



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

傳承中的創新

102 學年度第 1 學期學校日

二年級親師手冊



二年____班 級任：_____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎

親愛的家長您好：

本校謹訂於102年9月7日(星期六)上午9:00至11:30舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、活動地點：本校各班群教室、視聽教室、聯合辦公室。

二、活動內容與流程：

參加年級：二、四、六學年

時間	活動內容	主持人	備註
9:00-9:40	科任老師座談會 -科任教學計畫報告 ※請級任老師協助引導家長至指定地點	二年級：李嘉奇老師 四年級：鄭淞仁老師 六年級：江宛諭老師	1.地點：家長請到指定地點 二年級：1F 英文教室(四) 四年級：2F 自然教室 六年級：3F 自然教室 2.09:40 請家長回原班級
9:40-11:30	班級家長座談會： 1.班級經營計畫說明 2.年度教學計畫說明 3.選舉班級家長代表 4.班級事務討論 5.填寫回饋單	各班級任老師	1.家長請脫鞋進入班級 2.簽到 3.收回饋表
11:30-12:00	學校日檢討會	地點：校史室 全體教職員工參加	

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
- 附件 一：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 1 學期預訂行事(簡)曆

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
8						30	31		教務處	30 日註冊、開學、正式上課	
									教務處	30 日第一學期「課後照顧」開始上課	
									輔導室	30 日新生家長座談會	
9	1	2	3	4	5	6	7	2	學務處	9/2 開學典禮	
									輔導室	9 月~10 月祖孫週系列活動	
									學務處	2 日身高、體重、視力測量開始	
									學務處	2 日愛眼、潔牙及含氟漱口水開始實施	
									輔導室	兒童朝會--新進教師介紹	
									教務處	3 日本土語言開始上課	
									輔導室	家庭教育作品展覽	
									輔導室	3 日特教推行委員會教師代表選舉	
									輔導室	5 日安心就學申請截止	
									輔導室	7 日上午 9:00~11:30 學校日	
	8	9	10	11	12	13	14	3	學務處	課外社團開始上課	
									學務處	9 日兒童朝會地震避難掩護預演	
									輔導室	10 日四年級敬老活動	
									輔導室	三-六年級 12 日晨光英語開始	
									學務處	13 日全國防災日-地震避難掩護演練	
									人事室	14 日補行上班上課	
	15	16	17	18	19	20	21	4	教務處	16~19 日全國美展校內徵件	
									輔導室	17 日低年級說故事開始	
									學務處	18 日一年級卡介苗驗疤	視來文(暫定)
								人事室	19 日中秋節、20 日調整放假		
22	23	24	25	26	27	28		學務處	9/23~10/18 游泳課		
								學務處	24 日一年級及二年級以上轉入生心臟病篩檢	視來文(暫定)	
								輔導室	27 日晚上 6:30 學生家長會會員代表大會		
								教務處	27 日親子自編劇本校內徵件截止		
								5 學務處	27 日一、四年級健康檢查	視來文(暫定)	
								教務處	30 日攜手班開始上課		
10			1	2	3	4	5		輔導室	1 日五年級特教宣導活動	
									輔導室	3 日親職教育講座	
									學務處	3 日一、四年級尿液篩檢	視來文(暫定)
	6	7	8	9	10	11	12	7	學務處	10/7 兒童朝會租稅教育宣導	
									輔導室	8 日注音魔法營志工職訓	
									人事室	10 日國慶日放假一日	
									學務處	11 日一、四年級蟻蟲篩檢	視來文(暫定)
	13	14	15	16	17	18	19	8	教務處	五年級基本學力檢測(暫定)	
									輔導室	15 日注音魔法營開始上課(每週二、四)	
								學務處	15 日調閱低年級聯絡簿		
								輔導室	103 學年度資賦優異學生鑑定開始		
								輔導室	17 日親職教育講座		
								學務處	18 日一~六年級流感預防注射	視來文(暫定)	

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
									輔導室	22 日生命教育宣導(惠光導盲犬)	
									學務處	22 日一、四年級尿液複檢	視來文(暫定)
									學務處	23 日一、四年級蟻蟲複檢	視來文(暫定)
	27	28	29	30	31						
11						1	2	10	教務處	29、30 日第一次定期評量	
									教務處	4~8 日美術創作展校內徵件	
	3	4	5	6	7	8	9	11	教務處	5 日調閱國語作業	
									學務處	5 日 5、6 年級口腔檢查	
									輔導室	三、五年級社交測量	
	10	11	12	13	14	15	16	12	學務處	12 日 2、3 年級口腔檢查	
									學務處	16 日運動會	
									學務處	18 日運動會補假	
	17	18	19	20	21	22	23	13	教務處	19 日調閱自然與生活習作	
									學務處	21 日一年級日腦預防注射	視來文(暫定)
									教務處	25 日校內網路閱讀心得寫作比賽	
									學務處	25 日西區運動會(游泳賽)	
	24	25	26	27	28	29	30	14	學務處	26、27 日西區運動會(田徑賽)	
									教務處	26 日調閱英語作業	
									教務處	29 日校內網路查資料比賽	
12	1	2	3	4	5	6	7	15	輔導室	2~13 日性別平等暨家庭教育宣導比賽	
									學務處	12/4-6 畢業參觀教學(暫定)	
	8	9	10	11	12	13	14	16	教務處	13 日校內科展報名截止	
									教務處	26 日攜手班最後一天上課	
									學務處	26 日一年級麻疹、腮腺炎、德國麻疹預防注射	視來文(暫定)
									輔導室	26 日晨光英語結束	
	29	30	31					19	輔導室	31 日注音魔法營結束	
1				1	2	3	4		人事室	開國紀念日放假 1 日	
	5	6	7	8	9	10	11	20	教務處	8、9 日第二次定期評量	
									教務處	14 日調閱閱讀與作文	
	12	13	14	15	16	17	18	21	學務處	1/14 課外社團動態成果發表	
									學務處	1/17 課外社團上課結束	
									教務處	17 日課後照顧最後一天上課	
	19	20	21	22	23	24	25	22	教務處	20 日休業式	
									教務處	21 日寒假開始(至 103 年 2 月 10 日)	
	26	27	28	29	30	31					

備註：

- (一) 依據臺北市 102 學年度學校行事簡曆辦理，103 年紀念日及節日假期部份，因行政院尚未核定，暫參照 102 年假處理，屆時則以行政院核定之 103 年紀念日及節日為準。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之。
- (三) 日期加網底者為非上課(班)日。
- (四) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。

教師優質專業發展的濱江學園！

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 102 學年度上學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 101 學年度在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，成為臺北市立大學四所特約專業發展學校之一，這是學校認真辦學、營造優質教育學園；教師教學精進、追求優質專業發展再次的肯定，另外，上學年度本校在各項活動競賽中也都榮獲優異的成績，包括：

- ★ 2013 年臺北市立大學特約專業發展學校
- ★ 2013 年臺灣學校網界博覽會金獎、國際學校網界博覽會白金獎
- ★ 臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀「紮根閱讀就會幸福」學校團體特優獎
- ★ 臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究特優、優等、佳作及入選共 5 件
- ★ 臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 團體獎第一名
- ★ 臺北市 102 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 團體組第二名
- ★ 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第二名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組徑賽總錦標第五名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組田徑總錦標第五名
- ★ 臺北市中山區群組校際體育交流大隊接力亞軍
- ★ 臺北市 101 學年度鄉土歌謠比賽優等
- ★ 臺北市 101 學年度「中小學班級網頁應用競賽」第一名
- ★ 臺北市 101 學年度「中小學專題式網頁競賽」佳作共 2 件
- ★ 臺北市 102 年度資訊科技融入教學創新應用典範團隊
- ★ 臺北市學校整體課程計畫審閱優等
- ★ 臺北市推動攜手激勵學習潛能及課後照顧工作績優

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，包括兒童美術創作、相聲比賽、小小說書人比賽、朗誦比賽、多語文競賽、作文比賽、美術比賽、親子自編故事劇本徵件、國小運動會、國小音樂比賽、世界兒童畫展、圍棋比賽、跆拳道比賽、溜冰比賽、滑冰比賽、游泳比賽、教師防災教學設計、教師鄉土教學活動設計、教師健康體位創意教案設計、教師國際教育融入課程設計、教師資訊科技融入教學設計、教師品德教育教材設計……等等，期待在新學年度的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

今年 7 月 16 日校長及新任輔導主任卓家意主任前往臺北市立教育大學（8 月 1 日改制為臺北市立大學）接受特約專業發展學校的頒獎，這是一項學校專業發展的殊榮，也是對本校全體教師教學效能的提昇、增進自我專業知能的最大肯定，當然也可讓我們全體家長更放心的將 貴子女安排在濱江國小學習，讓優質的老師激發學生學習興

趣、提昇學習成效。

參與臺北市立大學專業發展學校的遴選，需要有質性指標和量化指標兩方面的自評指標，質性指標包括專業社群（教師專業社群的運作與績效）、績效責任與品質保證（確保教師、學生、實習老師的學習效能與社區配合）、夥伴協作（與大學院校的合作經驗）、多樣與公平（教育的均等及課程教學與評量的多元與公平）、結構、資源與角色（學校行政團隊的運作及機制）等；量化指標則包括以下五個指標：

1. 學校教師前一學年度參與「課程設計與教學」或「班級經營與學生輔導」各項專業成長相關課程 18 小時以上者，達全校教師總員額編制 85%以上。
2. 學校教師曾參加教學輔導（例如課室觀察、檔案製作與評量）、教師專業發展評鑑、或行動研究知能研習（18 小時以上）獲有證書者，達全校教師總員額編制 85%以上。
3. 學校前一學年度能產出至少 5 件行動研究的作品參加臺北市教育局所舉辦的創新教學行動研究比賽。
4. 學校教師本年度參加教育部或教育局之專業學習社群者，達全校教師總員額編制 60%以上。
5. 學校曾參與教學輔導教師制度、參與教師專業發展評鑑計畫、參與優質學校—專業發展項目的申請評選、或獲得教育部或教育局有關教師專業發展的團體獎項（例如創新學校獎、教學創新獎、教學卓越獎）。

從以上的指標可以看出，榮獲臺北市立大學專業發展學校的認證，是對本校長期推動教師專業發展、本校教師長期自我專業成長最佳的肯定，本校自 98 學年度至 102 學年度連續 5 年推動辦理教學輔導教師制度；自 98 學年度至 102 學年度連續 5 年推動教師專業發展評鑑制度；自 98 年度至 102 年度連續 5 年榮獲臺北市教師行動研究比賽團體獎；自 98 年度至 102 年度連續 5 年榮獲臺北市教師教學檔案比賽團體獎；自 97 學年度至 101 學年度連續 4 年榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀活動團體特優獎（100 學年度教育局未進行評比）；101 年度健康教育教學團隊榮獲臺北市教學卓越獎優選；102 年度資訊、英文、藝文教學團隊獲選臺北市資訊科技融入教學創新應用典範團隊，也因為我們老師們有以上長期的努力以及各項外部的肯定，讓我們獲得此項專業發展學校的認證。

本校教師教學認真、經驗豐富，每每為孩子們的學習盡心盡力的準備，也努力地參與各項提昇教學的方案與研習，期望讓自我的教學專業更上一層樓，也在在都為我們濱江的孩子們的學習而盡心盡力規劃，當然也獲得我們家長們一直以來的肯定。在以學生學習需求為最大主體的教育目標下，相信經本校全體同仁的努力下，可以提供濱江孩子們最佳的教學環境與提供最優質的教學內容，也期盼我們全體家長們能繼續支持老師、協助學校，共為我們濱江孩子創造更優質的校園。

再次感謝您出席本校的學校日活動，藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動，也藉此和老師溝通孩子們的學習情形，一起為我們孩子們的教育大業來努力，謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 102.9.7

一、課後照顧班：

為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長蔡馥伊老師 85021571 分機 1101。

班別	上課時間
一年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00

二、學生就學：

本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

三、學生相關文件申辦作業：

在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 85021571 分機 1102。

四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。

五、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

六、教科書收費：第 1 學期各年級教科書收費細目如下：

臺北市中山區濱江國小 102 學年度第 1 學期教科書價目一覽表

102	一年級 102		二年級 102		102	三年級 102		四年級 102		五年級 102		六年級 102	
科目	單價	版本	單價	版本	科目	單價	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	69	南一	47	康軒	國語	52	翰林	38	康軒	40	南一	40	南一
國習	41	南一	32	康軒	國習	28	翰林	28	康軒	28	南一	27	南一
數學	45	康軒	48	康軒	數學	49	康軒	52	康軒	49	南一	53	康軒
數習	49	康軒	41	康軒	數習	49	康軒	53	康軒	43	南一	48	康軒
生活	47	康軒	51	康軒	社會	38	南一	37	康軒	49	康軒	38	翰林
生習	14	康軒	13	康軒	社習	10	南一	11	康軒	10	康軒	11	翰林
健體	31	翰林	29	翰林	自然	29	康軒	30	康軒	34	康軒	34	康軒
英語	266	何嘉仁	266	何嘉仁	自習	11	康軒	13	康軒	17	康軒	22	康軒
電腦	無		無		健體	35	翰林	37	翰林	39	翰林	42	翰林
小計	562	102	527	102	藝文	43	康軒	46	康軒	52	康軒	41	康軒
閩語	122	真平	118	康軒	英語	162	翰林	163	翰林	199	康軒	270	康軒
客語	112	康軒	112	康軒	電腦	133	文書e學園	140	Google 網路 新視界	150	Gimp Happy Go	135	我是小導演 Free 影音秀
					小計	639	102	648	102	710	102	761	102
					閩語	125	真平	128	真平	126	真平	127	康軒
					客語	62	康軒	62	康軒	42	康軒	42	康軒

備註：

- 1.三、六年級電腦課本使用一整年。
- 2.客家語中高年級未使用 CD。

學務處宣導事項

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於 11 月 16 日(六)舉行「校慶運動會」，11 月 18 日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間 (7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校 (7:30 前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課 12:00、整天課 16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路 266 巷底以免妨礙他人進出 (行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午 07:30 到下午 18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐 45 元，以四聯單方式收費(102 年 9 月至 12 月)，另為核實多退少補，103 年 1 月之餐費另發通知以現金繳交，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，依規定繳交蒸飯費用，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。

九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

星期		一	星期二	三	星期四	五
項目						
上學時間及晨間打掃		7：30~7：50				
晨讀時間		7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30		全校兒童朝會	教師晨會	晨光活動	晨光活動	正式課程 晨光活動
大節下課		第二節下課 10:05~10:30 (一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間		12：30~13：10				
放學時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			16：00	
	高年級		16：00			
課後照顧 課後社團		16：00~17：30				

學務處敬上 102.08.28

▼受凌學生的異常行為

- 對金錢的要求增加，花錢如流水
- 成績明顯下滑
- 不再拿出學校的通知單和聯絡簿
- 拒絕上學
- 毫無由來地煩躁
- 看起來像是故作開朗
- 開朗個性改變，變得沉默不語、常常發呆、靜靜哭泣、易怒、難專心、食慾奇差
- 對什麼事情都自暴自棄
- 發現身體不明傷口
- 突然和從來沒有交集的孩子混在一起 (不自然的交友關係)

▼藥物濫用的身體表徵

- 眼圈發黑
- 經常流鼻水、吸鼻水
- 常昏睡、很難叫醒
- 眼神不集中、精神恍惚、目光呆滯
- 體重變輕
- 頻尿及尿道炎，醫師檢查有膀胱縮小症狀

藥物濫用的異常環境

- 發現不尋常白色粉末、藥丸、膠囊、乾葉、種子。
- 廁所內出現類似電線走火般的塑膠燃燒味道
- 垃圾桶發現小夾鍊袋 (分裝粉末)、錫箔紙、吸食器 (異常打孔飲料罐)

霸凌止步

反擊霸凌

受凌反擊、「魚吃蝦米」...

性霸凌

校園性侵害或性騷擾

肢體霸凌

毆打身體、搶奪財物、.....

關係霸凌

排擠孤立、操弄人際、.....

言語霸凌

出言恐嚇、嘲笑污辱、.....

網路霸凌

散佈謠言或不雅照片、.....



法律責任如下

一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：

① 刑事責任：

可能成立傷害罪、剝奪他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。

② 民事侵權責任：

故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。

③ 行政罰：

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。

二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。

三、校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報而無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。

投訴專線：濱江國小學務處 85021571-1300

教育部 0800200885



教育部

全面掃除 H1N1 新型流感

H1N1 新型流感防治方法

一、新型流感防治原則：

1. 勤洗手，並確實遵守濕、搓、沖、捧、擦等 5 步驟。
2. 手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即澈底清潔雙手。
3. 雙手避免任意碰觸眼、鼻、口等黏膜。
4. 充足均衡的飲食與充足的睡眠和運動。
5. 保持輕鬆愉快的心情，不抽菸、不過量飲酒。



二、居家防治方法：

1. 養成良好的個人與環境衛生。
2. 保持環境衛生及空氣流通。
3. 有咳嗽、打噴嚏時等症狀應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。
4. 當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並丟進垃圾桶
5. 如有呼吸道症狀，與人交談時應保持 2 公尺以上距離。
6. 若出現生病時應戴口罩並在家休息，做自我健康管理，除就醫外應避免外出，直到症狀解除後 24 時，才能上學。
7. 如有密切接觸確定病例時，請先通知衛生單位，不可逕至醫療院所。



三、校園防治方法：

1. 窗戶打開，讓空氣流通。
2. 每週請清潔人員消毒校園和清洗冷氣出風口。
3. 保持手部清潔，每次洗手均使用洗手乳、肥皂、乾式洗手露或 70%酒精正確洗手。
4. 室內外環境表面(如桌面、門把、電燈開關、樓梯、樓梯間等公共區域)，以 500ppm(0.05%)之漂白水溶液進行消毒。
5. 浴室、廁所所以 5000ppm(0.5%)之漂白水溶液進行消毒。
6. 平滑金屬表面、桌面及其他無法使用漂白水溶液消毒之表面，可用 70%酒精進行消毒。



狂犬病止步！

做好防疫不驚慌！



狂犬病如何預防？

- 不碰觸或領養來源不明的野生動物。
- 不用手直接撿拾生病或倒地的野生動物。
- 家中寵物要常規打疫苗，並且要避免和野生或流浪動物接觸。
- 儘量遠離流浪狗或流浪貓。

被野生或流浪動物抓咬傷，請牢記4口訣：

- 1 **記** 保持冷靜，牢記動物特徵。
- 2 **沖** 以肥皂及大量清水清洗傷口15分鐘，再以優碘或70%酒精消毒。
- 3 **送** 儘速就醫評估是否需要接種疫苗。
- 4 **觀** 儘可能將咬人的動物繫留觀察10天，但若動物兇性大發，不要冒險捕捉。

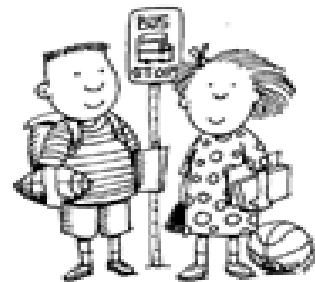
各縣市均有狂犬病疫苗儲備醫院，詳見www.cdc.gov.tw 或洽詢1922防疫專線。
動物疫情相關防疫訊息請電洽農委會專線電話：0800-761-590

書包減重親子篇



一、關懷孩子的學習情形

- (一)了解孩子在校的學習情況。
- (二)建立親子間良好的互動關係。



二、培養孩子自我管理能力

- (一)在家養成整理書包的習慣。
- (二)按課表帶書，避免帶不必要的書籍與用具。

三、準備另一套工具書、文具

幫孩子在家準備另一套工具書(如：字典、辭典、參考書籍等)和文具用品(如：美勞、書法等)。

四、安親班、才藝班的配合

若安親班、才藝班所需攜帶的教材與用具，也能配合書包減重，將書本或用具留在安親班、才藝班，避免攜帶上、下學，將可減輕孩子的負擔。

五、與教師密切聯繫和溝通

- (一)隨時了解孩子的情形。
- (二)了解孩子書包的整理和超重的原因。

六、掌握選書包、文具的原則

- (一)依照孩子的發育狀況選擇書包。
- (二)挑選書包最好以質輕、具雙肩背帶及腰帶等為原則；用拖拉式書包上下樓梯易絆倒其他同學，手提上樓也會對手臂和脊椎產生極大負擔。
- (三)購買文具選擇需就材質、大小、功能做適當的選擇。

七、減少跨學區就讀

避免孩子上下學長時間背負書包來回奔波。

八、結語

- (一)讓孩子的學習，健康快樂沒有負擔。
- (二)讓親子的互動，相互關懷溫馨有愛。



『快快樂樂上學、平平安安回家』——交通安全注意事項

感謝各位家長們對於學童上下學安全的重視與付出，讓我們隨時為孩子的安全把關！以下事項煩請各位家長協助：

- 一、在上下學時段，請配合不把機車騎到人行道，把行路權給孩子！
 - 二、為了學生上下學安全，懇請各位開車家長配合：請勿在車道出入口及路口迴轉或停車（下圖虛線區域）。此處畫有斑馬線，為學童通行要道，在此迴轉易發生事故！。
 1. 請按箭頭方向繞行以保持校門口交通順暢(多繞一點路，不會擔誤您太多時間，)。
 2. 校門口區域僅供暫停，請勿久留或在車上吃早餐，以免造成交通阻塞。
- ※讓我們為所有濱江孩子的安全把關，懇請您的配合與支持，謝謝您！※



學生名牌縫製說明

親愛的家長您好：

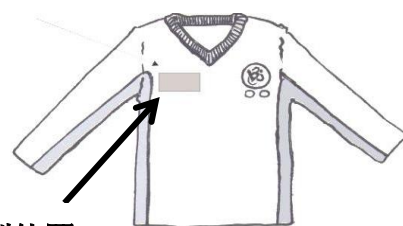
為了讓孩子在上體育課能盡情伸展肢體，不因脖子上戴著名牌而有不便（因流汗而起疹子或危險），所以學校每學年期初統一請孩子們將名牌縫在體育服上(名牌縫製位置如下圖)。麻煩家長撥空陪伴與協助孩子縫製名牌，謝謝您！

夏季運動服



縫製位置

冬季運動服



縫製位置

一、代收代辦費繳費說明：

1. 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於 102 年 9 月 12 日請各班導師轉發給同學攜回。
2. 繳費日期：自 9 月 13 日至 27 日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
3. 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - (1)臨櫃繳費：
 - A. 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - B. 台北富邦銀行各縣市分行。
 - C. 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】。(手續費 NT\$10 元，由政府負擔)
 - (2)自動化設備繳費：

自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路 ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角 16 碼編號。如為跨行交易，將從帳戶中另扣除轉帳手續費 17 元。
 - (3)信用卡繳費：

可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
4. 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
5. 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
6. 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。

二、課後社團、課後照顧班繳費說明：

1. 繳費日期：依繳款單(以下簡稱三聯單)載明通知期限內繳款。
2. 主辦銀行：台北富邦銀行。
3. 繳費方式：持三聯單以下列方式均可繳費，詳情請參閱繳款單上備註說明。
 - (1)台北富邦銀行臨櫃繳費。
 - (2)各銀行 ATM 提款機跨行轉帳(約需 17 元手續費)。

(3)便利商店繳費(手續費 NT\$10 元，由政府負擔)。

(4)信用卡上網繳費。

4. 三聯單更(塗)改，需先至本校各承辦處室組長辦理變更手續，再至總務處出納組蓋校對章後發還，方可繳費，三聯單倘經更(塗)改只能至台北富邦銀行臨櫃繳費或各銀行 ATM 提款機跨行轉帳。

5. 逾期繳費時，請持三聯單至本校總務處出納組繳費。

6. 學生繳費後請將第二聯(學校存查聯)交回各班導師，使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後，自行下載列印繳費證明連同學校存查聯一起交回各班導師。

三、校園場地開放宣導：

1. 本校校園場地開放時間為上課日：上午 6 時至 7 時、下午 7 時至 9 時 30 分；週休二日及例假日：上午 8 時至下午 9 時 30 分，開放範圍為：操場及一樓開放空間(不得為營業行為)，假日到校請保持場地清潔，垃圾請自行帶回處理，並請不要破壞公共設施。
2. 經 102.8.28 校務會議決議，本校不開放有固定飼主之校外犬、貓進入校園，請家長多多配合。

親愛的家長：

恭喜您，孩子們長大了，又升上一個年級了！新學期新氣象，孩子們面對新的學習，新的挑戰，在人際與學習適應上，懇請家長多花一些心思觀察孩子、瞭解孩子，並陪伴孩子一起適應新的班級生活。

這學期輔導室安排了豐富精采的教育活動：祖孫週活動、敬師節活動、家庭教育活動、生命教育活動、親職講座……等，緊鑼密鼓，熱鬧登場，屆時歡迎家長共襄盛舉，與孩子共同學習成長。以下幾點事項提醒家長共同合作：

- 一、感謝您參加學校日活動，懇請您務必參與班親會組織，支持班級活動，親師齊心協力幫助孩子成長。
- 二、各班班級家長代表即將改選，歡迎家長主動參與。
- 三、本校志工服務團團員招募中，誠摯邀請您加入。報名表請洽輔導室資料組林桂芬組長(02)85021517#1203 或至本校網頁下載。
- 四、各位家長若發現社區內本校學生有家暴、性侵害或者家庭弱勢需要社福機構協助者，請逕與輔導室聯絡。
- 五、相關輔導與諮商資源提供您參考：

(一)臺北市家庭教育中心-885 諮詢輔導專線

◎服務項目：婚姻兩性問題、親子關係問題、家庭關係問題或是個人困擾

◎諮詢輔導專線：(02) 25419981

◎諮詢時間：週一至週五，09：00~12：00、14：00~17：00

◎相關網站：<http://www.family.taipei.gov.tw/content.asp?CuItem=58538>

(二)內政部兒童局「全國未成年未婚懷孕諮詢專線」0800-257085 及「未成年未婚懷孕求助網站」(<http://www.257085.org.tw>)

(三)全國婦幼保護專線：113

- 六、本學期學校將辦理兩場親職教育，內容豐富精彩，相關報名表將於近日內發下，歡迎家長踴躍參加。

時 間	主 題	講 座
10月3日(四) 上午 09:00~12:00	愛，就是慢教和等待	汪詠黛
10月17日(四) 上午 09:00~12:00	孩子的能力父母親決定	徐權鼎



孩子若能從小體會到真正的快樂是別人因你而快樂時，他便會自動分享。

我們需要增加孩子這種體會的機會。

一位鄰居來謝謝我推薦她看雜誌，因為她在上一期雜誌的主題「分享」上找到了支持她教養的理論。原來她有一雙兒女，年齡相近，常為玩具而爭吵，她婆婆就說：「為什麼不多買一個？一人一個就不會吵了，家裡又不是沒有錢！」她一直覺得分享很重要，不應該圖耳朵清淨而縱容孩子，現在她知道她的堅持是對的。

但是在離去前，她問我：「為什麼以前的孩子不需要教就自然會分享，而現在的孩子教了也不會？」這問題讓我開始思索。

以前人家孩子多，一般都有五個左右，當然不可能每個孩子都買玩具。但是那時雖然物資缺乏，民風卻很淳厚，大家都逃過難，都吃過苦，都知道生活的不易，不論誰家有什麼好吃的，都會分送給鄰居朋友，量不多，但是都有。即使是端午節，家家都包了粽子，母親還是會叫我們拿幾個送給鄰居，順便教我們說話的禮貌。

我媽會說，去到別人家要說：「這幾個粽子請陳媽媽笑納，嚐嚐福州粽子的味道。」這時陳媽媽也會趕忙剪幾個粽子叫我帶回家：「跟你媽媽說，陳媽媽手不巧，包的不及你媽媽的好看，嚐幾個我們湖州粽子，不要見笑。」過年蒸年糕也是如此。

不知不覺中，我們學會了分享及禮貌，尤其到家境不如我們的鄰居時，說話更要小心，不能傷人的自尊心。所以早在國文課教「嗟來食」之前，我便從母親嘴裡聽到這個故事了。

要孩子分享最重要的是讓他體會到分享的快樂。有一次，我父親下班回家，經過物資局，看見在拍賣沒收的物資，其中有三花牌奶水，他一時興起，便買了一打回家，做冰淇淋給我們吃，我父親在南洋長大，家中傭人常做冰淇淋，所以他會做。

那一天我們全部都放下功課來看父親做這個連台北都不常見的東西（當時台北只有白熊冰淇淋店），好不容易等到深夜，冰淇淋打好，可以吃時，我母親拿出湯碗，滿滿盛了幾碗叫我跟妹妹分送給鄰居。我們心中都非常不捨，自己吃都不夠，怎麼還要送別人？但是不敢多話，走在路上不免偷舐幾口。

等到了鄰居家，看到他們孩子雀躍和感激的神情時，我真的感到施比受更有福，在當下，我也願少吃一口，分給他們吃。這種感受很深刻，它影響我後來對珍品的看法，也能了解文革時為什麼「有雞大家吃，才能大家有雞吃」，人必須互相幫忙才有未來。

西洋諺語有句話：「人一生仰賴三個朋友的陪伴：第一個朋友是財富，只要有錢，財富便陪伴你；第二個朋友是親人，但是親人只能陪伴你到墳墓門口，他必須離你而去；第三個是善行，只有名譽在你進入墳墓後還一直陪伴著你。」許多人做善事不是為名，但是這個名卻跟著他長長久久不消失，如陳樹菊或陳綱阿嬤。

孩子若能從小體會到真正的快樂是別人因你而快樂時，他便會自動分享。我們需要增加孩子這種體會的機會。

資料來源：2013-08 親子天下雜誌 48 期

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第一學期 二 年級班群年度教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期					8/30	9/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	10/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	11/1
學校行事	30日開學暨新生家長座談會					7日0900學校日					14日補行上班上課					20日調整放假										10日國慶日放假					15日五年級基本學力檢測										29、30日第一次定期評量										
語文	國語	準備週	【一、開學日】 1.能分享開學的心情並聆聽他人分享相關經驗。 2.能掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 3.能正確理解形容心情的詞語。 4.能讀懂課文內容，了解開學日是「新的開始」的意涵。					【二、天亮了】 1.能說出本課大意。 2.認識生字的注音和意義，並了解部首的字。 3.練習描述肢體動作的詞語。 4.專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。					【三、第一次做早餐】 1.能和其他人分享第一次做東西的經驗，並專心聆聽同學們的相關經驗。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能正確聽出做東西的步驟。 4.能讀懂課文內容，說出本課的分段及全課大意。 5.練習以「先...再...最後...」「當...不知道...造句。					【四、文字的開始】 1.能說出「日、月、山、田」等字如何演變而來。 2.能說出文字的演變。 3.能利用簡單的造字原理，認識國字。 【統整活動一】 1.認識問號、驚嘆號的外形特徵和使用區別。 2.能讀出疑問和感嘆的句子語調以及情緒的不同。 3.能在圖片的引導下猜測故事內容。 4.培養專心閱讀的習慣態度。 5.練習一邊閱讀，一邊在重要句子旁畫線的閱讀方法。					【五、走過小巷】 1.能口述住家附近的巷弄之美。 2.能用優美的語調，讀出小巷的美景，體會「輕輕的」、「靜靜的」的環境氛圍。 3.能結合自己的生活經驗，仿寫課文中的句子，練習譬喻及擬人法。					【六、我們的花生田】 1.能說出和社區鄰居一起活動的情形和感想。 2.能專心聆聽別人發表社區互動的經過。 3.能清楚說出課文中社區的特別活動。 4.能依循正確的筆順，寫好本課生字。 5.能運用學過的詞語，練習寫短語。					【七、給小朋友的信】 1.能對書信中的提問，練習口述回答。 2.能認識信封和書信格式，寫出一封短信。 3.能理解課文的內容後，用自己的話再說一遍。 4.能聽出寫信的目的和所要分享的心情。					【八、樂樂谷的新鄰居】 1.能聽出大象如何表達他的感謝。 2.能說出社區互助的小故事。 3.能體會互助合作敦親睦鄰的道理。 4.能分辨形近字，並正確書寫。					第一次定期評量 【統整活動二】 1.能認識並運用用來表示動作的詞語。 2.練習信封(直式、橫式)的寫法、郵票的黏貼位置。 3.練習投遞郵件的方法。 4.能應用「注音符號查字法」，並養成查字典的好習慣。 5.看圖並聆聽故事後，能回答問題。								
	英語		Warm-up 1. Getting to know students 2. Introducing the characters of the textbook					Unit 1: Are You a Doctor? 1. Phonic Time : short a 2. Story time 3. Dialogue: Are you a nurse? Yes, I am./ No, I'm not.					Unit 1: Are You a Doctor? 4. New words: nurse, doctor, cook, student 5. Classroom language: I am sorry. That's OK. 6. Song: Are you a doctor?					Unit 2: Is He a Farmer? 1. Phonic Time : short e 2. Story time					Unit 2: Is He a Farmer? 3. Dialogue: Is he/she a driver? Yes, he/she is. No, he/she is not. 4. New words: driver, farmer, teacher, worker					Unit 2: Is He a Farmer? 5. Classroom language: Let's play. Let's clean up.. 6. Song: Is He a Farmer?					Unit 3: What Color Is It? 1. Phonic Time : short i 2. Story time 3. Dialogue: What color is it? It's red.					Unit 3: What Color Is It? 4. New words: red, yellow, blue, green 5. Classroom language: Draw an egg. Color it blue.. 6. Song: What Color Is It?					1. Review 2. Mid-term exam 3. Storybook: What's Your Job?								
	本土語言	準備週	一、時鐘					一、時鐘					一、時鐘					二、這禮拜					二、這禮拜					二、這禮拜					門陣聽故事 團仔歌					三、掃帚拾畚斗					三、掃帚拾畚斗								
數學	準備週	一、數到 200 1. 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 100 元、200 元及錢幣的混合使用。 3. 做 200 以內數的化聚。 能用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係。					二、二位數的直式加減 1. 能透過具體物或圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能用直式做二位數的加減計算					三、量長度 1. 能認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度，且透過實測培養長度的量感，進行估測。 2. 能用尺畫出兩點間的線段，並測量其長度。 3. 能做長度的合成與分解，並用算是記錄。					四、加減應用 1. 認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。 2. 能用算式填充題記錄加(減)數未知的問題，並進行解題。 3. 能用算式填充題記錄被加(減)數未知的問題，並進行解題。					五、幾點幾分 1. 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 2. 能將鐘面的時刻和數字鐘對應。 3. 透果觀察鐘面，知道幾分鐘或幾小時後的時刻。					第一次定期評量																								
生活	準備週	一、和樂在一班 【活動一】 我願為大家服務 1. 分享暑假生活。 2. 觀察同學能力的增長。 3. 討論班級裡需要幫忙完成的事務。 4. 思考自己可以幫忙的班級事務。 討論幫助他人時會遇到的問題，並思考解決方法。					一、和樂在一班 【活動二】 大家都是好朋友 1. 習唱歌曲〈兔子舞〉。 2. 分享和同學相處的情形和感受。 3. 小組討論和同學相處時遇到的問題情境，運用生活素材製作角色手偶，演出解決同學間相處問題的方法。 4. 習唱歌曲〈大家都是好朋友〉。					二、奇妙的水 【活動一】 生活中的水 1. 討論在學校的用水時機。 2. 觀察及討論家人的用水情形。 3. 分享自己所知或參與過的和水有關的活動。 4. 欣賞〈水之歌〉。					二、奇妙的水 【活動二】 水的小秘密 1. 進行水的浮力實驗。 2. 收集材料製作一艘水船，並討論讓水船浮起來及走得穩的方法。 3. 觀察水的顏色，討論水會變色的原因。 4. 製作棉紙浸染畫，並利用浸染作品美化生活。					三、光影好好玩 【活動一】 陽光和影子 1. 習唱歌曲〈影子歌〉。 2. 探究陽光、影子和物體間的變化及關係。 3. 進行踩影子遊戲。 【活動三】 影子的秘密 1. 進行手影遊戲。					期中分享																								
健康與體育	健康	吃得營養又健康 食物與我(1)					吃得營養又健康 食物與我(2)					吃得營養又健康 食物與我(3)					吃得營養又健康 食物王國(1)					吃得營養又健康 食物王國(2)					吃得營養又健康 食物王國(3)					吃得營養又健康 食物王國(4)					吃得營養又健康 選擇健康食物(1)					吃得營養又健康 選擇健康食物(2)									
體育	體育	準備週 整隊、注意事項說明					健身操 口白、隊形、基本動作練習					墊上運動 拉推活動 翻滾身體					墊上運動 平衡木練習					飛盤運動 扔繩練習					飛盤運動 傳接練習					健身操 暖身運動動作練習					健身操 主運動動作練習					健身操 緩運動動作練習					健身操 團體綜合練習				

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	/				8/30	9/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	10/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	11/1
學校行事	30日開學暨新生家長座談會					7日 0900 學校日					14日補行上班上課					20日調整放假										10日國慶日放假					15日五年級基本學力檢測										29、30日第一次定期評量										
統整課程	社區特攻隊																																																		
本位課程	敬業時間	開學準備週					經典閱讀(一)：莉莉的第一張借書證 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。					/					經典閱讀(二)：不會寫字的獅子 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。					/					經典閱讀(三)：真是太過分了 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。					/					經典閱讀(四)：艾蜜莉的畫 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。					/					寫作初體驗(一) (1)「寫給○○的信」 配合語文學習內容，能依正確書信格式，寫一封信給好朋友。				
	樂群活動						測量身高體重及視力					09/13 全國防災日 地震避難掩護演練					品德主題：信賴 學習信賴、友愛同儕，建立友善校園環境。					圖書館利用教育					品德主題：自律 加強團體規範宣導，建立自律便是愛己愛人的觀念。					運動會準備					品德教育指導：合作 和同學一起練習隊呼和進場動作					運動會準備					運動會準備				
	濱江學習	/					/					到美堤河濱公園散步 一、認識美堤 1.瞭解美堤河濱公園的誕生、位置及其提供的休閒功能。					/					到美堤河濱公園散步 一、認識美堤 2.認識美堤河濱公園裡常見的動、植物。					/					到美堤河濱公園散步 二、大家一起玩美堤 1、與同學一起到美堤河濱公園運動、遊戲或散步。					/					到美堤河濱公園散步 二、大家一起玩美堤 2.畫我美堤：到美堤公園寫生。					/				

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第一學期 二 年級班群年度教學計畫

週次		十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一									
日期		4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	122	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31	1/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17					
學校行事							16日運動會					18日補假一天																																			8、9日第二次定期評量					20日休業式 21日寒假開始									
語文	國語	【九、國王的新衣裳】 1. 能將課文的詩歌說成完整的故事。 2. 認真聆聽「放羊的孩子」，並回答問題。 3. 能學會認清事實的道理，與不盲從附和的勇氣。 4. 練習疑問句					【十、等兔子的農夫】 1. 能說出對守株待兔故事的看法。 2. 練習與地點動作有關的短語。 3. 能從寓言故事中體會行為實踐的道理，學會正確的處事態度。 4. 能運用注音符號自行閱讀成語故事。 5. 能運用詞語練習造句。					【十一、「聰明」的小熊】 1. 能說出自己對課文故事的看法與評價。 2. 聆聽故事「『聰明』的小熊」，理解故事中角色所發生的事情。 3. 能欣賞別人的表現 4. 練習疑問句					【十二、真心話棒糖】 1. 能用完整的句子，表達自己對故事主角的看法。 2. 能聽出課文中，狼在與東郭先生對話時，心情的改變。 3. 能了解幫助別人，與人為善的道理。 4. 練習疑問句。 5. 能運用注音符號自行閱讀中國古典寓言故事—東郭先生與中山狼。 【統整活動三】 1. 認識與運用冒號和引號的用法。 2. 根據聆聽內容，觀察兩幅插圖，說出故事的結尾。 3. 默讀統整活動「閱讀真快樂」，並回答問題。					【十三、小鎮的柿餅節】 1. 認識節慶活動，了解鄉土節慶的特色。 2. 能從文中讀出小鎮慶典的熱鬧與溫馨。 3. 能分享自己所知道的鄉土節慶活動。 4. 能運用學過的詞語造句。					【十四、做湯圓】 1. 能以輕快的速度聲調朗讀課文，體會詩歌押韻之美，感受詩歌中所表現出來的歡樂氣氛。 2. 認識傳統節慶的特色 3. 能分享過節（如做湯圓吃湯圓）的經驗。					【十五、卑南族男孩的年祭】 1. 能以報導活動的語調朗讀課文，強調口號呼喊的音調，感受節慶活動的氛圍及其代表的意義。 2. 認識卑南族男孩的年祭活動，了解卑南族的文化特色。 3. 學習欣賞並尊重不同的文化的特色。					【十六、水上木偶戲】 1. 能以敘說事件的語調朗讀課文，強調連接詞的音調，感受敘說人的心情。 2. 認識越南的文化，並尊重不同家鄉的民俗風情。 3. 學習欣賞越南文化，並接納多元的文化特色。 4. 練習類疊詞語的運用					【統整活動四】 1. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 2. 根據聆聽內容，觀察四幅插圖，說出完整的故事。 3. 分組分段朗讀統整活動「閱讀真快樂」，並回答問題。					第二次定期評量														
	英語	Unit 4 : What Time Is It? 1. Phonic Time : short o 2. Story time					Unit 4 : What Time Is It? 3. Dialogue: What time is it? It's 11 o'clock 4. New words: eleven, twelve, o'clock					Unit 4 : What Time Is It? 5. Classroom language: Goodbye. Have a nice day. 6. Song: What Time Is It?					Unit 5 : Time for Lunch 1. Phonic Time : short o 2. Story time					Unit 5 : Time for Lunch ? 3. Dialogue: It's 12:00. Time for lunch. I am coming. 4. New words: breakfast, lunch, dinner					Unit 5 : Time for Lunch 5. Classroom language: Hurry up. In a minute. 6. Song: Breakfast, Lunch, and Dinner					Unit 6 : I Eat Bread for Dinner. 1. Phonic Time : review short vowels 2. Story time					Unit 6 : I Eat Bread for Dinner 3. Dialogue: I eat bread for lunch. How about you? 4. New words: bread, fruit, rice, fish					Unit 6 : I Eat Bread for Dinner 5. Classroom language: Wash your hands. Brush your teeth. 6. Song: I Eat ... for Breakfast					1. Review 2. Final Exam					Storybook: Down the chimney									
	本土語言	三、掃帚信畚斗					四、做伙來搨掃					四、做伙來搨掃					四、做伙來搨掃					門陣聽故事二 囡仔歌					五、過年					五、過年					五、過年					門陣聽故事三 囡仔歌					歡喜講俗語					總複習									
數學		六、兩步驟的加減與估算 1. 能解決兩步驟加減法與加減混合問題。 2. 能經驗概述的意義。 3. 能做二位數的加減估算。										七、幾的幾倍 1. 經驗並解決生活中「相同單位量」的現象及解決問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。										八、平行和垂直 1. 認識水平面和水平線。 2. 認識鉛直線。 3. 認識並檢驗生活週遭平行與垂直的現象。										九、乘法 1. 理解乘法的意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的整數倍問題。 3. 製作 2、5、4、8 的乘法表。 4. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 5. 能在給定情境中，擬出乘法問題。										第二次定期評量										總複習									
生活		三、光影好好玩 【活動三】影子的秘密 2. 利用生活中的物品進行投影組合創作。 3. 製作彩色投影畫。					四、我們的社區 【活動一】去社區看看 1. 分享社區裡特別的地方。 2. 規劃探索社區的路線。 3. 討論訪問社區時的注意事項。					四、我們的社區 【活動二】到社區走走 1. 到社區探索，記錄發現。 2. 比較社區探索前後對社區認識的異同。					四、我們的社區 【活動三】愛我的社區 1. 認識社區裡為我們服務的人。 2. 習唱歌曲〈我愛鄉村〉。 3. 討論愛護社區的方法。					五、歲末活動 【活動一】一年快結束了 1. 觀察並討論冬天的景象。 【活動二】溫暖過冬天 1. 討論冬至吃湯圓的意義。 2. 煮湯圓並觀察湯圓的變化。					五、歲末活動 【活動三】耶誕鈴聲響 1. 分享耶誕活動節慶經驗。 2. 習唱歌曲〈聖誕鈴聲〉。 3. 瞭解耶誕節送禮的由來。					五、歲末活動 【活動四】分享心意 1. 討論節慶的意義。 2. 製作聖誕襪。					六、米食大探索 【活動一】米食集合嘍 1. 認識生活中常見的米飯。 2. 觀察常見的米製品。					六、米食大探索 【活動二】創意飯糰 1. 調查生活中常用的米食種類。 2. 學習實際煮飯的過程與步驟。 3. 製作創意飯糰，並與他人分享自己的創意和想法。					六、米食大探索 【活動三】珍惜米製品 1. 認識米從生產製造到消費等流程。 2. 習唱歌曲〈偶農詩〉。 3. 習唱歌曲〈豐收舞曲〉。					總複習									
健康與體育	健康	吃得營養又健康 大家來刷牙（1）					吃得營養又健康 大家來刷牙（2）					吃得營養又健康 愛護牙齒（1）					吃得營養又健康 愛護牙齒（2）					心情分享站 心情調色盤（1）					心情分享站 心情調色盤（2）					心情分享站 情緒紅綠燈(發表)					心情分享站 情緒紅綠燈(角色扮演 1)					心情分享站 情緒紅綠燈(角色扮演 2)					心情分享站 煩惱知多少					期末分享									
	體育	運動會表演練習					運動會表演練習					民俗運動 跳繩起跳練習					民俗運動 單迴旋跳繩練習					體能運動 伸展操 柔軟度遊戲					傳接球運動 滾球練習					傳接球運動 滾球遊戲					拍球運動 拍球基本動作					拍球運動 拍球遊戲					拍球運動 S 型運球					期末準備									

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一				
日期	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	12	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31	1/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17
學校行事						16日運動會					18日補假一天																									8、9日第二次定期評量					20日休業式 21日寒假開始														
統整課程	社區特攻隊																																																						
本位課程	敬業時間	第一次運動會預演 (13:30 開始)	第二次運動會預演 (雨天備案)						寫作初體驗(一) (2)寄信趣 能正確書寫書信內容與信封封面，並實際到郵筒投遞信件。										經典閱讀(五)： 慌張先生 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。					校外教學	寫作初體驗(二) 童詩創作--「做湯圓」 配合語文學習內容進行童詩仿作，描寫搓湯圓的過程及作品特色。										書香列車 將敬業時間成果及其他相關閱讀學習單彙集成冊，並與同學互相欣賞分享。					社團成果發表															
	樂群活動			口腔檢查					品德主題：關懷 知道越有能力，就要越懂得關懷、付出的道理。					品德主題：寬容 了解寬容是讓世界變美麗的好方法之一。					品德主題：感恩 能以謙卑的態度，對周遭的人、事、物懷抱感謝之心。						聖誕音樂劇欣賞					聖誕音樂劇欣賞					品德教育指導：感恩 能夠用具體行動表達心中的感謝。																				
	濱江學習			到美堤河濱公園散步 三、愛我美堤 1.我愛美堤宣言：以小組討論與合作的方式，發表維護美堤河濱公園的行動。					/					到美堤河濱公園散步 三、愛我美堤 2.美堤小天使：將上次活動討論的結果付諸實際行動，並發表感想。					/						/					整理學習檔案					/																				

Memo

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw