



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

傳承中的創新

102 學年度第 2 學期學校日

三年級親師手冊



三年____班 級任：_____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎



親愛的家長您好：

為促進親師有效溝通，本校謹訂於 102 年 2 月 21 日（星期五）晚間 6：30 至 9：00（六年級 6：00 開始）舉行『學校日活動』。您的出席，將讓孩子更了解您的關心，期盼透過良性的互動，提供老師及學校更具體有效的協助及意見，建立親師間的良好默契，協助孩子發展潛能，快樂成長。竭誠邀請您的到來！

一、地點：本校各班群教室及各指定地點。

二、活動內容及流程：

（一）一、三、五年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
科任親師座談	6:30-7:20 50 分鐘	各領域科任代表 課程報告	一：蔡祐慈老師 三：曹大年老師 五：陳裕昆老師	1. 地點： 一年級：英語教室(四) 三年級：2F 自然教室 五年級：3F 自然教室 2. 7：20 請家長回原班級
班級親師座談	7:20-9:00 100 分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 4. 填寫學校日回饋單	各班級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

（二）二、四年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
班級親師座談	6:30-8:10 100 分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	各班級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到 4. 8:10 至指定地點集合
科任親師座談	8:10-9:00 50 分鐘	各領域科任代表 課程報告	二：李嘉奇老師 四：林盈好老師	地點： 二年級：1F 英語教室(四) 四年級：2F 自然教室
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

(三) 六年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
升學輔導座談	6:00-7:20 80分鐘	北安、大直、濱江國中學校代表進行學校概況簡報	陳滄智校長	1. 地點：聯合辦公室 2. 填寫升學座談回饋表 3. 歡迎五年級家長參與
科任親師座談	7:20-8:00 40分鐘	1. 科任教學計畫報告	吳佳寰老師	1. 地點：聯合辦公室。 2. 8:00 請家長回原班級。
班級親師座談	8:00-9:00 60分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
8. 附件一：各項安全及衛教宣導
9. 附件二：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 2 學期預訂行事曆(簡易版)

經 103 年 01 月 21 日 課程發展委員會議決議通過

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預 訂 行 事	備 註
2	9	10	11	12	13	14	15	1	教務處	10 日寒假結束、教師備課	
									教務處	11 日開學、正式上課(上午發教科書)	
									教務處	11 日第 2 學期「課後照顧」開始上課	
									學務處	11 日開始供應午餐，課外社團開始上課	
	16	17	18	19	20	21	22	2	教務處	17 日 221 世界母語日宣導	
									教務處	17 日攜手班開始上課	
									教務處	18 日「本土語言」開始上課	
									輔導室	21 日晚上 6:30~9:00 學校日(升學輔導 6:00~7:20)	
	23	24	25	26	27	28	3/1	3	教務處	25 日四、五年級國語文字音字形比賽	
									輔導室	25 日低年級晨光故事活動開始	
									人事室	28 日二二八和平紀念日	放假一天
	3	2	3	4	5	6	7	8	4	教務處	4 日四、五年級作文比賽
									學務處	4 日生理衛生講座(樂群)四年級	
									學務處	4~7 日臺北市國民小學運動會	
									教務處	5 日校內科展報名表收件截止	
									教務處	6 日四、五年級國語文演說比賽	
									輔導室	一年級 CPM 施測	
9		10	11	12	13	14	15	5	學務處	10~17 日教育盃籃球賽	
									輔導室	11 日六年級國中生經驗分享	
									教務處	11 日校內科展複審	
									教務處	13 日四、五年級國語文朗讀比賽	
									輔導室	13 日國語補救教學開始	
									輔導室	13 日英語補救教學開始	
16		17	18	19	20	21	22	6	教務處	18 日四、五年級寫字比賽	
									輔導室	18 日六年級參觀濱中	
									學務處	19~22 日教育盃桌球賽	
									教務處	20 日四、五年級閩南語演說比賽	
									教務處	19 日北市科展送件(暫定，依公文辦理)	
									學務處	21 日西餐禮儀活動(六年級)	
									教務處	小小說書人校內初賽(視來文辦理)	
23		24	25	26	27	28	29	7	教務處	24~28 日科學教育週	
									輔導室	24~28 北市教學與學習檔案優良作品巡迴展	
									教務處	25 日科學嘉年華	
									學務處	25 日 CPR 急救訓練(六年級)	6、7 節
									教務處	27 日四、五年級閩南語朗讀比賽	
30	31	4/1	2	3	4	5	8	學務處	31 日兒童節慶祝會(兒童朝會)		
								人事室	4 日兒童節	放假一天	
4	6	7	8	9	10	11	12	9	教務處	8 日四、五年級本土語言歌唱比賽	
									學務處	9 日教師 CPR 研習	
									輔導室	9 日親職教育講座(一)	
	13	14	15	16	17	18	19	10	教務處	15、16 日第一次定期評量	
	20	21	22	23	24	25	26	11	學務處	4/21~5/16 游泳教學	
									教務處	22 日調閱數習	

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註	
									輔導室	23日親職教育講座(二)		
									輔導室	24日五年級家事盃比賽		
	27	28	29	30	5/1	2	3	12	輔導室	4/28~5/3 母親節感恩活動暨三年級家庭教育愛的魔法盒活動		
									學務處	29日五年級自行車安全騎乘教學		
									教務處	5/1~5/9日濱江文學賞		
學務處	3日園遊會											
5	4	5	6	7	8	9	10	13	人事室	5日園遊會補假	補假一天	
									教務處	6日四年級英語演說比賽		
	11	12	13	14	15	16	17	14	輔導室	12~16日學生學習檔案校內徵件班級初審送件		
									學務處	13~15日馬祖校際交流		
	18	19	20	21	22	23	24	15	教務處	20日五年級英語讀者劇場比賽		
									學務處	20日校內游泳賽		
	25	26	27	28	29	30	31	16	輔導室	26~30日學生學習檔案校內徵件複審		
									教務處	27日四年級二分之一成年禮		
									輔導室	29日國語補救教學截止		
									輔導室	29日英語補救教學截止		
	6	1	2	3	4	5	6	7	17	人事室	2日端午節	放假一日
										輔導室	3日濱江風華出刊	
學務處										3日五年級濱江小鐵人		
教務處										4、5日六年級畢業考		
8		9	10	11	12	13	14	18	教務處	9~13日畢業美展		
									輔導室	10日期末特教推行委員會		
									學務處	10日畢業生才藝發表會		
									教務處	12日攜手班上課截止		
									學務處	13日10週年校慶活動星光音樂會	(名稱暫訂)	
15		16	17	18	19	20	21	19	教務處	17、18日第二次定期評量		
									輔導室	19~26日新移民多元文化展		
									教務處	20日六年級「課後照顧」最後一天上課		
22		23	24	25	26	27	28	20	學務處	23日畢業典禮		
									教務處	27日「課後照顧」最後一天上課		
									學務處	27日「課後社團」最後一天上課日		
	學務處								27日午餐最後供餐日			
29	30	7/1	2	3	4	5	21	學務處	30日休業式			
								教務處	7月1日暑假開始			
								輔導室	3日甜甜圈親子營	暫定		

備註：

- (一) 依據臺北市103年政府機關辦公日曆表辦理。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之。
- (三) 日期加網底者為非上課(班)日。
- (四) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。



一元復始、萬象更新！

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 102 學年度下學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 102 學年度上學期在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，獲得多項外部榮譽的肯定，尤其是連續第 5 年獲得教師專業創新與行動研究的團體獎（今年是團體第 1 名）、連續第 5 年獲得教師教學檔案及學生學習檔案的團體獎（今年是團體第 2 名）以及連續第 5 年推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體獎（今年是甲等獎），更是不容易，另外在體育活動上也在學校老師辛勤訓練指導下，成立了家長後援會，這都是學校認真辦學、營造優質教育學園的努力，本校上學期在各項活動競賽中榮獲優異的團體成績包括：

- ★ 榮獲 2013 年臺北市立大學特約專業發展學校認證
- ★ 臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政特優學校
- ★ 臺北市 102 學年度學校課程計畫榮獲優等
- ★ 臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索臺北尋奇】團體甲等獎
- ★ 臺北市 102 年度第 14 屆教育專業創新與行動研究徵件國小組團體獎第 1 名
- ★ 臺北市 102 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體組第 2 名
- ★ 臺北市 102 年度臺北設計之都校園角落美學設計教學方案優選
- ★ 臺北市 102 年度第九屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第 5 名
- ★ 臺北市 102 學年度中山區群組樂樂棒球賽第 3 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會男生乙組徑賽總錦標第 4 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會男生組游泳總錦標第 5 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會田徑比賽乙組大隊接力冠軍
- ★ 臺北市 102 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽國小團體組第 4 名
- ★ 臺北市 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽體國小低年級組第 1 名
- ★ 臺北市 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽體國小高年級組第 7 名

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，包括小小說書人比賽、游泳比賽、相聲比賽、學習檔案、多語文競賽、溜冰比賽、滑冰比賽、柔術比賽、國小音樂比賽、親子自編故事劇本徵件、國小西區運動會、兒童美術創作、圍棋比賽、跆拳道比賽、教師「正向管教」範例徵件、「品德教育資源網」徵稿……等等，期待在新學年度的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

2月11日（農曆正月12日）下學期開學，校長和家長會許耀宗會長特別準備了一元的小紅包迎接濱江孩子們回到學校，以「一元復始、萬象更新」意指天地一切氣象在新年時回復本初，並重新開始它的運轉，使萬物重現原本清新面貌的原意，來期許孩子們迎接新的一學期，經由孩子們的努力，創造美好的學習旅程。

本校附設幼兒園教師超優質又努力，營造幼兒園超優質的環境建置以及豐富的課程設計，獲得家長的肯定及激賞，今年再度榮獲臺北市政府教育局核定增設1班，前年100學年度幼兒園獲核定增設三歲專班1班，這幾年均第一階段招生即告額滿，去年三歲專班直升本校幼兒園後，造成中、大班幼兒入學員額的擠壓，讓學區內滿4歲的幼兒無法入園就學，今年經過學校的努力，終於再度核定增設中、大班1班，讓幼兒園可招生中、大班4班及三歲專班1班，總共150名幼兒，以稍減本校學區內幼兒入學的壓力，也讓本校幼兒園如萬象更新，在未來的學年度中，重新再出發，為我們濱江附幼的幼童們，營造優質的教育環境，提供更優質的教育品質。

「一元復始、萬象更新」除了期許重現原本清新面貌的原意，校長亦提出幾點想法與大家分享，任何一天都是全新的開始，過去可為殷鑑避免錯誤再犯，但是把握當下更重要，天下沒有白吃的午餐，唯有善加規劃當下，努力以赴，才会有璀璨亮麗的未來。其次，誠如聖嚴法師所提：「面對它、接受它、處理它、放下它」，面對任何困境無法完善處理，都可以「一元復始、萬象更新」的心情，轉個念頭讓一切重來「萬象更新」，最後，也希望我們濱江孩子們能常常想到校長提到的：「能感動、知感恩」，對於新的事物都要存有好奇心、也能勇於體驗，讓自己在體驗的過程中獲得感動，讓這感動的種子存於心，在未來學習的旅程中，慢慢發芽成長，在成長的過程中，要懂得感恩，感恩父母的養育、感恩學校老師的教導、感恩同學、朋友的陪伴、甚至感恩自己持續的努力，讓自己更好，常懷感恩心—感動、感謝、感恩。

本校教師教學認真、經驗豐富，每每為孩子們的學習盡心盡力的準備，也努力地參與各項提昇教學的方案與研習，期望讓自我的教學專業更上一層樓，也在在都為我們濱江的孩子們的學習而盡心盡力規劃，當然也獲得我們家長們一直以來的肯定。在以學生學習需求為最大主體的教育目標下，相信經本校全體同仁的努力下，可以提供濱江孩子們最佳的教學環境與提供最優質的教學內容，也期盼我們全體家長們能繼續支持老師、協助學校，共為我們濱江孩子創造更優質的校園。

再次感謝您出席本校的學校日活動，藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動，也藉此和老師溝通孩子們的學習情形，一起為我們孩子們的教育大業來努力，謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 103.2.21



一、課後照顧班：

為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長蔡馥伊老師 85021571 分機 1101。

班 別	上 課 時 間
一年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00

二、學生就學：

本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

三、學生相關文件申辦作業：

在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 8502-1571 分機 1102。

四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。

五、學生畢業：

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

前項規定，自中華民國一〇一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用。

六、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸——「作文」與「經典閱讀」。除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

七、教科書收費：第2學期各年級教科書收費細目如下：

教科書 科目	一年級		二年級		教科書 科目	三年級		四年級		五年級		六年級	
	單價	版本	單價	版本		單價	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	44	南一	47	康軒	國語	51	翰林	37	康軒	41	南一	40	南一
國習	30	南一	32	康軒	國習	28	翰林	30	康軒	28	南一	25	南一
數學	47	康軒	48	康軒	數學	45	康軒	50	康軒	49	南一	43	康軒
數習	48	康軒	45	康軒	數習	44	康軒	45	康軒	41	南一	29	康軒
生活	49	康軒	51	康軒	社會	38	南一	30	康軒	41	康軒	31	翰林
生習	14	康軒	13	康軒	社習	10	南一	11	康軒	11	康軒	8	翰林
健體	33	翰林	29	翰林	自然	32	康軒	33	康軒	33	康軒	27	康軒
英語	266	何嘉仁	266	何嘉仁	自習	12	康軒	11	康軒	16	康軒	16	康軒
電腦	無		無		健體	34	翰林	41	翰林	43	翰林	42	翰林
小計	531		531		藝文	44	康軒	44	康軒	48	康軒	41	康軒
閩語	126	真平	120	康軒	英語	162	翰林	163	翰林	193	康軒	270	康軒
客語	112	康軒	112	康軒	電腦	0	使用 一學年	135	簡報輕鬆學 power point2010	144	Scratch 好好玩	0	使用 一學年
					小計	500		630		688		572	
					閩語	125	真平	128	真平	126	真平	127	康軒
					客語	62	康軒	62	康軒	42	康軒	42	康軒

八、資訊素養與倫理

網際網路因不受時間及空間的限制，運用電腦或智慧行動裝置，使用網際網路進行學習、工作、購物、交流溝通已是大家普遍使用的工具。基於尊重智慧財產權、保護個人資料，善用網路，避免遭受不必要的傷害，培養優質的資訊素養與倫理已是現代公民應有的關鍵能力。

本校教師利用臺北市政府教育局出版之資訊素養與倫理教材及網站，指導學生相關知識及能力，歡迎家長與學生共同上網瀏覽，增進個人網路素養，上網不迷，尊重他人保護自己，國小資訊素養與倫理網址 <http://ile.bjes.tp.edu.tw>。

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 2 學期英語情境中心週課表

上課班級：301、302 上課時間：星期三 08:40-10:05

上課班級：303、304 上課時間：星期三 10:35-12:00

日期	週數	偶戲	郵局	節慶	廚房	體育	景點
2/12	1	前測口試					
2/26	3	301 藍	301 橘			302 藍	302 橘
		303 藍	303 橘	304 藍	304 橘		
3/12	5	301 橘	301 藍			302 橘	302 藍
		303 橘	303 藍	304 橘	304 藍		
3/26	7			302 藍	302 橘	301 藍	301 橘
		304 藍	304 橘			303 藍	303 橘
4/09	9	對話練習/角色扮演					
4/23	11			302 橘	302 藍	301 橘	301 藍
		304 橘	304 藍			303 橘	303 藍
5/07	13	302 藍	302 橘	301 藍	301 橘		
				303 藍	303 橘	304 藍	304 橘
5/21	15	302 橘	302 藍	301 橘	301 藍		
				303 橘	303 藍	304 橘	304 藍
6/04	17	後測口試					
6/18	19	期末考週/複習活動					



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於5月3日(六)舉行濱江文學賞暨園遊會活動，5月5日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間(7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校(7:30前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課12:00、整天課16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路266巷底以免妨礙他人進出(行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午07:30到下午18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐45元，學期初可以選擇四聯單或月繳方式收費(103年2月至5月以四聯單收費，6月以月繳核實多退少補)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。
- 九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

星期 項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學時間及 晨間打掃	7：30~7：50				
晨讀時間	7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30	全校兒童 朝會	教師晨會 晨光活動	晨光活動	晨光活動	正式課程
大節下課	第二節下課 10:05~10:30 (星期一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間	12：30~13：10				
放學 時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			
	高年級		16：00	16：00	
課後照顧 課後社團	16：00~17：30				

十一、學務處下學期重要活動行事

- 3/04~07 日 臺北市國民小學運動會(田徑隊)
- 3/10~17 日 教育盃籃球賽(籃球隊)
- 3/19~21 日 教育盃桌球賽(桌球隊)
- 3/25 日 南投西嶺、營盤國小蒞校參訪
- 4/21~5/16 游泳教學
- 5/03 日 園遊會(5/5 補假)
- 5/13~15 日 馬祖校際交流活動(3 天 2 夜)
- 5/20 日 校內游泳賽
- 6/10 日 畢業生才藝發表會
- 6/13 日(晚) 10 週年校慶活動-星光音樂會
- 6/23 日 畢業典禮(早上)
- 6/30 日 休業式

學務處敬上 103/2/21



代收代辦費繳費說明

- 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於103年2月20日前請各班導師轉發給同學攜回。
- 繳費日期：自2月21日至3月3日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
- 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - 臨櫃繳費：
 - 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - 台北富邦銀行各縣市分行。
 - 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】，至超商繳費者手續費NT\$10元(由臺北市政府負擔，家長免支付)。
 - 自動化設備繳費：自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角16碼編號。
 - 信用卡繳費：可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
- 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
- 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
- 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印**繳費證明**連同學生註冊聯一起交回。



親愛的家長：

感謝您對學校的愛護與支持，上學期無論是特殊教育宣導活動、家庭教育宣導活動、親職教育講座、校外教學……等，都可以看到大家熱心參與的身影。因為有您的支持與肯定，孩子們的學習變得更豐富、也更多元。再次的謝謝您，也請您繼續支持與鼓勵我們的老師！

以下幾點事項提醒您，讓我們一起為孩子的學習成長共同努力：

- 一、誠摯地邀請您加入志工團，報名表請洽輔導室資料組林桂芬組長(02)85021517#1203。
- 二、人的心理跟身體一樣，偶爾也會傷風感冒。身體生病了，我們會找醫生看病；同樣的，心理生病了，也是要看醫生，讓心理問題透過心理師的協助獲得紓解。大人、孩子皆然。

下列提供部分社區心理諮商服務資訊提供您參考：

1. 臺北市生命線協會
 - ◇ 全日 24 小時電話輔導，包括自殺防治，危機處理，並輔導夫妻關係等心理困擾問題
 - ◇ 電話：2505-9595
 - ◇ 網址：<http://www.lifeline.org.tw>
2. 臺北市立聯合醫院松德院區心情專線
 - ◇ 為 24 小時服務專線，提供精神醫療諮詢與輔導服務
 - ◇ 電話：2346-6662
3. 臺北市光智社會事業基金會附設士林區青少年心理衛生中心
 - ◇ 提供家庭溝通、學校適應等諮詢服務。
 - ◇ 電話：2885-4250
 - ◇ 服務時間：週一至週五 9:30-17:30
 - ◇ 網站：<http://www.brightwisdom.org.tw>
4. 財團法人基督教宇宙光全人關懷機構
 - ◇ 提供兩性、生涯規劃、人際關係等諮詢服務
 - ◇ 電話：2369-2696、2369-7933
 - ◇ 服務時間：週一至週五，9:00-21:00 週六 9:00-12:00
 - ◇ 網址：<http://www.cosmiccare.org>

三、本學期學校將辦理兩場親職教育，內容豐富精彩，相關報名表將於近日內發下，歡迎家長踴躍參加。

時間	主題	講座
4 月 9 日(三) 上午 09:00~12:00	如何教出主動積極為自己負責的孩子	盧蘇偉老師 知名親職教育專家
4 月 23 日(三) 上午 09:00~12:00	發現孩子的亮點	詹志禹老師 《親子天下》雜誌專欄作家 國立政治大學教育學院教授

一個孩子就有一個亮點

作者：詹志禹

每一個孩子即使不是一顆星星，也應該是一隻螢火蟲。
有亮點，才有起點，才可以照亮黑暗、產生正向月暈效應。

只要有成績排名，每個班級就會有最後一名，這是成人世界造就的宿命。某個低年級的孩子在他的班級裡總是排最後一名，上課文靜沒有反應，老師雖然心有不忍，卻不知該如何幫助他，心底懷疑他也許智能不足。

有一天，老師進行家庭訪問，卻發現這個孩子在家中其實滿活潑乖巧，完全沒有智能不足的徵兆，只是家庭經濟狀況不佳，父母都很忙碌，沒有時間照顧孩子。老師回到學校，有一天下課後路過操場，無意中發現這個孩子非常會盪鞦韆，盪得又高又穩。老師靈機一動，打算舉辦一場盪鞦韆比賽。

經過活動設計、安全防護、技巧練習、器材檢驗、規則講解等各種準備過程之後，比賽終於熱烈展開。不出所料，這個孩子過關斬將，直到拿下冠軍，被其他同學視為英雄。他在學校第一次綻放的笑容，有點得意，又有點靦腆。說也奇怪，從這次事件之後，他的學業成績竟逐漸好轉，從體育、藝術等領域擴展到數學、自然，幾乎每一科都在進步，甚至他的人際關係也逐漸改善。

所有孩子都透過重要他人的肯定來發展自我的肯定。如果孩子覺得自己一無是處，這是一個重大問題，並且會從心理問題發展成社會問題。遇到這樣的孩子，家長與老師可以共同做一個練習：**幫助孩子至少找一個亮點，創造一個成功的機會。**

這個練習，可以無窮無盡，它的祕訣就是**領域特定、領域分化和多元智能**。不要輕易放棄一個領域，因為領域中還有次領域，次領域中還有次次領域……我見過很多人不會游自由式卻很會游蛙式、不會唱情歌卻很會唱軍歌、不會畫素描卻很會畫國畫、不會打籃球卻很會打桌球……這個現象就叫做「**領域特定**」(domain-specific)。

奇怪的是，孩子一旦在某個小領域受到肯定並得到成功，他就會將成功擴散到其他領域。這並不是技能的類化，而是當他**建立自信、贏得尊嚴**之後，對其他領域的學習也開始恢復**動機和信心**。

每個孩子只能有一個亮點嗎？不！一個亮點只是一個起點，一根槓桿的支點，就像一把鑰匙打開祕密花園之後，往往後面還能看到百花齊放。原因除了恢復學習動機和信心之外，他還能利用這個強勢智能來提升弱勢智能。

每一個孩子即使不是一顆星星，也應該是一隻螢火蟲。有亮點，才有起點，才可以照亮黑暗、產生正向月暈效應。

節錄 2013-06 親子天下雜誌 46 期

居家安全宣導

電氣防火

四不一沒有

- <不要有可燃物>
- <不要損傷電線>
- <不用不插>
- <不要超過負載>
- <沒有安全標章的產品>
<不要買、不要用>

臺北市政府消防局關心您

打開生命之窗

防範一氧化碳中毒

請保持空氣流通

有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「5要」原則

<p>要保持環境的通風</p> <p>避免隨地遺棄使用、加裝門窗、紗窗不潔及積置大量衣物情形。</p>	<p>要使用安全的品牌</p> <p>熱水器應貼有 CNS(國家標準)及 T-GAS(台灣瓦斯器材工業協會)的檢驗合格標示。</p>	<p>要選擇正確的型式</p> <p>室內通風不良場所應安裝強制排氣型或強制排氣型，通風良好場所應安裝室內吸排型。</p>	<p>要注意安全的安裝</p> <p>由合格技術士依安裝標準安裝。</p>	<p>要注意平時的檢修</p> <p>熱水器應定時檢修或汰換，如發現有洩水不穩定現象或更換零件時，均應請合格技術士為之。</p>
--	---	--	--	---

廣告 臺北市政府消防局 關心您

生活安全宣導

我的網路世界 停看聽

網路安全上鎖匙

暑假到了，你是否開始安排你的暑假生活了？暑假你應該做什麼事情呢？和家人到戶外踏青？和好友去打球？到處亂跑亂看？最在家庭網路？還是上網找樂子呢？以下有幾個小叮嚀，希望你在上網前先和父母一起閱讀，並瞭解網路使用的安全，讓自己能網路安全且愉悅的暑假：

- 幫電腦找個安全的家**

你有自己的電腦嗎？還是全家人共用一台電腦？

電腦最好放在能夠讓家人放心的地方！

 - 電腦最好放在明顯的位置，例如：客廳、餐廳等。
 - 請注意椅子與螢幕的高低位置，螢幕要在自己能平視的位置。
- 訂立我的上網守則**

與家長一起制定上網守則，貼在電腦旁，一起簽名執行。

 - 共同制定：功課完成或取得家長（爸、媽、阿公、阿婆等）同意後才可上網。
 - 上網守則：上網30分鐘休息10分鐘，看電視也行囉！
 - 隨時注意自己上網時間的長短，是否有身心不適、疲憊不足的情況或迷網。
- 與家長一起悠遊網路世界**

與父母一起討論網路使用的注意事項。

 - 交友朋友要小心，朋友要認準：如參加的一定要告訴家長、同伴同行。
 - 個人的資料要保密，不能隨便透露自己和家人的真實姓名、地址或電話。
 - 請養成防範詐騙，好好思考，網路是公開場合，私人訊息可能到處流傳。
 - 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。

我已瞭解以上的資訊，並同意於暑假期間遵守以上的上網使用規則

孩子簽名：_____

家長簽名：_____

教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 (www.eteacher.edu.tw)

防騙 第一部【假警察、假檢察官辦案詐騙】

歹徒會說的詐騙關鍵字：

- 醫院通知：有人冒名領藥！
- 電信通知：有人冒辦門號！
- 警察通知：你個人資料被冒用！
- 檢察官說：你是詐欺人頭戶！
- 去超商收法院公文傳真！
- 要將存款領出來監管帳戶！

小心！到自動提款機操作就可能是詐騙！

反詐騙小叮嚀：

預防假檢察官詐騙，請牢記「一聽、二掛、三查」！

一聽！聽清楚這個電話說什麼？是否有以上關鍵字？

二掛！聽完後，立刻掛斷這通電話不讓歹徒繼續操縱你的情緒。

三查！快撥165反詐騙諮詢專線查證！將剛才聽到的電話內容告訴165！

~交通安全宣導~



~健康安全宣導~



人權篇

重要訊息篇



有下列狀況，請撥專線電話。

- ◎報案電話：110
- ◎火災電話：119
- ◎婦幼保護專線：113
- ◎幫幫我專線：885
- ◎諮詢輔導服務專線：(02)2541-9981
- ◎教育部反霸凌專線：0800200885
- ◎濱江國小反霸凌專線：85021571-1302
- ◎濱江國小反霸凌電子信箱：chushian@mail.bjcs.tp.edu.tw

「腸病毒」衛教宣導

腸病毒是經由接觸、飛沫或吃進含有病毒所污染的食物而傳染。

感染病毒後大約二至十天以後才會出現症狀，典型症狀為口腔、手掌、腳掌出現水泡、潰瘍，可能合併發燒。病程為七至十天。極少數個案，特別可能發生無菌性腦膜炎、腦炎、心肌炎、心包膜炎、麻痺等併發症。但是大多數感染者，沒有臨床症狀或臨床症狀極為輕微，而大部份病例過了幾天之後就會自然痊癒。

☆我們希望家長配合的有：

目前腸病毒沒有疫苗可以預防，所以勤於正確洗手、保持良好個人衛生習慣，減少被傳染的機會是預防腸病毒的基本方法。您和您的寶貝可以做到的有~

1. 注意個人衛生，有呼吸道症狀（咳嗽、打噴嚏、流鼻水）戴口罩。
2. 常洗手至少搓揉 20 秒，乾洗手（酒精）並不能殺死腸病毒。
3. 儘量避免出入公共場所，注意環境衛生及通風。
4. 罹病之學童，需請假暫勿上課，接受治療並好好休息，同時也可避免傳染其他學童。
5. 增強個人之免疫力，請注意營養、均衡飲食，充足睡眠及運動。
6. 每日自我檢測體溫、手腳是否有小水泡；有任何疑似症狀請立即就醫。
7. 學童若有發燒症狀請勿自行服用退燒藥，應立即就醫並在家休息至退燒後 24 小時才可上學（沒有服用退燒藥），但如確診為腸病毒須停課 7 天。

~~濱江國小關心您~~

● 得到禽流感冒會有什麼症狀呢？

人類感染禽流感冒，一開始會發燒（超過38℃）、咳嗽、頭痛、喉嚨痛或肌肉酸痛，但後來可能快速變化成肺炎，嚴重時可能會導致死亡，因此生病時，要趕快接受醫生的治療喔！



防疫小戰士
打擊禽流感冒
Yes 123

防疫小戰士
打擊禽流感冒
Yes 123



生病不外出 不近禽鳥



防疫小戰士

打擊禽流感冒
Yes 123



疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>



衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC

● 什麼是禽流感冒呢？

「禽流感冒」是一種會感染野生鳥類和雞、鴨、鵝等家禽的疾病，通常只感染禽類。

● 人是怎麼得到禽流感冒的呢？

禽流感冒病毒會存在於鳥類及家禽身上、它們的糞便，或者是被這些糞便污染的物品，因此，與感染禽流感冒病毒的禽鳥近距離接觸，或透過被其糞便污染的物品，都有可能造成人類的感染！

● 吃雞肉和雞蛋會得到禽流感冒嗎？

禽流感冒病毒不耐熱，高溫就可以殺死病毒。雞肉和雞蛋只要完全煮熟之後再吃，就沒有傳播禽流感冒的危險了！

● 台灣有人得到禽流感冒嗎？

沒有。經由政府的努力把關，目前台灣沒有人得到禽流感冒。不過，我們無法知道禽流感冒何時會發生，所以，應該要養成良好衛生習慣，並且做好預防工作。

防疫小戰士
打擊禽流感冒
Yes 123

如何預防禽流感冒呢？

1 要重衛生

● 勤洗手：經常用肥皂清洗雙手。



2 要遠禽鳥

● 不要到禽流感冒流行地區的養禽場、農場及鳥園參觀，也不要餵食禽鳥。
● 不要購買或飼養來源不明的禽鳥。



3 要吃熟食

● 雞、鴨、鵝肉及蛋類要完全煮熟後才吃。



● 戴口罩：咳嗽時戴口罩，避免傳染給別人。

● 生病少外出：生病要看醫生，並儘量在家裡休息。

● 掩口鼻：打噴嚏時要用衛生紙或手帕遮住口鼻。

圖說小語彙

【禽】：鳥類的總稱

【家禽】：家中飼養的禽鳥，如雞、鴨、鵝、鴿等

【感染】：細菌或病毒進入人或動物的體內。

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫（第一～十週）

週次		一					二					三					四					五					六					七					八					九					十				
日期		10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事		10 日教師備課 11 日開學、正式上課					21 日 221 世界母語日宣導					228 紀念日放假一天																				4 日兒童節放假 1 天										15、16 日第一次定期評量									
語文	國語	第一課 聖桑和動物狂歡節 1. 能用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。 2. 領會詩中運用擬人法的趣味。 3. 分享喜愛的樂曲、音樂家的生平故事。					第二課 發現微生物的人 1. 理解本課大意，並以小組討論及生活觀察問答方式，了解雷文霍克勤奮不懈的研究精神。 2. 嘗試說出雷文霍克的生平故事和其他科學家的故事。					第三課 小小願望能實現 1. 學習自述的寫作技巧。 2. 練習照樣造句、照樣寫短語。 3. 能了解「少女公益慈善家」沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。					第四課 用膝蓋跳舞的女孩 1. 練習運用並列句的寫作方式。 2. 了解郭章齊樂觀面對生活的精神，培養樂觀面對困難的態度。 3. 說出生病不舒服的經驗及蒐集身障人士的故事分享。					統整活動一 1. 朗讀並瞭解每個例句的意義，練習間隔號、破折號的使用方式。 2. 練習句子擴寫。 3. 能指出報紙中的標題、副標題、導言、新聞內容，並加以標示。					第五課 一件外套 1. 能了解文中姐弟互相照顧的精神。 2. 能敘述自己成長的過程中，有哪些物品是和家人一起共同使用分享的。 3. 練習本課句型和本課疊字詞練習造句。					第六課 風雨交加的夜晚 1. 能了解課文中居民互助的精神。 2. 練習照樣造句或照樣寫短語。 3. 學習運用具體事物描寫心情的技巧。 4. 培養感恩的態度與互助的精神。					第七課 謝謝 1. 能了解詩中大自然間相互依存、合作的關係。 2. 能用適當的語調讀出本課文。 3. 練習照樣寫短語。 4. 練習寫一篇新詩介紹自己最感謝的人。					閱讀樂園一 1. 能說出文章的「原因」、「經過」、「結果」。 2. 能分享自己幫助別人的方法及幫助別人達成心願時的心情，有什麼一樣或不一樣的地方。 統整活動二 1. 能利用上台說話的要領自我介紹或進行其他指定题目的演說。 2. 句子縮寫練習，能辨認句中多餘的詞彙。					◎期中定期評量 第八課 性急的農夫 1. 能用適當的語調讀出本課文。 2. 練習照樣寫句子。 3. 領會詩中人物的性情與故事寓意。 4. 能說出「揠苗助長」和其他的成語故事。				
	英語	Review Class English & phonics					Unit Starter Conversation & Vocabulary					Unit Starter Sentence pattern Phonics - a.a.e.					Unit 1 What time is it? Conversation & Vocabulary					Unit 1 What time is it? Sentence pattern song.					Unit 1-2 Phonics, Conversation & Vocabulary					Unit 2 What are you doing? Conversation & Vocabulary Sentence pattern					Unit 2 What are you doing? song Phonics					Review 1					Mid-term exam				
	本土語言	第一課 阿琪的浴間仔 1. 發表家中的浴室有什麼？ 2. 學生依照課文內容對話練習。 3. 能用閩南語說出衛浴用品名稱。					第一課 阿琪的浴間仔 1. 發表洗澡時會用到什麼？ 2. 能用閩南語說出衛浴用品名稱。 3. 猜衛浴用品遊戲。					第一課 阿琪的浴間仔 1. 學習本課音標，配合音標卡糾正發音。 2. 搭配電子書複習本課語詞和課文內容。					第二課 洗澡 1. 教師帶讀課文，學生朗讀。 3. 造句練習。					第二課 洗澡 1. 能說出學生梳子和抹布的用途。 2. 能聆聽語詞和造句。 3. 唱讀熟記課課文。					第二課 洗澡 1. 能了解並分享衛生習慣相關問題。 2. 學習本課音標。 3. 進行音標大風吹遊戲。					第二課 洗澡 1. 學習本課的音標，練習發音。 2. 進行音標大風吹遊戲。					第三課 踢足球 1. 了解課文內容及解釋語詞、念誦課文。 2. 認識課文句型，練習造句。 3. 能隨著課文歌曲一同律動。					第三課 踢足球 1. 能用閩南語發表運動項目。 2. 能正確發音，念誦本課語詞。 3. 複習本課句型，發表造句。					◎期中定期評量 第三課 踢足球 1. 練習本課音標，能指出正確的音標卡。				
數學		一、兩步驟的加減與數線 1. 解決生活情境中兩步驟的加減問題。 2. 能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。					一、兩步驟的加減與數線 1. 能做三位數的加減估算。 2. 能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。					二、除法 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。					二、除法 1. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。					三、分數 1. 認識分母 12 以內的的真分數及其意義。 2. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。					三、分數 1. 比較同分母分數的大小。 2. 解決同分母分數的加減問題。 3. 從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量)					四、統計表 1. 能報讀生活中常見的二维表格。 2. 能報讀生活中常見的二维表格。					四、統計表 1. 能作表格的應用。					五、小數 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。					◎期中定期評量 五、小數 1. 能比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。				
社會		一、居住的地方 第 1 課、認識居住的地方 1. 認識都市、鄉村、山區和海邊的景物和自然與人文環境的特色。 2. 認識居住地方的類型。 3. 分辨都市和鄉村居民的工作類型、生活型態等。 4. 認識居住地方的生活方式和改變。					第 2 課、認識居住地方的方法 1. 認識地圖，描述地圖上的景物或道路。 2. 認識居住地方的地址。 4. 認識電子地圖，找出居住地方主要場所在地圖上的位置。 5. 認識實地踏查和訪談。 6. 認識地圖的種類。					《社會放大鏡》 1. 引導兒童認識文化觀光地圖。 2. 辨認周遭環境在地圖上的方位。 3. 找出居住地方主要場所在地圖上的位置。					二、地方生活與學習 第 1 課、在生活中學習 1. 從圖片中發現各地因不同的自然環境、生活方式而有不同的學習資源。 2. 了解地方提供學習資訊的場所，並能把握生活中的學習機會。列舉居住地有哪些國小學生可以參與的活動。 3. 了解海報的繪製重點。					第 2 課、多元的地方學習 1. 認識居住地方的各種學習場所，並進一步知道如何運用。 2. 了解社區與學校的關係。 3. 引導兒童認識地方上的各種學習團體。					第 3 課、大家一起來學習 1. 認識地方各種學習場所。 2. 發表自己參加社區活動的例子。 3. 了解終身學習的意義。 《社會放大鏡》 1. 兒童了解玩具診所發揮的功能。 2. 小組討論了解玩具坊提供大家哪些學習機會。					三、地方生活與資源 第 1 課、地方的資源 1. 了解自然資源的意義及類型。 2. 了解人文資源的內涵與種類。 3. 介紹老建築對地方的意義與重要性。 4. 了解地方節慶的意義與活動內容。 5. 了解地方傳統技藝與飲食是地方重要的文化資產。					第 2 課、地方生活的改變 1. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 2. 了解地方資源與早期居民生活的關係。 3. 認識早期社會和現在社會的工作型態。 4. 比較兩種方式的不同。 5. 培養愛護地方資源的觀念。					第 3 課、珍惜地方資源 1. 了解地方資源受到破壞的原因。 2. 了解不當的開發會造成地方資源的破壞，對地方造成不當的影響。關心居住地方資源的現況。 3. 兒童認識居住地方有哪些守護地方資源的活動。 4. 引導兒童認識維護資源的方式，並能參與保護行動。 《社會放大鏡》 1. 知道要成功保護地方資源，需集合眾人之力。 2. 了解居住地方也有可以塑造特色的地方資源，只是需要居民與政府的努力發掘與維護。					◎期中定期評量				
自然		1-1 種菜囉 • 種菜準備 • 播種的方法					1-2 蔬菜成長日記 • 種菜日記 • 種子發芽了 • 好好照顧蔬菜 • 蔬菜長大了										1-3 蔬菜大觀園 • 觀察蔬菜 • 觀察種子					2-1 水和冰的變化 • 冰塊怎麼來的 • 冰塊融化了 • 水、水蒸氣和冰的應用					2-2 水和水蒸氣的變化 • 水不建了 • 小水珠從哪裡來					2-3 好玩的水 • 水往哪裡流 • 水讓物體浮起來					期中定期評量與檢討														

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫 (第一~十週)

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十													
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18									
學校行事	10日教師備課 11日開學、正式上課					21日 221世界母語日宣導					228 紀念日放假一天																				4日兒童節放假1天										15、16日第一次定期評量																		
電腦	預備週 資訊素養與倫理					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)													
音樂	開學準備 第一單元：歡樂時光，1-1 1. 基本樂理複習 2. 直笛指法複習 3. 歌曲：鐘聲響起					1-2 來跳舞 1. 樂理：基本節奏、拍號、五線譜複習 2. 認識巴哈 3. 欣賞巴哈之小步舞曲 4. 認識小步舞曲					1-2 來跳舞 1. 複習巴哈生平 2. 樂理：拍號、音值、五線譜 3. 高音直笛基本指法 4. 歌曲：老烏鴉					1-2 來跳舞 1. 樂理：認識附點二分音符、認識基本和聲 2. 歌曲：小雨線 3. 認識C大調					1-3 笛聲飛揚 1. 複習高音直笛指法 2. 曲調合奏：河水 3. 節奏律動					第二單元：美麗的旋律 2-1 音階遊戲 1. 樂理：認識C大調音階 2. 高大宜音階手勢 3. 歌曲：學唱歌					2-1 音階遊戲 1. 認識貝多芬 2. 樂器介紹：鋼琴 3. 音樂欣賞：貝多芬給愛麗絲					2-2 你來唱我來和 1. 樂理：節奏與拍號、速度 2. 歌曲：風之舞、青蛙的合唱 3. 認識二部輪唱與重唱					2-2 你來唱我來和 1. 欣賞青春舞曲 2. 認識男高音與男低音 3. 認識目前世界知名男高音演奏家 4. 認識頑因伴奏					2-3 笛聲飛揚 1. 複習高音直笛指法 2. 認識其他管樂器 3. 曲調合奏：歡樂頌、快樂相聚													
美勞	開學準備					第一單元 色彩魔術師—小小米羅的大畫布(畫布集體創作) *延續上學期小小米羅水彩畫作，本學期以壓克力顏料完成畫布集體創作。										第二單元 拜訪樹朋友 之一 花與樹(紙杯創作) *利用紙杯的剪裁、著色及組合，每人完成一串紙花，並將完成之花與樹葉佈置於學校公共藝術空間。										第二單元 拜訪樹朋友 之二 大樹的昆蟲朋友(木片拼貼) *利用不同形狀、大小之木片，發揮想像力，拼貼成一隻隻可愛的昆蟲，並將完成之昆蟲佈置於學校公共藝術空間。																																	
健康	【同分享共歡樂】 一、願意參與團體活動。 二、了解如何遵守團體規範。 三、能說出學校的團體生活中，需要遵守的事項。 四、展示建立友誼的方法，以促進人際關係。 五、分享自己參與社區活動的經驗。 六、能在日常生活中做到垃圾減量。																				期中統整與複習																																						
體育	桌球 1. 反手推擋空拍練習 2. 反手推擋練習					桌球 1. 拋球練習 2. 發球練習					桌球 1. 發球及反手對打練習 2. 測驗(發球5進3，完成體適能護照認證)					樂樂棒球 1. 拋球短傳練習 2. 上肩傳球練習					樂樂棒球 1. 揮棒練習 2. 打擊練習					呼拉圈 1. 搖呼拉圈 2. 跑跳呼拉圈					呼拉圈 1. 穿越呼拉圈 2. 傳遞呼拉圈					墊上運動 1. 單人瑜珈動作練習 2. 雙人瑜珈動作練習					跳箱(一) 1. 踏板練習 2. 助跑踏板練習 3. 助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種					跳箱(二) 1. 助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種 2. 跳箱兩層練習													
統整課程																														濱江尋寶記&生活停看聽																													
本位課程	敬業時間						經典閱讀： 《攜手玩科學讓我們一起飛》										作文： 助人最樂沈芯菱										經典閱讀： 《聰明小童話》										作文： 謝謝										經典閱讀： 《中國城的小男孩》												
	樂群活動	健康檢查					健康檢查					防災演練																																															
	濱江學習	濱江尋寶記 ◎了解濱江社區環境的歷史變遷 ◎認識社區的重要機構，並了解機構的功能。 ◎欣賞校園之美，進行校園的文字與影像寫真，相互觀摩分享。 生活停看聽 ◎認識並學習使用基本修繕工具。					/					【教育之寶】： ◎認識濱江國小的建校歷史。 ◎欣賞濱江國小周遭環境的昔日風貌。					/					【寫真之寶】： ◎尋找校園內最美麗的景觀與角落。 ◎以數位相機，進行濱小美景寫真。					/					【寫真之寶】： ◎尋找校園內最美麗的景觀與角落。 ◎以數位相機，進行濱小美景寫真。					/					【濱小珍寶】： ◎濱小美景文字與影像寫真作品的發表與分享。 ◎作品展示，票選『濱小珍寶』。 ◎學群空間展示『濱小珍寶』優秀作品。																	

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫 (第十一~二十一週)

週次		十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一		
日期		21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1
學校行事							5/1~9 濱江文學賞 3日園遊會					5日園遊會補假一天															2日端午節放假1天 4,5日六年級畢業考					17、18日第二次定期評量										30日休業式 7/1日暑假開始												
語文	國語	第九課 猴子的數學 1.能了解課文內容，歸納大意。 2.能說出「朝三暮四」及其他寓言故事。 3.能學習創作、改編故事。					第十課 笨鴉阿皮 1.了解透過實際閱讀書本，能擁有知識的道理。 2.練習「假如……不就可以」、「難怪」句型造句。 3.課文仿寫，練習接寫故事。					第十一課 飛行員和小王子 1.句型或語詞進行造句練習。 2.能用適當的語調讀出本課文。 3.練習運用想像力，進行看圖寫作。					統整活動三 1.認識成語的由來與使用原則。 2.理解課文中所列舉的成語之含意。 3.認識分號的意義和作用。 4.透過對分號的認識，加強對文章文意及文句結構的理解。 5.能在寫作或造句時正確使用分號。					第十二課 聰明的公寓 1.能了解課文中「聰明公寓」的各種做法。 2.能分享生活中創意小物件的特色，或是家中多功能的擺設。 3.認識綠建築。 4.練習語詞造句。					第十三課 曹冲秤大象 1.認識三國時代相關人物。 2.能了解曹冲機智之處和解決問題的方式。 3.能針對機智問題，提出自己的看法及意見。					第十四課 鴨子農夫 1.了解課文描述「鴨間稻」的農作方式特點。 2.能說出本課大意。有條理的說出鴨子如何幫忙種稻，以及自然農法對環境的助益。 4.認識問答方式的記敘文寫作技巧。					閱讀樂園二 1.透過討論，了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。 2.從標題、圖片的設計，覺察說明文的特色。 3.利用刪除的方式或利用標題找尋重點。 統整活動四 1.認識連接號、承接關係句子。 2.練習說明文寫作技巧。 3.學習利用圖書館查詢資料。					◎期末定期評量												
	英語	Story telling					Unit 3 Where are you? Conversation & Vocabulary					Unit 3 Where are you? song Sentence pattern					Unit 3 Where are you? Phonics					Unit 4 Where's my kite? Conversation & Vocabulary					Unit 4 Where's my kite? song Sentence pattern					Unit 4 Where's my kite? Phonics					Culture & Festivals Vocabulary p72					Review 2					Final Exam					Wrap up		
	本土語言	第四課 熱天 1.學生發表平時的休閒活動。 2.能朗誦課文，了解課文內容及語詞。 3.練習造句。 4.能隨著課文歌曲一同律動。					第四課 熱天 1.練習本課語詞。 2.聆聽並練習語詞造句。					第四課 熱天 1.能用閩南語說出休閒活動名稱。 2.分組討論有什麼消暑秘方，並上台發表。					第四課 熱天 1.能看圖聽故事內容，並依據圖片舉手回答問題。					第五課 晝夜市 1.能發表晝夜市的經驗。 2.能聆聽並念誦課文內容。 3.造句練習。 4.能隨著課文歌曲一同律動。					第五課 晝夜市 1.能模擬課文情節並用閩南語上台演出。 2.能分享自己想吃的三餐菜單，並說明原因。					第五課 晝夜市 1.音標練習。 2.「實果遊戲」：任意將一至五課學過的音標填入格子，教師任意念出所學過的音標，最先連成一線的即可「實果」，看誰的「實果」次數最多。					第五課 晝夜市 1.音標練習，播放CD，請學生聆聽故事。 2.講解看圖聽故事內容，提問故事內容，學生依據圖片回答問題。					◎期末定期評量												
數學		六、兩步驟的乘與除 1.能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)。 2.能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。					六、兩步驟的乘與除 1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不含併式)。 2.能在具體情境中，解決簡單的間隔問題(植樹問題)。					七、長度 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.知道毫米和公分之間的關係並做化聚。					七、長度 1.能做長度的實測、估測與計算。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。					八、乘法與除法 1.在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答案。					八、乘法與除法 1.能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。 2.能用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。					九、容量 1.認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2.能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。					九、容量 1.認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2.能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 3.能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。					◎期末定期評量												
社會		四、地方商店與消費第1課 商店與貨幣 1.比較商店間的相異之處並從招牌判斷商店裡販賣的商品種類。 2.了解購物在日常生活中的必要性。 3.從貨幣的種類了解貨幣與消費的關係。 4.引導兒童了解貨幣的由來及演變。					第2課 生活與消費 1.了解列出購物清單的好處並思考如何選擇商店。 2.從觀察商品外包装及標示，知道如何選購有保障的商品。 3.了解綠色消費的重要性與作法。 4.引導兒童了解如何保障自身的消費權益。					《社會放大鏡》 1.了解運輸食物的路程與碳排放量的關係。 2.了解購買本地農產品的好處。					五、居住地方的組織第1課 1.認識地方上的政府組織和民間組織的服務項目。 2.了解住戶管理委員、社區發展協會、志工團體成立的目的與功能。 3.了解政府與民間組織通力合作對地方的貢獻。					第2課、為地方盡心力 1.了解自己在地方可以盡的責任。 2.認識地方組織舉辦的各項活動。 3.了解應藉由參與地方組織舉辦的活動，為地方盡一份心力。 4.應對地方上為我們服務的人表達感謝。					《社會放大鏡》 1.認識地方的志工團體及其服務事項。 2.了解應對地方上為我們服務的人表達感謝。					六、打造幸福的家第1課 地方問題找一找 1.認識常見的地方生活問題。 2.認識鄉村的地方生活問題。 3.認識都市的地方生活問題。 4.引導兒童認識發現地方問題的方式。					第2課 齊心打造新家園 1.認識提出地方問題改善方法的探究方式。 2.認識凝聚共識與採取行動的具體方式。 3.認識地方問題改善方法的檢討與改進。 4.認識社區一家親的意涵。 《社會放大鏡》透過社區改造案例，了解改造過程與居民辛勞的付出，探討地方團體與居民對改善地方問題的努力。					◎期末定期評量												

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫 (第十一~二十一週)

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一										
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1								
學校行事						5/1~9 濱江文學賞 3日園遊會					5日園遊會補假一天															2日端午節放假1天 4,5日六年級畢業考					17、18日第二次定期評量										30日休業式 7/1日暑假開始																				
自然	3-1 天氣的變化 • 一天中的氣溫變化 • 雲和天氣的關係 • 下雨了					3-2 小小氣象觀測家 • 氣象觀測					3-3 氣象預報臺 • 今天天氣怎麼樣 • 天氣預報知多少					4-1 動物的身體 • 你看過哪些動物 • 動物的外形特徵 • 動物的身體構造					4-2 動物的運動 • 猜猜這是誰的腳 • 運動高手					4-3 模仿動物的發明 • 動物和人類的發明					期末定期評量與檢討					自然影片欣賞																									
電腦	套用範本真方便 (卡片、行事曆)					套用範本真方便 (卡片、行事曆)					套用範本真方便 (卡片、行事曆)					套用範本真方便 (卡片、行事曆)					Word 小達人 (快速存取工具)					Word 小達人 (快速存取工具)					Word 小達人 (快速存取工具)					Word 小達人 (快速存取工具)					資訊素養與倫理 (網路禮節)					作品分享															
音樂	2-3 笛聲飛揚 認識木笛四重奏 欣賞木笛四重奏曲調 歌曲: the flute song					認識管樂器 認識管樂器 管樂團編制 管樂曲欣賞 母親節音樂活動選曲					母親節音樂活動 1. 練習選曲 2. 樂理: 速度術語、表情記號 3. 達克羅士音樂律動					第六單元 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 樂理: 表情記號 音樂欣賞: 動物狂歡節 達克羅士音樂律動					6-1 動物狂歡節 樂理複習: 力度術語 樂理: 表情記號 音樂欣賞: 動物狂歡節					6-1 動物狂歡節 欣賞迪士尼幻想曲之月夜 樂理複習 音樂冥想聯想					認識弦樂器 認識弦樂團 交響曲欣賞(貝九 合唱) 學期教學內容複習					認識交響樂團 交響曲欣賞(貝九 合唱) 學期教學內容複習					音樂大考驗 樂理: 音值、節奏 音樂歌曲複習 直笛樂曲複習					音樂大考驗 樂理: 術語、表情記號 音樂歌曲複習 直笛樂曲複習															
美勞	第二單元 拜訪樹朋友 之三 來樹下玩(版畫) *觀察樹的姿態, 以珍珠板製版、黑色油墨印製完成版畫作品。					第三單元 動物嘉年華 之一 動物開麥拉(砂紙畫) *以動物為主題, 用油漆棒在黑色紗紙上作畫, 完成砂紙畫作品。					第三單元 動物嘉年華 之二 動物劇場(影偶製作) *用硬卡紙製作動物紙偶, 完成後以燈光投射分組演出影偶戲。										第三單元 動物嘉年華 之三 動物捏捏捏(陶土捏塑) *觀察動物的形態及姿態, 以陶土做出動物的外形特徵, 並嘗試表現出動物的動態。										作品整理																														
健康	【健康百分百】 一、了解健康的意義與重要性。 二、能說出生活習慣對健康的影響。 三、能說出早餐的重要性。 四、能以健康的原則選擇營養的早餐。 五、培養每天吃早餐的習慣。 六、知道不同地區有不同的飲食特色。																														期末統整與複習																														
體育	游泳 1. 水感練習 2. 韻律呼吸					游泳 1. 漂浮 2. 自由式漂浮打水					游泳 1. 自由式打水 2. 自由式划手					游泳 1. 自由式打水+划手 2. 測驗(漂浮打水前進25M)					田徑-跑步遊戲 1. 馬克操 2. 折返跑及繞物跑 3. 障礙跑					體適能測驗 1. 坐姿體前彎 2. 一分鐘屈膝仰臥起坐					體適能測驗 1. 立定跳遠 2. 800公尺					跳繩 1. 單人跳繩練習 2. 團體跳繩遊戲					跳繩 1. 單人跳繩練習 2. 團體跳繩遊戲 3. 測驗(單人跳繩連續 50下, 完成體適能護照認證)					三年級體育競賽 飛盤躲避球															
統整課程																															濱江尋寶記&生活停看聽																														
本位課程	敬業時間						作文: 濱江文學賞餐宴										經典閱讀: 《中國城的小男孩》										作文: 我的新發明										經典閱讀: 《中國神話故事》					學習檔案整理																			
	樂群活動																校內游泳賽															畢業才藝發表																													
	濱江學習	【濱小珍寶】: ◎濱小美景文字與影像寫真作品的發表與分享。 ◎作品展示, 票選『濱小珍寶』。 ◎學群空間展示『濱小珍寶』優秀作品。					【交誼之寶】: ◎參觀金泰里里民活動中心。 ◎了解里活動中心的設施與功能。					【信仰之寶】: ◎認識地方宗教信仰。 ◎拜訪土地公廟、大直真理堂, 了解相關宗教活動。 ◎培養尊重不同宗教信仰的情懷。					【信仰之寶】: ◎認識地方宗教信仰。 ◎拜訪土地公廟、大直真理堂, 了解相關宗教活動。 ◎培養尊重不同宗教信仰的情懷。					【信仰之寶】: ◎認識地方宗教信仰。 ◎拜訪土地公廟、大直真理堂, 了解相關宗教活動。 ◎培養尊重不同宗教信仰的情懷。					【信仰之寶】: ◎認識地方宗教信仰。 ◎拜訪土地公廟、大直真理堂, 了解相關宗教活動。 ◎培養尊重不同宗教信仰的情懷。					【巧手修繕師】: ◎介紹家庭工具名稱、用途及注意事項。 ◎家庭工具用法討論、操作示範與收納方法。 ◎實際操作各種簡易的家庭工具。																													

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw