



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

傳承中的創新

102 學年度第 1 學期學校日

三年級親師手冊



三年____班 級任：_____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎

親愛的家長您好：

本校謹訂於102年9月7日（星期六）上午9：00至11：30舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、活動地點：本校各班群教室、視聽教室、聯合辦公室。

二、活動內容與流程：

參加年級：三、五年級

時間	活動內容	主持人	備註
09：00-10：50	班級家長座談會 1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 選舉班級家長代表 4. 班級事務討論	各班級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級。 2. 簽到 3. 10：50 請家長到指定地點
10：50-11：30	科任老師座談會 -科任教學計畫報告	三年級：曹大年老師 五年級：陳裕昆老師	地點：請家長到各指定地點 三年級：2F 自然教室 五年級：3F 自然教室
11：30-12：00	學校日檢討會	地點：校史室 全體教職員工參加	

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
 2. 本學期行事曆
 3. 校長的話
 4. 教務處宣導事項
 5. 學務處宣導事項
 6. 總務處宣導事項
 7. 輔導室宣導事項
- 附件 一：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 1 學期預訂行事(簡)曆

經 102 年 7 月 1 日課程發展委員會議決議通過

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
8						30	31		教務處	30 日註冊、開學、正式上課	
									教務處	30 日第一學期「課後照顧」開始上課	
									輔導室	30 日新生家長座談會	
9	1	2	3	4	5	6	7	2	學務處	9/2 開學典禮	
									輔導室	9 月~10 月祖孫週系列活動	
									學務處	2 日身高、體重、視力測量開始	
									學務處	2 日愛眼、潔牙及含氟漱口水開始實施	
									輔導室	兒童朝會--新進教師介紹	
									教務處	3 日本土語言開始上課	
									輔導室	家庭教育作品展覽	
									輔導室	3 日特教推行委員會教師代表選舉	
									輔導室	5 日安心就學申請截止	
									輔導室	7 日上午 9:00~11:30 學校日	
	8	9	10	11	12	13	14	3	學務處	課外社團開始上課	
									學務處	9 日兒童朝會地震避難掩護預演	
									輔導室	10 日四年級敬老活動	
									輔導室	三-六年級 12 日晨光英語開始	
									學務處	13 日全國防災日-地震避難掩護演練	
									人事室	14 日補行上班上課	
	15	16	17	18	19	20	21	4	教務處	16~19 日全國美展校內徵件	
									輔導室	17 日低年級說故事開始	
									學務處	18 日一年級卡介苗驗疤	視來文(暫定)
									人事室	19 日中秋節、20 日調整放假	
	22	23	24	25	26	27	28		學務處	9/23~10/18 游泳課	
								學務處	24 日一年級及二年級以上轉入生心臟病篩檢	視來文(暫定)	
								輔導室	27 日晚上 6:30 學生家長會會員代表大會		
								教務處	27 日親子自編劇本校內徵件截止		
								5 學務處	27 日一、四年級健康檢查	視來文(暫定)	
								教務處	30 日攜手班開始上課		
10			1	2	3	4	5		輔導室	1 日五年級特教宣導活動	
									輔導室	3 日親職教育講座	
									學務處	3 日一、四年級尿液篩檢	視來文(暫定)
	6	7	8	9	10	11	12	7	學務處	10/7 兒童朝會租稅教育宣導	
									輔導室	8 日注音魔法營志工職訓	
									人事室	10 日國慶日放假一日	
									學務處	11 日一、四年級蟻蟲篩檢	視來文(暫定)
	13	14	15	16	17	18	19	8	教務處	五年級基本學力檢測(暫定)	
									輔導室	15 日注音魔法營開始上課(每週二、四)	
									學務處	15 日調閱低年級聯絡簿	
								輔導室	103 學年度資賦優異學生鑑定開始		
								輔導室	17 日親職教育講座		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
									學務處	18 日一~六年級流感預防注射	視來文(暫定)
									輔導室	22 日生命教育宣導(惠光導盲犬)	
									學務處	22 日一、四年級尿液複檢	視來文(暫定)
									學務處	23 日一、四年級蟻蟲複檢	視來文(暫定)
	27	28	29	30	31						
11						1	2	10	教務處	29、30 日第一次定期評量	
									教務處	4~8 日美術創作展校內徵件	
	3	4	5	6	7	8	9	11	教務處	5 日調閱國語作業	
									學務處	5 日 5、6 年級口腔檢查	
									輔導室	三、五年級社交測量	
	10	11	12	13	14	15	16	12	學務處	12 日 2、3 年級口腔檢查	
									學務處	16 日運動會	
									學務處	18 日運動會補假	
	17	18	19	20	21	22	23	13	教務處	19 日調閱自然與生活習作	
									學務處	21 日一年級日腦預防注射	視來文(暫定)
									教務處	25 日校內網路閱讀心得寫作比賽	
									學務處	25 日西區運動會(游泳賽)	
	24	25	26	27	28	29	30	14	學務處	26、27 日西區運動會(田徑賽)	
									教務處	26 日調閱英語作業	
								教務處	29 日校內網路查資料比賽		
12	1	2	3	4	5	6	7	15	輔導室	2~13 日性別平等暨家庭教育宣導比賽	
									學務處	12/4-6 畢業參觀教學(暫定)	
	8	9	10	11	12	13	14	16	教務處	13 日校內科展報名截止	
									教務處	26 日攜手班最後一天上課	
									學務處	26 日一年級麻疹、腮腺炎、德國麻疹預防注射	視來文(暫定)
								輔導室	26 日晨光英語結束		
	29	30	31					19	輔導室	31 日注音魔法營結束	
1				1	2	3	4		人事室	開國紀念日放假 1 日	
	5	6	7	8	9	10	11	20	教務處	8、9 日第二次定期評量	
									教務處	14 日調閱閱讀與作文	
	12	13	14	15	16	17	18	21	學務處	1/14 課外社團動態成果發表	
									學務處	1/17 課外社團上課結束	
									教務處	17 日課後照顧最後一天上課	
	19	20	21	22	23	24	25	22	教務處	20 日休業式	
								教務處	21 日寒假開始(至 103 年 2 月 10 日)		
	26	27	28	29	30	31					

備註：

- (一) 依據臺北市 102 學年度學校行事簡曆辦理，103 年紀念日及節日假期部份，因行政院尚未核定，暫參照 102 年假處理，屆時則以行政院核定之 103 年紀念日及節日為準。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之。
- (三) 日期加網底者為非上課(班)日。
- (四) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。

教師優質專業發展的濱江學園！

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 102 學年度上學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 101 學年度在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，成為臺北市立大學四所特約專業發展學校之一，這是學校認真辦學、營造優質教育學園；教師教學精進、追求優質專業發展再次的肯定，另外，上學年度本校在各項活動競賽中也都榮獲優異的成績，包括：

- ★ 2013 年臺北市立大學特約專業發展學校
- ★ 2013 年臺灣學校網界博覽會金獎、國際學校網界博覽會白金獎
- ★ 臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀「紮根閱讀就會幸福」學校團體特優獎
- ★ 臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究特優、優等、佳作及入選共 5 件
- ★ 臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 團體獎第一名
- ★ 臺北市 102 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 團體組第二名
- ★ 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第二名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組徑賽總錦標第五名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組田徑總錦標第五名
- ★ 臺北市中山區群組校際體育交流大隊接力亞軍
- ★ 臺北市 101 學年度鄉土歌謠比賽優等
- ★ 臺北市 101 學年度「中小學班級網頁應用競賽」第一名
- ★ 臺北市 101 學年度「中小學專題式網頁競賽」佳作共 2 件
- ★ 臺北市 102 年度資訊科技融入教學創新應用典範團隊
- ★ 臺北市學校整體課程計畫審閱優等
- ★ 臺北市推動攜手激勵學習潛能及課後照顧工作績優

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，包括兒童美術創作、相聲比賽、小小說書人比賽、朗誦比賽、多語文競賽、作文比賽、美術比賽、親子自編故事劇本徵件、國小運動會、國小音樂比賽、世界兒童畫展、圍棋比賽、跆拳道比賽、溜冰比賽、滑冰比賽、游泳比賽、教師防災教學設計、教師鄉土教學活動設計、教師健康體位創意教案設計、教師國際教育融入課程設計、教師資訊科技融入教學設計、教師品德教育教材設計……等等，期待在新學年度的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

今年 7 月 16 日校長及新任輔導主任卓家意主任前往臺北市立教育大學(8 月 1 日改制為臺北市立大學)接受特約專業發展學校的頒獎，這是一項學校專業發展的殊榮，也是對本校全體教師教學效能的提昇、增進自我專業知能的最大肯定，當然也可讓我們全體家長更放心的將 貴子女安排在濱江國小學習，讓優質的老師激發學生學習興

趣、提昇學習成效。

參與臺北市立大學專業發展學校的遴選，需要有質性指標和量化指標兩方面的自評指標，質性指標包括專業社群（教師專業社群的運作與績效）、績效責任與品質保證（確保教師、學生、實習老師的學習效能與社區配合）、夥伴協作（與大學院校的合作經驗）、多樣與公平（教育的均等及課程教學與評量的多元與公平）、結構、資源與角色（學校行政團隊的運作及機制）等；量化指標則包括以下五個指標：

1. 學校教師前一學年度參與「課程設計與教學」或「班級經營與學生輔導」各項專業成長相關課程 18 小時以上者，達全校教師總員額編制 85%以上。
2. 學校教師曾參加教學輔導（例如課室觀察、檔案製作與評量）、教師專業發展評鑑、或行動研究知能研習（18 小時以上）獲有證書者，達全校教師總員額編制 85%以上。
3. 學校前一學年度能產出至少 5 件行動研究的作品參加臺北市教育局所舉辦的創新教學行動研究比賽。
4. 學校教師本年度參加教育部或教育局之專業學習社群者，達全校教師總員額編制 60%以上。
5. 學校曾參與教學輔導教師制度、參與教師專業發展評鑑計畫、參與優質學校—專業發展項目的申請評選、或獲得教育部或教育局有關教師專業發展的團體獎項（例如創新學校獎、教學創新獎、教學卓越獎）。

從以上的指標可以看出，榮獲臺北市立大學專業發展學校的認證，是對本校長期推動教師專業發展、本校教師長期自我專業成長最佳的肯定，本校自 98 學年度至 102 學年度連續 5 年推動辦理教學輔導教師制度；自 98 學年度至 102 學年度連續 5 年推動教師專業發展評鑑制度；自 98 年度至 102 年度連續 5 年榮獲臺北市教師行動研究比賽團體獎；自 98 年度至 102 年度連續 5 年榮獲臺北市教師教學檔案比賽團體獎；自 97 學年度至 101 學年度連續 4 年榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀活動團體特優獎（100 學年度教育局未進行評比）；101 年度健康教育教學團隊榮獲臺北市教學卓越獎優選；102 年度資訊、英文、藝文教學團隊獲選臺北市資訊科技融入教學創新應用典範團隊，也因為我們老師們有以上長期的努力以及各項外部的肯定，讓我們獲得此項專業發展學校的認證。

本校教師教學認真、經驗豐富，每每為孩子們的學習盡心盡力的準備，也努力地參與各項提昇教學的方案與研習，期望讓自我的教學專業更上一層樓，也在在都為我們濱江的孩子們的學習而盡心盡力規劃，當然也獲得我們家長們一直以來的肯定。在以學生學習需求為最大主體的教育目標下，相信經本校全體同仁的努力下，可以提供濱江孩子們最佳的教學環境與提供最優質的教學內容，也期盼我們全體家長們能繼續支持老師、協助學校，共為我們濱江孩子創造更優質的校園。

再次感謝您出席本校的學校日活動，藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動，也藉此和老師溝通孩子們的學習情形，一起為我們孩子們的教育大業來努力，謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 102.9.7

一、課後照顧班：

為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長蔡馥伊老師 85021571 分機 1101。

班別	上課時間
一年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00

二、學生就學：

本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

三、學生相關文件申辦作業：

在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 85021571 分機 1102。

四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。

五、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

六、教科書收費：第 1 學期各年級教科書收費細目如下：

臺北市中山區濱江國小 102 學年度第 1 學期教科書價目一覽表

102	一年級 102		二年級 102		102	三年級 102		四年級 102		五年級 102		六年級 102	
科目	單價	版本	單價	版本	科目	單價	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	69	南一	47	康軒	國語	52	翰林	38	康軒	40	南一	40	南一
國習	41	南一	32	康軒	國習	28	翰林	28	康軒	28	南一	27	南一
數學	45	康軒	48	康軒	數學	49	康軒	52	康軒	49	南一	53	康軒
數習	49	康軒	41	康軒	數習	49	康軒	53	康軒	43	南一	48	康軒
生活	47	康軒	51	康軒	社會	38	南一	37	康軒	49	康軒	38	翰林
生習	14	康軒	13	康軒	社習	10	南一	11	康軒	10	康軒	11	翰林
健體	31	翰林	29	翰林	自然	29	康軒	30	康軒	34	康軒	34	康軒
英語	266	何嘉仁	266	何嘉仁	自習	11	康軒	13	康軒	17	康軒	22	康軒
電腦	無		無		健體	35	翰林	37	翰林	39	翰林	42	翰林
小計	562	102	527	102	藝文	43	康軒	46	康軒	52	康軒	41	康軒
閩語	122	真平	118	康軒	英語	162	翰林	163	翰林	199	康軒	270	康軒
客語	112	康軒	112	康軒	電腦	133	文書e學園	140	Google 網路 新視界	150	Gimp Happy Go	135	我是小導演 Free 影音秀
					小計	639	102	648	102	710	102	761	102
					閩語	125	真平	128	真平	126	真平	127	康軒
					客語	62	康軒	62	康軒	42	康軒	42	康軒

備註：

- 1.三、六年級電腦課本使用一整年。
- 2.客家語中高年級未使用 CD。

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 1 學期英語情境中心週課表

上課班級：301、302 上課時間：週三 08:40-10:05

上課班級：303、304 上課時間：週三 10:35-12:00

日期	星期	週數	餐廳	診所	飛機	旅館	超市	電影院
09/11	三	3	前測					
09/25	三	5	301a	301b			302a	302b
			303a	303b	304a	304b		
10/09	三	7	301b	301a			302b	302a
			303b	303a	304b	304a		
10/23	三	9			302a	302b	301a	301b
			304a	304b			303a	303b
11/06	三	11			302b	302a	301b	301a
			304b	304a			303b	303a
11/20	三	13	302a	302b	301a	301b		
					303a	303b	304a	304b
12/04	三	15	302b	302a	301b	301a		
					303b	303a	304b	304a
12/18	三	17	後測					
01/01	三	19	元旦放假					
01/15	三	21	會話練習/角色扮演					

學務處宣導事項

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於 11 月 16 日(六)舉行「校慶運動會」，11 月 18 日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間 (7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校 (7:30 前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課 12:00、整天課 16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路 266 巷底以免妨礙他人進出 (行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午 07:30 到下午 18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐 45 元，以四聯單方式收費(102 年 9 月至 12 月)，另為核實多退少補，103 年 1 月之餐費另發通知以現金繳交，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，依規定繳交蒸飯費用，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。

九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

星期		一	星期二	三	星期四	五
上學時間及晨間打掃		7：30~7：50				
晨讀時間		7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30		全校兒童朝會	教師晨會	晨光活動	晨光活動	正式課程 晨光活動
大節下課		第二節下課 10:05~10:30 (一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間		12：30~13：10				
放學時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			16：00	
	高年級		16：00			
課後照顧 課後社團		16：00~17：30				

學務處敬上 102.08.28

▼受凌學生的異常行為

- 對金錢的要求增加，花錢如流水
- 成績明顯下滑
- 不再拿出學校的通知單和聯絡簿
- 拒絕上學
- 毫無由來地煩躁
- 看起來像是故作開朗
- 開朗個性改變，變得沉默不語、常常發呆、靜靜哭泣、易怒、難專心、食慾奇差
- 對什麼事情都自暴自棄
- 發現身體不明傷口
- 突然和從來沒有交集的孩子混在一起 (不自然的交友關係)

▼藥物濫用的身體表徵

- 眼圈發黑
- 經常流鼻水、吸鼻水
- 常昏睡、很難叫醒
- 眼神不集中、精神恍惚、目光呆滯
- 體重變輕
- 頻尿及尿道炎，醫師檢查有膀胱縮小症狀

藥物濫用的異常環境

- 發現不尋常白色粉末、藥丸、膠囊、乾葉、種子。
- 廁所內出現類似電線走火般的塑膠燃燒味道
- 垃圾桶發現小夾鍊袋 (分裝粉末)、錫箔紙、吸食器 (異常打孔飲料罐)

霸凌止步

反擊霸凌

受凌反擊、「魚吃蝦米」...

性霸凌

校園性侵害或性騷擾

肢體霸凌

毆打身體、搶奪財物、.....

關係霸凌

排擠孤立、操弄人際、.....

言語霸凌

出言恐嚇、嘲笑污辱、.....

網路霸凌

散佈謠言或不雅照片、.....



法律責任如下

一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：

① 刑事責任：

可能成立傷害罪、剝奪他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。

② 民事侵權責任：

故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。

③ 行政罰：

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。

二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。

三、校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報而無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。

投訴專線：濱江國小學務處 85021571-1300

教育部 0800200885



教育部

全面掃除 H1N1 新型流感

H1N1 新型流感防治方法

一、新型流感防治原則：

1. 勤洗手，並確實遵守濕、搓、沖、捧、擦等 5 步驟。
2. 手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即澈底清潔雙手。
3. 雙手避免任意碰觸眼、鼻、口等黏膜。
4. 充足均衡的飲食與充足的睡眠和運動。
5. 保持輕鬆愉快的心情，不抽菸、不過量飲酒。



二、居家防治方法：

1. 養成良好的個人與環境衛生。
2. 保持環境衛生及空氣流通。
3. 有咳嗽、打噴嚏時等症狀應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。
4. 當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並丟進垃圾桶
5. 如有呼吸道症狀，與人交談時應保持 2 公尺以上距離。
6. 若出現生病時應戴口罩並在家休息，做自我健康管理，除就醫外應避免外出，直到症狀解除後 24 時，才能上學。
7. 如有密切接觸確定病例時，請先通知衛生單位，不可逕至醫療院所。



三、校園防治方法：

1. 窗戶打開，讓空氣流通。
2. 每週請清潔人員消毒校園和清洗冷氣出風口。
3. 保持手部清潔，每次洗手均使用洗手乳、肥皂、乾式洗手露或 70%酒精正確洗手。
4. 室內外環境表面(如桌面、門把、電燈開關、樓梯、樓梯間等公共區域)，以 500ppm(0.05%)之漂白水溶液進行消毒。
5. 浴室、廁所 5000ppm(0.5%)之漂白水溶液進行消毒。
6. 平滑金屬表面、桌面及其他無法使用漂白水溶液消毒之表面，可用 70%酒精進行消毒。



狂犬病止步！

做好防疫不驚慌！



狂犬病如何預防？

- 不碰觸或領養來源不明的野生動物。
- 不用手直接撿拾生病或倒地的野生動物。
- 家中寵物要常規打疫苗，並且要避免和野生或流浪動物接觸。
- 儘量遠離流浪狗或流浪貓。

被野生或流浪動物抓咬傷，請牢記4口訣：

- 1 **記** 保持冷靜，牢記動物特徵。
- 2 **沖** 以肥皂及大量清水清洗傷口15分鐘，再以優碘或70%酒精消毒。
- 3 **送** 儘速就醫評估是否需要接種疫苗。
- 4 **觀** 儘可能將咬人的動物繫留觀察10天，但若動物兇性大發，不要冒險捕捉。

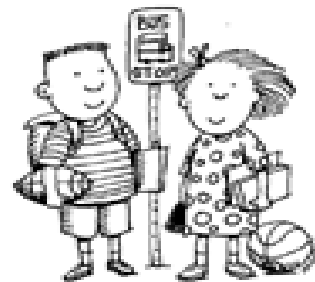
各縣市均有狂犬病疫苗儲備醫院，詳見www.cdc.gov.tw 或洽詢1922防疫專線。
動物疫情相關防疫訊息請電洽農委會專線電話：0800-761-590

書包減重親子篇



一、關懷孩子的學習情形

- (一)了解孩子在校的學習情況。
- (二)建立親子間良好的互動關係。



二、培養孩子自我管理能力

- (一)在家養成整理書包的習慣。
- (二)按課表帶書，避免帶不必要的書籍與用具。

三、準備另一套工具書、文具

幫孩子在家準備另一套工具書(如：字典、辭典、參考書籍等)和文具用品(如：美勞、書法等)。

四、安親班、才藝班的配合

若安親班、才藝班所需攜帶的教材與用具，也能配合書包減重，將書本或用具留在安親班、才藝班，避免攜帶上、下學，將可減輕孩子的負擔。

五、與教師密切聯繫和溝通

- (一)隨時了解孩子的情形。
- (二)了解孩子書包的整理和超重的原因。

六、掌握選書包、文具的原則

- (一)依照孩子的發育狀況選擇書包。
- (二)挑選書包最好以質輕、具雙肩背帶及腰帶等為原則；用拖拉式書包上下樓梯易絆倒其他同學，手提上樓也會對手臂和脊椎產生極大負擔。
- (三)購買文具選擇需就材質、大小、功能做適當的選擇。

七、減少跨學區就讀

避免孩子上下學長時間背負書包來回奔波。

八、結語

- (一)讓孩子的學習，健康快樂沒有負擔。
- (二)讓親子的互動，相互關懷溫馨有愛。



『快樂上學、平平安安回家』——交通安全注意事項

感謝各位家長們對於學童上下學安全的重視與付出，讓我們隨時為孩子的安全把關！以下事項煩請各位家長協助：

- 一、在上下學時段，請配合不把機車騎到人行道，把行路權給孩子！
 - 二、為了學生上下學安全，懇請各位開車家長配合：請勿在車道出入口及路口迴轉或停車（下圖虛線區域）。此處畫有斑馬線，為學童通行要道，在此迴轉易發生事故！。
 1. 請按箭頭方向繞行以保持校門口交通順暢(多繞一點路，不會擔誤您太多時間，)。
 2. 校門口區域僅供暫停，請勿久留或在車上吃早餐，以免造成交通阻塞。
- ※讓我們為所有濱江孩子的安全把關，懇請您的配合與支持，謝謝您！※



學生名牌縫製說明

親愛的家長您好：

為了讓孩子在上體育課能盡情伸展肢體，不因脖子上戴著名牌而有不便（因流汗而起疹子或危險），所以學校每學年期初統一請孩子們將名牌縫在體育服上(名牌縫製位置如下圖)。麻煩家長撥空陪伴與協助孩子縫製名牌，謝謝您！

夏季運動服



冬季運動服



一、代收代辦費繳費說明：

1. 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於 102 年 9 月 12 日請各班導師轉發給同學攜回。
2. 繳費日期：自 9 月 13 日至 27 日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
3. 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - (1)臨櫃繳費：
 - A. 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - B. 台北富邦銀行各縣市分行。
 - C. 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】。(手續費 NT\$10 元，由政府負擔)
 - (2)自動化設備繳費：

自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路 ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角 16 碼編號。如為跨行交易，將從帳戶中另扣除轉帳手續費 17 元。
 - (3)信用卡繳費：

可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
4. 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
5. 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
6. 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。

二、課後社團、課後照顧班繳費說明：

1. 繳費日期：依繳款單(以下簡稱三聯單)載明通知期限內繳款。
2. 主辦銀行：台北富邦銀行。
3. 繳費方式：持三聯單以下列方式均可繳費，詳情請參閱繳款單上備註說明。
 - (1)台北富邦銀行臨櫃繳費。
 - (2)各銀行 ATM 提款機跨行轉帳(約需 17 元手續費)。

(3)便利商店繳費(手續費 NT\$10 元，由政府負擔)。

(4)信用卡上網繳費。

4. 三聯單更(塗)改，需先至本校各承辦處室組長辦理變更手續，再至總務處出納組蓋校對章後發還，方可繳費，三聯單倘經更(塗)改只能至台北富邦銀行臨櫃繳費或各銀行 ATM 提款機跨行轉帳。

5. 逾期繳費時，請持三聯單至本校總務處出納組繳費。

6. 學生繳費後請將第二聯(學校存查聯)交回各班導師，使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後，自行下載列印繳費證明連同學校存查聯一起交回各班導師。

三、校園場地開放宣導：

1. 本校校園場地開放時間為上課日：上午 6 時至 7 時、下午 7 時至 9 時 30 分；週休二日及例假日：上午 8 時至下午 9 時 30 分，開放範圍為：操場及一樓開放空間(不得為營業行為)，假日到校請保持場地清潔，垃圾請自行帶回處理，並請不要破壞公共設施。
2. 經 102.8.28 校務會議決議，本校不開放有固定飼主之校外犬、貓進入校園，請家長多多配合。

親愛的家長：

恭喜您，孩子們長大了，又升上一個年級了！新學期新氣象，孩子們面對新的學習，新的挑戰，在人際與學習適應上，懇請家長多花一些心思觀察孩子、瞭解孩子，並陪伴孩子一起適應新的班級生活。

這學期輔導室安排了豐富精采的教育活動：祖孫週活動、敬師節活動、家庭教育活動、生命教育活動、親職講座……等，緊鑼密鼓，熱鬧登場，屆時歡迎家長共襄盛舉，與孩子共同學習成長。以下幾點事項提醒家長共同合作：

- 一、感謝您參加學校日活動，懇請您務必參與班親會組織，支持班級活動，親師齊心協力幫助孩子成長。
- 二、各班班級家長代表即將改選，歡迎家長主動參與。
- 三、本校志工服務團團員招募中，誠摯邀請您加入。報名表請洽輔導室資料組林桂芬組長(02)85021517#1203 或至本校網頁下載。
- 四、各位家長若發現社區內本校學生有家暴、性侵害或者家庭弱勢需要社福機構協助者，請逕與輔導室聯絡。
- 五、相關輔導與諮商資源提供您參考：

(一)臺北市家庭教育中心-885 諮詢輔導專線

◎服務項目：婚姻兩性問題、親子關係問題、家庭關係問題或是個人困擾

◎諮詢輔導專線：(02) 25419981

◎諮詢時間：週一至週五，09：00~12：00、14：00~17：00

◎相關網站：<http://www.family.taipei.gov.tw/content.asp?CuItem=58538>

(二)內政部兒童局「全國未成年未婚懷孕諮詢專線」0800-257085 及「未成年未婚懷孕求助網站」(<http://www.257085.org.tw>)

(三)全國婦幼保護專線：113

- 六、本學期學校將辦理兩場親職教育，內容豐富精彩，相關報名表將於近日內發下，歡迎家長踴躍參加。

時 間	主 題	講 座
10月3日(四) 上午 09:00~12:00	愛，就是慢教和等待	汪詠黛
10月17日(四) 上午 09:00~12:00	孩子的能力父母親決定	徐權鼎



孩子若能從小體會到真正的快樂是別人因你而快樂時，他便會自動分享。
我們需要增加孩子這種體會的機會。

一位鄰居來謝謝我推薦她看雜誌，因為她在上一期雜誌的主題「分享」上找到了支持她教養的理論。原來她有一雙兒女，年齡相近，常為玩具而爭吵，她婆婆就說：「為什麼不多買一個？一人一個就不會吵了，家裡又不是沒有錢！」她一直覺得分享很重要，不應該圖耳朵清淨而縱容孩子，現在她知道她的堅持是對的。

但是在離去前，她問我：「為什麼以前的孩子不需要教就自然會分享，而現在的孩子教了也不會？」這問題讓我開始思索。

以前人家孩子多，一般都有五個左右，當然不可能每個孩子都買玩具。但是那時雖然物資缺乏，民風卻很淳厚，大家都逃過難，都吃過苦，都知道生活的不易，不論誰家有什麼好吃的，都會分送給鄰居朋友，量不多，但是都有。即使是端午節，家家都包了粽子，母親還是會叫我們拿幾個送給鄰居，順便教我們說話的禮貌。

我媽會說，去到別人家要說：「這幾個粽子請陳媽媽笑納，嚐嚐福州粽子的味道。」這時陳媽媽也會趕忙剪幾個粽子叫我帶回家：「跟你媽媽說，陳媽媽手不巧，包的不及你媽媽的好看，嚐幾個我們湖州粽子，不要見笑。」過年蒸年糕也是如此。

不知不覺中，我們學會了分享及禮貌，尤其到家境不如我們的鄰居時，說話更要小心，不能傷人的自尊心。所以早在國文課教「嗟來食」之前，我便從母親嘴裡聽到這個故事了。

要孩子分享最重要的是讓他體會到分享的快樂。有一次，我父親下班回家，經過物資局，看見在拍賣沒收的物資，其中有三花牌奶水，他一時興起，便買了一打回家，做冰淇淋給我們吃，我父親在南洋長大，家中傭人常做冰淇淋，所以他會做。

那一天我們全部都放下功課來看父親做這個連台北都不常見的東西（當時台北只有白熊冰淇淋店），好不容易等到深夜，冰淇淋打好，可以吃時，我母親拿出湯碗，滿滿盛了幾碗叫我跟妹妹分送給鄰居。我們心中都非常不捨，自己吃都不夠，怎麼還要送別人？但是不敢多話，走在路上不免偷舐幾口。

等到了鄰居家，看到他們孩子雀躍和感激的神情時，我真的感到施比受更有福，在當下，我也願少吃一口，分給他們吃。這種感受很深刻，它影響我後來對珍品的看法，也能了解文革時為什麼「有雞大家吃，才能大家有雞吃」，人必須互相幫忙才有未來。

西洋諺語有句話：「人一生仰賴三個朋友的陪伴：第一個朋友是財富，只要有錢，財富便陪伴你；第二個朋友是親人，但是親人只能陪伴你到墳墓門口，他必須離你而去；第三個是善行，只有名譽在你進入墳墓後還一直陪伴著你。」許多人做善事不是為名，但是這個名卻跟著他長長久久不消失，如陳樹菊或陳綢阿嬤。

孩子若能從小體會到真正的快樂是別人因你而快樂時，他便會自動分享。我們需要增加孩子這種體會的機會。

資料來源：2013-08 親子天下雜誌 48 期

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第一學期 三 年級班群年度教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	8/30					9/2 3 4 5 6					9 10 11 12 13 14					16 17 18 19 20					23 24 25 26 27					30 10/1 2 3 4					7 8 9 10 11					14 15 16 17 18					21 22 23 24 25					28 29 30 31 11/1					
學校行事	30 日開學暨新生家長座談會					7 日 0900 學校日					14 日 補行上班上課					20 日 調整放假					9/23-10/18 游泳教學					10 日 國慶日放假					15 日 五年級基本學力檢測					29、30 日 第一次定期評量															
語文	國語	第一課 時間是什麼 1. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 能利用語詞增強句子的語氣。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能了解時間的特性，並說出自己在不同情況下對時間的不同感受。					第二課 神奇鐘錶店 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 能認識相反詞並了解其意義及用法。 4. 了解並運用句型造句。 5. 能了解珍惜時間的重要。					第三課 明天再寫 1. 能分辨同音字和形近字的意義和用法。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 4. 能了解「今日事、今日畢」的意義，懂得把握時間、不浪費時間的重要。					第四課 提早五分鐘 1. 能熟悉書信的格式並加以應用。 2. 能觀察字形結構，並分辨形近字的音義。 3. 以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解「事先計畫與提早準備」的優點。 4. 能說出自己如何安排一天的時間。					統整活動一 1. 了解轉述的基本要領，並培養轉述的能力。 2. 認識並運用刪節號。 3. 了解文章段落呈現及功能。 4. 認識和時間有關的語詞和名言佳句。 5. 複習字音、字形、字義。 6. 欣賞唐詩「登樂由原」感受古人感嘆珍惜時光的重要。					第五課 慶亮不賣馬 1. 以小組討論生活觀察問答，幫助兒童了解慶亮不賣馬的想法。 2. 大致了解生活中常見的禁忌。 3. 能利用本課句型，練習照樣造句。 4. 建立為人著想的態度。					第六課 老榕樹 1. 能理解課文內容，體會老榕樹對人類和其他生物的重要。 2. 思考自身週遭要感謝人或事，以及要感謝的方式。 3. 熟讀了解本課語詞語句。 4. 讀懂課文內容，了解感恩的重要性。 5. 安靜聆聽教師或同學分享讚美、感恩的小故事。					第七課 王子的耳朵 1. 了並欣賞劇本的文體架構。 2. 朗讀劇本加入語氣動作與表情。 3. 體會課文小王子的仁慈與寬恕的精神。 4. 能將劇本內容轉化為故事講述大意。 5. 聆聽教師或同學分享有關品德的小故事。 6. 配合閱讀教學，練習撰寫心得。 7. 了解標點符號的功能，寫作時能恰當的使用。 8. 分析故事的架構。 9. 複習本單元字音、字形、字義。 10. 欣賞唐詩「遊子吟」感受古人孝順父母報答親恩的孝心。														
	英語	Review Class English A-Z& phonics					Unit Starter Conversation & Vocabulary					Unit Starter Sentence pattern Phonics –am,-an					Festivals – The Moon Festival Vocabulary p72					Unit 1 Can you swim? Conversation & Vocabulary Sentence pattern					Unit 1 Can you swim? song, Phonics –en,-ell					Unit 2 What can you do? Conversation & Vocabulary Sentence pattern					Unit 2 What can you do? song Phonics –ip,-it					Review 1					Mid-term exam				
	本土語言	一、過中秋 1.美讀課文「過中秋」教師帶領學生反覆念誦「中秋節」「吃月餅」「食柚子」「八月十五」「月娘」的閩南語說法。 2. 揭示課文掛圖，播放 CD1，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 3. 造句遊戲：教師準備球或布偶，撥放輕快音樂學生傳球，音樂一停手中有球的人選課本語詞造一個短句。同組的同學可支援或代答。避免處罰造不出句子的孩子。 4. 「愛的小手拍」搶答活動：複習節日與相關活動。					一、過中秋 1. 師揭示聽看覓掛圖，播放 CD1，讓學生聆聽內容後，請學生上台，利用操作卡將聽到的答案貼到掛圖上後，教師再公布正確答案。 2. 指導學生完成學習單。 3. 補充介紹和節日相關的歌後讀和謎語。					一、過中秋 1. 教師揭示語詞與句型掛圖，學生美讀熟練。 2. 播放 CD1，請學生聆聽課本 14、15 頁題目。 3. 習寫：請學生發表課本 14、15 頁答案，教師再公布正確答案，然後進行講解和謎語。					二、禮拜日 1. 看日曆說日期比賽。 2. 教師揭示課文掛圖，播放 cd 學生聆聽，念誦本課課文。 3. 指導學生進行「造詞練習」和「句型練習」。					二、禮拜日 1. 遊戲：月份翻牌「心臟病」。藉由遊戲使學生熟悉月份的閩南語說法。 2. 播放 CD1，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 3. 補充介紹和本課相關的節日和日期。					二、禮拜日 1. 遊戲：月份翻牌「心臟病」。藉由遊戲使學生熟悉月份的閩南語說法。 2. 教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 3. 遊戲：數到「拜三」拍手日期。					二、禮拜日 1. 教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放 CD1，請學生學習本課的音標，並糾正其發音。 2. 教師利用音標卡指導學生認念音標，並學習音標的拼讀。 3. 遊戲：數到「拜三」拍手日期。					三、走相逐 1. 學生聆聽、念誦課文。 2. 教師揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並發表意見。 3. 教師詳細講解課文內容及解釋語詞，帶領學生朗讀課文以加強學習效果。					三、走相逐 1. 教師揭示語詞掛圖，播放 C1，請學生聆聽、念誦。 2. 男女 PK 比賽，練習課文語詞。									
數學	一、一萬以內的數 【活動一】數到 10000 1. 透過過千，認識 9000 以內的數。 2. 介紹「千位」的位名和位值。 3. 透過過一、累千百建立 1 萬以內的數量與數詞序列。 4. 操作積木透過累減，熟悉 10000 以內的數及數詞序列。					一、一萬以內的數 【活動二】使用錢幣圖卡 1. 在定位板上操做錢幣圖卡，認識定位板上每個數字的意義。 2. 認識四位數展開式。 【活動三】比大小 1. 報讀表格並透過位值比較 10000 以內數的大小關係，再用 <=> 的符號，表示兩數大小。					二、四位數的加減 【活動一】三、四位數的加法 1. 熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 理解加法直式計算並熟練四位數加法直式計算。 【活動二】三位數的減法 1. 熟練三位數減二位數的直式計算。 2. 三位數減三位數解題。					二、四位數的加減 【活動三】四位數的減法 1. 四位數減法(退一、二位、連續退位)教學，理解減法直式計算。 【活動四】加減法的驗算 1. 利用加減互逆的關係，驗算答案。					三、重量 【活動一】認識 1 公斤秤 1. 瞭解秤面指針位置配置。 2. 認識「公斤」「公克」的名詞符號及秤面上的刻度。 3. 報讀 1 公斤的物品，並知道 1 公斤秤測量的最大值。 4. 重量實測估測培養量感。 【活動二】認識 3 公斤秤 1. 3 公斤秤面結構的認識。 2. 藉由秤面結構，認識 1.5 公斤就是 1 公斤 500 公克。 3. 重量量感培養，經驗重量的累加。並公斤報讀活動。					三、重量 【活動三】公斤和公克換算 1. 知道 1000 公克=1 公斤，題，並進行公斤和公克的化聚活動與比較大小。 【活動四】重量的加減計算 1. 進行公斤和公克加減活動。 2. 進行淨重的計算。					四、乘法 【活動一】二位數乘以一位數 1. 學習整十乘以一位數問題。 2. 學習二位數乘以一位數計算。 【活動二】三位數乘以一位數 1. 學習整百乘以一位數的問題。 2. 觀察乘以整十或整百，末位補零的事實。 3. 進行三位數乘以一位數的計算。					五、除法 【活動一】除法算式(整除) 1. 以乘法解題，並認識除法算式。 2. 以乘法解題，並以除法解題的解題過程。 【活動二】有餘數的除法 1. 認識除法算式中的被除數、除數、商和餘數。 2. 以乘法解題並以除法算式記錄。					五、除法 【活動三】除法直式 1. 用乘式減式記錄包含除問題並認識除法直式。 2. 用除法直式記錄等分除問題的解題過程。 3. 分組討論除數和除數的關係。 【活動四】除法的應用 1. 學習有餘數時，商是否加 1 的除法問題。 2. 練習除法應用問題。					六、周界與周長 【活動一】認識周界 1. 認識周界及簡單封閉圖形的內、外部並進行解題活動。 【活動二】周長的實測與計算 1. 進行周長的實測活動並發表量法。 2. 明白周長的意義。 3. 進行連加或乘法算式計算正方形周長的解題活動。 4. 進行連加或乘法算式計算長方形周長的解題活動					
	社會	第 1 課介紹我的家 1. 認識家庭的功能與自己的關係。 2. 認識不同的家庭組成類型。 3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。 4. 認識其他家庭的特色。 5. 尊重不同家庭的差異。 第 2 課、與家人相處 1. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 2. 認識自己在家庭中應盡成的責任。 3. 認識自己在家庭中應享有的權利。 4. 了解家庭責任與權利的關係。 5. 認識家庭成員相處問題的發生原因。 6. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。					社會放大鏡 1. 一碗麵的故事 1. 透過「一碗麵的故事」背景與經過，探討面對家庭問題時的因應態度。 2. 請小組討論有趣的家庭活動。討論活動時學手寫，尊重組長口令得小組加分。 3. 畫一畫、想一想：請學生思考「你覺得對於自己什麼是最重要的？」請畫在紙上。小組互相分享，推派代表上台分享。					第 1 課我的家庭活動 1. 回想自己平時家庭活動，寫在紙條上。小組交換分享家庭活動。 2. 請小組討論有趣的家庭活動。討論活動時學手寫，尊重組長口令得小組加分。 3. 認識影響家庭活動安排的因素。 4. 了解家人為家庭活動的付出項目，應主動參與家庭活動。					第 2 課家庭經濟與我 1. 認識家庭的主要收入來源。 3. 認識家庭的主要支出項目。 4. 了解家人為家庭付出項目。 5. 估算一年來父母為自己所花費的金額大約是多少？(包括生活費、學費)感謝家人付出。 6. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。 7. 分組討論：「我可以為家庭減少支出的方法」列出最多適用方法的組別加分。					第 3 課展望我的家 社會放大鏡，一位總統教育獎得主的故事 1. 完成課本 P29 家人對自己的期待是什麼？ 2. 發表家人對自己的期待 3. 思考達不到目標時的處理方式。導師引導學生父母望子成龍的心情，避免學生埋怨父母的苦心。 4. 教師列學臺灣近年來的災害。學生了解萬一當家庭遭受變故時，正確的處理方式。 5. 分享故事：討論故事中胡同學值得我們學習的地方。					第 1 課認識我的學校 1. 分組討論：在濱江國小使用過的學習資源，了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。 2. 愛惜學校的設備：教師提問當自己的學用品被同學弄壞時的心情，學校的物品也一樣需要愛惜。 3. 能舉例說出在學校應盡的義務。 4. 實踐學習過程中應盡的義務。					第 2 課、我的學習計畫 1. 教師分享小故事：「愚公移山」、李白鐵杵磨針。引導學生學習的態度很重要，要持之以恆。 2. 幫助自己完成學習，擬定學習計畫是方法。 3. 指導兒童製作個人的簡易學習計畫表。 4. 一週後，將學習計畫表帶來反省與檢討。懂得修正計畫，讓計畫更切合實際。					第 3 課、學習活動與我 1. 認識學校多元學習活動 2. 在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 3. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施權利 4. 指導兒童了解面對競爭過程中有輸有贏，要做個有風度的勝利者。 5. 指導兒童了解競爭過程有輸有贏，要做個有風度的勝利者。					社會放大鏡、揮出自信的曾雅妮 1. 分享曾雅妮的故事 2. 教師提問：練球過程中所遇到困難？曾雅妮解決困難方法？ 3. 補充：冠軍麵包師傅吳寶春的故事、臺灣之光林書豪苦練籃球的歷程。									

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十															
日期					8/30	9/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	10/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	11/1										
學校行事	30 日開學暨新生家長座談會					7 日 0900 學校日					14 日補行上班上課					20 日調整放假					9/23-10/18 游泳教學					10 日國慶日放假					15 日五年級基本學力檢測					29、30 日第一次定期評量																									
自然與生活科技	自然	第一單元 植物的身體 活動一：觀察植物的葉及葉子的生長方式 活動二：觀察植物的莖及根 活動三：認識植物的花、果實、種子及瞭解植物與生活的關係																									第二單元 神奇磁力 活動一：認識生活中的力、磁力特性，比較磁力大小 活動二：觀察磁鐵的相吸、相斥現象，設計磁力玩具 活動三：認識生活中的磁鐵與生活中的應用																									第一次定期評量									
	電腦	準備週					給老師的一封信					給老師的一封信					給老師的一封信					給老師的一封信					九族文化村遊記					九族文化村遊記					九族文化村遊記					九族文化村遊記					資訊素養與倫理-資訊停看聽(數位達人)														
藝術與人文	音樂	躍動的音符 1. 演唱歌曲《大家都是好朋友》。 2. 認識四分音符、八分音符與四四拍子。 4. 影片欣賞：巴赫。					躍動的音符 1. 演唱歌曲《五線譜歌》。 2. 認識五線譜、高音譜記號。 3. 曲調視唱，認識ㄉㄛ、ㄇ一、ㄌㄛ三音。					躍動的音符 1. 演唱歌曲《唱吧跳吧》。 2. 認識四分休止符。					躍動的音符 1. 欣賞《驚愕交響曲》。 2. 認識海頓。					躍動的音符 1. 欣賞直笛演奏曲《愛的禮讚》。 2. 認識音樂家艾爾加。 3. 認識直笛家族。 4. 認識獨奏及合奏。					躍動的音符 1. 認識高音直笛，練習拆裝方式、笛頭發聲遊戲、運氣、運舌練習。 2. 進行笛頭遊戲。 3. 運氣、彈舌練習。					躍動的音符 1. 習奏直笛丁一、ㄉㄚ兩音，熟悉指法、節奏變化練習。 2. 練習直笛運指方法。 3. 認識二分音符。					聽，是什麼聲音 1. 演唱歌曲《森林裡的小鳥》及律動。 2. 認識二四拍子。 3. 認識五線譜上ㄘㄚ、ㄌㄛ兩音。 4. 演唱小調的《森林裡的小鳥》。					聽，是什麼聲音 1. 演唱《綠色的風兒》。曲調視唱。 2. 認識附點四分音符。 3. 認識圓滑線及連結線。					聽，是什麼聲音 1. 欣賞《森林狂想曲》。 2. 直笛習奏。 認識小節線與終止線。														
	美勞	開學準備					單元名稱：趣味點線面 *奇妙的點(貼畫) 從生活中發現點線面的運用，並透過藝術家作品，欣賞作品中點線面構成的美感。					單元名稱：趣味點線面 *奇妙的點(貼畫) 利用圓點貼，貼製完成一幅畫。					單元名稱：趣味點線面 *多變的線(漸層刮畫) 選擇一張風景照或圖片，運用刮畫線條呈現作品。					單元名稱：趣味點線面 *豐富的面(幾何拼貼畫) 認識幾何圖形，嘗試將日常生活事物，以幾何圖形拼貼。					單元名稱：趣味點線面 *豐富的面(幾何拼貼畫) 發揮想像力，運用各種幾何圖形，完成一幅畫。					單元名稱：運動會 *運動會籌備(道具製作)					單元名稱：運動會 *運動會籌備(道具製作)					單元名稱：運動會 運動會籌備(道具製作)																			
健康與體育	健康	【生命的樂章】 一、能體會媽媽生產的辛勞並心存感謝。 二、認識身體發展的順序與個別差異。 三、願意關懷和照顧家中的老年人。 四、以健康的態度來面對已故的親人或朋友。																									【安全運動停看聽】 一、在學校能選擇正確且適合的場地進行運動。																									【健康家庭有妙招】 一、能選購包裝完整的安全食品。 二、能分辨自己平時攝取的點心是否健康營養。					期中統整與複習				
	體育	墊上運動(一) 1. 前滾翻 2. 後滾翻 3. 魚躍前滾翻 *完成運動家護照，連續兩次前滾翻及後滾翻。					墊上運動(二) 1. 平衡木前進、後退及動作變化 2. 平衡木遊戲					跳繩遊戲(一) 1. 跳繩過繩 2. 跨跳跳遠					跳繩遊戲(二) 1. 連續前進跳躍 2. 連續繞圈跳躍					游泳 1. 水中漂浮 2. 自救打水					游泳 1. 水中漂浮 2. 蹬牆漂浮 3. 打水練習 *完成運動家護照檢測，學會任一種漂浮					游泳 1. 25 公尺打水 2. 單臂划手練習					游泳 25 公尺打水檢測 *完成運動家護照檢測，打水前進 25M					運動會準備(一) 1. 100M 短距離跑檢測 2. 運動會選手挑選 *完成運動家護照檢測，於 20 秒內跑完 100M					運動會準備(二) 大隊接力練習														
統整課程	與小太陽做朋友-付出關懷散播愛																																																												
本位課程	敬業時間	經典閱讀：《希望的種子》					經典閱讀：《水柳村的抱抱樹》					經典閱讀：《風兒吹我心》																																																	
	樂群活動	開學準備週					健康檢查					健康檢查					健康檢查					健康檢查					10/22 日生命教育宣導(惠光導盲犬)					100m 和 200m 個人預賽																													
	濱江學習						【小太陽的故事】 1. 社會上身心障礙者生活影片的觀賞與討論。 2. 教師引導討論分享心得。					【認識小太陽】 1. 利用多媒體短片介紹認識小太陽。 2. 觀察生活中的小太陽，教師引導學生討論並進行觀察與記錄。					【認識小太陽】 1. 利用多媒體短片介紹認識小太陽。 2. 觀察生活中的小太陽，教師引導學生討論並進行觀察與記錄。					【陽光照濱江】 1. 認識導盲犬。 2. 建立對待導盲犬的正確觀念。 3. 了解視障人士的生活點滴，進而培養對周遭人們的關懷情懷。																																							

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第一學期 三 年級班群年度教學計畫

週次		十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一																																												
日期		4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	12/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31	1/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17
學校行事		16日運動會					18日補假一天																				8、9日第二次定期評量					20日休業式 21日寒假開始																								
國語		第八課世界上的海洋 1.帶領學生美讀新詩，欣賞詩歌文體的優美。 2.引導學生找出每一段落的主題。 3.找出韻腳。 4.能找出本課的修辭法「層遞、類疊、譬喻」。 5.練習運用疊字詞。 6.利用本課詩句，練習仿寫。	第九課大自然的雕刻家 1.認識野柳地理位置、特有的景觀。 2.和同學分享自己的大自然旅遊經驗。 3.練習描寫大自然景物。 3.學習本文「總說、分說、結語」三部分來說明主題的寫作方式。	第十課月世界 1.認識「月世界」的火山地形特色。 2.從「月世界」、野柳延伸認識其它臺灣多樣的地形景觀。 3.利用本課描述「泥火山」的句型來練習運用譬喻句法。 4.指導學生思考完整的旅遊報告格式，旅遊背景、經過、感想。 5.寫作練習：學生嘗試寫一篇旅遊報告。	第十一課看海豚跳舞 1.分組查詢有關綠島相關資料。 2.討論綠島特色，認識臺灣的資產。 3.學習劃分課文的段落大意，找出每段的主題。 4.找出本課修辭，練習運用「誇飾和摹寫」修辭。 3.聆聽鯨豚知識和台東的特色。 與了解順序法的妙用。	統整活動三 1.課前請學生準備一張照片，分組進行，兒童間的照片故事分享。 2.分享照片故事依照內容、時間先後順序、重點或有趣的事，學習說話表達技巧。 3.認識記敘文的基本結構：開頭、經過、結尾。與了解順序法的妙用。	第十二課客家擂茶 1.美讀課文所介紹客家擂茶的做法及用途。能了解客家擂茶的由來與它在客家社會中的地位。 2.討論和介紹客家文化的特色，讓孩子體驗多元文化之美。 3.感受客家人祖先節儉的美德。 4.說出本課大意。 5.練習運用本課語詞造句。	第十三課秋千上的婚禮 1.教師解說臺灣目前共有十四族原住民，是珍貴的文化資產，並多加介紹魯凱族的文化特色。 2.教師提問課文內容歸納課文段落大意和重點。 3.能了解魯凱族婚禮所傳達的愛家、互助精神。 4.學習本課承接複句「先……再……」的句型來造句。	第十四課小鎮風情 1.教師講述媽祖或關公的故事。 2.了解課文內容，發掘鹿港的文化古蹟、民俗信仰。 3.介紹鹿港地理位置、鹿港的歷史故事。 4.能欣賞以詩歌描寫地方文物古蹟的寫作技巧。 5.教師提問課文內容歸納、詩歌段落大意和重點。 6.學生蒐集資料，介紹家鄉的名勝古蹟。 5.教師利用網路介紹榕樹辭典	閱讀樂園二不一樣的年俗 1.學生討論：過年時有哪些習俗。小組推派上台發表。教師提問過年的時間和習俗所代表的意義。 2.教師講述農曆和國曆的不同，學生複習看日曆，用國曆日期對照農曆日期。 3.學生找出日本和泰國在世界地圖上的地理位置。 4.閱讀課文日本和泰國的新年習俗引導學生找出三個國家年俗的共同點。 1.認識因果句，學會因果句的運用。 2.認識工具書，了解工具書的好處。 3.學會運用工具書。 4.學生準備字（辭）典、查字典比賽 5.教師利用網路介紹榕樹辭典	總複習 1.複習各課較難的生字及語詞。 2.複習各課句型，並比較其異同。 3.複習各單元的重點、統整活動內容。																																													
	英語	Story telling Double trouble	Unit 3 What are these? Conversation & Vocabulary	Unit 3 What are these? song Sentence pattern	Unit 3 What are these? Phonics	Unit 4 What do you want? Conversation & Vocabulary	Unit 4 What do you want? song Sentence pattern	Unit 4 What do you want? Phonics	Culture Food around the world.	Review 2	Final Exam	Wrap up																																												
本土語言	三、走相逐 1.揭示掛圖，播放 CD1，請學生聆聽後作答。 2.指導學生完成學習單。 3.遊戲：「梅花梅花幾月開」改版「火車火車幾點來」 全班圍成一個圓圈，一個人當鬼到外面，全班討論幾點鐘火車來。當鬼的人來到圓圈的中間，全班邊繞圈走邊拍手問「火車火車幾點來，若鬼猜到幾點鐘全班歡開找指定物品碰觸，來不及先被鬼碰到的人當下一任鬼。	三、走相逐 1.教師揭示複習掛圖，播放 CD1，請學生聆聽後作答。 2.教師揭示看圖聽故事掛圖，播放 CD1，請學生聆聽故事。 2.搭配教學電子書，複習本單元所學。	四、電器變把戲 1.教師先請學生看看教室四周，然後問學生：「教室內底有哈物電器？」待學生回答後，再問：「恁敢會曉用閩南語講？」藉此引起學生的學習興趣。 2.教師揭示課文掛圖，播放 CD2，讓學生聆聽、念誦。 3.教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。	四、電器變把戲 1.播放 CD2，學生聆聽、念誦本課語詞。 2.利用語詞圖卡，學生反覆練習語詞，加深學習印象。 3.猜電器遊戲： 每組一位同學上台，寫出一種想到的電器例如「電鍋」寫在小白板不能公佈。台下學生問問題，例如會發出聲音嗎？台上同學只能回答「會、不會」同組優先猜答案，猜出電器得一分。若答錯，換下一組猜答案。猜出正確電器後，換下一組一位同學上台出題。	四、電器變把戲 1.進行「尋找另一半」活動，教師先將電器圖卡剪成兩半。一半貼在黑板上，請學生上台指出講桌上的半張圖卡，然後找出貼在黑板上的另一半，組合起來，並用閩南語說出電器名稱。 2.教師揭示音標練習掛圖，播放 CD2，讓學生練習本課所學音標。	五、買物件 1.教師問學生：「學校附近有哈物店？」再從學生的回答中挑出一個商店，問學生會不會用閩南語念，由此帶入本課主題。 2.教師揭示課文掛圖，並播放 CD2，帶領學生聆聽、念誦。 3.播放 CD2，進行「造詞練習」和「句型練習」。	五、買物件 1.教師揭示輕鬆學語詞掛圖 CD2，請學生聆聽後作答。 2.指導學生完成學習單。 3.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2.教師解釋語詞，並介紹商店的特色，然後利用語詞圖卡讓學生反覆練習，以加深其學習印象。 3.補充介紹其他的商店。	五、買物件 1.教師揭示聽看掛圖，播放 CD2，請學生聆聽、念誦，並解析課文。 2.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 3.搭配教學電子書，複習本單元所學。	五、買物件 1.進行「介紹我的家」活動，教師發給每位學生一張圖畫紙，請學生畫上住家及其附近設施、商店的位置圖，然後再徵求自願者上台發表。 2.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 3.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	六、傳統念謠 1.教師揭示傳統念謠掛圖，播放 CD2，讓學生聆聽、念誦，並解析課文。 2.教師播放 CD2，指導學生學唱課文歌曲。 3. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	總複習 1.搭配教學電子書，帶領學生複習本學期一至五課的課文，並讓學生演唱。 2.教師可配合各課的語詞圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。																																													
數學	六、周長 【活動二】周長的實測與計算 1.點數和計算方格紙上圖形的周長。 【活動三】周長的應用 1.進行圓形、正方形、長方形周長已知求一邊長解題。 2.引導學生觀察了解圖形的周長和幾個正方形邊長一樣長並進行解題活動。	七、時間 【活動一】一日 24 時 1.報讀數字鐘，察覺 24 時刻表示時刻的方法。 2.進行報紙時刻表的報讀活動。 【活動二】時、分和秒 1.察覺時和分的化聚，並比較時間的長短。 2.察覺和認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 3.察覺和報讀鐘面的時刻，並說明 0 秒的報讀。 4.察覺分和秒的化聚，並比較時間的長短。	七、時間 【活動三】時刻和時間 1.學生透過觀察和討論，察覺時刻和時間的關係。 【活動四】時分的加減計算 1.學習時和分的加法計算。 2.學習時和分減法計算。	八、圓和角 【活動一】認識圓 1.認識圓的構成要素：中心、直徑、半徑。 2.知道圓裡面每條直徑都一樣長。 3.認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 【活動二】使用圓規 1.操作圓規畫圓，了解直徑、半徑與圓面積大小的關係。 2.以圓規畫出指定長度線。 【活動三】認識角 1.學習指出圓形中角的邊和頂點。 2.宣告並命名角的邊及頂點，學生發現角的共同要素，並辨認圓形角。	八、圓和角 【活動四】角的大小比較 1.察覺扇子的角。 2.透過造角活動，經驗角的張開程度。 3.複製圓形中的角，再透過疊合，比較角的大小，以經驗角的間接比較，並宣告角的符號記錄方式。 【活動五】認識直角 1.察覺窗格中的鉛垂線和水平線，並說明鉛垂線和水平線所夾的角就是「直角」。 2.進行指直角並配合三角板進行解題。 3.認識直角符號。	八、圓和角 【活動六】正方形與長方形的邊和角 1.察覺正方形四條邊等長、個角都是直角、長方形的兩雙對邊等長，且四個角都是直角。 九、分數 【活動一】平分 1.學生透過觀察、討論和操作，進行將各種具體物等分成 2 份、4 份和 8 份。 2.了解「平分」的意義。	九、分數 【活動二】幾分之幾(一) 1.連續畫分分活動。 2.說明「二分之一」的意義，分數的記法與寫法，並進行單位分數的報讀。 【活動三】幾分之幾(二) 1.進行離散量的平分活動。 2.進行整體量和部分量的關係。 【活動一】幾分之幾 1.學生透過觀察、討論和操作，進行分數的量感活動。 十、面積 【活動一】透過切割拼湊比較面積 1.學生透過觀察、討論和操作，比較兩卡片面的大小。 2.知道『面積』來表示面的大小。 3.學生透過觀察、討論和操作，拼拼指定的圖形，並進行解題活動。	十、面積 【活動二】認識平方公分 1.察覺小積木的每一面都是正方形，且每一邊都是 1 公分。 2.知道邊長 1 公分的正方形的面積就是「1 平方公分」，也可以記成「1cm ² 」。 【活動三】切割拼湊算面積 1.察覺半格與整平方公分格關係，2 個半格可合成 1 個整格。 2.在平方公分方格紙上點算圖形面積。 3.在釘板上點算圖形面積。	十、面積 【活動四】周長與面積 1.在方格點上畫出指定面積的三種長方形，實測與計算這三種圖形的周長後發表。 2.比較這三種圖形的周長，發現面積相等，周長不一定相等。 3.理解面積相同的圖形，周長不一定相等。 4.在方格點上畫出指定周長的三種長方形，實測與計算這三種圖形的面積後發表。 5.知道圓形周長相等，面積不一定相等。	總複習																																														

週次		十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一														
日期		4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	12/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31	1/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17										
學校行事		16日運動會					18日補假一天																														8、9日第二次定期評量					20日休業式 21日寒假開始																								
社會		第1課團體活動樂趣多 1.引導兒童了解參加團體活動的原因及收穫。 2.引導兒童了解團體活動的分類。 3.引導兒童了解團體活動的功能。 4.引導兒童了解參與團體活動的正確態度。					第2課學校的服務活動 1.知道參與團體活動的正確態度。 2.了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。 3.認識學校服務學習的內涵，並主動爭取加入服務團體。 4.以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。 5.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。					第3課學校的自治活動 1.知道團體活動的正確態度。 2.認識學校服務學習內容，並主動爭取加入服務團體。 3.透過開班會，學習處理班級的公共事務並經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。 4.從參與校園的自治活動中培養民主觀念並了解自治市小市長應負的責任及義務。 5.認識校園安全地圖。 6.了解校園中可能隱藏危險的地點及設施。					第1課家庭與學校安全 1.了解家庭中可能發生哪些危險。 2.了解維護居家安全方法。 3.引導兒童遵守校園安全規定，小心使用各種設備。 4.了解哪些是危害自身也影響他人權利的行為。 5.認識校園安全地圖。 6.了解校園中可能隱藏危險的地點及設施。					第2課我會保護自己 1.了解「身體自主權」，培養尊重他人的態度。 2.練習與他人溝通的技巧，並進一步維護自己的權利。 3.引導兒童認識「113 婦幼保護專線」。 4.引導兒童了解政府制定法律來保障兒童權利。 5.認識不同的學習團體。					第1課家庭是個小學校 1.認識家庭學習的意義。 2.分組討論和家人一起學習的例子。輪流發表分享。 3.了解如何規畫家庭學習活動。 4.認識閱讀團體的意義。 5.認識不同的學習團體的目的。					第2課學習團體與我 1.了解如何規畫家庭學習活動。 2.認識閱讀團體的意義。 3.了解閱讀分享的方式與目的。 4.認識不同的學習團體。 5.了解參與學習團體的目的。					第3課培養判斷力與辨識偏見 1.透過影片的傳達，引導兒童社會上有哪些偏見，培養判斷力的重要性。 2.分組討論：生活中有哪些偏見，舉例：哭是女生的行為、男生不能玩娃娃、機器人只有男生能玩…… 3.教師舉例：跆拳道國手（陳詩欣）、服裝設計師（吳季剛）、復會煮飯的廚師（阿基師）能力和性別無關。					社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子 1.班上開班會：討論如何推動閱讀活動 2.將班會討論後的方式列舉在黑板。投票選出較恰當的方案。可於下一年度實施。					第1課團體活動樂趣多 1.引導兒童了解參加團體活動的原因及收穫。 2.了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。 3.認識學校服務學習的內涵，並主動爭取加入服務團體。 4.以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。 5.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。					第2課學校的服務活動 1.知道參與團體活動的正確態度。 2.了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。 3.認識學校服務學習的內涵，並主動爭取加入服務團體。 4.以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。 5.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。														
自然與生活科技		第三單元 看不見的空氣 活動一：認識空氣占有空間、可被壓縮的特性 活動二：觀察空氣的流動，製作風向風力計 活動三：瞭解空氣、風與生活的關係，設計風力玩具					運動會海報					運動會海報					運動會海報					班級通訊錄與課表					班級通訊錄與課表					班級通訊錄與課表					班級通訊錄與課表					第二次定期評量					期末學習資料歸納與整理																			
藝術與人文		聽，是什麼聲音 1.演唱歌曲《小風鈴》。 2.認識小節線終止線。 3.為歌曲做頌詞伴奏。					聽，是什麼聲音 1.欣賞《天鳥鳥》。 2.認識電子琴。 3.演唱《天鳥鳥》。					聽，是什麼聲音 1.習奏直笛△音熟悉指法。 2.習奏《瑪莉有隻小綿羊》。 3.接奏《王老先生有塊地》。					運動會 1.演唱《啦啦隊之歌》。 2.配合歌曲節奏進行律動。 3.練習歡呼的節奏。					運動會 1.演唱歌曲《加油歌》。 2.分組創作隊呼。					運動會 1.分組隊呼觀摩。 2.直笛演奏△音、ㄅ、ㄆ、ㄇ三音。					運動會 1.複習歌曲《加油歌》、《啦啦隊之歌》。 2.音感訓練					本學期課程總復習					【期末實作評量】 (直笛吹奏、歌曲演唱)					【期末實作評量】 (直笛吹奏、歌曲演唱)					【音樂欣賞】 音樂之父~巴赫 經典作品導聆														
健康與體育		【健康家庭有妙招】 一、知道如何選購保健用品。 二、認識不同的藥物及使用方法。					運動會準備(三) 表演節目練習					運動會準備(四) 表演節目練習					與球同樂(一) 1.躲避球傳接練習 2.擲球練習及分組對抗					與球同樂(二) 1.擲球練習 2.躲避球遊戲分組對抗					飛盤(一) 1.握盤方式教學 2.傳接盤練習					飛盤(二) 3.擲球練習 4.飛盤遊戲					扯鈴 1.基本運鈴 2.螞蟻上樹					足球(一) 1.足底停球及控球 2.射門練習					足球(二) 1.接球練習 2.射門練習 *完成運動家護照檢測，射門5進3球					期末統整與複習					期末評量					期末整理				
統整課程		與小太陽做朋友-付出關懷散播愛																																																																
本位課程		敬業時間					樂群活動					濟江習					敬業時間					樂群活動					濟江習					敬業時間					樂群活動					濟江習																								
		第一次 運動會預演(13:30開始)					第二次 運動會預演(雨天備案)					【陽光照濱江】 1.認識導盲犬。 2.建立對待導盲犬的正確觀念。 3.了解視障人士的生活點滴，進而培養對周遭人們的關懷情懷。					【陽光下的彩虹】 1.介紹每週為大家講故事的大直彩虹故事團。 2.引導討論故事團服務的意義以及聽故事的心得					【生活處處是陽光】 1.參觀博愛發展中心，認識身心障礙人士的職業訓練。 2.培養尊重與關懷身心障礙者的情懷。					【生活處處是陽光】 1.參觀博愛發展中心，認識身心障礙人士的職業訓練。 2.培養尊重與關懷身心障礙者的情懷。					【和小太陽做朋友】 1.分組擬定「和小太陽做朋友」計畫。 2.執行方案計畫，並進行心得的記錄與討論。 3.分享計畫執行心得。					【和小太陽做朋友】 1.分組擬定「和小太陽做朋友」計畫。 2.執行方案計畫，並進行心得的記錄與討論。 3.分享計畫執行心得。					【和小太陽做朋友】 1.分組擬定「和小太陽做朋友」計畫。 2.執行方案計畫，並進行心得的記錄與討論。 3.分享計畫執行心得。					【和小太陽做朋友】 1.分組擬定「和小太陽做朋友」計畫。 2.執行方案計畫，並進行心得的記錄與討論。 3.分享計畫執行心得。																			

秀出能力·展現活力·邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重·快樂·卓越·負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw