



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

傳承中的創新

102 學年度第 1 學期學校日

四年級親師手冊



四年\_\_\_\_班 級任：\_\_\_\_\_

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎

親愛的家長您好：

本校謹訂於102年9月7日(星期六)上午9:00至11:30舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、活動地點：本校各班群教室、視聽教室、聯合辦公室。

二、活動內容與流程：

參加年級：二、四、六學年

時間	活動內容	主持人	備註
9:00-9:40	科任老師座談會 -科任教學計畫報告 ※請級任老師協助引導家長至指定地點	二年級：李嘉奇老師 四年級：鄭淞仁老師 六年級：江宛諭老師	1. 地點：家長請到指定地點 二年級：1F 英文教室(四) 四年級：2F 自然教室 六年級：3F 自然教室 2. 09:40 請家長回原班級
9:40-11:30	班級家長座談會： 1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 選舉班級家長代表 4. 班級事務討論 5. 填寫回饋單	各班級任老師	1. 家長請脫鞋進入班級 2. 簽到 3. 收回饋表
11:30-12:00	學校日檢討會	地點：校史室 全體教職員工參加	

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. 叮嚀篇     | 2. 本學期行事曆   |
| 3. 校長的話    | 4. 教務處宣導事項  |
| 5. 學務處宣導事項 | 6. 總務處宣導事項  |
| 7. 輔導室宣導事項 | 附件 一：班群教學計畫 |

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 1 學期預訂行事(簡)曆

經 102 年 7 月 1 日課程發展委員會會議決議通過

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
8						30	31		教務處	30 日註冊、開學、正式上課	
									教務處	30 日第一學期「課後照顧」開始上課	
									輔導室	30 日新生家長座談會	
9	1	2	3	4	5	6	7	2	學務處	9/2 開學典禮	
									輔導室	9 月~10 月祖孫週系列活動	
									學務處	2 日身高、體重、視力測量開始	
									學務處	2 日愛眼、潔牙及含氟漱口水開始實施	
									輔導室	兒童朝會--新進教師介紹	
									教務處	3 日本土語言開始上課	
									輔導室	家庭教育作品展覽	
									輔導室	3 日特教推行委員會教師代表選舉	
									輔導室	5 日安心就學申請截止	
									輔導室	7 日上午 9:00~11:30 學校日	
	8	9	10	11	12	13	14	3	學務處	課外社團開始上課	
									學務處	9 日兒童朝會地震避難掩護預演	
									輔導室	10 日四年級敬老活動	
									輔導室	三-六年級 12 日晨光英語開始	
									學務處	13 日全國防災日-地震避難掩護演練	
									人事室	14 日補行上班上課	
	15	16	17	18	19	20	21	4	教務處	16~19 日全國美展校內徵件	
									輔導室	17 日低年級說故事開始	
									學務處	18 日一年級卡介苗驗疤	視來文(暫定)
									人事室	19 日中秋節、20 日調整放假	
	22	23	24	25	26	27	28	5	學務處	9/23~10/18 游泳課	
								學務處	24 日一年級及二年級以上轉入生心臟病篩檢	視來文(暫定)	
								輔導室	27 日晚上 6:30 學生家長會會員代表大會		
								教務處	27 日親子自編劇本校內徵件截止		
								學務處	27 日一、四年級健康檢查	視來文(暫定)	
								教務處	30 日攜手班開始上課		
10			1	2	3	4	5		輔導室	1 日五年級特教宣導活動	
									輔導室	3 日親職教育講座	
									學務處	3 日一、四年級尿液篩檢	視來文(暫定)
	6	7	8	9	10	11	12	7	學務處	10/7 兒童朝會租稅教育宣導	
									輔導室	8 日注音魔法營志工職訓	
									人事室	10 日國慶日放假一日	
									學務處	11 日一、四年級蟻蟲篩檢	視來文(暫定)
	13	14	15	16	17	18	19	8	教務處	五年級基本學力檢測(暫定)	
									輔導室	15 日注音魔法營開始上課(每週二、四)	
									學務處	15 日調閱低年級聯絡簿	
								輔導室	103 學年度資賦優異學生鑑定開始		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
									輔導室	17日親職教育講座	
									學務處	18日一~六年級流感預防注射	視來文(暫定)
									輔導室	22日生命教育宣導(惠光導盲犬)	
									學務處	22日一、四年級尿液複檢	視來文(暫定)
									學務處	23日一、四年級蟻蟲複檢	視來文(暫定)
	27	28	29	30	31						
11						1	2	10	教務處	29、30日第一次定期評量	
									教務處	4~8日美術創作展校內徵件	
	3	4	5	6	7	8	9	11	教務處	5日調閱國語作業	
									學務處	5日5、6年級口腔檢查	
									輔導室	三、五年級社交測量	
	10	11	12	13	14	15	16	12	學務處	12日2、3年級口腔檢查	
									學務處	16日運動會	
									學務處	18日運動會補假	
	17	18	19	20	21	22	23	13	教務處	19日調閱自然與生活習作	
									學務處	21日一年級日腦預防注射	視來文(暫定)
									教務處	25日校內網路閱讀心得寫作比賽	
									學務處	25日西區運動會(游泳賽)	
	24	25	26	27	28	29	30	14	學務處	26、27日西區運動會(田徑賽)	
									教務處	26日調閱英語作業	
								教務處	29日校內網路查資料比賽		
12	1	2	3	4	5	6	7	15	輔導室	2~13日性別平等暨家庭教育宣導比賽	
									學務處	12/4-6畢業參觀教學(暫定)	
	8	9	10	11	12	13	14	16	教務處	13日校內科展報名截止	
									教務處	26日攜手班最後一天上課	
									學務處	26日一年級麻疹、腮腺炎、德國麻疹預防注射	視來文(暫定)
	29	30	31					輔導室	26日晨光英語結束		
1				1	2	3	4	19	輔導室	31日注音魔法營結束	
									人事室	開國紀念日放假1日	
	5	6	7	8	9	10	11	20	教務處	8、9日第二次定期評量	
									教務處	14日調閱閱讀與作文	
	12	13	14	15	16	17	18	21	學務處	1/14課外社團動態成果發表	
									學務處	1/17課外社團上課結束	
									教務處	17日課後照顧最後一天上課	
	19	20	21	22	23	24	25	22	教務處	20日休業式	
								教務處	21日寒假開始(至103年2月10日)		
	26	27	28	29	30	31					

備註：

- (一) 依據臺北市 102 學年度學校行事簡曆辦理，103 年紀念日及節日假期部份，因行政院尚未核定，暫參照 102 年假處理，屆時則以行政院核定之 103 年紀念日及節日為準。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之。
- (三) 日期加網底者為非上課(班)日。
- (四) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。

## 教師優質專業發展的濱江學園！

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 102 學年度上學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 101 學年度在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，成為臺北市立大學四所特約專業發展學校之一，這是學校認真辦學、營造優質教育學園；教師教學精進、追求優質專業發展再次的肯定，另外，上學年度本校在各項活動競賽中也都榮獲優異的成績，包括：

- ★ 2013 年臺北市立大學特約專業發展學校
- ★ 2013 年臺灣學校網界博覽會金獎、國際學校網界博覽會白金獎
- ★ 臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀「紮根閱讀就會幸福」學校團體特優獎
- ★ 臺北市第 14 屆教育專業創新與行動研究特優、優等、佳作及入選共 5 件
- ★ 臺北市第 14 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 團體獎第一名
- ★ 臺北市 102 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽 團體組第二名
- ★ 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第二名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組徑賽總錦標第五名
- ★ 臺北市 101 學年度西區國民小學運動會女童乙組田徑總錦標第五名
- ★ 臺北市中山區群組校際體育交流大隊接力亞軍
- ★ 臺北市 101 學年度鄉土歌謠比賽優等
- ★ 臺北市 101 學年度「中小學班級網頁應用競賽」第一名
- ★ 臺北市 101 學年度「中小學專題式網頁競賽」佳作共 2 件
- ★ 臺北市 102 年度資訊科技融入教學創新應用典範團隊
- ★ 臺北市學校整體課程計畫審閱優等
- ★ 臺北市推動攜手激勵學習潛能及課後照顧工作績優

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，包括兒童美術創作、相聲比賽、小小說書人比賽、朗誦比賽、多語文競賽、作文比賽、美術比賽、親子自編故事劇本徵件、國小運動會、國小音樂比賽、世界兒童畫展、圍棋比賽、跆拳道比賽、溜冰比賽、滑冰比賽、游泳比賽、教師防災教學設計、教師鄉土教學活動設計、教師健康體位創意教案設計、教師國際教育融入課程設計、教師資訊科技融入教學設計、教師品德教育教材設計……等等，期待在新學年度的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

今年 7 月 16 日校長及新任輔導主任卓家意主任前往臺北市立教育大學（8 月 1 日改制為臺北市立大學）接受特約專業發展學校的頒獎，這是一項學校專業發展的殊榮，也是對本校全體教師教學效能的提昇、增進自我專業知能的最大肯定，當然也可讓我們全體家長更放心的將 貴子女安排在濱江國小學習，讓優質的老師激發學生學習興



趣、提昇學習成效。

參與臺北市立大學專業發展學校的遴選，需要有質性指標和量化指標兩方面的自評指標，質性指標包括專業社群（教師專業社群的運作與績效）、績效責任與品質保證（確保教師、學生、實習老師的學習效能與社區配合）、夥伴協作（與大學院校的合作經驗）、多樣與公平（教育的均等及課程教學與評量的多元與公平）、結構、資源與角色（學校行政團隊的運作及機制）等；量化指標則包括以下五個指標：

1. 學校教師前一學年度參與「課程設計與教學」或「班級經營與學生輔導」各項專業成長相關課程 18 小時以上者，達全校教師總員額編制 85% 以上。
2. 學校教師曾參加教學輔導（例如課室觀察、檔案製作與評量）、教師專業發展評鑑、或行動研究知能研習（18 小時以上）獲有證書者，達全校教師總員額編制 85% 以上。
3. 學校前一學年度能產出至少 5 件行動研究的作品參加臺北市教育局所舉辦的創新教學行動研究比賽。
4. 學校教師本年度參加教育部或教育局之專業學習社群者，達全校教師總員額編制 60% 以上。
5. 學校曾參與教學輔導教師制度、參與教師專業發展評鑑計畫、參與優質學校—專業發展項目的申請評選、或獲得教育部或教育局有關教師專業發展的團體獎項（例如創新學校獎、教學創新獎、教學卓越獎）。

從以上的指標可以看出，榮獲臺北市立大學專業發展學校的認證，是對本校長期推動教師專業發展、本校教師長期自我專業成長最佳的肯定，本校自 98 學年度至 102 學年度連續 5 年推動辦理教學輔導教師制度；自 98 學年度至 102 學年度連續 5 年推動教師專業發展評鑑制度；自 98 年度至 102 年度連續 5 年榮獲臺北市教師行動研究比賽團體獎；自 98 年度至 102 年度連續 5 年榮獲臺北市教師教學檔案比賽團體獎；自 97 學年度至 101 學年度連續 4 年榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀活動團體特優獎（100 學年度教育局未進行評比）；101 年度健康教育教學團隊榮獲臺北市教學卓越獎優選；102 年度資訊、英文、藝文教學團隊獲選臺北市資訊科技融入教學創新應用典範團隊，也因為我們老師們有以上長期的努力以及各項外部的肯定，讓我們獲得此項專業發展學校的認證。

本校教師教學認真、經驗豐富，每每為孩子們的學習盡心盡力的準備，也努力地參與各項提昇教學的方案與研習，期望讓自我的教學專業更上一層樓，也在在都為我們濱江的孩子們的學習而盡心盡力規劃，當然也獲得我們家長們一直以來的肯定。在以學生學習需求為最大主體的教育目標下，相信經本校全體同仁的努力下，可以提供濱江孩子們最佳的教學環境與提供最優質的教學內容，也期盼我們全體家長們能繼續支持老師、協助學校，共為我們濱江孩子創造更優質的校園。

再次感謝您出席本校的學校日活動，藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動，也藉此和老師溝通孩子們的學習情形，一起為我們孩子們的教育大業來努力，謝謝您。

**校長 陳滄智** 敬上 102.9.7

## 一、課後照顧班：

為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長蔡馥伊老師 85021571 分機 1101。

班別	上課時間
一年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00

## 二、學生就學：

本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

## 三、學生相關文件申辦作業：

在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 85021571 分機 1102。

四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。

五、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

六、教科書收費：第 1 學期各年級教科書收費細目如下：

臺北市中山區濱江國小 102 學年度第 1 學期教科書價目一覽表

102	一年級 102		二年級 102		102	三年級 102		四年級 102		五年級 102		六年級 102	
科目	單價	版本	單價	版本	科目	單價	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	69	南一	47	康軒	國語	52	翰林	38	康軒	40	南一	40	南一
國習	41	南一	32	康軒	國習	28	翰林	28	康軒	28	南一	27	南一
數學	45	康軒	48	康軒	數學	49	康軒	52	康軒	49	南一	53	康軒
數習	49	康軒	41	康軒	數習	49	康軒	53	康軒	43	南一	48	康軒
生活	47	康軒	51	康軒	社會	38	南一	37	康軒	49	康軒	38	翰林
生習	14	康軒	13	康軒	社習	10	南一	11	康軒	10	康軒	11	翰林
健體	31	翰林	29	翰林	自然	29	康軒	30	康軒	34	康軒	34	康軒
英語	266	何嘉仁	266	何嘉仁	自習	11	康軒	13	康軒	17	康軒	22	康軒
電腦	無		無		健體	35	翰林	37	翰林	39	翰林	42	翰林
小計	562	102	527	102	藝文	43	康軒	46	康軒	52	康軒	41	康軒
閩語	122	真平	118	康軒	英語	162	翰林	163	翰林	199	康軒	270	康軒
客語	112	康軒	112	康軒	電腦	133	文書e學園	140	Google 網路 新視界	150	Gimp Happy Go	135	我是小導演 Free 影音秀
					小計	639	102	648	102	710	102	761	102
					閩語	125	真平	128	真平	126	真平	127	康軒
					客語	62	康軒	62	康軒	42	康軒	42	康軒

備註：

- 1.三、六年級電腦課本使用一整年。
- 2.客家語中高年級未使用 CD。



臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 1 學期英語情境中心週課表

上課班級：401.402      上課時間：週三 08:40-10:05

上課班級：403.404      上課時間：週三 10:35-12:00

日期	星期	週數	餐廳	診所	飛機	旅館	超市	電影院
09/04	三	2	前測					
09/18	三	4	403a	403b	404a	404b		
			401a	401b			402a	402b
10/02	三	6	403b	403a	404b	404a		
			401b	401a			402b	402a
10/16	三	8	404a	404b			403a	403b
					402a	402b	401a	401b
10/30	三	10	期中考/會話複習及角色扮演					
11/13	三	12	404b	404a			403b	403a
					402b	402a	401b	401a
11/27	三	14			403a	403b	404a	404b
			402a	402b	401a	401b		
12/11	三	16			403b	403a	404b	404a
			402b	402a	401b	401a		
12/25	三	18	後測					
01/08	三	20	期末考/ 會話複習及角色扮演					

## 學務處宣導事項

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於 11 月 16 日(六)舉行「校慶運動會」，11 月 18 日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間 (7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校 (7:30 前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課 12:00、整天課 16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路 266 巷底以免妨礙他人進出 (行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。  
※『門禁管制』時間：上午 07:30 到下午 18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐 45 元，以四聯單方式收費(102 年 9 月至 12 月)，另為核實多退少補，103 年 1 月之餐費另發通知以現金繳交，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，依規定繳交蒸飯費用，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。

九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

星期		一	星期二	三	星期四	五
上學時間及晨間打掃		7:30~7:50				
晨讀時間		7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30		全校兒童朝會	教師晨會	晨光活動	晨光活動	正式課程 晨光活動
大節下課		第二節下課 10:05~10:30 (一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間		12:30~13:10				
放學時間	低年級	12:00	16:00	12:00	12:00	12:00
	中年級	16:00			16:00	
	高年級		16:00			
課後照顧 課後社團		16:00~17:30				

學務處敬上 102.08.28

**▼受凌學生的異常行為**

- 對金錢的要求增加，花錢如流水
- 成績明顯下滑
- 不再拿出學校的通知單和聯絡簿
- 拒絕上學
- 毫無由來地煩躁
- 看起來像是故作開朗
- 開朗個性改變，變得沉默不語、常常發呆、靜靜哭泣、易怒、難專心、食慾奇差
- 對什麼事情都自暴自棄
- 發現身體不明傷口
- 突然和從來沒有交集的孩子混在一起 (不自然的交友關係)

**▼藥物濫用的身體表徵**

- 眼圈發黑
- 經常流鼻水、吸鼻水
- 常昏睡、很難叫醒
- 眼神不集中、精神恍惚、目光呆滯
- 體重變輕
- 頻尿及尿道炎，醫師檢查有膀胱縮小症狀

**藥物濫用的異常環境**

- 發現不尋常白色粉末、藥丸、膠囊、乾葉、種子。
- 廁所內出現類似電線走火般的塑膠燃燒味道
- 垃圾桶發現小夾鍊袋 (分裝粉末)、錫箔紙、吸食器 (異常打孔飲料罐)

# 霸凌止步

## 反擊霸凌

受凌反擊、「魚吃蝦米」...

## 性霸凌

校園性侵害或性騷擾

## 肢體霸凌

毆打身體、搶奪財物、.....

## 關係霸凌

排擠孤立、操弄人際、.....

## 言語霸凌

出言恐嚇、嘲笑污辱、.....

## 網路霸凌

散佈謠言或不雅照片、.....



### 法律責任如下

一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：

#### 1 刑事責任：

可能成立傷害罪、剝奪他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。

#### 2 民事侵權責任：

故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。

#### 3 行政罰：

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。

二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。

三、校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報而無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。

投訴專線：濱江國小學務處 85021571-1300

教育部 0800200885



教育部

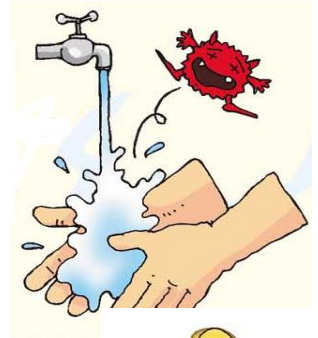


# 全面掃除 H1N1 新型流感

## H1N1 新型流感防治方法

### 一、新型流感防治原則：

1. 勤洗手，並確實遵守濕、搓、沖、捧、擦等 5 步驟。
2. 手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即澈底清潔雙手。
3. 雙手避免任意碰觸眼、鼻、口等黏膜。
4. 充足均衡的飲食與充足的睡眠和運動。
5. 保持輕鬆愉快的心情，不抽菸、不過量飲酒。



### 二、居家防治方法：

1. 養成良好的個人與環境衛生。
2. 保持環境衛生及空氣流通。
3. 有咳嗽、打噴嚏時等症狀應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。
4. 當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並丟進垃圾桶
5. 如有呼吸道症狀，與人交談時應保持 2 公尺以上距離。
6. 若出現生病時應戴口罩並在家休息，做自我健康管理，除就醫外應避免外出，直到症狀解除後 24 時，才能上學。
7. 如有密切接觸確定病例時，請先通知衛生單位，不可逕至醫療院所。



### 三、校園防治方法：

1. 窗戶打開，讓空氣流通。
2. 每週請清潔人員消毒校園和清洗冷氣出風口。
3. 保持手部清潔，每次洗手均使用洗手乳、肥皂、乾式洗手露或 70%酒精正確洗手。
4. 室內外環境表面(如桌面、門把、電燈開關、樓梯、樓梯間等公共區域)，以 500ppm(0.05%)之漂白水溶液進行消毒。
5. 浴室、廁所 5000ppm(0.5%)之漂白水溶液進行消毒。
6. 平滑金屬表面、桌面及其他無法使用漂白水溶液消毒之表面，可用 70%酒精進行消毒。





# 狂犬病止步！

## 做好防疫不驚慌！



### 狂犬病如何預防？

- 不碰觸或領養來源不明的野生動物。
- 不用手直接撿拾生病或倒地的野生動物。
- 家中寵物要常規打疫苗，並且要避免和野生或流浪動物接觸。
- 儘量遠離流浪狗或流浪貓。

### 被野生或流浪動物抓咬傷，請牢記4口訣：

- 1 **記** 保持冷靜，牢記動物特徵。
- 2 **沖** 以肥皂及大量清水清洗傷口15分鐘，再以優碘或70%酒精消毒。
- 3 **送** 儘速就醫評估是否需要接種疫苗。
- 4 **觀** 盡可能將咬人的動物繫留觀察10天，但若動物兇性大發，不要冒險捕捉。

各縣市均有狂犬病疫苗儲備醫院，詳見[www.cdc.gov.tw](http://www.cdc.gov.tw) 或洽詢1922防疫專線。  
動物疫情相關防疫訊息請電洽農委會專線電話：0800-761-590

# 書包減重親子篇



## 一、關懷孩子的學習情形

- (一)了解孩子在校的學習情況。
- (二)建立親子間良好的互動關係。



## 二、培養孩子自我管理能力

- (一)在家養成整理書包的習慣。
- (二)按課表帶書，避免帶不必要的書籍與用具。

## 三、準備另一套工具書、文具

幫孩子在家準備另一套工具書(如：字典、辭典、參考書籍等)和文具用品(如：美勞、書法等)。

## 四、安親班、才藝班的配合

若安親班、才藝班所需攜帶的教材與用具，也能配合書包減重，將書本或用具留在安親班、才藝班，避免攜帶上、下學，將可減輕孩子的負擔。

## 五、與教師密切聯繫和溝通

- (一)隨時了解孩子的情形。
- (二)了解孩子書包的整理和超重的原因。

## 六、掌握選書包、文具的原則

- (一)依照孩子的發育狀況選擇書包。
- (二)挑選書包最好以質輕、具雙肩背帶及腰帶等為原則；用拖拉式書包上下樓梯易絆倒其他同學，手提上樓也會對手臂和脊椎產生極大負擔。
- (三)購買文具選擇需就材質、大小、功能做適當的選擇。

## 七、減少跨學區就讀

避免孩子上下學長時間背負書包來回奔波。

## 八、結語

- (一)讓孩子的學習，健康快樂沒有負擔。
- (二)讓親子的互動，相互關懷溫馨有愛。



# 『快樂上學、平平安安回家』——交通安全注意事項

感謝各位家長們對於學童上下學安全的重視與付出，讓我們隨時為孩子的安全把關！以下事項煩請各位家長協助：

- 一、在上下學時段，請配合不把機車騎到人行道，把行路權給孩子！
  - 二、為了學生上下學安全，懇請各位開車家長配合：請勿在車道出入口及路口迴轉或停車（下圖虛線區域）。此處畫有斑馬線，為學童通行要道，在此迴轉易發生事故！。
    1. 請按箭頭方向繞行以保持校門口交通順暢（多繞一點路，不會擔誤您太多時間，）。
    2. 校門口區域僅供暫停，請勿久留或在車上吃早餐，以免造成交通阻塞。
- ※讓我們為所有濱江孩子的安全把關，懇請您的配合與支持，謝謝您！※



## 學生名牌縫製說明

親愛的家長您好：

為了讓孩子在上體育課能盡情伸展肢體，不因脖子上戴著名牌而有不便（因流汗而起疹子或危險），所以學校每學年期初統一請孩子們將名牌縫在體育服上（名牌縫製位置如下圖）。麻煩家長撥空陪伴與協助孩子縫製名牌，謝謝您！

夏季運動服



冬季運動服





## 一、代收代辦費繳費說明：

1. 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於 102 年 9 月 12 日請各班導師轉發給同學攜回。
2. 繳費日期：自 9 月 13 日至 27 日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
3. 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
  - (1)臨櫃繳費：
    - A. 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
    - B. 台北富邦銀行各縣市分行。
    - C. 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】。(手續費 NT\$10 元，由政府負擔)
  - (2)自動化設備繳費：

自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路 ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角 16 碼編號。如為跨行交易，將從帳戶中另扣除轉帳手續費 17 元。
  - (3)信用卡繳費：

可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 [www.27608818.com](http://www.27608818.com))，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
4. 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
5. 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
6. 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。

## 二、課後社團、課後照顧班繳費說明：

1. 繳費日期：依繳款單(以下簡稱三聯單)載明通知期限內繳款。
2. 主辦銀行：台北富邦銀行。
3. 繳費方式：持三聯單以下列方式均可繳費，詳情請參閱繳款單上備註說明。
  - (1)台北富邦銀行臨櫃繳費。
  - (2)各銀行 ATM 提款機跨行轉帳(約需 17 元手續費)。

(3)便利商店繳費(手續費 NT\$10 元，由政府負擔)。

(4)信用卡上網繳費。

4. 三聯單更(塗)改，需先至本校各承辦處室組長辦理變更手續，再至總務處出納組蓋校對章後發還，方可繳費，三聯單倘經更(塗)改只能至台北富邦銀行臨櫃繳費或各銀行 ATM 提款機跨行轉帳。

5. 逾期繳費時，請持三聯單至本校總務處出納組繳費。

6. 學生繳費後請將第二聯(學校存查聯)交回各班導師，使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後，自行下載列印繳費證明連同學校存查聯一起交回各班導師。

### 三、校園場地開放宣導：

1. 本校校園場地開放時間為上課日：上午 6 時至 7 時、下午 7 時至 9 時 30 分；週休二日及例假日：上午 8 時至下午 9 時 30 分，開放範圍為：操場及一樓開放空間(不得為營業行為)，假日到校請保持場地清潔，垃圾請自行帶回處理，並請不要破壞公共設施。
2. 經 102.8.28 校務會議決議，本校不開放有固定飼主之校外犬、貓進入校園，請家長多多配合。



親愛的家長：

恭喜您，孩子們長大了，又升上一個年級了！新學期新氣象，孩子們面對新的學習，新的挑戰，在人際與學習適應上，懇請家長多花一些心思觀察孩子、瞭解孩子，並陪伴孩子一起適應新的班級生活。

這學期輔導室安排了豐富精采的教育活動：祖孫週活動、敬師節活動、家庭教育活動、生命教育活動、親職講座……等，緊鑼密鼓，熱鬧登場，屆時歡迎家長共襄盛舉，與孩子共同學習成長。以下幾點事項提醒家長共同合作：

- 一、感謝您參加學校日活動，懇請您務必參與班親會組織，支持班級活動，親師齊心協力幫助孩子成長。
- 二、各班班級家長代表即將改選，歡迎家長主動參與。
- 三、本校志工服務團團員招募中，誠摯邀請您加入。報名表請洽輔導室資料組林桂芬組長(02)85021517#1203 或至本校網頁下載。
- 四、各位家長若發現社區內本校學生有家暴、性侵害或者家庭弱勢需要社福機構協助者，請逕與輔導室聯絡。
- 五、相關輔導與諮商資源提供您參考：

(一)臺北市家庭教育中心-885 諮詢輔導專線

◎服務項目：婚姻兩性問題、親子關係問題、家庭關係問題或是個人困擾

◎諮詢輔導專線：(02) 25419981

◎諮詢時間：週一至週五，09：00~12：00、14：00~17：00

◎相關網站：<http://www.family.taipei.gov.tw/content.asp?CuItem=58538>

(二)內政部兒童局「全國未成年未婚懷孕諮詢專線」0800-257085 及「未成年未婚懷孕求助網站」(<http://www.257085.org.tw>)

(三)全國婦幼保護專線：113

- 六、本學期學校將辦理兩場親職教育，內容豐富精彩，相關報名表將於近日內發下，歡迎家長踴躍參加。

時 間	主 題	講 座
10月3日(四) 上午 09:00~12:00	愛，就是慢教和等待	汪詠黛
10月17日(四) 上午 09:00~12:00	孩子的能力父母親決定	徐權鼎



孩子若能從小體會到真正的快樂是別人因你而快樂時，他便會自動分享。  
我們需要增加孩子這種體會的機會。

一位鄰居來謝謝我推薦她看雜誌，因為她在上一期雜誌的主題「分享」上找到了支持她教養的理論。原來她有一雙兒女，年齡相近，常為玩具而爭吵，她婆婆就說：「為什麼不多買一個？一人一個就不會吵了，家裡又不是沒有錢！」她一直覺得分享很重要，不應該圖耳朵清淨而縱容孩子，現在她知道她的堅持是對的。

但是在離去前，她問我：「為什麼以前的孩子不需要教就自然會分享，而現在的孩子教了也不會？」這問題讓我開始思索。

以前人家孩子多，一般都有五個左右，當然不可能每個孩子都買玩具。但是那時雖然物資缺乏，民風卻很淳厚，大家都逃過難，都吃過苦，都知道生活的不易，不論誰家有什麼好吃的，都會分送給鄰居朋友，量不多，但是都有。即使是端午節，家家都包了粽子，母親還是會叫我們拿幾個送給鄰居，順便教我們說話的禮貌。

我媽會說，去到別人家要說：「這幾個粽子請陳媽媽笑納，嚐嚐福州粽子的味道。」這時陳媽媽也會趕忙剪幾個粽子叫我帶回家：「跟你媽媽說，陳媽媽手不巧，包的不及你媽媽的好看，嚐幾個我們湖州粽子，不要見笑。」過年蒸年糕也是如此。

不知不覺中，我們學會了分享及禮貌，尤其到家境不如我們的鄰居時，說話更要小心，不能傷人的自尊心。所以早在國文課教「嗟來食」之前，我便從母親嘴裡聽到這個故事了。

要孩子分享最重要的是讓他體會到分享的快樂。有一次，我父親下班回家，經過物資局，看見在拍賣沒收的物資，其中有三花牌奶水，他一時興起，便買了一打回家，做冰淇淋給我們吃，我父親在南洋長大，家中傭人常做冰淇淋，所以他會做。

那一天我們全部都放下功課來看父親做這個連台北都不常見的東西（當時台北只有白熊冰淇淋店），好不容易等到深夜，冰淇淋打好，可以吃時，我母親拿出湯碗，滿滿盛了幾碗叫我跟妹妹分送給鄰居。我們心中都非常不捨，自己吃都不夠，怎麼還要送別人？但是不敢多話，走在路上不免偷舐幾口。

等到了鄰居家，看到他們孩子雀躍和感激的神情時，我真的感到施比受更有福，在當下，我也願少吃一口，分給他們吃。這種感受很深刻，它影響我後來對珍品的看法，也能了解文革時為什麼「有雞大家吃，才能大家有雞吃」，人必須互相幫忙才有未來。

西洋諺語有句話：「人一生仰賴三個朋友的陪伴：第一個朋友是財富，只要有錢，財富便陪伴你；第二個朋友是親人，但是親人只能陪伴你到墳墓門口，他必須離你而去；第三個是善行，只有名譽在你進入墳墓後還一直陪伴著你。」許多人做善事不是為名，但是這個名卻跟著他長長久久不消失，如陳樹菊或陳綢阿嬤。

孩子若能從小體會到真正的快樂是別人因你而快樂時，他便會自動分享。我們需要增加孩子這種體會的機會。

資料來源：2013-08 親子天下雜誌 48 期

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第一學期 四 年級班群年度教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期					8/30	9/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	10/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	11/1
學校行事	30 日開學暨新生家長座談會					7 日 0900 學校日					14 日補行上班上課					20 日調整放假					9/23~10/18 游泳教學					10 日國慶日放假					15 日五年級基本學力檢測					29、30 日第一次定期評量															
語文	國語	一、大地風光 1. 學習譬喻的歌詩創作、欣賞和感激自然，正視水土保持的重要。 2. 使用排比描寫風景、培養對自然環境美的欣賞和敏感度。 3. 以欣賞自然為題寫敘文、愛護大自然。 4. 認識排比，並使用排比創作詩歌。																				二、有情天地 1. 用重點描述的方法敘寫人物、感念馬偕精神並效法之。 2. 學習撰寫故事的綱要、學習海倫凱勒的精神，把愛散播給需要的人。 3. 了解愛的真諦，閱讀相關課外讀物。 4. 認識轉化、學習愛護生命 5. 認識文章段落、了解朗讀要點。					期中評量																								
	英語	Review Class English phonics a e i o u	Unit Starter Conversation & Vocabulary	Unit Starter Sentence pattern Phonics -l,-r	Festivals - Christmas Vocabulary p72	Unit 1 How's the weather? Conversation & Vocabulary Sentence pattern	Unit 1 How's the weather? song Phonics-th / th	Unit 2 What are you going ? Conversation & Vocabulary Sentence pattern	Unit 2 What are you going ? song Phonics -ip,-it	Review 1	Mid-term exam																																								
	本土語言	一、草地風景美 1.能學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。 2. 教導學生將所學語詞，能應用並表現在生活中。																				二、大樓 1.能學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。 2. 教導學生將所學語詞，能應用並表現在生活中。					期中評量																								
數學	一、一億以內的數 1.熟練一億以內的數，練習化聚、位值與大小比較。					二、一億以內的數 2.熟練大數的加減直式計算。					二、角度 1.認識直角、平角、周角。 2.認識量角器的使用並了解「角」的意義。 3.了解角的旋轉、合成與分解。					三、整數的乘法 1.能用乘法直式解決問題。 2.能計算三位數乘以二位數、四位數乘以二位數。					四、體積 1.認識「立方公分」並利用積木複製形體。 2.比較不同體積的大小。 3.能透過堆疊形體視圖，點算個數，知道大小。					五、整數的除法 1.能用除法直式解決問題。 2.能計算二、三、四位數除以二位數。 3.能應用乘除互逆進行驗算。					六、三角形 1.認識三角形構成要素。 2.認識正、等腰、直角與等腰直角三角形。 3.認識鈍角、銳角及鈍角、直角、銳角三角形。 4.認識全等圖形及其對應點、邊、角。					學習廣角一 1.角度的實測並解決合成與分解問題。 2.熟練三、四位數除以一位數。 3.公里、公尺的化聚和計算。					第一次定期評量										
社會	預備週					美麗的家鄉 1.認識家鄉的自然環境 2.欣賞家鄉環境之美					美麗的家鄉 1.知道影響人口分布和居住型態的因素 2.探討不同聚落型態的成因					家鄉巡禮 1.認識家鄉的各種傳統建築 2.認識三合院的結構形式與意義					家鄉巡禮 1.認識家鄉的各種傳統建築 2.認識三合院的結構形式與意義					家鄉巡禮 1.認識家鄉廟宇的形成與功能 2.認識家鄉老街的形成與特色					生產的變遷 1.認識家鄉池塘和水圳的傳統功能 2.觀察家鄉池塘和水圳的現代用途					生產的變遷 1.了解堆肥與早期家鄉生活的關係 2.認識傳統農村堆肥的製作方法					生產的變遷 1.認識現代農村使用有機肥料與綠肥的用意 2.珍惜生活周遭各種可再利用的資源					第一次定期評量					
自然與生活科技	自然	1-1 你知道的月亮 1. 透過傳達分享知道有關月亮的傳說故事。 2. 認識月亮表面有暗、有亮；透過想像說出月亮的面貌像什麼，培養聯想的能力。					1-2 月亮的位置變化 1. 學習使用指北針，以及運用地面的參考體，來確定、描述月亮的方位和位置。 2. 藉由討論，共同思考觀測月亮高度角的可能方法。 3. 會使用高度角觀測器測量月亮高度角。					1-3 月形的變化 1. 透過長期觀測，察覺月形變化具有週期性，以及月形變化和農曆日期的關係。 2. 會由農曆日期預測月形。 3. 認識人類登陸月球探險的事蹟。					2-1 認識水域環境 1. 認識不同的水域環境。 2. 察覺校園裡或學校附近水域環境的存在。 3. 察覺水生生物生存所需要的環境條件。					2-1 認識水域環境 1. 能善用工具，進行水域環境的調查活動，並了解相關的注意事項。 2. 能參與小組活動，學會工作分配與合作學習。					2-2 水生植物 1. 察覺水域環境中有各種不同的水生植物，其形態與生長方式各有不同。 2. 藉由操作和觀察，知道沉水性的水生植物莖葉柔軟，可以適應水流和水位高低變化。					2-2 水生植物 1. 認識各種水生動物的外形特徵、運動方式及特殊構造。 2. 察覺魚的外形特徵及運動方式。 3. 察覺魚在水中的呼吸方式。					2-2 水生植物 1. 能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，進而了解環境權的重要。 2. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。 3. 第一次定期評量														
	電腦	準備週 宣導電腦教室規定					【探索網路世界】 ● 網路與生活的關係 ● 如何上網以及上網有哪些模式 ● 常見的網路服務 ● 網站與網頁的關係 ● Google Chrome 瀏覽器的操作介面 ● 下載與安裝 Chrome					【生活照片簡單做】 ● 認識網址 ● 認識 QRCode ● 說明網址的組成與涵義 ● 引導學生認識搜尋引擎，說明其運作原理 ● 認識【關鍵字】的概念					【生活照片簡單做】 ● 了解單一關鍵字與多個關鍵字搜尋 ● 切換搜尋種類 ● 能使用搜尋引擎的進階技巧(計算機、單位換算與查詢天氣) ● 翻譯網站 ● 清除瀏覽資料					【個人化 Google Chrome】 ● 什麼是同步 ● 登入 Chrome 瀏覽器 ● 使用 Chrome 新分頁的功能 ● 設定首頁與起始畫面的進階技巧 ● 書籤列的顯示與隱藏 ● 使用書籤管理員管理書籤					【個人化 Google Chrome】 ● 使用書籤管理員匯入與匯出書籤 ● 了解書籤檔的格式 ● 登入 Chrome 新增 Chrome 的使用者					【Gmail 雲端郵件快速通】 ● 什麼是雲端服務 ● Google 的雲端服務 ● 寫信、收信與回信 ● 學會夾帶檔案寄信 ● 新增並管理聯絡人					【Gmail 雲端郵件快速通】 ● 匯入與匯出通訊錄 ● 寄發群組信 ● 了解信件匣與標籤的作用 ● 新增與管理標籤 ● 自訂 Gmail 主題外觀					【Google 的雲端硬碟】 ● 什麼是 Google 雲端硬碟 ● 各家雲端硬碟比較 ● 登入 Google 雲端硬碟 ● 上傳檔案與資料夾到 Google 雲端硬碟 ● 檔案的【共用】設定					【Google 的雲端硬碟】 ● Google 雲端硬碟桌面板式的安裝與使用 ● 建立共用資料夾 ● 認識電腦病毒防護的重要性				



臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第一學期 四 年級班群年度教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一										
日期	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	12/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31	1/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17						
學校行事	16日運動會										18日補假一天																									8、9日第二次定期評量					20日休業式 21日寒假開始																				
語文	國語	三、探索與發現 1. 了解哥倫布事蹟、敘述探險家的貢獻。 2. 學習描寫事件的技巧、從閱讀中知道魯班的探索發明。 3. 學習用例證法說明道理、學習排比修辭。 4. 尋找文章關鍵詞和中心句、學習記敘文寫作技法。										四、文學交響曲 1. 能將古詩改寫成白話文、發現大自然的樂趣。 2. 說明愛心樹的貢獻，與人討論奉獻的真諦。 3. 學習閱讀報告的寫法、了解寓言故事的意義。 4. 學習遇到事情時要冷靜、靜觀其變。 5. 認識劇本、認識並列句。										Unit 4 What do you want for dinner? Conversation & Vocabulary					Unit 4 What do you want for dinner? song Sentence pattern					Unit 4 What do you want for dinner? Phonics					Culture Wonders of the world.					Review 2					Final Exam					Wrap up									
	英語	Story telling We're going to hunt.					Unit 3 How do you feel? Conversation & Vocabulary					Unit 3 How do you feel? song Sentence pattern					Unit 3 How do you feel? Phonics					Unit 4 What do you want for dinner? Conversation & Vocabulary					Unit 4 What do you want for dinner? song Sentence pattern					Unit 4 What do you want for dinner? Phonics					Culture Wonders of the world.					Review 2					Final Exam					Wrap up									
	本土語言	三、急性的阿明 1. 教導學生將所學語詞，能應用並表現在生活中。										四、阿寶感冒 1. 能學會多種身體病痛的閩南語說法，並發音正確。 2. 教導學生將所學語詞，能應用並表現在生活中。										五、風鼓 1. 能學會多種臺灣傳統生活器物的閩南語說法，並發音正確。 2. 教導學生將所學語詞，能應用並表現在生活中。										六、傳統念謠-天烏烏 1. 能學會多吟唱傳統念謠，並發音正確。										期末評量					檔案整理與總檢討														
數學	七、整數四則計算 1. 將兩步驟加減、乘除問題記成併式並記錄解題。 2. 以括號區分兩步驟問題的計算程序。 3. 經驗乘法結合律以簡化計算。					八、公里 1. 認識公里，公里、公尺、公分的化聚。 2. 透過生活實測與估測培養量感。 3. 進行公里與公尺的加減乘除運算。					九、分數 1. 認識真分數、假分數、帶分數。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 解決分數的加減與倍數問題。					十、小數 1. 認識二、三位小數並以之描述具體的量。 2. 二、三位小數的位值、化聚與比較大小。 3. 小數的生活應用。					十一、時間 1. 認識時刻與時間。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決複名數的時間和時刻的加減問題。					學習廣角二 1. 複習以括號區分兩步驟問題的計算程序。 2. 解決小數的應用問題。 3. 解決時刻與時間量的加減問題。					第二次定期評量					綜合討論																									
	社會	生活作息的轉變 1. 認識家鄉傳統生活的特色 2. 體會農曆在日常生活中的重要性					生活作息的轉變 1. 察覺家鄉生活型態的轉變					生活作息的轉變 1. 體會陽曆與現代生活的關係 2. 主動規劃日常生活的作息時間					家鄉的節慶與節日 1. 認識家鄉主要的傳統節慶 2. 探討傳統節慶和生活的關係					家鄉的節慶與節日 1. 探討原住民的祭典與涵義 2. 認識現代的各種節日與其代表的意義					家鄉的節慶與節日 1. 認識家鄉傳統生活與現代生活結合的型態 2. 觀察家鄉傳統產業發展的新方向					話我家鄉 1. 觀察家鄉觀光資源發展的新方向 2. 培養愛護家鄉文化的觀念					話我家鄉 1. 認識閱讀地圖的方法 2. 認識比例尺並能簡單估算實際距離 3. 培養運用地圖的能力					第二次定期評量					綜合討論														
自然與生活科技	自然	3-1 光的直進與反射 1. 察覺有光線才能看見物體。 2. 觀察影子，並發現影子和物體形狀的關係。 3. 透過觀察，察覺光是直線前進的。					3-1 光的直進與反射 1. 藉由討論，認識生活中反射原理的應用。 2. 能利用鏡子進行光的反射活動。 3. 從操作過程中，發現鏡子反射陽光的角度是可以調整的。					3-2 光的折射 1. 從遊戲中，培養獨立思考與問題解決的能力。 2. 藉由討論，認識生活中光的折射原理的應用。					3-2 光的折射 1. 認識光通過水面而折射，是物體的位置或形狀改變的主要原因。 2. 透過操作與觀察，察覺光通過不同介質空氣或水等，會改變光行進的路線。					3-3 美麗的色光 1. 能察覺彩虹色光由光產生。 2. 能嘗試用噴霧器製造彩虹色光。 3. 能製造更清楚的彩虹色光。					3-3 美麗的色光 1. 察覺可從光影、人造色光等獲得很多訊息。 2. 能嘗試用不同方法製造彩虹色光。 3. 察覺生活中各種設施上的人造色光。					4-1 常見的交通工具 1. 觀察日常生活中各種交通工具，並能說出交通工具的名稱。 2. 知道交通工具有各種不同的類型，進而了解各種交通工具的特點。					4-2 交通工具的構造 1. 知道自古至今，交通工具的演進歷程，並察覺輪子的發明使得交通工具更為便利。 2. 了解輪子的演進歷程，並察覺輪子的形狀。					4-2 交通工具的構造 1. 透過認識腳踏車的構造與功能，並認識其他交通工具的構造與功能。 2. 經由觀察常見的交通工具，認識各種交通工具的各位構造。 3. 了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。 6. 第二次定期評量					4-3 認識能源 1. 了解交通工具需要能源才能順利進行，不同交通工具所需要的能源不一定相同。 2. 察覺常見交通工具的各種不同能源。 3. 藉由認識生活中常用的電器，了解電能提供人們生活中各種需求。 4. 認識生活中常用的各種能源，知道它們為我們做哪些事。 5. 了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。 6. 第二次定期評量					【歡樂一日遊專題規劃—協作平台】 ● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作 ● 由總管理者開啓協作平台共同完成一日遊規劃 ● 使用投票功能					【綜合討論】				
	電腦	【我的 Google 地圖】 ● Google 地圖可以做什麼 ● 規劃路線 ● 檢視街景 ● 用 Google 地球檢視地圖					【我的 Google 地圖】 ● 登入 Google 地圖後可以創建自己的地圖 ● 將搜尋的地點加入到我的地圖 ● 搜尋附近地點 ● 將地圖標示為星號 ● 完成【淡水一日遊】旅遊計畫地圖					【專題簡報製作】 (配合濱江課程) ● 分組與分工。 ● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，進行資料蒐集。					【專題簡報製作】 (配合濱江課程) ● 學習 powerpoint 的簡單操作。					【專題簡報製作】 (配合濱江課程) ● 將網路上蒐集到的資料有系統的放入 powerpoint 中。					【專題簡報製作】 (配合濱江課程) ● 觀摩同儕作品，進行修正與補充。					【Google Chrome 的擴充功能與線上應用程式】 ● 什麼是擴充功能 ● Chrome 的擴充功能 ● 使用 Chrome 線上商店搜尋與安裝線上擴充功能 ● 使用與移除擴充功能					【Google Chrome 的擴充功能與線上應用程式】 ● 什麼是線上應用程式 ● 使用 Chrome 線上商店搜尋與安裝線上擴充功能 ● 使用與移除線上擴充功能 ● 拖曳更改線上應用程式在 Chrome 的排序					【歡樂一日遊專題規劃—協作平台】 ● 協作平台的架構與用途 ● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作 ● 全班分為【路線組】、【文宣組】、【表單組】及一位總管理者，分組進行一日遊規劃					【歡樂一日遊專題規劃—協作平台】 ● 協作平台的架構與用途 ● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作 ● 由總管理者開啓協作平台共同完成一日遊規劃 ● 使用投票功能					【綜合討論】									







秀出能力·展現活力·邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重·快樂·卓越·負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：[public@bjes.tp.edu.tw](mailto:public@bjes.tp.edu.tw)