而獲得。2006 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣僅排名第 16，2009 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣甚至退步至排名第 23，顯示我國學生在進行一般文章閱讀及訊息處理上普遍缺乏思辨、批判與應用的能力，不過這幾年在國人的重視及積極推動下，2012 年 PISA 評比結果將在 2013 年 12 月 5 日公布，相信應該會有較好的評比表現。

另外，由國際教育成就評鑑協會（IEA）主導，為瞭解國際間四年級學生閱讀能力及影響閱讀能力相關因素的能力調查－「促進國際閱讀素養研究」（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS），最近公布了 PIRLS 2011 年的調查結果，這次的調查，是繼 PIRLS 2006 年之後，國內再次參加，2011 年考量行政區域、學校大小，進行學校的抽樣，再對中選學校中的四年級班級進行隨機抽樣，台灣共有 150 所學校（分布在臺灣全島

及離島)、4293 位學生參與正式研究。研究的內容包括兩種文體(故事體和說明文)以及四個閱讀歷程(直接提取、直接推論、詮釋整合、比較評估),此次的調查,共有 49 個國家和地區參加評比,國際全體學生平均 500 分,香港學生評比最高,平均 571 分,前四名的地區分別為:香港、俄羅斯、芬蘭和新加坡,臺灣學生平均 553 分,排名 9 (PIRLS 2006 臺灣學生平均 535 分,排名 22),在評比的表現上,就有顯著的進步。

學校是推動閱讀的重要場所,臺北市一直以來都極為重視閱讀,本校亦不遺餘力的推動閱讀工作,也獲得 97、98、99 連續三個學年度推動閱讀工作績優學校的殊榮(100 學年度後各項推動閱讀計畫皆持續推動,但尚未進行團體評比),藉此學校日親師手冊一隅,再次臚列本校辦理閱讀推廣活動如下:

- 一、小小讀書人認證活動:包括小小讀書人、書香小學士、小碩士、小博士等認證。
- 二、圖書借閱閱冠王排行活動:每雙月徵選一至六年級各一位學生為閱冠王。
- 三、書香家庭認證活動:推廣親子共讀,每年度結束進行認證。
- 四、校本閱讀護照活動:配合本校本位課程每學年的敬業時間實施,各學年每學期都有選定適合的班書閱讀及配合的教學設計及活動單。
- 五、推動圖書館利用教育:針對一至四年級及二至六年級的轉入生進行完整的圖書館利用教學活動。
- 六、「來!圖書館聽故事」活動:敦聘本校教師、外師及家長志工於每月第二週週二、第四週週四大節下課在圖書館故事屋為小朋友說故事,上、下學期各有 10 場次。
- 七、低年級晨間故事屋聽故事活動:低年級排定時間於週二晨光時間至故事屋聽故事媽媽說故事。
- 八、提昇英語閱讀各項工作:包括英語繪本說故事、英語班書共讀、及每星期四晨間 English Corner 的教學活動。
- 九、「主題圖書特展」活動:101 學年度上學期已辦理「子職教育」、「生命教育」及「與健康有約」等三場圖書特展;下學期將辦理「家庭教育年」、「性別平等教育」及與大直圖書館合作的「新書特展」等三場圖書特展。
- 十、配合臺北市政府教育局兒童深耕閱讀活動辦理各項比賽:如「小小說書人」比賽、「親子自編故事劇本徵件」比賽及「悅讀閱冠磐石」評選等活動。
- 十一、晨讀 15 分鐘活動:每星期四晨間辦理(配合 English Corner 的教學活動)。
- 十二、進行網路好書推薦活動:包括本校網站「經典閱讀網—濱江書香 Bar」及校內網路「e-KM 圖書推薦網」提供好書推薦管道。

除了特別以文章鼓勵我們濱江的孩子們多閱讀並養成主動閱讀的習慣之外,在本校提供多元學習機會、養成積極學習態度、提昇有效學習方法、展現豐富學習成果的濱江教育目標下的整體課程設計,除了培養孩子們常將「能感動、知感恩」存乎心、行於外,也希望協助每位孩子探索自己的潛能與天賦,讓每位孩子們都可以找到自信的泉源,在他天賦的領域中為社會發光發熱。再次感謝您出席本校的學校日活動,藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動,也藉此和老師溝通孩子們的學習情形,一起為我們孩子們的教育大業來努力,謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 102.3.1



- 一、課後照顧班：為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長卓家意老師 85021571#1101。

| 班 別 | 上 課 時 間 |
|--------|-----------------------|
| 一年級課後班 | 每週一、三、四、五，12:00-16:00 |
| 二年級課後班 | 每週一、三、四、五，12:00-16:00 |
| 三年級課後班 | 每週三、五，12:00-16:00 |
| 四年級課後班 | 每週三、五，12:00-16:00 |
| 高年級課後班 | 每週三，12:00-16:00 |
| 綜合 B 班 | 每週一至五，16:00-17:30 |
| 綜合 C 班 | 每週一至五，17:30-19:00 |

- 二、學生就學：本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。
- 三、學生相關文件申辦作業：在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 8502-1571*1102。
- 四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。
- 五、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

六、教科書收費：第二學期各年級教科書收費細目如下：

臺北市中山區濱江國小 101 學年度第二學期教科書價目一覽表

| 年級 | 一年級 | | 二年級 | | 年級 | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| | 版本 | 單價 | 版本 | 單價 | | 科目 | 版本 | 單價 | 版本 | 單價 | 版本 | 單價 | 版本 |
| 國語 | 康軒 | 52 | 康軒 | 47 | 國語 | 康軒 | 47 | 康軒 | 37 | 南一 | 40 | 南一 | 39 |
| 國習 | 康軒 | 31 | 康軒 | 32 | 國習 | 康軒 | 28 | 康軒 | 30 | 南一 | 27 | 南一 | 24 |
| 數學 | 康軒 | 45 | 康軒 | 48 | 數學 | 康軒 | 48 | 康軒 | 51 | 康軒 | 44 | 康軒 | 43 |
| 數習 | 康軒 | 48 | 康軒 | 45 | 數習 | 康軒 | 44 | 康軒 | 46 | 康軒 | 32 | 康軒 | 29 |
| 生活 | 康軒 | 48 | 康軒 | 51 | 社會 | 康軒 | 33 | 翰林 | 38 | 翰林 | 41 | 翰林 | 31 |
| 生習 | 康軒 | 12 | 康軒 | 13 | 社習 | 康軒 | 11 | 翰林 | 11 | 翰林 | 11 | 翰林 | 8 |
| 健體 | 翰林 | 26 | 翰林 | 28 | 自然 | 康軒 | 31 | 康軒 | 33 | 康軒 | 34 | 康軒 | 27 |
| 英語 | 何嘉仁 | 280 | 吉的堡 | 179 | 自習 | 康軒 | 12 | 康軒 | 11 | 康軒 | 21 | 康軒 | 16 |
| 小計 | 542 | | 443 | | 健體 | 翰林 | 36 | 翰林 | 40 | 翰林 | 42 | 翰林 | 42 |
| 閩語 | 康軒 | 115 | 康軒 | 120 | 藝文 | 康軒 | 44 | 康軒 | 44 | 康軒 | 36 | 康軒 | 41 |
| | | | | | 英語 | Everybody | 0 | 康軒 | 212 | Everybody | 0 | 彩虹 | 250 |
| | | | | | 小計 | 334 | | 553 | | 328 | | 550 | |
| | | | | | 閩語 | 真平 | 126 | 真平 | 128 | 真平 | 126 | 康軒 | 127 |

備註：

- 1.本土語言為選修課程，客語採用客委會提供之課本，故不需收費。
- 2.三、五年級英語課本使用一年，故本學期不需收費。
- 3.二至六年級電腦課本使用一年，故本學期不需收費。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期英語情境中心週課表
(四年級)

上課時間：雙週週四下午 1:15~2:40：401、402；雙週週五上午 8:40~10:05：403、404。

| 上課日期 | 週次 | 上課情境 | | | | | |
|------------|------|---|---------|-----------------------|-------------|--------------------------------------|--------------|
| | | 節慶 | 廚房 | 偶戲 | 郵局 | 體能活動 | 世界之窗 |
| Date | Week | Festival | Kitchen | Puppet show | Post office | Gym& Dance | Seeing sites |
| 2/23(六) | 1 | 403, 404 Pre-Test(前測) [2/23 補行上課日] | | | | | |
| 2/28, 3/1 | 2 | 403a | 403b | 404a | 404b | 401, 402 Memorial Day 228 紀念日放假一天 | |
| 3/14, 3/15 | 4 | 403b | 403a | 404b | 404a | 401, 402 Pre-Test(前測) | |
| 3/28, 3/29 | 6 | 401a | 401b | 402a, 403a | 402b, 403b | 404a | 404b |
| 4/11, 4/12 | 8 | 401b | 401a | 402b, 403b | 402a, 403a | 404b | 404a |
| 4/25, 4/26 | 10 | 404a | 404b | 401a | 401b | 402a, 403a | 402b, 403b |
| 5/9, 5/10 | 12 | 404b | 404a | 401b | 401a | 402b, 403b | 402a, 403a |
| 5/23, 5/24 | 14 | 402a | 402b | 403、404 Review & Quiz | | 401a | 401b |
| 6/6, 6/7 | 16 | 402b | 402a | 403、404 Post-Test(後測) | | 401b | 401a |
| 6/20, 6/21 | 18 | 401、402 Post-Test(後測)；Review activity (期末總複習) | | | | | |



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於5月4日(六)舉行濱江文學賞暨園遊會活動，5月13日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間(7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校(7:30前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課12:00、整天課16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路266巷底以免妨礙他人進出(行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午07:30到下午18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐45元，學期初可以選擇四聯單或月繳方式收費(102年2月至5月以四聯單收費，6月以月繳核實多退少補)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。
- 九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

| 項目 | | 星期 | | | | |
|--------------|-----|--|--------------|-------|-------|-------|
| | | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 上學時間及晨間打掃 | | 7：30~7：50 | | | | |
| 晨讀時間 | | 7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘 | | | | |
| 7:50-8:30 | | 全校兒童 朝會 | 教師晨會 晨光活動 | 晨光活動 | 晨光活動 | 正式課程 |
| 大節下課 | | 第二節下課 10:05~10:30 (星期一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操) | | | | |
| 午休時間 | | 12：30~13：10 | | | | |
| 放學時間 | 低年級 | 12：00 | 16：00 | 12：00 | 12：00 | 12：00 |
| | 中年級 | 16：00 | | | 16：00 | |
| | 高年級 | | | | | 16：00 |
| 課後照顧 課後社團 | | 16：00~17：30 | | | | |

學務處敬上 102/03/01



代收代辦費繳費說明

- 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於102年2月26日請各班導師轉發給同學攜回。
- 繳費日期：自2月27日至3月6日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
- 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - 臨櫃繳費：
 - 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - 台北富邦銀行各縣市分行。
 - 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】，至超商繳費者手續費NT\$10元(由臺北市政府負擔，家長免支付)。
 - 自動化設備繳費：自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角16碼編號。如為跨行交易，將從帳戶中另扣除轉帳手續費17元。
 - 信用卡繳費：可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
- 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
- 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
- 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。



家庭教育年—愛我們的家

資料來源：引自北市教社字第 10232669400 號文

自 1980 年以來，全世界家庭急遽改變，家庭規模日趨縮小、女性的教育提升與勞動參與率快速增加、生育率低於人口替代水準、離婚與再婚的急遽增加、老化指數節節高昇等，這些轉變給家庭帶來巨大衝擊與挑戰，也引起世界各國對家庭價值的重新思考，更促使聯合國訂定國際家庭年，以喚起全世界國家對家庭的重視。我國將 102 年訂為我國家庭教育年，而家庭教育是透過多元專業合作，提供教育介入，達到讓家人更相聚、更相愛，並預防家庭問題產生的教育活動。

一、當今臺灣社會中家庭面臨哪些課題？

(一) 家人互動、分享不足，家庭成員珍惜與愛護家庭有待加強

家人間互動、分享不足，便很難建立家人凝聚，進而珍惜家庭。家人互動與分享若足夠，如：親子間能有較多的相處與互動時間，家人花時間相聚也將會增加家庭的凝聚力，同時較容易了解家人的需求，並給予家人在精神與實質上的協助，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。在充滿鼓勵讚美環境成長的人，對自己與他人比較容易產生信任感，並能主動向他人表示友善，也較容易受到別人的喜愛與接納，具備面對不完美的勇氣，並為自己的行為負責。

(二) 悲情與權威的孝道思維需要調整

受到社會變遷的衝擊，親子關係的觀念產生變化，親子互動由過去的上尊下卑，轉而強調「親慈子孝」，重視親子間的「情感性」、「互惠性」，良好的親子關係需要靠彼此正向的互動以經營親子情感。如果從子女誕生開始，父母就能關心、包容、接納，親子之間建立深厚的溫暖感情，子女就會在成長的過程學會如何關心、疼愛他人，自然而然對父母盡孝。另外，過去所認為值得讚揚的慈孝都處於極大的家庭困境中，因此容易忽略一般家庭中也有感動人心的親慈子孝的溫馨故事。

(三) 祖孫代間互動關係不夠親近，難以達成代間文化傳承與反哺目標

依據教育部在民國 98 年所做的祖孫互動調查，不同住的祖孫中，有 15% 在過去一年中沒有與祖父母有任何的互動，而住在一起的祖孫也有 4.4% 沒有任何互動。在有互動的祖孫中，最常一起做的事情為吃飯、聊天、看電視等偏靜態的活動。

由此發現，父母與祖父母、孫子女與祖父母的代間互動不足，難以實踐年長者對年輕人的「文化傳承」、年輕者對年長者的「文化反哺」。換言之，祖孫互動的理想圖像，是年長世代的豐富生活歷練，與年輕世代的資訊優勢，有著親密的傳承與反哺。

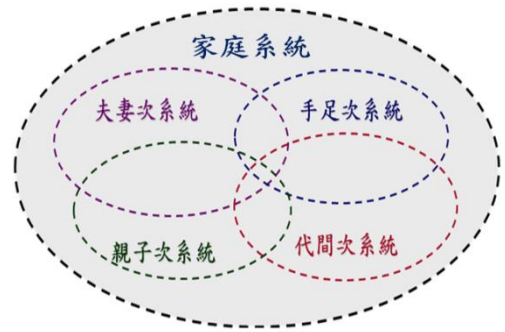
(四) 婚姻迷思待釐清，婚姻承諾待提升

人人都期待擁有溫馨、幸福的家庭，而健康的婚姻是溫馨、幸福家庭的基石。近年來，臺灣的婚姻狀況，呈現晚婚、離婚、再婚、多元婚姻等現象，很多人將婚姻生活看成是天注定，因此對婚姻抱持錯誤迷思，由於姻緣天定的迷思，造成對婚姻承諾不足，形成未婚者結婚意願低、結婚者婚姻穩定低。其實從吸引到恆久相愛是需學習與經營的，國內外有許多婚姻強化方案，傳遞的就是幸福婚姻是可以學習、可以預備的概念，透過學習可以讓夫妻恩恩

愛愛、白首偕老。

二、規劃理念

從家庭系統觀點（圖一）看健康家庭，家庭是一個家人互動的整體系統，因此健康家庭必須有健康的家庭互動系統，在家庭系統下有健康的親子次系統、代間次系統、夫妻次系統及手足次系統。因此，在健康的家庭生活中，我們可以看見全家人的凝聚與分享、親子間的關愛與照顧、祖孫間的溫馨與傳承、夫妻間的親密與恩情，手足間的關懷與支持。



圖一 家庭系統圖

家庭教育就是「教育家庭，改變生活」(teaching family, changing life)，達到人人透過學習，學會看重、愛護家庭，並與家人更相愛。

為了因應家庭生活中所面臨的主要課題，102 年的家庭教育年，在全年的四季中，依序以家庭系統中的「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為焦點。每一季強調一項家庭教育主軸議題與 3 項關鍵活動。家庭教育年四季的主軸議題與 3 項關鍵活動分述如下：

（一）第 1 季（102 年 1 月～ 3 月）：珍愛家庭季

第 1 季主要喚起家人對愛護家、珍惜家的覺察，學習提升家人間的互動、分享與凝聚的知能，再以實際愛家行動，做到珍愛家庭。期待家人能找到共同回憶、進而樂意主動學習愛家行動，達到人人珍愛家庭的目標。

（二）第 2 季（102 年 4 月～ 6 月）：慈孝家庭季

第 2 季主要是結合 4 月的婦幼節、5 月的母親節和國際家庭日（5 月 15 日）等重要家庭節日與理念，推動「父母慈、子女孝」的雙向互動，建立處處都是慈孝家庭的溫馨社會。期待親子間能發現親輩的慈愛、子輩的孝行；能善用各種方法、管道，天天對彼此表示關懷；並展現愛護彼此的 5 種愛家行動，讓同住一起、未能同住一起的親子都能無距離相互關愛。

（三）第 3 季（102 年 7 月～ 9 月）：代間傳承季

第 3 季主要是結合 8 月第 4 個星期天的「祖父母節」倡導祖孫攜手上學、祖孫共學等祖孫情誼。推動祖父母與孫子女間的溫馨情與感恩心，讓祖孫之間都能感受有彼此真好；透過祖孫代間的相互學習，展現「文化傳承」與「文化反哺」的契機與樂趣；進而關心祖孫隔代家庭、失親家庭，讓生活中處處充滿愛，看見關愛滿人間。

（四）第 4 季（102 年 10 月～12 月）：幸福婚姻季

第 4 季主要結合國人在年底的結婚熱潮，推動幸福婚姻可預備、白首婚姻靠學習的觀念。因此本季以「牽手一世情」為主標題，以「預約幸福」、「學習更相愛」、「hold 住幸福」為 3 項關鍵活動，期望未婚男女預約幸福，並透過婚前、新婚、中年婚姻、老年婚姻的學習，每對夫妻都能「愛你在心口常開」，創造一生一世的甜蜜夫妻、hold 住幸福，使有情人都能「執子之手、與子偕老」。

三、願景

推動家庭教育年將更彰顯家庭教育的重要，期望人人都能擁有溫暖(warmth)、關懷(care)、安全(security)、相聚(togetherness)、包容(tolerance)、接納(acceptance)的家庭，營造全民都擁有健康、幸福的家庭，進而建立祥和社會。

濱江國小特殊生幸福掌舵手——認識特教推行委員會



每一個學生都是可愛的、可教育的，不輕言放棄任何孩子。每位孩子也像是花園中各式各樣的花朵，細心照顧的一草一木，有一天都會綻放芬芳！濱江國小特殊教育推行委員會就是成為照顧身心障礙學生的幸福舵手，用心愛護照顧濱江的特教生。以下依據「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」做一敘述：

工作任務

- 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。
- 二、協助安置學生於適當環境及重新安置特殊需求明顯改變或對原先安置有不適應之學生。
- 三、優先協調學生至適當班級就讀，並視狀況建議酌減其就讀班級之學生人數。
- 四、審查特殊教育方案、修業年限調整及升學、特殊情況個案學生之課程、評量、學習場所調整與學生申請獎助學金、補助金等事宜。
- 五、協調各處室行政分工合作，並整合校內外特殊教育資源。
- 六、督導校園無障礙環境、教學設備與設施及校園無障礙網頁之管理與維護。
- 七、審議特殊教育宣導活動及專業知能研習等計畫。
- 八、協助處理學生教學輔導服務相關爭議事項。
- 九、依各教育階段特殊教育評鑑指標，推動學校辦理自我評鑑、定期追蹤及獎懲。
- 十、其他特殊教育相關業務。

組織成員

本會置委員九至十五人，主任委員由校長兼任，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：

- 一、各處室(科)主任。
- 二、普通班教師代表。
- 三、特殊教育教師代表。
- 四、學生家長推派代表。
- 五、家長會推派代表，其中並應至少有一人為身心障礙學生家長。

前項委員之組成，任一性別人數不得少於三分之一。委員任期一年，期滿得續聘（派）之。委員於任期中因故出缺無法執行職務或有不適當之行為經校長解聘者，由校長依前二項規定遴聘（派）適當人員補足其任期。

相關說明

- 一、校長帶領校園團隊運作，各處室行政人員積極參與特教推行委員會的組織運作，並提供各項人力、物力、經費支援特教業務，使本校特教工作推展順利。
- 二、本會每學期應召開會議二次，必要時得召開臨時會，由主任委員召集並本為主席；主任委員不克出席時，由委員互推一人擔任主席。本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數同意行之。本會必要時，得邀請專家學者出席指導，或請相關學生、家長列席說明。
- 三、本會委員及兼職人員均為無給職。
- 四、本會所需經費，由學校年度相關預算支應。
- 五、本校特教推行委員會置委員十四人，相關規範依「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」辦理。

以愛化礙，真情相對，引導孩子邁向美好的人生路，期盼濱江的每個孩子在這愛的園地幸福成長茁壯。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期 四 年級班群年度教學計畫

| 週次 | 一 | | | | | 二 | | | | | 三 | | | | | 四 | | | | | 五 | | | | | 六 | | | | | 七 | | | | | 八 | | | | | 九 | | | | | 十 | | | | | |
|---------|---|---|----|----|----|--|---|----|----|----|---|--|---|---|---|---|--|----|----|----|---|---|----|----|----|--|---|----|----|----|--|--|---|---|---|---|--|---|----|----|--------------------------|--|----|----|----|---|--|----|----|----|----|
| 日期 | 2/18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 25 | 26 | 27 | 28 | 3/1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 4/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 學校行事 | 23 日補班上課(補 2/15 課程) | | | | | 28 日和平紀念日 1 日晚上學校日、升學輔導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 日兒童節、掃墓節 5 日調整放假 | | | | | | | | | | 16、17 日第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語文 | 國語 | 【一、在春天許願】 1.利用注音符號，找出詩歌在春天許願所押的韻腳。 2.正確記取聆聽內容的要點。 3.清楚的表達自己喜歡的許願方式。 4.學習課文中的生字新詞，並應用偏旁作統整練習。 5.學習「擬人」的修辭技巧。 | | | | | 【二、平溪放天燈】 1.利用注音符號，閱讀與放天燈或祈願相關的課外讀物。 2.聽出天燈的由來文章的重點。 3.說出各種祈福活動。 4.正確掌握筆畫、筆順。 5.認識祈福的語句。 | | | | | 【三、兩個和尚】 1.發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2.有條理的說出堅持理想的事例。 3.查字詞典，並能分辨相反詞義。 4.找出三課課文與心想事成的關係。 | | | | | 【統整活動一】 1.學習欣賞吉祥話在生活中的扮演的角色。 2.認識聲符、韻符相同的詞語。 3.欣賞動詞、形容詞和成語在文章中的作用。 | | | | | 【四、阿里棒棒飛魚季】 1.利用注音符號，閱讀有關民俗的課外書籍。 2.養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 3.具體的說出達悟人飛魚季的慶典活動。 4.學習課文中的生字新詞，並利用偏旁作統整練習。 | | | | | 【五、米的魔術師】 1.聆聽米的魔術師，了解大意，摘錄重點。 2.運用學喻法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。 3.會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 4.能認識說明文的寫作技巧，並會摘錄米的魔術師重點。 | | | | | 【六、媽祖繞境行】 1.應用注音符號，閱讀民俗活動相關書籍。 2.欣賞民俗活動的樂聲。 3.說出迎媽祖的民俗及節日由來的故事。 4.將閱讀材料迎媽祖的民俗和實際生活情境相連結。 | | | | | 【七、走進蒙古包】 1.聆聽「敕勒川」網路音訊，認識古人對蒙古風光的讚嘆。 2.蒐集相關資料，報告自己旅遊所見的风情特色及心得。 3.學習課文中的生字、新詞，認識「篝火、錦繡、凝結」等詞語的意思。 | | | | | 期中評量複習 16、17 日第一次定期評量 | | | | | 【八、發明與發現】 1.會讀、說和寫本課生字並加以運用。 2.聽一段「造紙術的發明」的簡介，並記取重點。 3.掌握要點，有條理的報告一位科學家或發明家的成就。 | | | | |
| | 英語 | Lesson 1 Let's Listen | | | | | Lesson 1 Let's Learn | | | | | Lesson 1 Let's read + Let's sing | | | | | Lesson 2 Let's Listen | | | | | Lesson 2 Let's learn | | | | | Lesson 2 Let's read + Let's sing | | | | | 聽說評量手冊 13,31 | | | | | Oral test | | | | | Mid term (二)、(三) | | | | | Lesson 3 Let's Listen + Let's Learn | | | | |
| | 本土語言 | 主題：臺灣好所在 單元：臺灣是寶島 | | | | | 主題：臺灣好所在 單元：臺灣是寶島 | | | | | 主題：臺灣好所在 單元：臺灣節日 | | | | | 主題：臺灣好所在 單元：臺灣節日 | | | | | 主題：環保大代誌 單元：做環保 | | | | | 主題：環保大代誌 單元：做環保 | | | | | 主題：環保大代誌 單元：做環保 | | | | | 主題：環保大代誌 單元：做環保 | | | | | 期中評量複習 | | | | | 主題：為民服務 單元：政府機關 | | | | |
| 數學 | 一、乘法和除法 1.能做二、三位數乘以三位數的直式計算。 2.能做四、五位數除以三位數的直式計算。 3.能做五位數除以三位數的直式計算。 | | | | | 一、乘法和除法 1.能將具體情境中簡單問題，從含有()的算式填充題，類化至使用含有△、□、甲、乙、? 等的算式，並能解釋算式與原問題情境的關係(符號代表未知量)。 2.理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 | | | | | 二、整數四則混合計算 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。 2.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 3.將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程。 | | | | | 三、周長與面積 1.能用中文簡記式描述矩形的周長與面積。 2.能用乘法簡化矩形面積的計算。 3.認識平方公尺，培養量感，並以平方公尺為單位的實測與估測。 4.能知道平方公分與平方公尺的關係。 | | | | | 三、周長與面積 1.能知道平方公分與平方公尺的關係。 2.能以同單位表達的量，做面積的形式計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。 | | | | | 四、數的十位進結構 1.認識億以上的數概念，並進行億以上數的說、讀、聽和寫(位名在兆以內)。 2.認識數的十進位結構，位值和位值單位的換算。 3.理解及能做大數的加減法直式算則。 | | | | | 五、小數的計算 1.解決生活情境中，二、三位小數的加減問題。 2.解決生活情境中，兩步驟的小數加減問題。 | | | | | 五、小數的計算 1.解決一、二、三位小數的乘法問題(小數的整數倍)。學習廣角一。 | | | | | 期中評量複習 16、17 日第一次定期評量 | | | | | 六、等值分數 1.在整體「1」的具體情境中，認識等值分數。 2.透過細分的方法，經驗擴分的意義，並找出等值分數。 3.能做簡單異分母分數的比較。 | | | | | |
| | 社會 | 第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口 | | | | | 第一單元家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 | | | | | 第一單元家鄉的人口 第三課家鄉人口變遷 | | | | | 第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構 | | | | | 第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構 | | | | | 第二單元家鄉的機構 第二課家鄉機構與居民的生活 | | | | | 第三單元家鄉的交通 第一課認識家鄉的交通 | | | | | 第三單元家鄉的交通 第二課交通與居民生活 | | | | | 期中評量複習 16、17 日第一次定期評量 | | | | | 第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異 | | | | |
| 自然與生活科技 | 自然 | 第一單元 時間的測量 1 從規律的自然現象可以知道一天、一個月、一年的時間。 2 經由對年、月、日關係的探討，知道時間的分割性與延時性。 3 認識計時工具，如沙漏、單擺等利用規律性測量時間的工具。 4 認識計時工具的演進，並利用計時工具學習對時間的管理。 | | | | | | | | | | | | | | | 第二單元 水的移動 1 觀察水在隙縫中移動的現象，建立「毛細現象」的觀念。 2 認識虹吸現象和連通管原理。 3 培養細心觀察的科學態度。 | | | | | | | | | | | | | | | 期中評量複習 (第一、二單元複習) | | | | | 第三單元 昆蟲家族 1 能辨識昆蟲的型特徵及其特殊構造。 2 能實地調查校園裡的昆蟲，認識昆蟲的生活習性。 3 能擬定飼養計畫，學習如何飼養昆蟲。 4 能觀察、紀錄昆蟲一生成長的變化。 5 能認識昆蟲在生態上所扮演的角色。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 電腦 | 準備週 1. 說明教室規則 2. 編排座位位置 | | | | | 第五章 動漫故事屋 學習思考設計故事腳本與簡單動畫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 第六章 成語小學堂 學習如何連結網際網路資源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | 【動人的樂聲】 1.暖身活動-音樂遊戲 2.聲音傳遞遊戲 3.複習直笛練習 sol、la、si、do | | | | | 【動人的樂聲】 1.演唱歌曲《心中有歌》。 2.認識輪唱曲,三連音。 3.直笛習奏高音 re。 | | | | | 【動人的樂聲】 1.直笛習奏《孤挺花》，練習二部輪奏。 2.演唱歌曲《棕色小壺》。 3.認識反覆記號、切分音。 | | | | | 【動人的樂聲】 1.直笛吹奏《心中有歌》 2.為歌曲《棕色小壺》頑固伴奏。 3.直笛習奏《孤挺花》。 4.演唱歌曲《紫竹調》。 5.感應五聲音階。 | | | | | 【動人的樂聲】 1.導聆《梁祝協奏曲》。 2.認識小提琴與南胡。 3.直笛複習《月夜》-《孤挺花》。練習直笛高音 mi。 4.命名認知五聲音階。 | | | | | 【動人的樂聲】 1.複習本單元《心中有歌》、《棕色小壺》、《紫竹調》。 2.直笛複習《月夜》、《孤挺花》。 3.欣賞《梁祝協奏曲》。 | | | | | 【山野之歌】 1.新歌教唱《跟著溪水唱》。 2.直笛音階接力遊戲 高音 re、mi 複習加強。 4.欣賞《嘉禾舞曲》、《賽馬》感受東西方弦樂器不同風格與音色差異。 | | | | | 【山野之歌】 1.歌曲《跟著溪水唱》、《野餐》。 2.力度記號遊戲《猜領袖》。 3.直笛教學升 fa 練習 | | | | | 【山野之歌】 1.歌曲教學《森林之歌》 2.力度記號教學引導律動(空間、力度、精力) 3.直笛教學《祝你生日快樂》 | | | | | 【山野之歌】 1.歌曲教學《跟著溪水唱》、《野餐》、森林之歌。 3.力度記號教學引導律動-感應強度變化。 4.直笛教學《龍的傳人》。 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------|--|---|
| | 美勞 | 第二單元 山野之歌 版畫 | 第二單元 山野之歌 版畫 | 第二單元 山野之歌 版畫 | 第三單元 奇妙的聯想 貼一半畫一半 | 第三單元 奇妙的聯想 貼一半畫一半 | 第四單元 一起玩玩具 風車 | 第四單元 一起玩玩具 風車 | 第四單元 一起玩玩具 會動的玩偶 | 第四單元 一起玩玩具 會動的玩偶 | 第六單元 感恩的季節 母親節卡片 |
| 健康與體育 | 健康 | 單元一吾愛吾家 一、我是健康好兒童 *舉出循環系統的疾病 | 單元一吾愛吾家 一、我是健康好兒童 *了解循環系統的保健方法 | 單元一吾愛吾家 二、快樂健康家人 *對家人表現關愛的行為 | 單元一吾愛吾家 三、珍愛自己 於說不 *能說出吸菸對健康的害處 *舉出拒絕吸煙的具體作法 | 單元一吾愛吾家 四、壓力之多少 *能說出疏解压力的方法 | 單元二愛我家園 一、找回寧靜的家 *了解噪音對生活的影響 | 單元二愛我家園 二、點點滴滴要珍惜 *了解水對生活的重要性 *了解家庭污水對環境的重要性 | 第一次定期評量 | 單元二愛我家園 三、我會減少垃圾量 *養成資源回收的重要性 四、環保小天使 *隨時檢視周圍環境狀況，並願意改善。 | 單元四飲食知多少 一、走入食物金字塔 *了解食物多樣化對健康重要性 *養成均衡飲食的習慣 |
| | 體育 | 墊上運動 前滾翻及側翻練習 | 墊上運動 後滾翻練習 | 桌球 控球練習 | 桌球 交互擊球練習 | 桌球 發球練習 | 田賽-跳高 原地起跳練習 | 田賽-跳高 剪式跳高 | 民俗體育 扯鈴運鈴練習 | 民俗體育 個人扯鈴基本招式練習 | 游泳 捷式打水練習 |

統整課程

BJES 二分之一成年禮

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|---------|--|-------------------------|---|--------------------------|--|---|--|------------------------------------|--|
| 本位課程 | 敬業時間 | 準備週 | 經典閱讀： 《我的名字叫希望》 1.體會無名英雄的默默奉獻並表達感謝之意。 2.藉著討論，了解避免災害的方法。 | | 作文： 我的未來不是夢 【童詩】 配合國語第一單元「美夢成真」、濱江學習「二分之一成年禮」，寫出對自己的期許及夢想。 | | 經典閱讀： 《皺紋男孩與說謊女孩》 1.能討論閱讀的內容，分享心得。 2.能深入閱讀及思考並體會本書的意義及內涵。 3.能以同理心對待他人，以正向積極態度面對人生。 | | 作文： 成年禮大探索 【說明文—事理】 配合國語第二單元「民俗風情」第5課〈米的魔術師〉說明文， 搭配濱江學習「二分之一成年禮」，介紹各種文化的成年禮及練習說明文寫作。 | | 經典閱讀： 《Look! 看身體怎麼說話》 1.主動觀察日常周遭所見景物或人際互動肢體動作透露的訊息。 2.能學會從各種角度觀察畫作。 3.能從藝術創作中培養美感。 |
| | 樂群活動 | 品德教育：勇敢 | 身高、體重及視力檢查 《中年級》 | 品德教育：誠信 | 模範生、孝悌楷模、禮儀楷模選拔 《一~六年級》 | 品德教育：誠信 | 品德教育：責任 | 生理衛生教育講座《四年級》 六年級生涯輔導講座 兒童節系列活動《全校》 | 防災演練《全校》 | 友善校園生活問卷《中高年級》 「慈母心、兒女情」愛的留言版活動 | 品德教育：孝順 |
| | 濱江學習 | 準備週 | | 活動一 我長大了嗎？ (生命教育) | | 活動二 男生女生不一樣 (兩性教育) | | 活動三 我的未來不是夢 (生涯發展教育) | | 活動四 什麼是成年禮？ (生命教育) | |

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期 四 年級班群年度教學計畫

| 週次 | 十一 | | | | | 十二 | | | | | 十三 | | | | | 十四 | | | | | 十五 | | | | | 十六 | | | | | 十七 | | | | | 十八 | | | | | 十九 | | | | | |
|---------|---|--|-----|---|---|--|--|---|---|----|---|---|----|----|----|--|---|----|----|----|---|---|----|----|----|--|---|---|---|---|--|--|----|----|----|--------------------------|----------------------------------|----|----|----|------------------|------------------------------|----|----|----|--|
| 日期 | 29 | 30 | 5/1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 6/3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| 學校行事 | 4 日園遊會 | | | | | | | | | | 13 日園遊會補假 | | | | | | | | | | 28 日四年級 BJES 二分之一成年禮 | | | | | 5、6 日六年級畢業考 | | | | | 12 日端午節 | | | | | 19、20 日第二次定期評量 | | | | | 24 日畢業典禮 28 日結業式 | | | | | |
| 語文 | 國語 | 【九、照亮地球的發明家】 1.正確記取聆聽內容的要點。 2.具體的表達自己有關「發明」的想法。 3.學習課文中的生字新詞，並應用偏旁作統整練習。 4.了解文章的主旨及結構。 5.寫作慰问書信，表達對他人的關懷。 | | | | | 【十、我讀伽利略傳】 1.了解注音符號四聲語調的變化，並應用在美讀課文上。 2.聆聽伽利略的故事並了解大意，重述內容。 3.演說一段名人對人類貢獻的故事。 4.會讀、說和寫本課生字並加以運用。 | | | | | 【十一、臺灣昆蟲知己—李淳陽】 1.專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。 2.說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。 3.學習課文中的生字、新詞，學會「痴痴的、魅力」等詞義。 4.主動閱讀與人物有關的故事或傳記。 5.學習「排比」的修辭技巧。 | | | | | 【統整活動三】 1.認識人物傳記的內容。 2.了解閱讀人物傳記的方法。 【十二、詩二首】 1.能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀新詩與古詩中，從中了解作者的感受。 2.能在聆聽兩首詩時，從中獲取有用的情感表達。 1.將對大自然的觀察，說出來與同學分享。 | | | | | 【十三、請到我的家鄉來】 1.應用注音符號閱讀有關各國民俗風情活動的報導或書籍。 2.養成專心聆聽各國特殊民俗風情的態度。 3.學習課文中的新字詞，並用偏旁「莫」、「走」、「走」、「隹」練習統整識字。 4.運用具體修辭描寫民俗風情。 5.具體的說出各國民俗風情的不同。 | | | | | 【十四、窗】 1.能在聆聽的過程中，了解重點，並記錄下來。 2.能有條理、有系統地分享透過窗戶看到的外面景象。 3.能反覆閱讀本文，記取表達的意涵，深入探索其意義，引發自己心中想法。 4.能觀察周邊的環境，並養成寫下重點的習慣。 5.能打開自己的心窗，用真誠去對待每個人。 | | | | | 【統整活動四】 1.透過近義詞的比較，提升語言的掌握能力。 2.從例句中，認識遞進句的用法。 3.欣賞名言佳句在文章中的作用。 4.理解閱讀的方法。 | | | | | 期末評量複習 19、20 日第二次定期評量 | | | | | | | | | |
| | 英語 | Lesson 3 Let's read + Let's sing | | | | | Lesson 4 Let's Listen + Let's learn | | | | | Lesson 4 Let's read + Let's sing | | | | | Lesson 5 Let's Listen + Let's learn | | | | | Lesson 5 Let's read + Let's sing | | | | | Review + 聽說評量手冊 36 | | | | | Oral test | | | | | Final Examination (三)、(四) | | | | | Supplementary materials 補充教材 | | | | |
| | 本土語言 | 主題：為民服務 單元：政府機關 | | | | | 主題：為民服務 單元：政府機關 | | | | | 主題：為民服務 單元：車站 | | | | | 主題：為民服務 單元：車站 | | | | | 主題：為民服務 單元：車站 | | | | | 俗諺 傳統唸謔 | | | | | 古詩吟唱 總複習 | | | | | 期末評量複習 | | | | | | | | | |
| 數學 | 七、統計圖 1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.認識並報讀折線圖。 4.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 | | | | | 八、概數 1.認識概數的意義。 2.認識概數的取法及其合理性。 3.認識概數的取法及其合理性。 4.利用概數做加、減的估算。 | | | | | 九、小數除法與分數 1.解決小數除以整數的除法問題。 2.利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3.能解決整數除以整數，商為小數的除法問題。 | | | | | 九、小數除法與分數 1.能解決整數除以整數，商為小數的除法問題。 2.能在等分情境中，理解分數之整數相除意涵。 3.解決小數和分數互換的問題。 | | | | | 十、四邊形 1.能理解平面上的直角。 2.能理解平面上兩線垂直(互相垂直)的意義。 3.能使用三角板、直尺或量角器畫出直角。 4.能使用直尺或三角板畫出兩平行線。 | | | | | 十、四邊形 1.認識四邊形的構成要素。 2.透過邊、角的測量和其關係，觀察正方形、長方形、平行四邊形、梯形、菱形等平面圖形的性質。 3.認識並報讀統計圖。 4.能利用取概數的方法，解決生活中上的問題。 | | | | | 學習廣角二 1.認識平面圖形的對角線。 2.能覺察梯形、平行四邊形、菱形、正方形、長方形等平面圖形的性質。 3.認識並報讀統計圖。 4.能利用取概數的方法，解決生活中上的問題。 | | | | | 期末評量複習 19、20 日第二次定期評量 | | | | | | | | | | |
| 社會 | 第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 | | | | | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 | | | | | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 | | | | | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 | | | | | 第六單元 家鄉的願景 第一課 家鄉發展的問題 | | | | | 第六單元 家鄉的願景 第二課 家鄉的水績發展 | | | | | 第六單元 家鄉的願景 第二課 家鄉的水績發展 | | | | | 期末評量複習 19、20 日第二次定期評量 | | | | | | | | | | |
| 自然與生活科技 | 自然 | 第三單元 昆蟲家族 1 能辨識昆蟲的型特徵及其特殊構造。 2 能實地調查校園裡的昆蟲，認識昆蟲的生活習性。 3 能擬定飼養計畫，學習如何飼養昆蟲。 4 能觀察、紀錄昆蟲一生成長的變化。 5 能認識昆蟲在生態上所扮演的角色。 | | | | | | | | | | | | | | | 第四單元 奇妙的電路 1 學習通路、斷路的概念，認識串聯、並聯的接法。 2 利用製作通電的玩具來認識電池、電線、燈泡和小馬達等材料，並探索電的性質。 3 培養細心探索的科學態度。 | | | | | | | | | | | | | | | 期末評量複習 (第三、四單元複習) | | | | | 自然相關補充影片欣賞 | | | | | | | | | |
| | 電腦 | 第七章 專題報告(1) 綜合能力展現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 第八章 專題報告(2) 綜合能力展現 | | | | | | | | | | | | | | | 總複習 | | | | | | | | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | 【山野之歌】 1.歌曲教學《跟著溪水唱》、《野餐》、森林之歌》。 2.直笛教學《龍的傳人》《望春風》。 3.欣賞梆笛演奏《數蛤蟆》。 4.力度記號教學-命名認知漸強漸弱記號。 | | | | | 【山野之歌】 1.複習本單元歌曲。 2.複習本單元直笛曲。 3.力度記號遊戲-圖像力度記號與肢體展演(視/聽/動)。 | | | | | 【感恩的季節】 1.歌曲教學《甜美的家庭》。 2.樂理教學-命名認知反覆記號。 3.直笛演奏《大力水手》 | | | | | 【感恩的季節】 1.歌曲教學《遊子吟》 2.樂理教學-命名認知停留記號。 3.複習弱起拍子(ex.遊子吟、祝你生日快樂、甜蜜的家庭)。 | | | | | 【感恩的季節】 1.歌曲教學《遊子吟》 2.認識臺灣音樂家鄧雨賢。 3.欣賞管樂器-法國號與中國笛家族。 | | | | | 【感恩的季節】 1.單元歌曲複習 2.單元直笛複習 | | | | | 【期末實作評量】 班級音樂會 (直笛吹奏、歌曲演唱) | | | | | 【期末實作評量】 班級音樂會 (直笛吹奏、歌曲演唱) | | | | | 【音樂家欣賞】 藝術歌曲之王-舒伯特 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|------|--|--|---|--|---|--|---|---------|-----------|
| | 美勞 | 第六單元 感恩的季節 母親節卡片 | 第五單元 光影魔術師 我是奇影俠 | 第五單元 光影魔術師 我是奇影俠 | 第五單元 光影魔術師 我是奇影俠 | 端午節 香包 | 端午節 香包 | 陶藝 | 陶藝 | |
| 健康與體育 | 健康 | 單元四飲食知多少 二、拜訪營養素 *說出營養素的主要食物來源及其功能 | 單元四飲食知多少 三、營養恰恰好 *了解日常食物量並能攝取足夠且均衡的食物 | 單元四飲食知多少 四、飲食與健康 *認識營養不良所造成的健康問題。 | 單元四飲食知多少 五、運動與飲食 *了解飲食與運動和體重控制的關係，培養正確的飲食習慣 | 單元六 危機總動員 一、事故傷害知多少 *了解事故傷害的意義及可預防性 | 單元六 危機總動員 二、防火小尖兵 *說出火災發生原因 *了解火場逃生須知 | 單元六 危機總動員 三、防震與逃生 *了解地震知識 四冒險與安全 *能區別英勇行為與魯莽行為差別。 | 第二次定期評量 | |
| | 體育 | 游泳 捷式划臂練習 | 游泳 手腳聯合練習 | 游泳 換氣練習、捷式 15 公尺 | 民俗運動 毬子基礎動作練習 | 足球 控球練習 | 足球 傳接球練習 | 足球 趣味競賽 | 期末評量 | 濱江體育護照檢測 |
| 統整課程 | | BJES 二分之一成年禮 | | | | | | | | |
| 本位課程 | 敬業時間 | | 作文： 看圖寫作—○○○ 1.主動觀察日常周遭所見景物或人際互動肢體動作透露的訊息。 2.能學會從各種角度觀察畫作。 3. 能從藝術創作中培養美感。 | | 經典閱讀： 《洵氣鬼行善記》 1.能理解有心做好事，亦需要以智慧行事。 2.能體會施比受更有福的意義。 | | 作文： 請到我的家鄉來 【記敘文—敘事、記景】 配合國語第二單元「民俗風情」、第四單元第 13 課〈請到我的家鄉來〉國習 p93，介紹台灣各鄉鎮風光及特色名產、名勝古蹟。 | | 學習檔案整理 | |
| | 樂群活動 | 園遊會準備 《全校》 | 品德教育：尊重 | 品德教育：尊重 | 二分之一成年禮準備 | 二分之一成年禮 | 品德教育：正義 | 畢業才藝發表會 | 多元文化活動 | 中年級班級體育競賽 |
| | 濱江學習 | 活動五 國外也有成年禮嗎？ (資訊教育) | | 活動六 心繫成年誌牆 (藝術與人文) 活動七 築夢我的成年禮 (藝術與人文) | | 活動八 二分之一成年禮典禮儀式 (生命教育) | | 活動九 回首來時路 | | |

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw