



# 臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

傳承中的創新

102 學年度第 2 學期學校日

## 二年級親師手冊



二年\_\_\_\_班 級任：\_\_\_\_\_

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎



親愛的家長您好：

為促進親師有效溝通，本校謹訂於 102 年 2 月 21 日（星期五）晚間 6：30 至 9：00（六年級 6：00 開始）舉行『學校日活動』。您的出席，將讓孩子更了解您的關心，期盼透過良性的互動，提供老師及學校更具體有效的協助及意見，建立親師間的良好默契，協助孩子發展潛能，快樂成長。竭誠邀請您的到來！

一、地點：本校各班群教室及各指定地點。

二、活動內容及流程：

（一）一、三、五年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
科任親師座談	6:30-7:20 50 分鐘	各領域科任代表 課程報告	一：蔡祐慈老師 三：曹大年老師 五：陳裕昆老師	1. 地點： 一年級：英語教室(四) 三年級：2F 自然教室 五年級：3F 自然教室 2. 7：20 請家長回原班級
班級親師座談	7:20-9:00 100 分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 4. 填寫學校日回饋單	各班級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

（二）二、四年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
班級親師座談	6:30-8:10 100 分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	各班級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到 4. 8:10 至指定地點集合
科任親師座談	8:10-9:00 50 分鐘	各領域科任代表 課程報告	二：李嘉奇老師 四：林盈好老師	地點： 二年級：1F 英語教室(四) 四年級：2F 自然教室
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

### (三) 六年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
升學輔導座談	6:00-7:20 80分鐘	北安、大直、濱江國中學校代表進行學校概況簡報	陳滄智校長	1. 地點：聯合辦公室 2. 填寫升學座談回饋表 3. 歡迎五年級家長參與
科任親師座談	7:20-8:00 40分鐘	1. 科任教學計畫報告	吳佳寰老師	1. 地點：聯合辦公室。 2. 8:00 請家長回原班級。
班級親師座談	8:00-9:00 60分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

### 三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

### 四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
8. 附件一：各項安全及衛教宣導
9. 附件二：班群教學計畫

# 臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 2 學期預訂行事曆(簡易版)

經 103 年 01 月 21 日 課程發展委員會議決議通過

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預 訂 行 事	備 註
2	9	10	11	12	13	14	15	1	教務處	10 日寒假結束、教師備課	
									教務處	11 日開學、正式上課(上午發教科書)	
									教務處	11 日第 2 學期「課後照顧」開始上課	
									學務處	11 日開始供應午餐，課外社團開始上課	
									教務處	17 日 221 世界母語日宣導	
	16	17	18	19	20	21	22	2	教務處	17 日攜手班開始上課	
									教務處	18 日「本土語言」開始上課	
									輔導室	21 日晚上 6:30~9:00 學校日(升學輔導 6:00~7:20)	
									教務處	25 日四、五年級國語文字音字形比賽	
	23	24	25	26	27	28	3/1	3	輔導室	25 日低年級晨光故事活動開始	
									人事室	28 日二二八和平紀念日	放假一天
	3									教務處	4 日四、五年級作文比賽
									學務處	4 日生理衛生講座(樂群)四年級	
									學務處	4~7 日臺北市國民小學運動會	
2		3	4	5	6	7	8	4	教務處	5 日校內科展報名表收件截止	
									教務處	6 日四、五年級國語文演說比賽	
									輔導室	一年級 CPM 施測	
									學務處	10~17 日教育盃籃球賽	
									輔導室	11 日六年級國中生經驗分享	
9		10	11	12	13	14	15	5	教務處	11 日校內科展複審	
									教務處	13 日四、五年級國語文朗讀比賽	
									輔導室	13 日國語補救教學開始	
									輔導室	13 日英語補救教學開始	
									教務處	18 日四、五年級寫字比賽	
									輔導室	18 日六年級參觀濱中	
									學務處	19~22 日教育盃桌球賽	
16		17	18	19	20	21	22	6	教務處	20 日四、五年級閩南語演說比賽	
									教務處	19 日北市科展送件(暫定，依公文辦理)	
									學務處	21 日西餐禮儀活動(六年級)	
									教務處	小小說書人校內初賽(視來文辦理)	
									教務處	24~28 日科學教育週	
									輔導室	24~28 北市教學與學習檔案優良作品巡迴展	
23		24	25	26	27	28	29	7	教務處	25 日科學嘉年華	
									學務處	25 日 CPR 急救訓練(六年級)	6、7 節
									教務處	27 日四、五年級閩南語朗讀比賽	
								學務處	31 日兒童節慶祝會(兒童朝會)		
30	31	4/1	2	3	4	5	8	人事室	4 日兒童節	放假一天	
4									教務處	8 日四、五年級本土語言歌唱比賽	
	6	7	8	9	10	11	12	9	學務處	9 日教師 CPR 研習	
									輔導室	9 日親職教育講座(一)	
	13	14	15	16	17	18	19	10	教務處	15、16 日第一次定期評量	
									學務處	4/21~5/16 游泳教學	
20	21	22	23	24	25	26	11	教務處	22 日調閱數習		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
4									輔導室	23日親職教育講座(二)		
									輔導室	24日五年級家事盃比賽		
	27	28	29	30	5/1	2	3	12	輔導室	4/28~5/3 母親節感恩活動暨三年級家庭教育愛的魔法盒活動		
									學務處	29日五年級自行車安全騎乘教學		
									教務處	5/1~5/9日濱江文學賞		
									學務處	3日園遊會		
5	4	5	6	7	8	9	10	13	人事室	5日園遊會補假	補假一天	
									教務處	6日四年級英語演說比賽		
	11	12	13	14	15	16	17	14	輔導室	12~16日學生學習檔案校內徵件班級初審送件		
									學務處	13~15日馬祖校際交流		
	18	19	20	21	22	23	24	15	教務處	20日五年級英語讀者劇場比賽		
									學務處	20日校內游泳賽		
	25	26	27	28	29	30	31	16	輔導室	26~30日學生學習檔案校內徵件複審		
									教務處	27日四年級二分之一成年禮		
									輔導室	29日國語補救教學截止		
									輔導室	29日英語補救教學截止		
	6	1	2	3	4	5	6	7	17	人事室	2日端午節	放假一日
										輔導室	3日濱江風華出刊	
學務處										3日五年級濱江小鐵人		
教務處										<b>4、5日六年級畢業考</b>		
8		9	10	11	12	13	14	18	教務處	9~13日畢業美展		
									輔導室	10日期末特教推行委員會		
									學務處	10日畢業生才藝發表會		
									教務處	12日攜手班上課截止		
									學務處	13日10週年校慶活動星光音樂會	(名稱暫訂)	
									教務處	<b>17、18日第二次定期評量</b>		
15		16	17	18	19	20	21	19	輔導室	19~26日新移民多元文化展		
									教務處	20日六年級「課後照顧」最後一天上課		
22		23	24	25	26	27	28	20	學務處	23日畢業典禮		
									教務處	27日「課後照顧」最後一天上課		
									學務處	27日「課後社團」最後一天上課日		
									學務處	27日午餐最後供餐日		
29		30	7/1	2	3	4	5	21	學務處	30日休業式		
									教務處	7月1日暑假開始		
	輔導室								3日甜甜圈親子營	暫定		

備註：

- (一) 依據臺北市103年政府機關辦公日曆表辦理。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之。
- (三) 日期加網底者為非上課(班)日。
- (四) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。



## 一元復始、萬象更新！

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 102 學年度下學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 102 學年度上學期在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，獲得多項外部榮譽的肯定，尤其是連續第 5 年獲得教師專業創新與行動研究的團體獎（今年是團體第 1 名）、連續第 5 年獲得教師教學檔案及學生學習檔案的團體獎（今年是團體第 2 名）以及連續第 5 年推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體獎（今年是甲等獎），更是不容易，另外在體育活動上也在學校老師辛勤訓練指導下，成立了家長後援會，這都是學校認真辦學、營造優質教育學園的努力，本校上學期在各項活動競賽中榮獲優異的團體成績包括：

- ★ 榮獲 2013 年臺北市立大學特約專業發展學校認證
- ★ 臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政特優學校
- ★ 臺北市 102 學年度學校課程計畫榮獲優等
- ★ 臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索臺北尋奇】團體甲等獎
- ★ 臺北市 102 年度第 14 屆教育專業創新與行動研究徵件國小組團體獎第 1 名
- ★ 臺北市 102 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體組第 2 名
- ★ 臺北市 102 年度臺北設計之都校園角落美學設計教學方案優選
- ★ 臺北市 102 年度第九屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第 5 名
- ★ 臺北市 102 學年度中山區群組樂樂棒球賽第 3 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會男生乙組徑賽總錦標第 4 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會男生組游泳總錦標第 5 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會田徑比賽乙組大隊接力冠軍
- ★ 臺北市 102 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽國小團體組第 4 名
- ★ 臺北市 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽體國小低年級組第 1 名
- ★ 臺北市 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽體國小高年級組第 7 名

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，包括小小說書人比賽、游泳比賽、相聲比賽、學習檔案、多語文競賽、溜冰比賽、滑冰比賽、柔術比賽、國小音樂比賽、親子自編故事劇本徵件、國小西區運動會、兒童美術創作、圍棋比賽、跆拳道比賽、教師「正向管教」範例徵件、「品德教育資源網」徵稿……等等，期待在新學年度的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

2月11日（農曆正月12日）下學期開學，校長和家長會許耀宗會長特別準備了一元的小紅包迎接濱江孩子們回到學校，以「一元復始、萬象更新」意指天地一切氣象在新年時回復本初，並重新開始它的運轉，使萬物重現原本清新面貌的原意，來期許孩子們迎接新的一學期，經由孩子們的努力，創造美好的學習旅程。

本校附設幼兒園教師超優質又努力，營造幼兒園超優質的環境建置以及豐富的課程設計，獲得家長的肯定及激賞，今年再度榮獲臺北市政府教育局核定增設1班，前年100學年度幼兒園獲核定增設三歲專班1班，這幾年均第一階段招生即告額滿，去年三歲專班直升本校幼兒園後，造成中、大班幼兒入學員額的擠壓，讓學區內滿4歲的幼兒無法入園就學，今年經過學校的努力，終於再度核定增設中、大班1班，讓幼兒園可招生中、大班4班及三歲專班1班，總共150名幼兒，以稍減本校學區內幼兒入學的壓力，也讓本校幼兒園如萬象更新，在未來的學年度中，重新再出發，為我們濱江附幼的幼童們，營造優質的教育環境，提供更優質的教育品質。

「一元復始、萬象更新」除了期許重現原本清新面貌的原意，校長亦提出幾點想法與大家分享，任何一天都是全新的開始，過去可為殷鑑避免錯誤再犯，但是把握當下更重要，天下沒有白吃的午餐，唯有善加規劃當下，努力以赴，才會有璀璨亮麗的未來。其次，誠如聖嚴法師所提：「面對它、接受它、處理它、放下它」，面對任何困境無法完善處理，都可以「一元復始、萬象更新」的心情，轉個念頭讓一切重來「萬象更新」，最後，也希望我們濱江孩子們能常常想到校長提到的：「能感動、知感恩」，對於新的事物都要存有好奇心、也能勇於體驗，讓自己在體驗的過程中獲得感動，讓這感動的種子存於心，在未來學習的旅程中，慢慢發芽成長，在成長的過程中，要懂得感恩，感恩父母的養育、感恩學校老師的教導、感恩同學、朋友的陪伴、甚至感恩自己持續的努力，讓自己更好，常懷感恩心—感動、感謝、感恩。

本校教師教學認真、經驗豐富，每每為孩子們的學習盡心盡力的準備，也努力地參與各項提昇教學的方案與研習，期望讓自我的教學專業更上一層樓，也在在都為我們濱江的孩子們的學習而盡心盡力規劃，當然也獲得我們家長們一直以來的肯定。在以學生學習需求為最大主體的教育目標下，相信經本校全體同仁的努力下，可以提供濱江孩子們最佳的教學環境與提供最優質的教學內容，也期盼我們全體家長們能繼續支持老師、協助學校，共為我們濱江孩子創造更優質的校園。

再次感謝您出席本校的學校日活動，藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動，也藉此和老師溝通孩子們的學習情形，一起為我們孩子們的教育大業來努力，謝謝您。

**校長 陳滄智** 敬上 103.2.21



### 一、課後照顧班：

為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長蔡馥伊老師 85021571 分機 1101。

班 別	上 課 時 間
一年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00

### 二、學生就學：

本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

### 三、學生相關文件申辦作業：

在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 8502-1571 分機 1102。

### 四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。

### 五、學生畢業：

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

前項規定，自中華民國一〇一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用。

### 六、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸——「作文」與「經典閱讀」。除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。



七、教科書收費：第2學期各年級教科書收費細目如下：

教科書 科目	一年級		二年級		教科書 科目	三年級		四年級		五年級		六年級	
	單價	版本	單價	版本		單價	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	44	南一	47	康軒	國語	51	翰林	37	康軒	41	南一	40	南一
國習	30	南一	32	康軒	國習	28	翰林	30	康軒	28	南一	25	南一
數學	47	康軒	48	康軒	數學	45	康軒	50	康軒	49	南一	43	康軒
數習	48	康軒	45	康軒	數習	44	康軒	45	康軒	41	南一	29	康軒
生活	49	康軒	51	康軒	社會	38	南一	30	康軒	41	康軒	31	翰林
生習	14	康軒	13	康軒	社習	10	南一	11	康軒	11	康軒	8	翰林
健體	33	翰林	29	翰林	自然	32	康軒	33	康軒	33	康軒	27	康軒
英語	266	何嘉仁	266	何嘉仁	自習	12	康軒	11	康軒	16	康軒	16	康軒
電腦	無		無		健體	34	翰林	41	翰林	43	翰林	42	翰林
小計	531		531		藝文	44	康軒	44	康軒	48	康軒	41	康軒
閩語	126	真平	120	康軒	英語	162	翰林	163	翰林	193	康軒	270	康軒
客語	112	康軒	112	康軒	電腦	0	使用 一學年	135	簡報輕鬆學 power point2010	144	Scratch 好好玩	0	使用 一學年
					小計	500		630		688		572	
					閩語	125	真平	128	真平	126	真平	127	康軒
					客語	62	康軒	62	康軒	42	康軒	42	康軒

八、資訊素養與倫理

網際網路因不受時間及空間的限制，運用電腦或智慧行動裝置，使用網際網路進行學習、工作、購物、交流溝通已是大家普遍使用的工具。基於尊重智慧財產權、保護個人資料，善用網路，避免遭受不必要的傷害，培養優質的資訊素養與倫理已是現代公民應有的關鍵能力。

本校教師利用臺北市政府教育局出版之資訊素養與倫理教材及網站，指導學生相關知識及能力，歡迎家長與學生共同上網瀏覽，增進個人網路素養，上網不迷，尊重他人保護自己，國小資訊素養與倫理網址 <http://ile.bjes.tp.edu.tw>。



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於5月3日(六)舉行濱江文學賞暨園遊會活動，5月5日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間(7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校(7:30前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課12:00、整天課16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路266巷底以免妨礙他人進出(行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。  
※『門禁管制』時間：上午07:30到下午18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐45元，學期初可以選擇四聯單或月繳方式收費(103年2月至5月以四聯單收費，6月以月繳核實多退少補)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。
- 九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

星期 項目		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學時間及 晨間打掃		7：30~7：50				
晨讀時間		7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30		全校兒童 朝會	教師晨會 晨光活動	晨光活動	晨光活動	正式課程
大節下課		第二節下課 10:05~10:30 (星期一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間		12：30~13：10				
放學 時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			16：00	
	高年級					16：00
課後照顧 課後社團		16：00~17：30				

十一、學務處下學期重要活動行事

- 3/04~07 日 臺北市國民小學運動會(田徑隊)
- 3/10~17 日 教育盃籃球賽(籃球隊)
- 3/19~21 日 教育盃桌球賽(桌球隊)
- 3/25 日 南投西嶺、營盤國小蒞校參訪
- 4/21~5/16 游泳教學
- 5/03 日 園遊會(5/5 補假)
- 5/13~15 日 馬祖校際交流活動(3 天 2 夜)
- 5/20 日 校內游泳賽
- 6/10 日 畢業生才藝發表會
- 6/13 日(晚) 10 週年校慶活動-星光音樂會
- 6/23 日 畢業典禮(早上)
- 6/30 日 休業式

學務處敬上 103/2/21



## 代收代辦費繳費說明

1. 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於103年2月20日前請各班導師轉發給同學攜回。
2. 繳費日期：自2月21日至3月3日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
3. 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
  - (1) 臨櫃繳費：
    - A. 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
    - B. 台北富邦銀行各縣市分行。
    - C. 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】，至超商繳費者手續費NT\$10元(由臺北市政府負擔，家長免支付)。
  - (2) 自動化設備繳費：自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角16碼編號。
  - (3) 信用卡繳費：可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 [www.27608818.com](http://www.27608818.com))，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
4. 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
5. 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
6. 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明，**繳費證明**連同學生註冊聯一起交回。



親愛的家長：

感謝您對學校的愛護與支持，上學期無論是特殊教育宣導活動、家庭教育宣導活動、親職教育講座、校外教學……等，都可以看到大家熱心參與的身影。因為有您的支持與肯定，孩子們的學習變得更豐富、也更多元。再次的謝謝您，也請您繼續支持與鼓勵我們的老師！

以下幾點事項提醒您，讓我們一起為孩子的學習成長共同努力：

- 一、誠摯地邀請您加入志工團，報名表請洽輔導室資料組林桂芬組長(02)85021517#1203。
- 二、人的心理跟身體一樣，偶爾也會傷風感冒。身體生病了，我們會找醫生看病；同樣的，心理生病了，也是要看醫生，讓心理問題透過心理師的協助獲得紓解。大人、孩子皆然。

下列提供部分社區心理諮商服務資訊提供您參考：

1. 臺北市生命線協會

- ◇ 全日 24 小時電話輔導，包括自殺防治，危機處理，並輔導夫妻關係等心理困擾問題
- ◇ 電話：2505-9595
- ◇ 網址：<http://www.lifeline.org.tw>

2. 臺北市立聯合醫院松德院區心情專線

- ◇ 為 24 小時服務專線，提供精神醫療諮詢與輔導服務
- ◇ 電話：2346-6662

3. 臺北市光智社會事業基金會附設士林區青少年心理衛生中心

- ◇ 提供家庭溝通、學校適應等諮詢服務。
- ◇ 電話：2885-4250
- ◇ 服務時間：週一至週五 9:30-17:30
- ◇ 網站：<http://www.brightwisdom.org.tw>

4. 財團法人基督教宇宙光全人關懷機構

- ◇ 提供兩性、生涯規劃、人際關係等諮詢服務
- ◇ 電話：2369-2696、2369-7933
- ◇ 服務時間：週一至週五，9:00-21:00 週六 9:00-12:00
- ◇ 網址：<http://www.cosmiccare.org>

三、本學期學校將辦理兩場親職教育，內容豐富精彩，相關報名表將於近日內發下，歡迎家長踴躍參加。

時間	主題	講座
4 月 9 日(三) 上午 09:00~12:00	如何教出主動積極為自己負責的孩子	盧蘇偉老師 知名親職教育專家
4 月 23 日(三) 上午 09:00~12:00	發現孩子的亮點	詹志禹老師 《親子天下》雜誌專欄作家 國立政治大學教育學院教授

# 一個孩子就有一個亮點

作者：詹志禹

每一個孩子即使不是一顆星星，也應該是一隻螢火蟲。  
有亮點，才有起點，才可以照亮黑暗、產生正向月暈效應。

只要有成績排名，每個班級就會有最後一名，這是成人世界造就的宿命。某個低年級的孩子在他的班級裡總是排最後一名，上課文靜沒有反應，老師雖然心有不忍，卻不知該如何幫助他，心底懷疑他也許智能不足。

有一天，老師進行家庭訪問，卻發現這個孩子在家中其實滿活潑乖巧，完全沒有智能不足的徵兆，只是家庭經濟狀況不佳，父母都很忙碌，沒有時間照顧孩子。老師回到學校，有一天下課後路過操場，無意中發現這個孩子非常會盪鞦韆，盪得又高又穩。老師靈機一動，打算舉辦一場盪鞦韆比賽。

經過活動設計、安全防護、技巧練習、器材檢驗、規則講解等各種準備過程之後，比賽終於熱烈展開。不出所料，這個孩子過關斬將，直到拿下冠軍，被其他同學視為英雄。他在學校第一次綻放的笑容，有點得意，又有點靦腆。說也奇怪，從這次事件之後，他的學業成績竟逐漸好轉，從體育、藝術等領域擴展到數學、自然，幾乎每一科都在進步，甚至他的人際關係也逐漸改善。

所有孩子都透過重要他人的肯定來發展自我的肯定。如果孩子覺得自己一無是處，這是一個重大問題，並且會從心理問題發展成社會問題。遇到這樣的孩子，家長與老師可以共同做一個練習：**幫助孩子至少找一個亮點，創造一個成功的機會。**

這個練習，可以無窮無盡，它的祕訣就是**領域特定、領域分化和多元智能**。不要輕易放棄一個領域，因為領域中還有次領域，次領域中還有次次領域……我見過很多人不會游自由式卻很會游蛙式、不會唱情歌卻很會唱軍歌、不會畫素描卻很會畫國畫、不會打籃球卻很會打桌球……這個現象就叫做「領域特定」(domain-specific)。

奇怪的是，孩子一旦在某個小領域受到肯定並得到成功，他就會將成功擴散到其他領域。這並不是技能的類化，而是當他**建立自信、贏得尊嚴之後，對其他領域的學習也開始恢復動機和信心。**

每個孩子只能有一個亮點嗎？不！**一個亮點只是一個起點，一根槓桿的支點**，就像一把鑰匙打開祕密花園之後，往往後面還能看到百花齊放。原因除了恢復學習動機和信心之外，他還能利用這個強勢智能來提升弱勢智能。

每一個孩子即使不是一顆星星，也應該是一隻螢火蟲。有亮點，才有起點，才可以照亮黑暗、產生正向月暈效應。

節錄 2013-06 親子天下雜誌 46 期

居家安全宣導

# 電氣防火

## 四不一沒有

- <不要有可燃物>
- <不要損傷電線>
- <不用不插>
- <不要超過負載>
- <沒有安全標章的產品>
- <不要買、不要用>

臺北市政府消防局關心您

# 打開生命之窗

## 防範一氧化碳中毒

請保持空氣流通

有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「5要」原則

<b>要保持環境的通風</b> 避免隨地遺棄使用、加裝門窗、紗窗不潔及晾曬大量衣物情形。	<b>要使用安全的品牌</b> 熱水器應貼有 CNS(國家標準)及 T-GAS(台灣瓦斯器材工業協會)的檢驗合格標示。	<b>要選擇正確的型式</b> 室內通風不良場所應安裝強制排氣型或強制排氣型。通風良好場所應安裝室內吸排型。	<b>要注意安全的安裝</b> 由合格技術士依安裝標準安裝。	<b>要注意平時的檢修</b> 熱水器應定時檢修或汰換，如發現有水滲、不穩定現象或更換零件時，均應請合格技術士為之。
---	--	---	-----------------------------------	---

廣告 臺北市政府消防局 關心您

生活安全宣導

# 我的網路世界 停看聽

## 網路安全上鎖匙

暑假到了，你是否開始安排你的暑假生活了？暑假你應該做哪些事情呢？和家人到戶外踏青？和好友去打球？到處亂亂看書？最在家庭聊天？還是上網找樂子呢？以下有幾點小叮嚀，希望你在上網前先和父母一起閱讀，並瞭解網路使用的安全，讓自己能網路安全且愉悅的暑假：

- 幫電腦找個安全的家**  
 你有沒有自己的電腦呢？還是全家人共用一台電腦？  
 電腦最好放在能夠讓家人放心的地方！  
 ● 電腦最好放在明顯的位置，例如：客廳、餐廳等。  
 ● 請注意椅子與螢幕的高低位置，螢幕要在自己能平視的位置。
- 訂立我的上網守則**  
 與家長一起制定上網守則，放在電腦旁，一起簽名執行。  
 ● 共同制定：功課完成或取得家長（爸、媽、阿公、阿婆等）同意後才可上網。  
 ● 上網守則：上網30分鐘休息10分鐘，看電視也行囉！  
 ● 隨時注意自己上網時間的長短，是否有身心不適、疲憊不足的情況或迷網。
- 與家長一起悠遊網路世界**  
 與父母一起討論網路使用的注意事項。  
 ● 交友朋友要小心，朋友要約見面時，如要赴約一定要告訴家長、同伴同行。  
 ● 個人的資料要保密，不能隨便透露自己和家人的真實姓名、地址或電話。  
 ● 請養成防範詐騙，好好思考，網路是公開場合，私人訊息可能到處流傳。  
 ● 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。  
 我已瞭解以上的資訊，並同意於暑假期間遵守以上的上網使用規則  
 孩子簽名：\_\_\_\_\_  
 家長簽名：\_\_\_\_\_

教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 (www.eteacher.edu.tw)

# 防騙 第一部【假警察、假檢察官辦案詐騙】

## 歹徒會說的詐騙關鍵字：

- 醫院通知：有人冒名領藥！
- ○○電信通知：有人冒辦門號！
- 警察通知：你個人資料被冒用！
- 檢察官說：你是詐欺人頭戶！
- 去超商收法院公文傳真！
- 要將存款領出來監管帳戶！

### 小心！到自動提款機操作就可能是詐騙！

#### 反詐騙小叮嚀：

預防假檢察官詐騙，請牢記「一聽、二掛、三查」！

**一聽！**聽清楚這個電話說什麼？是否有以上關鍵字？

**二掛！**聽完後，立刻掛斷這通電話不讓歹徒繼續操縱你的情緒。

**三查！**快撥165反詐騙諮詢專線查證！將剛才聽到的電話內容告訴165！

~交通安全宣導~



~健康安全宣導~



人權篇

重要訊息篇



有下列狀況，請撥專線電話。

- ◎報案電話：110
- ◎火災電話：119
- ◎婦幼保護專線：113
- ◎幫幫我專線：885
- ◎諮詢輔導服務專線：(02)2541-9981
- ◎教育部反霸凌專線：0800200885
- ◎濱江國小反霸凌專線：85021571-1302
- ◎濱江國小反霸凌電子信箱：[chushian@mail.bjcs.tp.edu.tw](mailto:chushian@mail.bjcs.tp.edu.tw)



## 「腸病毒」衛教宣導

腸病毒是經由接觸、飛沫或吃進含有病毒所污染的食物而傳染。

感染病毒後大約二至十天以後才會出現症狀，典型症狀為口腔、手掌、腳掌出現水泡、潰瘍，可能合併發燒。病程為七至十天。極少數個案，特別可能發生無菌性腦膜炎、腦炎、心肌炎、心包膜炎、麻痺等併發症。但是大多數感染者，沒有臨床症狀或臨床症狀極為輕微，而大部份病例過了幾天之後就會自然痊癒。

☆我們希望家長配合的有：

目前腸病毒沒有疫苗可以預防，所以勤於正確洗手、保持良好個人衛生習慣，減少被傳染的機會是預防腸病毒的基本方法。您和您的寶貝可以做到的有~

1. 注意個人衛生，有呼吸道症狀（咳嗽、打噴嚏、流鼻水）戴口罩。
2. 常洗手至少搓揉 20 秒，乾洗手（酒精）並不能殺死腸病毒。
3. 儘量避免出入公共場所，注意環境衛生及通風。
4. 罹病之學童，需請假暫勿上課，接受治療並好好休息，同時也可避免傳染其他學童。
5. 增強個人之免疫力，請注意營養、均衡飲食，充足睡眠及運動。
6. 每日自我檢測體溫、手腳是否有小水泡；有任何疑似症狀請立即就醫。
7. 學童若有發燒症狀請勿自行服用退燒藥，應立即就醫並在家休息至退燒後 24 小時才可上學（沒有服用退燒藥），但如確診為腸病毒須停課 7 天。

~~濱江國小關心您~~

● 得到禽流感受有什麼症狀呢？

人類感染禽流感受，一開始會發燒（超過38°C）、咳嗽、頭痛、喉嚨痛或肌肉酸痛，但後來可能快速變化成肺炎，嚴重時可能會導致死亡，因此生病時，要趕快接受醫生的治療喔！



防疫小戰士  
打擊禽流感受  
Yes 123

防疫小戰士  
打擊禽流感受  
Yes 123



生病不外出 不近禽鳥



防疫小戰士

打擊禽流感受  
Yes 123



疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>



衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC

● 什麼是禽流感受呢？

「禽流感受」是一種會感染野生鳥類和雞、鴨、鵝等家禽的疾病，通常只感染禽類。

● 人是怎麼得到禽流感受的呢？

禽流感受病毒會存在於鳥類及家禽身上、它們的糞便，或者是被這些糞便污染的物品，因此，與感染禽流感受的禽鳥近距離接觸，或透過被其糞便污染的物品，都有可能造成人類的感染！

● 吃雞肉和雞蛋會得到禽流感受嗎？

禽流感受病毒不耐熱，高溫就可以殺死病毒。雞肉和雞蛋只要完全煮熟之後再吃，就沒有傳播禽流感受的危險了！

● 台灣有人得到禽流感受嗎？

沒有。經由政府的努力把關，目前台灣沒有人得到禽流感受。

不過，我們無法知道禽流感受何時會發生，所以，應該要養成良好衛生習慣，並且做好預防工作。

防疫小戰士  
打擊禽流感受  
Yes 123

如何預防禽流感受呢？

1 要重衛生

● 勤洗手：經常用肥皂清洗雙手。



2 要遠禽鳥

● 不要到禽流感受流行地區的養禽場、農場及鳥園參觀，也不要餵食禽鳥。  
● 不要購買或飼養來源不明的禽鳥。



3 要吃熟食

● 雞、鴨、鵝肉及蛋類要完全煮熟後才吃。



● 戴口罩：咳嗽時戴口罩，避免傳染給別人。

● 生病少外出：生病要看醫生，並儘量在家裡休息。

● 掩口鼻：打噴嚏時要用衛生紙或手帕遮住口鼻。

圖說小語彙

【禽】：鳥類的總稱

【家禽】：家中飼養的禽鳥，如雞、鴨、鵝、鴿等

【感染】：細菌或病毒進入人或動物的體內。

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫（第一～十週）

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	
學校行事	10日教師備課 11日開學、正式上課					21日 221 世界母語日 宣導					228 紀念日放假一天																				4日 兒童節放假1天										15、16日第一次定期評量										
語文	<b>第一課 我是行道樹</b> >能描述行道樹的心聲 >能和同學分享行道樹的貢獻 >能觀察運用「動詞+形容詞+名詞」組成的短語，並寫成通順的句子					<b>第二課 歡迎來我家</b> >能說出生活周遭各種生物與大自然的關係 >能學會有「馬」、「身」部件的字 >練習用「……如果……」造句					<b>第三課 種子的旅行</b> >了解種子傳播的目的、方式和結果 >練習運用「問答法」擷取段落大意 >練習用「雖然……卻……」造句					<b>第四課 綠色的海洋</b> >認識本課詞語、語句，了解課文中描寫的稻浪的情境 >能分享自己看過的稻田景象和想法 >能說出課文內容，並欣賞段落中的描寫語詞					<b>統整活動一</b> >了解形容詞的使用方法與時機 >能觀察圖意，練習運用連貫的語句描述 <b>第五課 爸爸</b> >清楚朗讀課文，表達對爸爸的愛 >學習課文語句，仿寫通順的句子 >練習用「當……的時候……」造句					<b>第六課 我的家人</b> >能清楚地介紹自己的家人 >能讀懂課文內容，體會家人的愛與關懷 >練習「 <b>人物</b> 在 <b>地點</b> 做 <b>什麼事</b> 」短句 >練習「不管……都……」的句型					<b>第七課 黃媽媽的笑臉</b> >能讀懂課文內容，了解文中人物的情緒 >練習「副詞+動詞+名詞」短句 >練習「不管是……還是……」的句型					<b>第八課 愛心傘</b> >讀懂課文內容，了解感恩回饋的重要 >學習用適當語氣念出句子 >練習「不但沒有……反倒……」句型 <b>統整活動二</b> >認識人稱代名詞及其轉換方式 >能觀察圖意，說出故事細節					期中評量										
	英語	Warm-up					Unit1: I Like Pumpkins. Phonics Time : b/p Story Time					Unit1: I Like Pumpkins. Let' s Practice Let' s Act. Let' s Sing.					Unit 2:I See 11 Pumpkins. Phonics Time : d/t					Unit 2:I See 11 Pumpkins. Let' s Practice Story Time					Unit 2:I See 11 Pumpkins Let' s Act. Let' s Sing.					Unit 3: I want 12 Flowers. Phonics Time : g/c					Unit 3: I want 12 Flowers.. Story Time Let' s Practice					Unit 3: I want 12 Flowers. Let' s Act. Let' s Sing.					Review 1 Mid-term				
	本土語言	開學準備					第一單元 彩色的世界 1.彩色筆 *能聽懂並說出各種顏色的閩南語說法。 *引導學生觀察並說出周遭各種物品的顏色。										第一單元 彩色的世界 2.月娘光光 *能聽懂並說出大自然景象的閩南語說法。 *引導學生尊重大自然，並啟發和大自然融合相處的能力。										逗陣聽故事一 *複習第1、2課課文。 *聽懂故事內容並試著看圖說故事。					第二單元 古雞的動物 3.豬仔囡 *能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 *藉由課文情境，培養學生愛護動物的美德。																			
數學	乘法(一) 1.解決被乘數為 3.6.7.9 的乘法問題 2.製作並熟背 3.6.7.9 的乘法表					容量與重量 1.認識容量，並做直接、間接比較與個別單位比較 2.認識重量，並做直接、間接比較與個別單位比較					三、1000 以內的數 1.認識 1000 以內的數及位值並能進行化聚 2.認識及使用 500 元及 1000 元 3.能用>、<、=表示 1000 以內數的大小關係					四、三位數的加減 1.能以直式計算三位數的加法問題 2.能以直式計算三位數的減法問題 3.能解決三位數的加減應用問題					五、公尺和公分 1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚 2.透過實測培養長度量感，並進行估測 3.能做公尺的加減計算					第一次定期評量																									
生活	一、我們玩什麼 【活動一】大家都怎麼玩 1.分享寒假和家人進行的休閒活動。 2.介紹自己喜歡玩的活動。 3.利用訪問同學的方式認識其他活動的玩法。					一、我們玩什麼 【活動二】你來試試看 1.透過彼此分享，認識戶外與室內活動，並嘗試體驗不同的活動。 2.習唱歌曲〈跳繩〉、〈放風箏〉。 3.能和同學一起發揮創意，設計活動的新玩法。 4.能遵守規則，和他人一起遊戲。					一、我們玩什麼 【活動二】你來試試看 5.能將自己玩過的活動透過繪畫媒材表達出來。 【活動三】休閒活動小玩家 1.能衡量自己的時間等狀態，規劃學校與家庭的活動。					二、小小磁鐵真神奇 【活動一】磁鐵吸住什麼 1.找尋教室中的磁鐵，覺察磁鐵的特性。 2.能動手探究磁鐵會吸住的東西並討論分析。 3.用磁鐵固定紙張，探討磁鐵形狀大小數量擺放位置等因素的影響。 4.操作兩塊磁鐵隔物相吸，探討物品材質與厚度的影響。					二、小小磁鐵真神奇 【活動二】磁鐵好好玩 1.能運用磁鐵和鐵相吸、及兩塊磁鐵相吸或彈開的特性，選用生活素材，製作磁鐵玩具。 2.能發表磁鐵玩具或遊戲的玩法。 3.能和同學和樂的一起玩磁鐵玩具。 4.習唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 5.能伸展肢體表現磁鐵的特性。					四、彩色的世界 【活動一】色彩大發現 1.能發現感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 2.習唱歌曲〈色彩之歌〉，敲奏木魚三角鐵為歌曲頑固伴奏，並進行〈色彩之歌〉歌詞的創意改編。 【活動二】色彩會說話 1.能觀察校園與生活中的色彩，探索色彩與環境的關係。					四、彩色的世界 【活動三】色彩大集合 1.能覺察並發表生活中的色彩帶給我們的感受。 2.能觀察校園建築物的色彩，覺察可用色彩改變的角落。 3.能以馬賽克拼貼的方式，體驗顏色搭配之美進行創作。 4.能覺察色彩搭配應用於生活中的改變，發表感受。					三、和小動物做朋友 【活動一】親近小動物 1.能覺察生活中的小動物，提出有疑問或感興趣的問題。 2.發表接近小動物注意事項 3.能知道觀察記錄小動物的要點與方法，並進行探究。 4.能從接觸小動物的過程中，正確表現對待方式。 5.能推論小動物的行為訊息															
健康	單元一 美好的家園 1.關愛家人					單元一 美好的家園 1. 關愛家人					單元一 美好的家園 2. 居家安全					單元一 美好的家園 2. 居家安全					單元一 美好的家園 3. 社區生活環境					單元一 美好的家園 3. 社區生活環境					單元一 美好的家園 4. 社區健康服務					單元一 美好的家園 4. 社區健康服務					單元一 美好的家園 複習第一單元					單元三 快樂向前行 1.快樂野餐					

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫（第一～十週）

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十										
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18						
學校行事	10日教師備課 11日開學、正式上課					21日 221 世界母語日宣導					228 紀念日放假一天																				4日兒童節放假1天										15、16日第一次定期評量															
體育	[體]準備週					[體]田徑 原地跑步練習					[體]田徑 折返跑練習					[體]田徑 直線短跑練習					[體]墊上運動 縮體側滾					[體]墊上運動 平衡木站立及行進					[體]墊上運動 平衡木遊戲					[體]民俗運動 多人跳躍遊戲					[體]民俗運動 拍毽子練習					[體]民俗運動 踢毽子舉腳練習										
統整課程	長大真好																																																							
本位課程	敬業時間						經典閱讀(一): <b>親愛的世界</b> 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										經典閱讀(二): <b>拼被人送的禮</b> 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										經典閱讀(三): <b>媽媽心媽媽樹</b> 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										寫作初體驗(一) <b>【○○像什麼?】</b> 配合語文學習內容,能使用譬喻句,來描繪心目中的媽媽。										母親節感恩禮物製作: 能體恤媽媽(或照顧者)平日養育之辛勞。									
	樂群活動	品德教育宣導:勇敢					身高、體重及視力檢查					防災演練《全校》					品德教育宣導:誠信					品德教育宣導:誠信					品德教育宣導:誠信					品德教育宣導:誠信					品德教育宣導:責任					品德教育宣導:責任					品德教育宣導:責任					跳繩班際體育競賽(二年級)				
	濱江學習	〈我要和你做朋友〉 認識愛:透過繪本〈愛〉教學了解愛的存在										〈我要和你做朋友〉 愛的迴圈:透過遊戲向同學表達讚美或感謝,體會自己和同學的情誼。										〈長大真好〉 愛的誕生:透過繪本故事〈生命從哪裡來〉了解生命由來。										〈長大真好〉 愛的孕育:透過懷孕體驗與訪問家人,體會生命誕生的甘苦。										〈長大真好〉 愛的感謝:透過藝文創作,向家人表達感謝。														

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫 ( 第十一~二十一週 )

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一				
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1		
學校行事						5/1~9 濱江文學賞 3 日園遊會					5 日園遊會補假一天															2 日端午節放假 1 天 4、5 日六年級畢業考 3 日校外教學										17、18 日第二次定期評量										30 日休業式 7/1 日暑假開始									
國語	第九課 不說話的萬事通 ➢能體會閱讀的樂趣，培養閱讀興趣 ➢練習並運用具強調作用的詞語「就在」 ➢練習疑問詞的位置和用法					第十課 書香森林 ➢能養成珍惜圖書和良好的閱讀習慣 ➢熟悉動作疊字詞的運用，寫出完整的句子 ➢學習含有「而且」的造句					第十一課 尋寶日記 ➢能善用圖書館資源 ➢能以日記的應用文形式紀錄生活中發生的事 ➢練習「為了……就……」和「一邊……一邊……」的造句					第十二課 喜歡讀書的人 ➢了解因果句的用法，練習用「因為……所以……」造句 ➢了解遞進句的用法，練習用「不但……也……」造句					統整活動三 ➢認識類號和刪節號的作用及用法 ➢能看懂圖畫內容，練習運用連貫的語氣說出故事內容 第十三課 月光河 ➢能了解課文內容與大意 ➢練習用「……一定……」和「……只有……」造句					第十四課 黃狗生蛋 ➢能聽出故事中的敘述要素：人物、時間、地點和事件 ➢能運用預測和推論策略，理解課文內容 ➢練習用「好像……又好像……」和「如果……就……」造句					第十五課 九官烏黑皮 ➢能了解課文內容與大意，理解順敘的記述方式 ➢學習與數字有關的成語 ➢練習用「……忽然……」和「以為……便……」造句					第十六課 勇士射太陽 ➢能按「背景、原因、經過、結果」的敘述結構歸納課文大意 ➢學習多義詞「經過」和「決定」 ➢練習用「……突然……」造句 統整活動三 ➢認識專名號和書名號的作用及用法 ➢利用「6W」分析故事的架構										期末評量					總複習				
英語	Unit 4: Touch Your Hair. Phonics Time : l / r					Unit 4: Touch Your Hair. Story Time Let' s Practice					Unit 4: Touch Your Hair. Let' s Act. Let' s Sing.					Unit 5: My Hair Is Long. Phonics Time : m / n Story Time					Unit 5: My Hair Is Long. Let' s Practice Let' s Act. Let' s Sing.					Unit 6: I Can See. Phonics Time : s / z Story Time Let' s Practice					Unit 6: I Can See. Let' s Act. Let' s Sing.					Review 2					Final Exam					Wrap-up									
本土語言	第二單元 古雉的動物 3. 豬仔囡 *能了解並熟悉本課課文與語詞。					第二單元 古雉的動物 4. 春天的早起時 *能聽懂並說出各種昆蟲的閩南語說法。 *透過課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。										第三單元 穿子水噶噶 5. 欲穿哈 *能聽懂並說出各種常見衣著種類的閩南語說法。 *透過課文情境，培養配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣。										傳統吟詠 草蜢仔弄雞公 *學會吟唱傳統吟詠「草蜢仔弄雞公」。 *能了解並欣賞傳統吟詠「草蜢仔弄雞公」。										總複習																			
數學	六、面的大小比較 1. 認識面積 2. 能做面積的直接與間接比較 3. 能做面積的個別單位比較					七、乘法(二) 1. 能解決 10.1.0 的乘法問題 2. 認識乘法交換律 3. 能解決乘法問題，並用直式紀錄 4. 能解決兩步驟問題(加、減與乘)					八、年、月、日 1. 認識年月日、一星期與半年、閏年 2. 能查月曆點數日數和日期 3. 能做年、月、星期、日的化聚					九、分分看 1. 使用連減、連加或乘法解決包含除問題 2. 能操作具體物解決等分除問題 3. 使用圖表表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式紀錄解題過程					十、平面圖形與立體圖形 1. 認識生活中物體的平面、邊與角 2. 認識平面圖形的邊、頂點、角並點數個數 3. 認識正三角形、正方形、長方形邊長關係 4. 認識正方體、長方體性質					第二次定期評量					總複習																								
生活	三、和小動物做朋友 【活動一】親近小動物 6. 習唱歌曲表演〈螞蟻搬豆〉。 7. 能分享並覺察動物與人類之間的關係。 8. 能運用黏土表現動物。 【活動二】可以養小動物嗎 1. 能分享飼養動物的甘苦經驗談。 2. 欣賞〈口噴與小狗〉，覺察樂曲描繪的情境。					【活動二】可以養動物嗎 3. 能瞭解飼養小動物應具備的條件。 4. 能理解小動物的需求與感受。 5. 能學習是否飼養小動物前的評估方式。 6. 能理解喜愛動物並不一定要飼養及尊重生命的意義。 7. 能愛護生活中的動物。					五、雨天生活變化多 【活動一】雨來了 1. 能覺察下雨時天空的變化，及對人類活動的影響。 2. 能分享生活中所進行過的雨天活動。 3. 能知道雨天的注意事項 【活動二】雨天的發現 1. 能以五官觀察雨天的現象與特性，發表觀察結果與感受。					【活動二】雨天的發現 2. 能運用合適的媒材表現對雨天的線條與感受。 3. 能體驗粉蠟筆與水彩混合使用時的特性。 【活動三】雨停了 1. 能觀察雨後校園景象。 2. 能透過操作發現水的特性並分享觀察結果。 3. 習唱歌曲〈彩虹〉，感受不同拍子，能聽唱曲調熟練五聲音階。					六、我要升三年級了 【活動一】成長的足跡 1. 分享自己兩年來最難忘的事情。 2. 覺察自己在課程中習得的能力及對自己的幫助 【活動三】期待新生活 1. 討論與覺察三年級新生活的差異性。 2. 討論訪問或參觀三年級應注意的事項與禮節。 3. 透過訪問或參觀三年級，實際瞭解三年級新生活的差異，發表自己的感受，瞭解同學的想法。					【活動二】大家的回顧展 1. 帶一樣物品並運用合適的辭彙說明自己成長的感受，表達感謝。 2. 欣賞同學所帶來的物品，共同討論並完成展示的方式。 【活動三】期待新生活 4. 設計與繪製四格圖畫，分享自己對新生活的想法。 5. 分享與討論期許自己與祝福同學的方式。 6. 習唱歌曲〈心願〉，嘗試適當的演唱速度與表情。 7. 感受三拍子的強弱拍律，並進行創作。					總複習																								
健康	單元三 快樂向前行 1. 快樂野餐					單元三 快樂向前行 2. 野外安全守則					單元三 快樂向前行 3. 愛護大自然					單元三 快樂向前行 3. 愛護大自然					單元三 快樂向前行 複習第三單元					單元五 踢球樂 2. 運動安全知多少					單元五 踢球樂 2. 運動安全知多少					單元五 踢球樂 3. 穿鞋學問大					單元五 踢球樂 3. 穿鞋學問大					單元三 快樂向前行 複習第三單元					總檢討				

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫（第十一～二十一週）

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一		
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1
學校行事						5/1-9 濱江文學賞 3日園遊會					5日園遊會補假一天															2日端午節放假1天 4,5日六年級畢業考 3日校外教學										17、18日第二次定期 評量										30日休業式 7/1日暑假開始							
體育	[體] 民俗運動 連續踢毽子練習					[體] 民俗運動 踩高蹺練習					[體] 民俗運動 踩高蹺繞物前進					[體] 墊上運動 跳箱雙手支撐及原地 跳躍					[體] 墊上運動 跳箱1層至3層練習					[體] 足球 球感練習及夾球跳躍					[體] 足球 足球控球基本技巧					[體] 足球 足球傳接練習					[體] 足球 足球團體遊戲					[體] 期末評量					[體] 總 檢討		
統整課程	我要和你做朋友																																																				
本位課程	敬業時間						經典閱讀(四): 永遠的朋友 能讀完指定的書並完成 閱讀心得學習單。										經典閱讀(五): 一根羽毛也不能動 能讀完指定的書並完成 閱讀心得學習單。										經典閱讀單認證與整理										寫作初體驗(二): 【校外教學日記】 配合語文學習內容,能 認識日記的寫法,並 練習寫出校外教學的 日記。										學習檔案整理						
	樂群活動	品德教育宣導:孝順					品德教育宣導:孝順					品德教育宣導:尊重					品德教育宣導:尊重					品德教育宣導:尊重					品德教育宣導:正義					校外教學					畢業才藝發表(全校)					品德教育宣導:自省					品德教育宣導:自省						
	濱江學習	〈長大真好〉 愛的行動:透過繪本 〈朱家故事〉覺察分擔 家事是一種愛的表現。										〈長大真好〉 愛的家事小達人 訓練 I:學習正確做家 事的方法。										〈長大真好〉 愛的家事小達人 訓練 II:學習正確做家 事的方法。										〈長大真好〉 愛的家事小達人 闖關活動										〈我要和你做朋友〉愛 的回顧:欣賞同學的回 顧物品,及對未來期許 的四格圖畫,相互給予 祝福。											



秀出能力·展現活力·邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重·快樂·卓越·負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：[public@bjes.tp.edu.tw](mailto:public@bjes.tp.edu.tw)