



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Bin jiang Elementary School

傳承中的創新

101 學年度第 2 學期學校日

六年級親師手冊



_____年_____班 級任：_____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎



親愛的家長您好：

本校謹訂於102年3月1日(星期五)下午06:30至09:00舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、活動地點：本校各班群教室、視聽教室、聯合辦公室。

二、活動內容與流程：

(一) 一～五年級學校日流程

主題	時間	活動內容	主持人	備註
科任親師座談會	18:30-19:20 50分鐘	各領域科任代表課程報告	林裕勝主任	1. 地點：視聽教室。 2. 19:20請家長回原班級 ※請級任老師協助引導家長至指定地點。
班級親師座談會	19:20-21:00 100分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 4. 填寫學校日回饋單	級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。
學校日檢討會	21:00-21:10	學校日活動檢討		地點：校史室，全體教職員工參加

(二) 六年級學校日流程

主題	時間	活動內容	主持人	備註
升學輔導座談會	18:00-19:20 80分鐘	北安、大直、濱江三所國中	陳滄智校長	1. 地點：聯合大辦公室 2. 填寫升學座談回饋表 3. 歡迎五年級家長參與
科任親師座談會	19:20-20:00 40分鐘	1. 科任教學計畫報告	鄭淞仁老師	1. 地點：聯合大辦公室。 2. 19:50請家長回原班級。
班級親師座談會	20:00-21:00 60分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到。 3. 介紹班級家長、推選主席與記錄。
學校日檢討會	21:00-21:10	學校日活動檢討		地點：校史室，全體教職員工參加

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
8. 附件：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第 2 學期預訂行事曆

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
二	3	4	5	6	7	8	9		人事室	9 日除夕	春節假期 2/9~2/12 13,14 為補假
	10	11	12	13	14	15	16		教務處	10 日寒假結束	
									教務處	15 日開學日、調整放假	
									教務處	18 日註冊、正式上課、課後照顧班開始	
									學務處	友善校園宣導週	
									學務處	18 日社團上課、午餐供餐	
									學務處	18 日身高、體重、視力測量開始	
	17	18	19	20	21	22	23	1	教務處	19 日「本土語言」開始上課	
									輔導室	22 日優質學校—資源統整送件	
									教務處	23 日補行上班、上課	補 2/15 課程
									學務處	23~24 日北市國小樂樂棒球比賽(參賽)	
	24	25	26	27	28				教務處	25 日 221 世界母語日宣導	
									輔導室	26 日彩虹生命教育故事團開始	
									人事室	28 日和平紀念日	放假一天
									輔導室	資源班期初 IEP 會議	
							1	2	輔導室	學校日生命教育、特教宣導暨升學輔導	
									輔導室	1 日學校日晚上 6:30~9:00 升學輔導 6:00—7:20	
									輔導室	教學輔導教師成長活動開始	
									教務處	3/1 校內科展報名表收件截止	
三									輔導室	4 日開始家庭教育暨性別平等作品展(寒作)	
									輔導室	特教獎助學金申請	
									輔導室	教師專業發展評鑑—教師他評	
	3	4	5	6	7	8	9	3	學務處	5 日視力保健宣導樂群一年級	
									學務處	5 日國小聯合運動會(參賽)	
									輔導室	5 日開始低年級故事媽媽說故事	
									教務處	5 日六年級小論文發表(暫定)	
									教務處	7 日四、五年級國語演說比賽	
									教務處	11 日攜手班開始上課(暫定)	
									學務處	11 日~18 日國小籃球賽(參賽)	
									教務處	12 日校內科展複審	
	10	11	12	13	14	15	16	4	教務處	12 日四、五年級字音字形比賽	
									輔導室	12 日六年級參觀濱中(暫定)	
									輔導室	12 日期初特教推行委員會	
									教務處	14 日四、五年級國語朗讀比賽	
									輔導室	一年級 CPM 施測	
									輔導室	潛能班工作會議	
									教務處	小小說書人校內初賽(視來文辦理)	
									教務處	20 日北市科展送件	
	17	18	19	20	21	22	23	5	教務處	19 日四、五年級作文比賽	
								教務處	21 日四、五年級閩南語演說比賽		
								輔導室	21 日晨光英語開始		
								輔導室	21 日親職講座		
24	25	26	27	28	29	30	6	教務處	25~29 日科學教育週		
								輔導室	25-29 日濱江榮譽生高階獎第一次提報		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
									教務處	26日作業調閱(數學)		
									學務處	26日聯絡簿調閱(低年級)		
									輔導室	26日期中特殊需求考試申請		
									教務處	28日四、五年級閩南語朗讀比賽		
									學務處	28日聯絡簿調閱(中高年級)		
四	31											
									教務處	1日濱江兒童電子報開始徵稿		
									學務處	2日兒童節系列活動		
									輔導室	2日六年級生涯輔導		
		1	2	3	4	5	6	7	學務處	2日生理衛生講座樂群四年級		
									輔導室	潛能班工作會議		
									學務處	3日教師 CPR 急救訓練及檢測		
									人事室	4日兒童節、民族掃墓節	放假一天	
									人事室	5日調整放假(毋須補上班、上學)	放假一天	
		7	8	9	10	11	12	13	8	教務處	9日四、五年級寫字比賽	
										學務處	15~19日友善校園生活問卷(高年級)	
										輔導室	15-19 北市教學與學習檔案優良作品展覽	
										輔導室	15~5/10日濱江風華徵稿	
										教務處	16,17日第一次定期評量	
									學務處	16日防災演練樂群(全校)		
	14	15	16	17	18	19	20	9	輔導室	17日親職講座		
									學務處	18日 Tdap-IPV 預防注射-一年級		
									教務處	18日四、五年級本土語言歌唱比賽		
									教務處	秋季美展校內徵畫收件(視來文辦理)		
									輔導室	18日五年級家事達人賽		
									學務處	19日西餐禮儀活動(六年級)		
									學務處	22日游泳課開始至5/17(三~六年級)		
	21	22	23	24	25	26	27	10	輔導室	提報鑑定學生施測完畢(暫定)		
									教務處	23日作業調閱(社會)		
									學務處	23日 CPR 急救訓練樂群(六年級)		
	28	29	30						教務處	30日小小說書人送件		
五				1	2	3	4	11	輔導室	5/1~5/12 母親節感恩活動暨家庭教育活動		
									教務處	1~10日濱江文學賞		
									學務處	4日園遊會		
									輔導室	5/6~5/31 創新教學與行動研究校內徵件開始		
	5	6	7	8	9	10	11	12	教務處	7日四、五年級英語演說比賽		
									輔導室	10日濱江風華截稿		
									學務處	13日園遊會補假		
									輔導室	六年級畢業生與校長有約		
	12	13	14	15	16	17	18	13	輔導室	13-17日學生學習檔案、教師教學檔案校內徵件		
									教務處	14日四、五年級英語讀者劇場比賽		
									學務處	16日校際交流活動-參訪平溪國小(暫定)		
	19	20	21	22	23	24	25	14	學務處	21日濱江小鐵人活動(五年級)		
									輔導室	5/27-31 濱江榮譽生高階獎第二次提報		
	26	27	28	29	30	31		15	教務處	28日四年級 1/2 成年禮(暫定)		
六							1					

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
六	2						8	16	輔導室	4日特殊需求考試申請	
									輔導室	濱江風華出刊	
									教務處	5,6日六年級畢業考	
									教務處	7日濱江兒童電子報出刊	
									教務處	7~14日畢業美展	
	9	10	11	12	13	14	15	17	輔導室	11日期末特教推行委員會	
									教務處	11日作文與閱讀調閱(六年級)	
									學務處	11日畢業才藝發表會	
									人事室	12日端午節	放假1日
									教務處	7~14日畢業美展	
									教務處	14日學生e學網結標,兌換獎品	
	16	17	18	19	20	21	22	18	教務處	17日攜手班上課截止(暫定)	
									輔導室	18日性平、家庭、中輟生鑑定復學輔導就讀小組 期末會議	
									教務處	19,20日第二次定期評量	
									輔導室	20日~27日多元文化展	
									教務處	21日課後照顧班截止(六年級)	
23	24	25	26	27	28	29	19	輔導室	潛能班工作會議/IEP 檢討會議		
								輔導室	祖孫三代或隔代短劇徵稿活動宣傳		
								學務處	24日畢業典禮上午		
								教務處	25日作文與閱讀調閱(一至五年級)		
								學務處	27日本學期最後用餐日		
								學務處	27日課後社團最後上課日		
								教務處	27日課後照顧班截止(一至五年級)		
								學務處	28日暑假生活安全宣導		
								學務處	28日休業式		
								30			
七		1	2	3	4	5	6	教務處	1日暑假開始		
								輔導室	甜甜圈親子營(暫定)		

備註：

- (一) 依據臺北市教育局 101 學年度學校行事簡曆辦理。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之；日期加網底者為非上課(班)日。
- (三) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。



養成孩子主動閱讀的習慣！



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 101 學年度下學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 101 學年度上學期在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，在教師專業成長、學生學習等方面都獲得多項外部的榮譽，尤其是連續第四年獲得教師專業創新與行動研究的團體獎（今年是團體第二名）以及連續第三年獲得教師教學檔案及學生學習檔案的團體獎（今年是團體第一名），更是不容易，另外在體育活動上也在學校老師辛勤訓練指導下，開始有優異的團隊成績，這都是學校認真辦學、營造優質教育學園的再次肯定，本校上學期在各項活動競賽中榮獲優異的團體成績包括：

- ★ 臺北市教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 團體組第一名
- ★ 臺北市第 13 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 團體獎第二名
- ★ 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第二名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組徑賽總錦標第五名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組田徑總錦標第五名

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，尤其在相聲、小小說書人、多語文競賽、作文比賽、美術比賽、親子自編故事劇本徵件……等更是成果斐然（相關個人獎項皆公布於本校網站及濱江風華榮譽榜），非常不容易，全校師生也都與有榮焉，期待在新學期的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

由聯合國經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development；簡稱 OECD）所主辦的全球性學生評量－國際學生能力評量計畫（The Programme for International Student Assessment；簡稱 PISA），其目的在評估 15 歲青少年在數學、科學及閱讀等方面的素養水準，PISA 第一次評量在 2000 年舉辦，之後每隔 3 年舉行一次，現有 68 個國家或地區參與，台灣自 2006 年加入，全國共有 8815 名 15 歲學生接受測驗；2009 年第二次參加，全國 5831 名 15 歲學生接受測驗。PISA 的閱讀素養強調理解、運用和反思書寫語言的能力，發展個人潛能，並能參與社會；強調閱讀理解和應用層次的閱讀能力多於認讀能力。PISA 閱讀素養的測驗，注重閱讀歷程，包括來自文本的訊息及取自外在的知識兩部分，來自文本的訊息透過擷取與檢索及統整與解釋兩種過程獲得；取自外在的知識則透過省思與評鑑文本的內容或形式而獲得。2006 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣僅排名第 16，2009 年 PISA 閱讀素養的評比結果，台灣甚至退步至排名第 23，顯示我國學生在進行一般文章閱讀及訊息處理上普遍缺乏思辨、批判與應用的能力，不過這幾年在國人的重視及積極推動下，2012 年 PISA 評比結果將在 2013 年 12 月 5 日公布，相信應該會有較好的評比表現。

另外，由國際教育成就評鑑協會（IEA）主導，為瞭解國際間四年級學生閱讀能力及影響閱讀能力相關因素的能力調查－「促進國際閱讀素養研究」（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS），最近公布了 PIRLS 2011 年的調查結果，這次的調查，是繼 PIRLS 2006 年之後，國內再次參加，2011 年考量行政區域、學校大小，進行學校的抽樣，再對中選學校中的四年級班級進行隨機抽樣，台灣共有 150 所學校（分布在臺灣全島

及離島)、4293 位學生參與正式研究。研究的內容包括兩種文體(故事體和說明文)以及四個閱讀歷程(直接提取、直接推論、詮釋整合、比較評估),此次的調查,共有 49 個國家和地區參加評比,國際全體學生平均 500 分,香港學生評比最高,平均 571 分,前四名的地區分別為:香港、俄羅斯、芬蘭和新加坡,臺灣學生平均 553 分,排名 9 (PIRLS 2006 臺灣學生平均 535 分,排名 22),在評比的表現上,就有顯著的進步。

學校是推動閱讀的重要場所,臺北市一直以來都極為重視閱讀,本校亦不遺餘力的推動閱讀工作,也獲得 97、98、99 連續三個學年度推動閱讀工作績優學校的殊榮(100 學年度後各項推動閱讀計畫皆持續推動,但尚未進行團體評比),藉此學校日親師手冊一隅,再次臚列本校辦理閱讀推廣活動如下:

- 一、小小讀書人認證活動:包括小小讀書人、書香小學士、小碩士、小博士等認證。
- 二、圖書借閱閱冠王排行活動:每雙月徵選一至六年級各一位學生為閱冠王。
- 三、書香家庭認證活動:推廣親子共讀,每年度結束進行認證。
- 四、校本閱讀護照活動:配合本校本位課程每學年的敬業時間實施,各學年每學期都有選定適合的班書閱讀及配合的教學設計及活動單。
- 五、推動圖書館利用教育:針對一至四年級及二至六年級的轉入生進行完整的圖書館利用教學活動。
- 六、「來!圖書館聽故事」活動:敦聘本校教師、外師及家長志工於每月第二週週二、第四週週四大節下課在圖書館故事屋為小朋友說故事,上、下學期各有 10 場次。
- 七、低年級晨間故事屋聽故事活動:低年級排定時間於週二晨光時間至故事屋聽故事媽媽說故事。
- 八、提昇英語閱讀各項工作:包括英語繪本說故事、英語班書共讀、及每星期四晨間 English Corner 的教學活動。
- 九、「主題圖書特展」活動:101 學年度上學期已辦理「子職教育」、「生命教育」及「與健康有約」等三場圖書特展;下學期將辦理「家庭教育年」、「性別平等教育」及與大直圖書館合作的「新書特展」等三場圖書特展。
- 十、配合臺北市政府教育局兒童深耕閱讀活動辦理各項比賽:如「小小說書人」比賽、「親子自編故事劇本徵件」比賽及「悅讀閱冠磐石」評選等活動。
- 十一、晨讀 15 分鐘活動:每星期四晨間辦理(配合 English Corner 的教學活動)。
- 十二、進行網路好書推薦活動:包括本校網站「經典閱讀網—濱江書香 Bar」及校內網路「e-KM 圖書推薦網」提供好書推薦管道。

除了特別以文章鼓勵我們濱江的孩子們多閱讀並養成主動閱讀的習慣之外,在本校提供多元學習機會、養成積極學習態度、提昇有效學習方法、展現豐富學習成果的濱江教育目標下的整體課程設計,除了培養孩子們常將「能感動、知感恩」存乎心、行於外,也希望協助每位孩子探索自己的潛能與天賦,讓每位孩子們都可以找到自信的泉源,在他天賦的領域中為社會發光發熱。再次感謝您出席本校的學校日活動,藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動,也藉此和老師溝通孩子們的學習情形,一起為我們孩子們的教育大業來努力,謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 102.3.1



- 一、課後照顧班：為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長卓家意老師 85021571#1101。

班 別	上 課 時 間	班 別	上 課 時 間
一年級課後班	每週一、三、四、五， 12:00-16:00	高年級課後班	每週三，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五， 12:00-16:00	綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00	綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00		

- 二、學生就學：本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。
- 三、學生相關文件申辦作業：在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 8502-1571*1102。
- 四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。
- 五、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。
- 六、教科書收費：第二學期各年級教科書收費細目如下：

臺北市中山區濱江國小 101 學年度第二學期教科書價目一覽表

年級	一年級		二年級		年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
	版本	單價	版本	單價		科目	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	康軒	52	康軒	47	國語	康軒	47	康軒	37	南一	40	南一	39
國習	康軒	31	康軒	32	國習	康軒	28	康軒	30	南一	27	南一	24
數學	康軒	45	康軒	48	數學	康軒	48	康軒	51	康軒	44	康軒	43
數習	康軒	48	康軒	45	數習	康軒	44	康軒	46	康軒	32	康軒	29
生活	康軒	48	康軒	51	社會	康軒	33	翰林	38	翰林	41	翰林	31
生習	康軒	12	康軒	13	社習	康軒	11	翰林	11	翰林	11	翰林	8
健體	翰林	26	翰林	28	自然	康軒	31	康軒	33	康軒	34	康軒	27
英語	何嘉仁	280	吉的堡	179	自習	康軒	12	康軒	11	康軒	21	康軒	16
小計	542		443		健體	翰林	36	翰林	40	翰林	42	翰林	42
閩語	康軒	115	康軒	120	藝文	康軒	44	康軒	44	康軒	36	康軒	41
					英語	Everybody	0	康軒	212	Everybody	0	彩虹	250
					小計	334		553		328		550	
					閩語	真平	126	真平	128	真平	126	康軒	127

備註：

- 1.本土語言為選修課程，客語採用客委會提供之課本，故不需收費。
- 2.三、五年級英語課本使用一年，故本學期不需收費。
- 3.二至六年級電腦課本使用一年，故本學期不需收費。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期英語情境中心週課表

(六年級)

上課時間：每週五上午 10:35-12:00：601、602、603；1:15-2:40：604、605。

上課日期	週次	上課情境					
		節慶	廚房	偶戲	郵局	體能活動	世界之窗
Date	Week	Festival	Kitchen	Puppet show	Post office	Gym& Dance	Seeing sites
2/22	1	Pre-Test(前測)					
2/23		601a, 605a	601b, 605b	602a	602b	603a, 604a	603b, 604b
3/01	2	601a, 605a	601b, 605b	602a	602b	603a, 604a	603b, 604b
3/08	3	601b, 605b	601a, 605a	602b	602a	603b, 604b	603a, 604a
3/15	4	601b, 605b	601a, 605a	602b	602a	603b, 604b	603a, 604a
3/22	5	603a, 604a	603b, 604b	601a, 605a	601b, 605b	602a	602b
3/29	6	603a, 604a	603b, 604b	601a, 605a	601b, 605b	602a	602b
4/05	7	Tomb-Sweeping Day(4/5 彈性放假一天)					
4/12	8	Review of Dialogue (對話複習)					
4/19	9	Midterm of Dialogue(期中角色扮演對話演練)					
4/26	10	603b, 604b	603a, 604a	601b, 605b	601a, 605a	602b	602a
5/03	11	603b, 604b	603a, 604a	601b, 605b	601a, 605a	602b	602a
5/10	12	602a	602b	603a, 604a	603b, 604b	601a, 605a	601b, 605b
5/17	13	602a	602b	603a, 604a	603b, 604b	601a, 605a	601b, 605b
5/24	14	602b	602a	603b, 604b	603a, 604a	601b, 605b	601a, 605a
5/31	15	602b	602a	603b, 604b	603a, 604a	601b, 605b	601a, 605a
6/07	16	Post-test(後測)					
6/14	17	Review of Dialogue (對話複習)					
6/21	18	Review activity (期末總複習)					



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於5月4日(六)舉行濱江文學賞暨園遊會活動，5月13日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間(7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校(7:30前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課12:00、整天課16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路266巷底以免妨礙他人進出(行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午07:30到下午18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐45元，學期初可以選擇四聯單或月繳方式收費(102年2月至5月以四聯單收費，6月以月繳核實多退少補)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。
- 九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

項目		星期				
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學時間及晨間打掃		7：30~7：50				
晨讀時間		7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30		全校兒童 朝會	教師晨會 晨光活動	晨光活動	晨光活動	正式課程
大節下課		第二節下課 10:05~10:30 (星期一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間		12：30~13：10				
放學時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			16：00	
	高年級					16：00
課後照顧 課後社團		16：00~17：30				

學務處敬上 102/03/01



代收代辦費繳費說明

- 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於102年2月26日請各班導師轉發給同學攜回。
- 繳費日期：自2月27日至3月6日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
- 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - 臨櫃繳費：
 - 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - 台北富邦銀行各縣市分行。
 - 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】，至超商繳費者手續費NT\$10元(由臺北市政府負擔，家長免支付)。
 - 自動化設備繳費：自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角16碼編號。如為跨行交易，將從帳戶中另扣除轉帳手續費17元。
 - 信用卡繳費：可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
- 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
- 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
- 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。



家庭教育年—愛我們的家

資料來源：引自北市教社字第 10232669400 號文

自 1980 年以來，全世界家庭急遽改變，家庭規模日趨縮小、女性的教育提升與勞動參與率快速增加、生育率低於人口替代水準、離婚與再婚的急遽增加、老化指數節節高昇等，這些轉變給家庭帶來巨大衝擊與挑戰，也引起世界各國對家庭價值的重新思考，更促使聯合國訂定國際家庭年，以喚起全世界國家對家庭的重視。我國將 102 年訂為我國家庭教育年，而家庭教育是透過多元專業合作，提供教育介入，達到讓家人更相聚、更相愛，並預防家庭問題產生的教育活動。

一、當今臺灣社會中家庭面臨哪些課題？

(一) 家人互動、分享不足，家庭成員珍惜與愛護家庭有待加強

家人間互動、分享不足，便很難建立家人凝聚，進而珍惜家庭。家人互動與分享若足夠，如：親子間能有較多的相處與互動時間，家人花時間相聚也將會增加家庭的凝聚力，同時較容易了解家人的需求，並給予家人在精神與實質上的協助，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。在充滿鼓勵讚美環境成長的人，對自己與他人比較容易產生信任感，並能主動向他人表示友善，也較容易受到別人的喜愛與接納，具備面對不完美的勇氣，並為自己的行為負責。

(二) 悲情與權威的孝道思維需要調整

受到社會變遷的衝擊，親子關係的觀念產生變化，親子互動由過去的上尊下卑，轉而強調「親慈子孝」，重視親子間的「情感性」、「互惠性」，良好的親子關係需要靠彼此正向的互動以經營親子情感。如果從子女誕生開始，父母就能關心、包容、接納，親子之間建立深厚的溫暖感情，子女就會在成長的過程學會如何關心、疼愛他人，自然而然對父母盡孝。另外，過去所認為值得讚揚的慈孝都處於極大的家庭困境中，因此容易忽略一般家庭中也有感動人心的親慈子孝的溫馨故事。

(三) 祖孫代間互動關係不夠親近，難以達成代間文化傳承與反哺目標

依據教育部在民國 98 年所做的祖孫互動調查，不同住的祖孫中，有 15% 在過去一年中沒有與祖父母有任何的互動，而住在一起的祖孫也有 4.4% 沒有任何互動。在有互動的祖孫中，最常一起做的事情為吃飯、聊天、看電視等偏靜態的活動。

由此發現，父母與祖父母、孫子女與祖父母的代間互動不足，難以實踐年長者對年輕人的「文化傳承」、年輕者對年長者的「文化反哺」。換言之，祖孫互動的理想圖像，是年長世代的豐富生活歷練，與年輕世代的資訊優勢，有著親密的傳承與反哺。

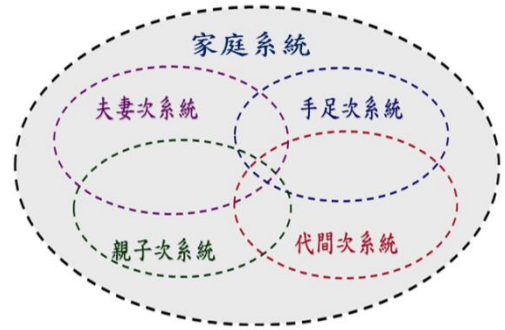
(四) 婚姻迷思待釐清，婚姻承諾待提升

人人都期待擁有溫馨、幸福的家庭，而健康的婚姻是溫馨、幸福家庭的基石。近年來，臺灣的婚姻狀況，呈現晚婚、離婚、再婚、多元婚姻等現象，很多人將婚姻生活看成是天注定，因此對婚姻抱持錯誤迷思，由於姻緣天定的迷思，造成對婚姻承諾不足，形成未婚者結婚意願低、結婚者婚姻穩定低。其實從吸引到恆久相愛是需學習與經營的，國內外有許多婚姻強化方案，傳遞的就是幸福婚姻是可以學習、可以預備的概念，透過學習可以讓夫妻恩恩

愛愛、白首偕老。

二、規劃理念

從家庭系統觀點（圖一）看健康家庭，家庭是一個家人互動的整體系統，因此健康家庭必須有健康的家庭互動系統，在家庭系統下有健康的親子次系統、代間次系統、夫妻次系統及手足次系統。因此，在健康的家庭生活中，我們可以看見全家人的凝聚與分享、親子間的關愛與照顧、祖孫間的溫馨與傳承、夫妻間的親密與恩情，手足間的關懷與支持。



圖一 家庭系統圖

家庭教育就是「教育家庭，改變生活」(teaching family, changing life)，達到人人透過學習，學會看重、愛護家庭，並與家人更相愛。

為了因應家庭生活中所面臨的主要課題，102 年的家庭教育年，在全年的四季中，依序以家庭系統中的「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為焦點。每一季強調一項家庭教育主軸議題與 3 項關鍵活動。家庭教育年四季的主軸議題與 3 項關鍵活動分述如下：

（一）第 1 季（102 年 1 月～ 3 月）：珍愛家庭季

第 1 季主要喚起家人對愛護家、珍惜家的覺察，學習提升家人間的互動、分享與凝聚的知能，再以實際愛家行動，做到珍愛家庭。期待家人能找到共同回憶、進而樂意主動學習愛家行動，達到人人珍愛家庭的目標。

（二）第 2 季（102 年 4 月～ 6 月）：慈孝家庭季

第 2 季主要是結合 4 月的婦幼節、5 月的母親節和國際家庭日（5 月 15 日）等重要家庭節日與理念，推動「父母慈、子女孝」的雙向互動，建立處處都是慈孝家庭的溫馨社會。期待親子間能發現親輩的慈愛、子輩的孝行；能善用各種方法、管道，天天對彼此表示關懷；並展現愛護彼此的 5 種愛家行動，讓同住一起、未能同住一起的親子都能無距離相互關愛。

（三）第 3 季（102 年 7 月～ 9 月）：代間傳承季

第 3 季主要是結合 8 月第 4 個星期天的「祖父母節」倡導祖孫攜手上學、祖孫共學等祖孫情誼。推動祖父母與孫子女間的溫馨情與感恩心，讓祖孫之間都能感受有彼此真好；透過祖孫代間的相互學習，展現「文化傳承」與「文化反哺」的契機與樂趣；進而關心祖孫隔代家庭、失親家庭，讓生活中處處充滿愛，看見關愛滿人間。

（四）第 4 季（102 年 10 月～12 月）：幸福婚姻季

第 4 季主要結合國人在年底的結婚熱潮，推動幸福婚姻可預備、白首婚姻靠學習的觀念。因此本季以「牽手一世情」為主標題，以「預約幸福」、「學習更相愛」、「hold 住幸福」為 3 項關鍵活動，期望未婚男女預約幸福，並透過婚前、新婚、中年婚姻、老年婚姻的學習，每對夫妻都能「愛你在心口常開」，創造一生一世的甜蜜夫妻、hold 住幸福，使有情人都能「執子之手、與子偕老」。

三、願景

推動家庭教育年將更彰顯家庭教育的重要，期望人人都能擁有溫暖(warmth)、關懷(care)、安全(security)、相聚(togetherness)、包容(tolerance)、接納(acceptance)的家庭，營造全民都擁有健康、幸福的家庭，進而建立祥和社會。

濱江國小特殊生幸福掌舵手——認識特教推行委員會



每一個學生都是可愛的、可教育的，不輕言放棄任何孩子。每位孩子也像是花園中各式各樣的花朵，細心照顧的一草一木，有一天都會綻放芬芳！濱江國小特殊教育推行委員會就是成為照顧身心障礙學生的幸福舵手，用心愛護照顧濱江的特教生。以下依據「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」做一敘述：

工作任務

- 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。
- 二、協助安置學生於適當環境及重新安置特殊需求明顯改變或對原先安置有不適應之學生。
- 三、優先協調學生至適當班級就讀，並視狀況建議酌減其就讀班級之學生人數。
- 四、審查特殊教育方案、修業年限調整及升學、特殊情況個案學生之課程、評量、學習場所調整與學生申請獎助學金、補助金等事宜。
- 五、協調各處室行政分工合作，並整合校內外特殊教育資源。
- 六、督導校園無障礙環境、教學設備與設施及校園無障礙網頁之管理與維護。
- 七、審議特殊教育宣導活動及專業知能研習等計畫。
- 八、協助處理學生教學輔導服務相關爭議事項。
- 九、依各教育階段特殊教育評鑑指標，推動學校辦理自我評鑑、定期追蹤及獎懲。
- 十、其他特殊教育相關業務。

組織成員

本會置委員九至十五人，主任委員由校長兼任，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：

- 一、各處室(科)主任。
- 二、普通班教師代表。
- 三、特殊教育教師代表。
- 四、學生家長推派代表。
- 五、家長會推派代表，其中並應至少有一人為身心障礙學生家長。

前項委員之組成，任一性別人數不得少於三分之一。委員任期一年，期滿得續聘（派）之。委員於任期中因故出缺無法執行職務或有不適當之行為經校長解聘者，由校長依前二項規定遴聘（派）適當人員補足其任期。

相關說明

- 一、校長帶領校園團隊運作，各處室行政人員積極參與特教推行委員會的組織運作，並提供各項人力、物力、經費支援特教業務，使本校特教工作推展順利。
- 二、本會每學期應召開會議二次，必要時得召開臨時會，由主任委員召集並本為主席；主任委員不克出席時，由委員互推一人擔任主席。本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數同意行之。本會必要時，得邀請專家學者出席指導，或請相關學生、家長列席說明。
- 三、本會委員及兼職人員均為無給職。
- 四、本會所需經費，由學校年度相關預算支應。
- 五、本校特教推行委員會置委員十四人，相關規範依「臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」辦理。

以愛化礙，真情相對，引導孩子邁向美好的人生路，期盼濱江的每個孩子在這愛的園地幸福成長茁壯。

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期六年級班群年度教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	2/18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	3/1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	4/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26
學校行事	23 日補行上課(補 2/15 課程)					28 日和平紀念日 1 日晚上學校日、升學輔導																				4 日兒童節、掃墓節 5 日調整放假										16、17 日第一次定期評量															
語文	國語	第一單元 文學天地 引導學生欣賞情景交融的律詩，品味友情的重要與無私奉獻，並透過優美動人的歌詞，了解文章的深意。																				第二單元 小故事的啟示 藉由故事傳達以下啟示:1.心靈的滿足遠勝物質的富足。2.信守承諾的重要。3.「愛」是要讓所愛的對方生活得更好。					期中考					第三單元 快樂人生																			
	英語	Unit 1 Dialog + read & say					Unit 1 Let' s sing+ conversation					Unit 2 Dialog + read & say					Unit 2 Let' s sing+ conversation					Unit 3 Dialog + read & say					Unit 3 Let' s sing+ conversation					Review + 評量手冊					Oral test					Mid term (二)、(三)					Unit 4 Dialog + read & say				
	本土語言	準備週					《囡仔歌 歲時謠》 單元一 公眾的代誌 第一課 消防隊 學會課文朗讀並能做角色扮演會話對話。					單元一 公眾的代誌 第一課 消防隊 學會各地地方機關的說法並認識其公共功能。					單元一 公眾的代誌 第一課 消防隊 學會課文句型「毋但...閣...」。					單元二 多元的社會 第二課 迎媽祖 透過課文的理解，瞭解媽祖信仰的內涵與先民渡海來臺的冒險精神。					單元二 多元的社會 第二課 迎媽祖 從課文內容延伸到學會臺灣各地文化活動的講法，並能學會尊重與欣賞不同文化的精隨和精神。					單元二 多元的社會 第二課 迎媽祖 能學會句型「...有+動詞+著...」的用法並能應用於生活中。《囡仔歌 烏面祖師公》					單元二 多元的社會 第三課 地球人 能流暢朗讀課文，並認識豐富多元的國外節，建立國際觀的視野。 能學會各國節慶的講法。					單元二 多元的社會 第三課 地球人 能學會句型「到底...抑」，並活用於生活中。 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。					期中評量				
數學	第一單元分數與小數的四則運算 1.能解決分數除法的應用問題。 2.能解決分數加減乘除混合的四則運算。					第一單元分數與小數的四則運算 3.能解決分數與小數四則混合計算的問題。 *數學步道 培養分數與小數混合運算的數感。					第二單元速率 1.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位。 2.能透過化聚作時速、分速或秒速的之間的單位換算及比較。					第二單元速率 3.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 *數學步道 能解決生活中有關速率的應用問題。					第三單元列式與等量公理 1.從生活情境中，了解代數的表示法及意義。 2.給定文字符號的數值，能計算出代數式的值。 3.能用文字符號表徵生活情境兩步驟問題中的未知量，並列成等式。					第三單元列式與等量公理 4.能透過生活經驗檢驗、判斷等式的解，並解釋式子及解與原問題情境的關係。 5.能理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。					第四單元柱體體積 1.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。					第四單元柱體體積 2.能計算複合形體的體積。 *數學步道 透過體積保留概念，求算斜柱體體積。					期中評量					第五單元怎樣解題 1.認識基準量與比較量。 2.能了解並運用求母子和的方法。					
社會	第一單元:放眼世界看文化 第1課-宗教與人類生活					第一單元:放眼世界看文化 第2課-穿越時空看文化					第一單元:放眼世界看文化 第3課-今日世界文化面面觀					第二單元:瞭望國際社會 第1課-文化交流看世界					第二單元:瞭望國際社會 第2課-國際社會變化多					第二單元:瞭望國際社會 第3課-漫遊國際組織					第二單元:瞭望國際社會 第3課-漫遊國際組織					評量總複習					第一次評量 範圍: 第一~二單元					第三單元:人文科技新世界 第1課-世界e起來					
自然與生活科技	自然	第一單元 簡單機械 1.認識使用槓桿、滑輪、輪軸的工具。 2.透過觀察與操作，知道齒輪、鍊條、皮帶、水，都能傳送動力。 3.透過動手製作的活動，學習設計製作用水傳送動力的玩具。																				第二單元 物質的變化 1.透過實驗認識物質三態的變化和熱脹冷縮的變化。 2.設計實驗探討鐵生鏽的原因。 3.探討溫度和空氣對物質變化的影響。					期中評量複習 (第一、二單元複習)					第三單元 生物與環境																			
	電腦	一、彩繪世界 製作畫筆、色塊					一、彩繪世界 製作橡皮擦					一、彩繪世界 選擇畫筆大小功能					二、星際爭霸戰 星星與飛碟的移動					二、星際爭霸戰 加入小行星與火箭得分與扣分					二、星際爭霸戰 發射子彈模式					二、星際爭霸戰 加入創意角色					資訊素養與倫理一 網路法規					三、秘境探險 遊戲設計企劃					三、秘境探險 安排主畫面				

藝術與人文	音樂	一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《花》。 2. 複習直笛演奏。	一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《兩夜花》、《蘭花草》。 2. 認識音樂家：鄧雨賢 3. 直笛演奏：《兩夜花》。	一、【花花世界】 1. 認識音樂家：柴科夫斯基	一、【花花世界】 1. 音樂欣賞：胡桃鉗（小序曲、進行曲、糖梅仙子之舞、俄羅斯舞、花之圓舞曲） 2. 欣賞芭蕾舞《胡桃鉗》中《花之圓舞曲》片段。	一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《野玫瑰》 2. 直笛演奏《野玫瑰》	一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《紅薔薇》 2. 認識藝術歌曲 3. 歌曲複習：本單元歌曲複習 4. 音樂欣賞：胡桃鉗（阿拉伯舞、中國舞、蘆笛舞、花之圓舞曲）	二、【藝術交流】 1. 歌曲演唱《西風的話》 2. 直笛演奏《西風的話》 3. 認識音樂家：黃自	二、【藝術交流】 1. 歌曲演唱《念故鄉》 2. 認識音樂家：德弗札克 3. 音感訓練：二部和聲曲調練習、聽辨三度與六度合聲音程	二、【藝術交流】 1. 音樂常識：認識國民樂派 2. 音樂欣賞：新世界交響曲 3. 直笛演奏《念故鄉》	二、【藝術交流】 1. 音樂欣賞：柳笛協奏曲 2. 音樂常識：認識協奏曲 3. 認識傳統樂器：柳笛
	美勞	第一單元~花花世界 畢業製作	第一單元 花花世界 陶板創作	第一單元 花花世界 陶板創作	第一單元 花花世界 畢業製作	第二單元 藝術交流 色彩學十二色相環	第二單元 藝術交流 兼容並蓄的繪畫風格	第二單元 藝術交流 水彩創作	第二單元 藝術交流 水彩創作	第三單元 珍重再見 點點滴滴的回憶	第三單元 珍重再見 點點滴滴的回憶
健康與體育	健康	單元一 來自部落的馬蘭 活動 1 體驗新環境 1. 比較社區運動資源的差異 2. 認識原住民舞蹈與生活 3. 認識其他國家舞蹈活動 4. 調查社區曾舉辦的活動	活動 2 臺北天空不一樣 1. 辨別不同的天空 2. 探討空氣汙染源 3. 擬定改善行動	活動 3 健康深呼吸 1. 認識空氣汙染 2. 瞭解空氣汙染對健康的危害	活動 4 遠離疾病 1. 認識經飛沫傳染的疾病 2. 落實呼吸系統的保健	活動 5 醫療服務大不同 1. 討論都市及偏遠地區的醫療服務差異 2. 認識另類療法 3. 另類療法停看聽 4. 醫療消費有保障	活動 6 呼吸防護罩 1. 討論口罩的使用時機 2. 認識口罩的種類與功能 3. 正確戴口罩 4. 聰明消費一把罩	單元三、吃得更健康 活動 1 生活中的加工食品 1. 常見的食品加工方法 2. 說明加工食品的選購原則 3. 說明存取加工食品的注意事項	活動 2 營養標示看仔細 1. 認識食品營養標示 2. 如何善用營養標示	期中評量	活動 3 食物梗塞怎麼辦 1. 介紹食物梗塞事件 2. 討論食物梗塞時的處理方法 3. 演練食物梗塞的急救步驟
	體育	基本體能訓練	樂樂棒球 基本傳接球	樂樂棒球 打擊與跑壘	樂樂棒球 比賽	羽球 發球	羽球 高遠球及平球	羽球 單打與雙打演練	排球 低手發球	排球 托球	游泳課 自由式綜合練習

統整課程 【我的濱江·我的童年】—感恩回顧：國語文、藝術與人文(音樂、美勞)、健康與體育、綜合活動(敬業時間、濱江學習)

本位課程	敬業時間		影音閱讀 【魯冰花】				作文 【故事改編】		作文 【愛的真諦】		閱讀 【當幸福來臨時】
	樂群活動		身高、體重及視力檢查	模範生、孝悌楷模、禮儀楷模選拔	3/12 參觀濱中	友善校園生活問卷	畢業才藝節目檢核	4/2 生涯輔導	畢業才藝練習	4/19 西餐禮儀 防災演練《全校》	4/23 CPR 訓練 「慈母心、兒女情」 愛的留言版活動
	濱江學習	【專題研究】 班級簡報初與發表		【專題研究】 專題研究發表 3/5		【舞出活力】 畢業才藝初次甄選		【生涯初探】 生涯輔導講座 4/2		【浪漫午餐】 認識西餐飲食禮儀 4/19	

臺北市中山區濱江國民小學 101 學年度第二學期六年級班群年度教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九				
日期	29	30	5/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	6/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
學校行事	4日園遊會										13日園遊會補假										5、6日六年級畢業考					12日端午節					19、20日第二次定期評量					24日畢業典禮 28日結業式									
語文	國語	第三單元 快樂人生 以親人互動、人與自然的互動呈現只要用心，生活就能快樂，並以議論文總結如何擁有良好的人生。										第四單元 感恩與祝福 回顧六年小學生活，以及父親和老師對畢業生的祝福，希望孩子踏著堅定的步伐，勇敢向前邁進。										畢業考					說話練習																		
	英語	Unit 4 Let's sing+ conversation					Unit 5 Dialog + read & say					Unit 5 Let's sing+ conversation					Review + 評量手冊					Oral test					Final Examination (三)、(四)																		
	本土語言	單元三 成長的祝福 第四課 大樹青青 能學會朗讀課文，並演唱新歌詞，藉以抒發畢業在即的心情。					單元三 成長的祝福 第四課 大樹青青 能延伸學習瞭解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。					單元三 成長的祝福 第四課 大樹青青 能學會句型「永遠莫…」的造句，並活用於生活中。					單元三 成長的祝福 第五課 勵志俗諺 能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向未來。 能學會各俗諺的講法。					單元三 成長的祝福 第五課 勵志俗諺 能理解俗諺的內涵與意義。					單元三 成長的祝福 第五課 勵志俗諺 能將學會之俗諺應用於生活中。					期末複習					學期總複習					檔案整理與檢討			
數學	第五單元 怎樣解題 3. 能了解並運用求母子差的方法。 4. 能了解並運用母子和或求母子差求母數的方法。					第六單元 簡化問題 1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考，分析找出解題的方法。					第六單元 簡化問題 2. 能列表表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。					第七單元 柱體表面積 1. 能計算簡單柱體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。					第七單元 柱體表面積 1. 能計算簡單柱體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。					畢業考					檔案整理與檢討					檔案整理與檢討					總檢討				
社會	第三單元:人文科技新世界 第2課-永續節能『綠建築』					第三單元:人文科技新世界 第3課-科技危機與立法					第四單元:永續經營地球村 第1課-我們的生態環境					第四單元:永續經營地球村 第2課-世界地球村 第3課-讓地球生生不息					第四單元:永續經營地球村 第3課-讓地球生生不息 評量總複習					畢業考 範圍: 第三~四單元					學期總複習					學期總複習									
自然與生活科技	自然	第三單元 生物與環境 1. 了解生物的分布及習性會受到陽光、水分、溫度及食物影響。 2. 了解外來種對本土自然環境可能的危害。 3. 了解水和空氣被污染的情形，並會利用簡單的方法進行檢測。 4. 知道正確的環保觀念與態度，落實環保行動。																				自然相關補充影片欣賞					期末評量複習 (第三單元複習)					自然相關補充影片欣賞					自然相關補充影片欣賞								
	電腦	三、秘境探險 連結按鈕的配置					三、秘境探險 製作關卡1					三、秘境探險 製作關卡2					三、秘境探險 製作過關動畫					三、秘境探險 加入創意設計					資訊素養與倫理－網路交友					資訊素養與倫理－網路罷凌					資訊素養與倫理－線上遊戲不沈迷								
藝術與人文	音樂	二、【藝術交流】 1. 音樂創作： 創作素材（同音反覆、音階式進行、模進） 2. 一段式曲調創作					三、【珍重再見】 1. 新歌教唱《奇異恩典》 2. 直笛演奏《奇異恩典》 3. 音樂欣賞： 韋伯《魔彈射手》舒伯特《軍隊進行曲》 莫札特《G大調小夜曲》 海頓《小號協奏曲》第三樂章					三、【珍重再見】 1. 新歌教唱《道別》 2. 新歌教唱《珍重再見》 3. 直笛演奏《珍重再見》 4. 畢業歌練習					三、【珍重再見】 1. 畢業歌練習 2. 畢業才藝發表練習 3. 期末考試練習					演唱、直笛期末考					畢業才藝發表練習					畢業才藝發表練習					影片欣賞								

	美勞	第三單元珍重再見 美麗的印記(紀念章)	第三單元 珍重再見 美麗的印記(紀念章)	第三單元 珍重再見 離情依依	第三單元 珍重再見 離情依依	整理作品	整理作品	10日畢業美展		
健康 與 體育	健康	活動4 檢驗飲食行為 1.討論青少年常見的 飲食問題 2.討論改善方法	單元五、健康生活新主張 活動1 建立生活價值 1.瞭解自我價值 2.自我價值知多少 3.自我大蒐祕 4.生命的故事		活動2 良好人際互動 1.萬人迷與顧人怨 2.改善人際關係的步 驟	活動3 營造安全生活 1.危險再現 2.說明事故傷害的處理步驟 3.危機大考驗		活動4 拒絕酒的危害 1.酒害知多少 2.向酒說不	期末評量	課程總複習
	體育	游泳課 自由式綜合練習	游泳課 蛙式	游泳課 蛙式	排球 綜合練習	桌球 發球	桌球 基本推檔	桌球 比賽練習	團體跳繩	期末測驗
統整課程		【我的濱江·我的童年】—感恩回顧：國語文、藝術與人文(音樂、美勞)、健康與體育、綜合活動(敬業時間、濱江學習)								
本 位 課 程	敬業 時間		作文 【信實的重要】		閱讀 【記憶傳授人】		作文 【給童年的一封信】			
	樂群 活動	園遊會準備	畢業才藝練習	5/14 校長有約	畢業才藝練習	畢業才藝練習	畢業才藝練習	6/11 才藝發表	6/18 畢典預演	6/24 畢業典禮
	濱江 學習	【記憶拼圖】 濱江成長專輯製作		【舞出活力】 畢業才藝練習		【舞出活力】 畢業才藝練習		【舞出活力】 畢業才藝發表 6/11	濱江敬業檔案整理及 總檢討	【迎接成長】 —畢業典禮

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw