



臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

傳承中的創新

102 學年度第 2 學期學校日

六年級親師手冊



六 年 _____ 班 級任： _____

◎請攜帶本冊參加親師座談會◎



親愛的家長您好：

為促進親師有效溝通，本校謹訂於 102 年 2 月 21 日（星期五）晚間 6：30 至 9：00（六年級 6：00 開始）舉行『學校日活動』。您的出席，將讓孩子更了解您的關心，期盼透過良性的互動，提供老師及學校更具體有效的協助及意見，建立親師間的良好默契，協助孩子發展潛能，快樂成長。竭誠邀請您的到來！

一、地點：本校各班群教室及各指定地點。

二、活動內容及流程：

（一）一、三、五年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
科任親師座談	6:30-7:20 50 分鐘	各領域科任代表 課程報告	一：蔡祐慈老師 三：曹大年老師 五：陳裕昆老師	1. 地點： 一年級：英語教室(四) 三年級：2F 自然教室 五年級：3F 自然教室 2. 7：20 請家長回原班級
班級親師座談	7:20-9:00 100 分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論 4. 填寫學校日回饋單	各班級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

（二）二、四年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
班級親師座談	6:30-8:10 100 分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	各班級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到 4. 8:10 至指定地點集合
科任親師座談	8:10-9:00 50 分鐘	各領域科任代表 課程報告	二：李嘉奇老師 四：林盈好老師	地點： 二年級：1F 英語教室(四) 四年級：2F 自然教室
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

(三) 六年級

主題	時間	活動內容	主持人	備註
升學輔導座談	6:00-7:20 80分鐘	北安、大直、濱江國中學校代表進行學校概況簡報	陳滄智校長	1. 地點：聯合辦公室 2. 填寫升學座談回饋表 3. 歡迎五年級家長參與
科任親師座談	7:20-8:00 40分鐘	1. 科任教學計畫報告	吳佳寰老師	1. 地點：聯合辦公室。 2. 8:00 請家長回原班級。
班級親師座談	8:00-9:00 60分鐘	1. 班級經營計畫說明 2. 年度教學計畫說明 3. 班級事務討論	級任老師	1. 地點：各班教室 2. 請脫鞋進入班級 3. 簽到
學校日檢討會	9:00-9:10	學校日活動檢討	地點：校史室，全體教職員工參加	

三、注意事項：

1. 若您事先拿到『親師手冊』請先閱讀，並於會議當天攜帶到會場。
2. 『親師手冊』請妥為保管，且經常拿出來檢閱孩子的學習行為，並隨時與老師保持聯繫。
3. 如對資料有任何疑問，歡迎提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1. 叮嚀篇
2. 本學期行事曆
3. 校長的話
4. 教務處宣導事項
5. 學務處宣導事項
6. 總務處宣導事項
7. 輔導室宣導事項
8. 附件一：各項安全及衛教宣導
9. 附件二：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 2 學期預訂行事曆(簡易版)

經 103 年 01 月 21 日 課程發展委員會議決通過

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
2	9	10	11	12	13	14	15	1	教務處	10 日寒假結束、教師備課	
									教務處	11 日開學、正式上課(上午發教科書)	
									教務處	11 日第 2 學期「課後照顧」開始上課	
									學務處	11 日開始供應午餐，課外社團開始上課	
	16	17	18	19	20	21	22	2	教務處	17 日 221 世界母語日宣導	
									教務處	17 日攜手班開始上課	
									教務處	18 日「本土語言」開始上課	
									輔導室	21 日晚上 6:30~9:00 學校日(升學輔導 6:00~7:20)	
	23	24	25	26	27	28	3/1	3	教務處	25 日四、五年級國語文字音字形比賽	
									輔導室	25 日低年級晨光故事活動開始	
									人事室	28 日二二八和平紀念日	放假一天
	3	2	3	4	5	6	7	8	4	教務處	4 日四、五年級作文比賽
									學務處	4 日生理衛生講座(樂群)四年級	
									學務處	4~7 日臺北市國民小學運動會	
									教務處	5 日校內科展報名表收件截止	
									教務處	6 日四、五年級國語文演說比賽	
									輔導室	一年級 CPM 施測	
9		10	11	12	13	14	15	5	學務處	10~17 日教育盃籃球賽	
									輔導室	11 日六年級國中生經驗分享	
									教務處	11 日校內科展複審	
									教務處	13 日四、五年級國語文朗讀比賽	
									輔導室	13 日國語補救教學開始	
									輔導室	13 日英語補救教學開始	
16		17	18	19	20	21	22	6	教務處	18 日四、五年級寫字比賽	
									輔導室	18 日六年級參觀濱中	
									學務處	19~22 日教育盃桌球賽	
									教務處	20 日四、五年級閩南語演說比賽	
									教務處	19 日北市科展送件(暫定，依公文辦理)	
									學務處	21 日西餐禮儀活動(六年級)	
									教務處	小小說書人校內初賽(視來文辦理)	
23		24	25	26	27	28	29	7	教務處	24~28 日科學教育週	
									輔導室	24~28 北市教學與學習檔案優良作品巡迴展	
									教務處	25 日科學嘉年華	
									學務處	25 日 CPR 急救訓練(六年級)	6、7 節
									教務處	27 日四、五年級閩南語朗讀比賽	
30	31	4/1	2	3	4	5	8	學務處	31 日兒童節慶祝會(兒童朝會)		
								人事室	4 日兒童節	放假一天	
4	6	7	8	9	10	11	12	9	教務處	8 日四、五年級本土語言歌唱比賽	
									學務處	9 日教師 CPR 研習	
									輔導室	9 日親職教育講座(一)	
	13	14	15	16	17	18	19	10	教務處	15、16 日第一次定期評量	
	20	21	22	23	24	25	26	11	學務處	4/21~5/16 游泳教學	
								教務處	22 日調閱數習		

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
									輔導室	23日親職教育講座(二)	
									輔導室	24日五年級家事盃比賽	
									輔導室	4/28~5/3 母親節感恩活動暨三年級家庭教育愛的魔法盒活動	
									學務處	29日五年級自行車安全騎乘教學	
									教務處	5/1~5/9日濱江文學賞	
	27	28	29	30	5/1	2	3	12	學務處	3日園遊會	
									人事室	5日園遊會補假	補假一天
									教務處	6日四年級英語演說比賽	
									輔導室	12~16日學生學習檔案校內徵件班級初審送件	
									學務處	13~15日馬祖校際交流	
5	11	12	13	14	15	16	17	14	教務處	20日五年級英語讀者劇場比賽	
									學務處	20日校內游泳賽	
									輔導室	26~30日學生學習檔案校內徵件複審	
									教務處	27日四年級二分之一成年禮	
									輔導室	29日國語補救教學截止	
	25	26	27	28	29	30	31	16	輔導室	29日英語補救教學截止	
									人事室	2日端午節	放假一日
									輔導室	3日濱江風華出刊	
									學務處	3日五年級濱江小鐵人	
									教務處	4、5日六年級畢業考	
6	8	9	10	11	12	13	14	18	教務處	9~13日畢業美展	
									輔導室	10日期末特教推行委員會	
									學務處	10日畢業生才藝發表會	
									教務處	12日攜手班上課截止	
									學務處	13日10週年校慶活動星光音樂會	(名稱暫訂)
	15	16	17	18	19	20	21	19	教務處	17、18日第二次定期評量	
									輔導室	19~26日新移民多元文化展	
									教務處	20日六年級「課後照顧」最後一天上課	
									學務處	23日畢業典禮	
									教務處	27日「課後照顧」最後一天上課	
	22	23	24	25	26	27	28	20	學務處	27日「課後社團」最後一天上課日	
									學務處	27日午餐最後供餐日	
									學務處	30日休業式	
									教務處	7月1日暑假開始	
									輔導室	3日甜甜圈親子營	暫定
	29	30	7/1	2	3	4	5	21	學務處	3日園遊會	

備註：

- (一) 依據臺北市103年政府機關辦公日曆表辦理。
- (二) 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之。
- (三) 日期加網底者為非上課(班)日。
- (四) 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。



一元復始、萬象更新！

歡迎各位家長蒞臨濱江國小，參加 102 學年度下學期的學校日活動，感謝各位家長選擇本校，讓我們一起為 貴子女的教育來努力，本校 102 學年度上學期在學校行政團隊及全校老師、家長的努力下，獲得多項外部榮譽的肯定，尤其是連續第 5 年獲得教師專業創新與行動研究的團體獎（今年是團體第 1 名）、連續第 5 年獲得教師教學檔案及學生學習檔案的團體獎（今年是團體第 2 名）以及連續第 5 年推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索 臺北尋奇】學校團體獎（今年是甲等獎），更是不容易，另外在體育活動上也在學校老師辛勤訓練指導下，成立了家長後援會，這都是學校認真辦學、營造優質教育學園的努力，本校上學期在各項活動競賽中榮獲優異的團體成績包括：

- ★ 榮獲 2013 年臺北市立大學特約專業發展學校認證
- ★ 臺北市 102 年度國民小學輔導教師設置暨輔導行政特優學校
- ★ 臺北市 102 學年度學校課程計畫榮獲優等
- ★ 臺北市 102 年度推動兒童深耕閱讀活動【閱讀探索臺北尋奇】團體甲等獎
- ★ 臺北市 102 年度第 14 屆教育專業創新與行動研究徵件國小組團體獎第 1 名
- ★ 臺北市 102 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽團體組第 2 名
- ★ 臺北市 102 年度臺北設計之都校園角落美學設計教學方案優選
- ★ 臺北市 102 年度第九屆市長盃校際游泳大隊接力競賽第 5 名
- ★ 臺北市 102 學年度中山區群組樂樂棒球賽第 3 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會男生乙組徑賽總錦標第 4 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會男生組游泳總錦標第 5 名
- ★ 臺北市 102 學年度西區國民小學運動會田徑比賽乙組大隊接力冠軍
- ★ 臺北市 102 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽國小團體組第 4 名
- ★ 臺北市 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽體國小低年級組第 1 名
- ★ 臺北市 102 學年度教育盃師生圍棋錦標賽體國小高年級組第 7 名

除了團體獎項之外，教師個人及學生表現也都有很優異的成績，包括小小說書人比賽、游泳比賽、相聲比賽、學習檔案、多語文競賽、溜冰比賽、滑冰比賽、柔術比賽、國小音樂比賽、親子自編故事劇本徵件、國小西區運動會、兒童美術創作、圍棋比賽、跆拳道比賽、教師「正向管教」範例徵件、「品德教育資源網」徵稿……等等，期待在新學年度的到來，在親師生的合作下，可以再創佳績，建立優質濱江的品牌。

2月11日（農曆正月12日）下學期開學，校長和家長會許耀宗會長特別準備了一元的小紅包迎接濱江孩子們回到學校，以「一元復始、萬象更新」意指天地一切氣象在新年時回復本初，並重新開始它的運轉，使萬物重現原本清新面貌的原意，來期許孩子們迎接新的一學期，經由孩子們的努力，創造美好的學習旅程。

本校附設幼兒園教師超優質又努力，營造幼兒園超優質的環境建置以及豐富的課程設計，獲得家長的肯定及激賞，今年再度榮獲臺北市政府教育局核定增設1班，前年100學年度幼兒園獲核定增設三歲專班1班，這幾年均第一階段招生即告額滿，去年三歲專班直升本校幼兒園後，造成中、大班幼兒入學員額的擠壓，讓學區內滿4歲的幼兒無法入園就學，今年經過學校的努力，終於再度核定增設中、大班1班，讓幼兒園可招生中、大班4班及三歲專班1班，總共150名幼兒，以稍減本校學區內幼兒入學的壓力，也讓本校幼兒園如萬象更新，在未來的學年度中，重新再出發，為我們濱江附幼的幼童們，營造優質的教育環境，提供更優質的教育品質。

「一元復始、萬象更新」除了期許重現原本清新面貌的原意，校長亦提出幾點想法與大家分享，任何一天都是全新的開始，過去可為殷鑑避免錯誤再犯，但是把握當下更重要，天下沒有白吃的午餐，唯有善加規劃當下，努力以赴，才会有璀璨亮麗的未來。其次，誠如聖嚴法師所提：「面對它、接受它、處理它、放下它」，面對任何困境無法完善處理，都可以「一元復始、萬象更新」的心情，轉個念頭讓一切重來「萬象更新」，最後，也希望我們濱江孩子們能常常想到校長提到的：「能感動、知感恩」，對於新的事物都要存有好奇心、也能勇於體驗，讓自己在體驗的過程中獲得感動，讓這感動的種子存於心，在未來學習的旅程中，慢慢發芽成長，在成長的過程中，要懂得感恩，感恩父母的養育、感恩學校老師的教導、感恩同學、朋友的陪伴、甚至感恩自己持續的努力，讓自己更好，常懷感恩心—感動、感謝、感恩。

本校教師教學認真、經驗豐富，每每為孩子們的學習盡心盡力的準備，也努力地參與各項提昇教學的方案與研習，期望讓自我的教學專業更上一層樓，也在在都為我們濱江的孩子們的學習而盡心盡力規劃，當然也獲得我們家長們一直以來的肯定。在以學生學習需求為最大主體的教育目標下，相信經本校全體同仁的努力下，可以提供濱江孩子們最佳的教學環境與提供最優質的教學內容，也期盼我們全體家長們能繼續支持老師、協助學校，共為我們濱江孩子創造更優質的校園。

再次感謝您出席本校的學校日活動，藉此機會了解學校的經營理念、老師的班級經營、各處室的相關宣導內容以及年度的重要活動，也藉此和老師溝通孩子們的學習情形，一起為我們孩子們的教育大業來努力，謝謝您。

校長 陳滄智 敬上 103.2.21



一、課後照顧班：

為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設七個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長蔡馥伊老師 85021571 分機 1101。

班 別	上 課 時 間
一年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班	每週一、三、四、五，12:00-16:00
三年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
四年級課後班	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班	每週一至五，17:30-19:00

二、學生就學：

本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

三、學生相關文件申辦作業：

在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃祈穎老師 8502-1571 分機 1102。

四、數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，如逾 24 小時(含非上班日)即無法取消申請。

五、學生畢業：

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

前項規定，自中華民國一〇一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用。

六、為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸——「作文」與「經典閱讀」。除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。爸爸媽媽工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

七、教科書收費：第2學期各年級教科書收費細目如下：

教科書 科目	一年級		二年級		教科書 科目	三年級		四年級		五年級		六年級	
	單價	版本	單價	版本		單價	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	44	南一	47	康軒	國語	51	翰林	37	康軒	41	南一	40	南一
國習	30	南一	32	康軒	國習	28	翰林	30	康軒	28	南一	25	南一
數學	47	康軒	48	康軒	數學	45	康軒	50	康軒	49	南一	43	康軒
數習	48	康軒	45	康軒	數習	44	康軒	45	康軒	41	南一	29	康軒
生活	49	康軒	51	康軒	社會	38	南一	30	康軒	41	康軒	31	翰林
生習	14	康軒	13	康軒	社習	10	南一	11	康軒	11	康軒	8	翰林
健體	33	翰林	29	翰林	自然	32	康軒	33	康軒	33	康軒	27	康軒
英語	266	何嘉仁	266	何嘉仁	自習	12	康軒	11	康軒	16	康軒	16	康軒
電腦	無		無		健體	34	翰林	41	翰林	43	翰林	42	翰林
小計	531		531		藝文	44	康軒	44	康軒	48	康軒	41	康軒
閩語	126	真平	120	康軒	英語	162	翰林	163	翰林	193	康軒	270	康軒
客語	112	康軒	112	康軒	電腦	0	使用 一學年	135	簡報輕鬆學 power point2010	144	Scratch 好好玩	0	使用 一學年
					小計	500		630		688		572	
					閩語	125	真平	128	真平	126	真平	127	康軒
					客語	62	康軒	62	康軒	42	康軒	42	康軒

八、資訊素養與倫理

網際網路因不受時間及空間的限制，運用電腦或智慧行動裝置，使用網際網路進行學習、工作、購物、交流溝通已是大家普遍使用的工具。基於尊重智慧財產權、保護個人資料，善用網路，避免遭受不必要的傷害，培養優質的資訊素養與倫理已是現代公民應有的關鍵能力。

本校教師利用臺北市政府教育局出版之資訊素養與倫理教材及網站，指導學生相關知識及能力，歡迎家長與學生共同上網瀏覽，增進個人網路素養，上網不迷，尊重他人保護自己，國小資訊素養與倫理網址 <http://ile.bjes.tp.edu.tw>。

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度第 2 學期英語情境中心週課表

上課班級：601. 602

上課時間：週五 08:40-10:05

上課班級：603. 604

上課時間：週五 10:35-12:00

日期	週次	偶戲	郵局	節慶	廚房	體育	景點
2/14	1	前測口試					
2/21	2			601 藍	601 橘	602 藍	602 橘
		603 藍	603 橘			604 藍	604 橘
2/28	3	228 和平紀念日					
3/7	4			601 藍	601 橘	602 藍	602 橘
		603 藍	603 橘			604 藍	604 橘
3/14	5			601 橘	601 藍	602 橘	602 藍
		604 藍	604 橘			603 藍	603 橘
3/21	6			601 橘	601 藍	602 橘	602 藍
		604 藍	604 橘			603 藍	603 橘
3/28	7	602 藍	602 橘			601 藍	601 橘
		603 橘	603 藍	604 藍	604 橘		
4/04	8	兒童節					
4/11	9	602 藍	602 橘			601 藍	601 橘
		603 橘	603 藍	604 藍	604 橘		
4/18	10	期中對話闖關練習 / 期中對話闖關					
4/25	11	602 橘	602 藍			601 橘	601 藍
		604 橘	604 藍	603 藍	603 橘		
5/02	12	602 橘	602 藍			601 橘	601 藍
		604 橘	604 藍	603 藍	603 橘		
5/09	13	601 藍	601 橘	602 藍	602 橘		
				604 橘	604 藍	603 橘	603 藍
5/16	14	601 藍	601 橘	602 藍	602 橘		
				604 橘	604 藍	603 橘	603 藍
5/23	15	601 橘	601 藍	602 橘	602 藍		
				603 橘	603 藍	604 橘	604 藍
5/30	16	601 橘	601 藍	602 橘	602 藍		
				603 橘	603 藍	604 橘	604 藍
6/06	17	後測口試					
6/13	18	期末對話闖關練習 / 期末對話闖關					
6/20	19	複習活動					



歡迎各位家長蒞臨濱江國小，本校對於學童的校內外安全，非常重視，希望每位小朋友都能夠「快快樂樂的上學，健健康康的成長，平平安安的回家」。為了全校小朋友的安全與健康，以下的注意事項敬請各位家長共同配合：

- 一、本學期擬訂於5月3日(六)舉行濱江文學賞暨園遊會活動，5月5日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會。
- 二、上學時間請掌握導護交通崗執勤時間(7:30~7:50)，尊重並配合導護老師的指揮，並指導小朋友向導護老師及義工家長問早道好，心存感恩。
- 三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校(7:30前)，放學的時間也請家長能確實掌握(半天課12:00、整天課16:00)。本學期學生到校家長簡訊發送服務事宜，依教育局來文另行辦理。
- 四、請儘量讓孩子走路上學，若需接送時，學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區，安親班車輛請停靠樂群二路266巷底以免妨礙他人進出(行動不便的學生除外)。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。
- 五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室『換證』再進入。
※『門禁管制』時間：上午07:30到下午18:00
- 六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食，環境，衛生等自主健康管理，預防新流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去。
- 七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐45元，學期初可以選擇四聯單或月繳方式收費(103年2月至5月以四聯單收費，6月以月繳核實多退少補)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓名，放置在聯合辦公室前的便當櫃即可。
- 八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，故學生皆需使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。
- 九、孩子的『品德教育』需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十、作息時間與上下學時間表：

星期 項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學時間及 晨間打掃	7：30~7：50				
晨讀時間	7:50-8:00 每日晨讀 10 分鐘				
7:50-8:30	全校兒童 朝會	教師晨會 晨光活動	晨光活動	晨光活動	正式課程
大節下課	第二節下課 10:05~10:30 (星期一、二、四 10:05~10:10 愛眼健康操)				
午休時間	12：30~13：10				
放學 時間	低年級	12：00	16：00	12：00	12：00
	中年級	16：00			
	高年級		16：00	16：00	
課後照顧 課後社團	16：00~17：30				

十一、學務處下學期重要活動行事

- 3/04~07 日 臺北市國民小學運動會(田徑隊)
- 3/10~17 日 教育盃籃球賽(籃球隊)
- 3/19~21 日 教育盃桌球賽(桌球隊)
- 3/25 日 南投西嶺、營盤國小蒞校參訪
- 4/21~5/16 游泳教學
- 5/03 日 園遊會(5/5 補假)
- 5/13~15 日 馬祖校際交流活動(3 天 2 夜)
- 5/20 日 校內游泳賽
- 6/10 日 畢業生才藝發表會
- 6/13 日(晚) 10 週年校慶活動-星光音樂會
- 6/23 日 畢業典禮(早上)
- 6/30 日 休業式

學務處敬上 103/2/21



代收代辦費繳費說明

1. 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於103年2月20日前請各班導師轉發給同學攜回。
2. 繳費日期：自2月21日至3月3日止，逾期請至本校總務處出納組繳納。
3. 繳費方式：持四聯單以下列方式均可繳費(詳情可參閱四聯單背面說明)。
 - (1) 臨櫃繳費：
 - A. 臺北市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會。
 - B. 台北富邦銀行各縣市分行。
 - C. 全省超商門市【7-11、全家、萊爾富、OK】，至超商繳費者手續費NT\$10元(由臺北市政府負擔，家長免支付)。
 - (2) 自動化設備繳費：自動轉帳服務系統(ATS)、金融便利站(EZPAY)、網路銀行、網路ATM、自動提款機(ATM)，轉入帳號為學生存查聯右上角16碼編號。
 - (3) 信用卡繳費：可採用語音申請或網路申請(專屬網頁 www.27608818.com)，繳費方式詳見繳款單背面信用卡繳費說明，若有疑問，請洽各班導師或本校總務處出納組查詢(電話:85021571 轉 1402)。**※單據補發及金額更改請勿使用信用卡繳款。**
4. 條碼欄請勿認證、蓋章、使用訂書針或任何註記
5. 四聯單任一處若有更改，需由學校加蓋校對章；四聯單若經更改，只能至銀行臨櫃繳費，逾期時則請持四聯單至本校總務處出納組繳費
6. 學生繳費後請將第二聯(學生註冊聯)交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印**繳費證明**連同學生註冊聯一起交回。



親愛的家長：

感謝您對學校的愛護與支持，上學期無論是特殊教育宣導活動、家庭教育宣導活動、親職教育講座、校外教學……等，都可以看到大家熱心參與的身影。因為有您的支持與肯定，孩子們的學習變得更豐富、也更多元。再次的謝謝您，也請您繼續支持與鼓勵我們的老師！

以下幾點事項提醒您，讓我們一起為孩子的學習成長共同努力：

- 一、誠摯地邀請您加入志工團，報名表請洽輔導室資料組林桂芬組長(02)85021517#1203。
- 二、人的心理跟身體一樣，偶爾也會傷風感冒。身體生病了，我們會找醫生看病；同樣的，心理生病了，也是要看醫生，讓心理問題透過心理師的協助獲得紓解。大人、孩子皆然。

下列提供部分社區心理諮商服務資訊提供您參考：

1. 臺北市生命線協會
 - ◇ 全日 24 小時電話輔導，包括自殺防治，危機處理，並輔導夫妻關係等心理困擾問題
 - ◇ 電話：2505-9595
 - ◇ 網址：<http://www.lifeline.org.tw>
2. 臺北市立聯合醫院松德院區心情專線
 - ◇ 為 24 小時服務專線，提供精神醫療諮詢與輔導服務
 - ◇ 電話：2346-6662
3. 臺北市光智社會事業基金會附設士林區青少年心理衛生中心
 - ◇ 提供家庭溝通、學校適應等諮詢服務。
 - ◇ 電話：2885-4250
 - ◇ 服務時間：週一至週五 9:30-17:30
 - ◇ 網站：<http://www.brightwisdom.org.tw>
4. 財團法人基督教宇宙光全人關懷機構
 - ◇ 提供兩性、生涯規劃、人際關係等諮詢服務
 - ◇ 電話：2369-2696、2369-7933
 - ◇ 服務時間：週一至週五，9:00-21:00 週六 9:00-12:00
 - ◇ 網址：<http://www.cosmiccare.org>

三、本學期學校將辦理兩場親職教育，內容豐富精彩，相關報名表將於近日內發下，歡迎家長踴躍參加。

時間	主題	講座
4 月 9 日(三) 上午 09:00~12:00	如何教出主動積極為自己負責的孩子	盧蘇偉老師 知名親職教育專家
4 月 23 日(三) 上午 09:00~12:00	發現孩子的亮點	詹志禹老師 《親子天下》雜誌專欄作家 國立政治大學教育學院教授

一個孩子就有一個亮點

作者：詹志禹

每一個孩子即使不是一顆星星，也應該是一隻螢火蟲。
有亮點，才有起點，才可以照亮黑暗、產生正向月暈效應。

只要有成績排名，每個班級就會有最後一名，這是成人世界造就的宿命。某個低年級的孩子在他的班級裡總是排最後一名，上課文靜沒有反應，老師雖然心有不忍，卻不知該如何幫助他，心底懷疑他也許智能不足。

有一天，老師進行家庭訪問，卻發現這個孩子在家中其實滿活潑乖巧，完全沒有智能不足的徵兆，只是家庭經濟狀況不佳，父母都很忙碌，沒有時間照顧孩子。老師回到學校，有一天下課後路過操場，無意中發現這個孩子非常會盪鞦韆，盪得又高又穩。老師靈機一動，打算舉辦一場盪鞦韆比賽。

經過活動設計、安全防護、技巧練習、器材檢驗、規則講解等各種準備過程之後，比賽終於熱烈展開。不出所料，這個孩子過關斬將，直到拿下冠軍，被其他同學視為英雄。他在學校第一次綻放的笑容，有點得意，又有點靦腆。說也奇怪，從這次事件之後，他的學業成績竟逐漸好轉，從體育、藝術等領域擴展到數學、自然，幾乎每一科都在進步，甚至他的人際關係也逐漸改善。

所有孩子都透過重要他人的肯定來發展自我的肯定。如果孩子覺得自己一無是處，這是一個重大問題，並且會從心理問題發展成社會問題。遇到這樣的孩子，家長與老師可以共同做一個練習：**幫助孩子至少找一個亮點，創造一個成功的機會。**

這個練習，可以無窮無盡，它的祕訣就是**領域特定、領域分化和多元智能**。不要輕易放棄一個領域，因為領域中還有次領域，次領域中還有次次領域……我見過很多人不會游自由式卻很會游蛙式、不會唱情歌卻很會唱軍歌、不會畫素描卻很會畫國畫、不會打籃球卻很會打桌球……這個現象就叫做「領域特定」(domain-specific)。

奇怪的是，孩子一旦在某個小領域受到肯定並得到成功，他就會將成功擴散到其他領域。這並不是技能的類化，而是當他**建立自信、贏得尊嚴之後，對其他領域的學習也開始恢復動機和信心。**

每個孩子只能有一個亮點嗎？不！**一個亮點只是一個起點，一根槓桿的支點**，就像一把鑰匙打開祕密花園之後，往往後面還能看到百花齊放。原因除了恢復學習動機和信心之外，他還能利用這個強勢智能來提升弱勢智能。

每一個孩子即使不是一顆星星，也應該是一隻螢火蟲。有亮點，才有起點，才可以照亮黑暗、產生正向月暈效應。

節錄 2013-06 親子天下雜誌 46 期

居家安全宣導

電氣防火

四不一沒有

<不要有可燃物>

<不要損傷電線>

<不用不插>

<不要超過負載>

<沒有安全標章的產品>
<不要買、不要用>

臺北市政府消防局關心您

打開生命之窗

防範一氧化碳中毒

請保持空氣流通

有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「5要」原則

<p>要保持環境的通風</p> <p>避免隨地遺棄使用、加裝門窗、紗窗不潔及積置大量衣物情形。</p>	<p>要使用安全的品牌</p> <p>熱水器應貼有 CNS(國家標準)及 T-GAS(台灣瓦斯器材工業協會)的檢驗合格標示。</p>	<p>要選擇正確的型式</p> <p>室內通風不良場所應安裝強制排氣型或強制排氣型，通風良好場所應安裝自然排氣型。</p>	<p>要注意安全的安裝</p> <p>由合格技術士依安裝標準安裝。</p>	<p>要注意平時的檢修</p> <p>熱水器應定時檢修或汰換，如發現有水滲不穩定現象或更換零件時，均應請合格技術士為之。</p>
--	---	--	--	---

廣告 臺北市政府消防局 關心您

生活安全宣導

我的網路世界 停看聽

網路安全上鎖匙

暑假到了，你是否開始安排你的暑假生活了？暑假你應該留意什麼事情呢？和家人到戶外踏青？和好友去打球？到處亂跑亂看？最在意的還是上網找樂子呢？以下有幾點小叮嚀，希望你在上網前先和父母一起閱讀，並瞭解網路使用的安全，讓自己能愉悅且無虞的暑假：

- 幫電腦找個安全的家**

你有自己的電腦嗎？還是全家人共用一台電腦？

電腦最好放在能夠讓家人放心的地方！

 - 電腦最好放在明顯的位置，例如：客廳、餐廳等。
 - 請注意椅子與螢幕的高低位置，螢幕要在自己能平視的位置。
- 訂立我的上網守則**

與家長一起制定上網守則，貼在電腦旁，一起簽名執行。

 - 共同制定：功課完成或取得家長（爸、媽、阿公、阿婆等）同意後才可上網。
 - 上網守則：上網30分鐘休息10分鐘，看電視也行囉！
 - 隨時注意自己上網時間的長短，是否有身心不適、疲憊不足的情況或迷網感。
- 與家長一起悠遊網路世界**

與父母一起討論網路使用的注意事項。

 - 交友朋友要小心，朋友要約見面時，如要赴約一定要告訴家長、同伴同行。
 - 個人的資料要保密，不能隨便透露自己和家人的真實姓名、地址或電話。
 - 請養成防範詐騙，好好思考，網路是公開場合，私人訊息可能到處流傳。
 - 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。

我已瞭解以上的資訊，並同意於暑假期間遵守以上的上網使用規則

孩子簽名：_____

家長簽名：_____

教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 (www.eteacher.edu.tw)

防騙 第一部【假警察、假檢察官辦案詐騙】

歹徒會說的詐騙關鍵字：

- 醫院通知：有人冒名領藥！
- 〇〇電信通知：有人冒辦門號！
- 警察通知：你個人資料被冒用！
- 檢察官說：你是詐欺人頭戶！
- 去超商收法院公文傳真！
- 要將存款領出來監管帳戶！

小心！到自動提款機操作就可能是詐騙！

反詐騙小叮嚀：

預防假檢察官詐騙，請牢記「一聽、二掛、三查」！

一聽！聽清楚這個電話說什麼？是否有以上關鍵字？

二掛！聽完後，立刻掛斷這通電話不讓歹徒繼續操縱你的情緒。

三查！快撥165反詐騙諮詢專線查證！將剛才聽到的電話內容告訴165！

~交通安全宣導~



~健康安全宣導~



人權篇

重要訊息篇



有下列狀況，請撥專線電話。

- ◎報案電話：110
- ◎火災電話：119
- ◎婦幼保護專線：113
- ◎幫幫我專線：885
- ◎諮詢輔導服務專線：(02)2541-9981
- ◎教育部反霸凌專線：0800200885
- ◎濱江國小反霸凌專線：85021571-1302
- ◎濱江國小反霸凌電子信箱：chushian@mail.bjcs.tp.edu.tw

「腸病毒」衛教宣導

腸病毒是經由接觸、飛沫或吃進含有病毒所污染的食物而傳染。

感染病毒後大約二至十天以後才會出現症狀，典型症狀為口腔、手掌、腳掌出現水泡、潰瘍，可能合併發燒。病程為七至十天。極少數個案，特別可能發生無菌性腦膜炎、腦炎、心肌炎、心包膜炎、麻痺等併發症。但是大多數感染者，沒有臨床症狀或臨床症狀極為輕微，而大部份病例過了幾天之後就會自然痊癒。

☆我們希望家長配合的有：

目前腸病毒沒有疫苗可以預防，所以勤於正確洗手、保持良好個人衛生習慣，減少被傳染的機會是預防腸病毒的基本方法。您和您的寶貝可以做到的有～

1. 注意個人衛生，有呼吸道症狀（咳嗽、打噴嚏、流鼻水）戴口罩。
2. 常洗手至少搓揉 20 秒，乾洗手（酒精）並不能殺死腸病毒。
3. 儘量避免出入公共場所，注意環境衛生及通風。
4. 罹病之學童，需請假暫勿上課，接受治療並好好休息，同時也可避免傳染其他學童。
5. 增強個人之免疫力，請注意營養、均衡飲食，充足睡眠及運動。
6. 每日自我檢測體溫、手腳是否有小水泡；有任何疑似症狀請立即就醫。
7. 學童若有發燒症狀請勿自行服用退燒藥，應立即就醫並在家休息至退燒後 24 小時才可上學（沒有服用退燒藥），但如確診為腸病毒須停課 7 天。

～～濱江國小關心您～～

● 得到禽流[◎]感會有什麼症狀呢？

人類感染禽流[◎]感，一開始會發燒（超過38℃）、咳嗽、頭痛、喉嚨痛或肌肉酸痛，但後來可能快速變化成肺炎，嚴重時可能會導致死亡，因此生病時，要趕快接受醫生的治療喔！



防疫小戰士
打擊禽流[◎]感
Yes 123

防疫小戰士
打擊禽流[◎]感
Yes 123



生病不外出 不近禽[◎]鳥



防疫小戰士

打擊禽流[◎]感
Yes 123



疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>



衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC

● 什麼是禽流[◎]感呢？

「禽流[◎]感」是一種會感染野生鳥類和雞、鴨、鵝等家禽[◎]的疾病，通常只感染禽[◎]類。

● 人是怎麼得到禽流[◎]感的呢？

禽流[◎]感病毒會存在於鳥類及家禽[◎]身上、它們的糞[◎]便，或者是被這些糞[◎]便污染的物品，因此，與感染禽流[◎]感病毒的禽[◎]鳥近距離[◎]接觸[◎]，或透過被其糞[◎]便污染的物品，都有可能造成人類的感染！

● 吃雞肉和雞蛋會得到禽流[◎]感嗎？

禽流[◎]感病毒不耐熱，高溫就可以殺死病毒。雞肉和雞蛋只要完全煮熟[◎]之後再吃，就沒有傳播[◎]禽流[◎]感的危險了！

● 台灣有人得到禽流[◎]感嗎？

沒有。經由政府的努力把關，目前台灣沒有人得到禽流[◎]感。不過，我們無法知道禽流[◎]感何時會發生，所以，應該要養成良好衛生習慣，並且做好預防工作。

防疫小戰士
打擊禽流[◎]感
Yes 123

如何預防禽流[◎]感呢？

1 要重[◎]衛生

● 勤[◎]洗手：經常用肥皂清洗雙手。



2 要遠禽[◎]鳥

● 不要到禽流[◎]感流行地區的養禽[◎]場、農場及鳥園參觀，也不要餵食禽[◎]鳥。
● 不要購買或飼養來源不明的禽[◎]鳥。



3 要吃熟[◎]食

● 雞、鴨、鵝肉及蛋類要完全煮熟[◎]後才吃。



● 戴[◎]口罩：咳嗽時戴[◎]口罩，避免傳染給別人。

● 生病少外出：生病要看醫生，並儘量在家裡休息。

● 掩[◎]口鼻：打噴嚏[◎]時要用衛生紙或手帕遮住口鼻。

圖文說明 小語彙

【禽[◎]】：鳥類的總稱

【家禽[◎]】：家中飼養的禽鳥，如雞、鴨、鵝、鴿等

【感染[◎]】：細菌或病毒進入人或動物的體內。

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫（第一～十週）

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十				
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事	> 2/10 教師備課 > 2/11 開學、正式上課					> 2/21 二二一世界 母語日宣導 > 2/21 學校日 18:30~21:00					> 2/28 二二八紀念 日放假一天					> 3/4 六年級科學遊戲 水火箭比賽										> 3/18 參觀濱中					> 3/25 科學嘉年華					> 4/4 兒童節放假1天										> 4/15、4/16 第一次定期評量				
語文	國語 第一課 春夜喜雨 1. 了解律詩最簡單和最基本的格律。 2. 了解律詩第二及第三聯對偶句的基本原則。 3. 學習並運用具體的描寫來續寫春雨的特性與景物。 4. 理解杜甫詩的特色，理解詩歌的思想內容和藝術特色。					第二課 最後一片葉子 1. 認識小說的特性和技巧。 2. 了解生命無價、友情的可貴。 3. 能找出並利用文中的修辭、句型。 4. 培養珍惜生命、不向命運妥協的情操。 5. 培養願意面對挑戰、磨練的勇氣。					第三課 魯冰花 1. 能了解魯冰花在茶葉栽種過程中所代表的地位。 2. 能了解作者對創作魯冰花一書的心路歷程。 3. 能學得創作歌曲的技巧。 4. 能對書本情節或訪問內容做簡單的摘錄介紹。 5. 能公平對待身邊的人事物，對於弱勢的人可以給予關懷。 6. 能體會文章所展現的家庭親情、及師生情誼。					第四課 真正的獲得 1. 認識何謂「真正的獲得」。 2. 認識故事的體裁特色。 3. 能運用精練的語詞進行寫作。 4. 能概括文章中的核心主旨。 5. 引導學生從物質層面到心靈層面的思考，深化價值觀。 6. 能領略寓言文學之美。					第五課 季札掛劍 1. 了解文言文與白話文在詞彙及語法上的不同。 2. 知道季札掛劍一文中所要彰顯的道德情懷。 3. 能學習文言文的寫作技巧和方式。 4. 能替換文言與白話的語詞意義，嘗試翻譯文言文。 5. 能欣賞季札重信守諾，至死不渝的精神。 6. 能建立個人信用，重視個人信譽。					第六課 永遠的蝴蝶 1. 認識何謂愛。 2. 了解寫作的方法及其所要傳達的主旨。 3. 學習記敘文的寫作方式。 4. 會蒐集並講述其他的故事。 5. 能體會作者的感悟。 6. 能思考愛的真諦。					第七課 荷葉正盛滿著雨水 1. 能了解荷花所帶給人們經濟上或生活上密切的關係。 2. 能了解記敘文的寫作方式及基本的文章結構。 3. 能正確使用喻法來創作文章。 4. 能關心大自然事物，生活融於自然之中，體會萬物靜觀皆自得的樂趣。 5. 能體會文章所展現的家庭親情、及其和樂融融的氣氛。															期中評量 (第一~七課)				
	英語 Review Phonics Sentence Patterns					Unit 1 When Will You Go to the concert? Conversation & Vocabulary					Unit 1 When Will You Go to the concert? song Sentence pattern					Unit 1 When Will You Go to the concert? Phonics					Unit 1-2 When Will You Go to the concert? Reading					Unit 2 What Are You Going to Do Tomorrow? Conversation & Vocabulary					Unit 2 What Are You Going to Do Tomorrow? song Sentence pattern					Unit 2 Lesson 2 What Are You Going to Do Tomorrow? Phonics Reading					Review 1					Mid-term exam (U1-U2)				
	本土語言 第一課 消防隊 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各種常見地方機關的說法。 3. 利用「做伙來開講」的情境對話內容，讓學生練習使用本課句型，並複習本課的詞彙。 4. 藉課文情境，讓學生了解各種地方機關的功能，並善加利用。					第二課 迎媽祖 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 3. 利用「做伙來開講」的情境內容，練習「有…著…」的句型。 4. 藉課文情境，讓學生了解「迎媽祖」的民俗活動，與先民渡海來臺的冒險精神。																														期中評量														
數學 一、分數與小數的四則計算 1. 解決整數、小數、分數的四則混合問題。 2. 培養分數的數感。 3. 培養小數的數感。 4. 培養分數與小數混合運算的數感。					二、速率 1. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 2. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 3. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。					三、列式與等量公理 1. 從生活情境中，了解代數式(如 2x+6 等)的表示法與意義。 2. 給定文字符號的數值，能計算出代數式的值。 3. 能用文字符號表徵生活情境兩步驟問題中的未知量，並列成等式。 4. 能透過生活經驗檢驗、判斷等式的解，並解釋式子及解與原問題情境的關係。 5. 能理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。					四、柱體體積 1. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 2. 能計算複合形體的體積。 3. 透過體積保留概念，求算斜柱柱體體積。																				期中評量 (單元一~四)															
社會 【第一單元 放眼世界看文化】 1. 認識世界主要的宗教。 2. 了解宗教與文化的關係。 3. 認識過去與現在世界主要文化的特色。 4. 從日常生活事物中，體會今日世界文化的特色。										【第二單元 瞭望國際社會】 1. 理解世界中不同文化會因相互交流而產生衝突、合作與創新。 2. 由探討文化交流的現象中，培養包容、多元的胸襟與視野。 3. 認是國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的情形。 4. 透過資訊的查詢，認識現今世界的國際組織設立的宗旨與功能。															評量總複習					期中評量 (第一~二單元)																				
自然 1-1 幫我們做事的工具 1. 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。					1-1 幫我們做事的工具 1. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 2. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 3. 透過觀察和討論，知道怎樣使用輪軸可以省力。					1-2 齒輪、鏈條和皮帶 1. 知道生活中，有些工具會運用輪軸原理。 2. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳遞動力。 3. 透過操作知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。					1-2 齒輪、鏈條和皮帶 1. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳遞動力。 2. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。 3. 透過觀察和討論，察覺皮帶也可以傳遞動力。					1-3 流體傳送動力 1. 透過討論和動手做的活動，學習應用各種傳送動力的方法。 2. 透過共同製作，培養互助合作的態度和解決問題的能力。 3. 學習設計具有傳送動力裝置的玩具。					2-1 物質的體積變化 1. 透過實驗和討論，證明空氣的體積會隨溫度的變化而改變。 2. 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。					2-1 物質的體積變化 1. 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 2. 學習操作控制變因的科學方法。					2-2 物質的性質變化 1. 經過討論和實驗，證明鐵器在潮濕的環境中，比較容易生鏽。 2. 學習操作控制變因的科學方法。					2-2 物質的性質變化 1. 經過討論和實驗，證明鐵器接觸不同的水溶液以後，生鏽的快慢不同。					期中評量 (第一~二單元)					

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫（第一～十週）

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十				
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事	➢ 2/10 教師備課 ➢ 2/11 開學、正式上課					➢ 2/21 二二一世界 母語日宣導 ➢ 2/21 學校日 18:30~21:00					➢ 2/28 二二八紀念 日放假一天					➢ 3/4 六年級科學遊戲 水火箭比賽										➢ 3/18 參觀濱中					➢ 3/25 科學嘉年華					➢ 4/4 兒童節放假1天										➢ 4/15、4/16 第一次定期評量				
電腦	準備週					第五課 我的麻吉是大明星 1 複習如何使用 Audacity 錄製旁白 2 使用 Photo Story 處理照片 3 使用 Photo Story 將照片輸出成多媒體成果										第六課 當我們同在一班 1 學習 Movie Maker 基本環境操作 2 學習如何使用攝影器材錄影																																		
音樂	一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《花》。 2. 複習直笛演奏。					一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《雨夜花》、《蘭花草》。 2. 認識音樂家：鄧雨賢 3. 直笛演奏：《雨夜花》。					一、【花花世界】 1. 認識音樂家：柴科夫斯基					一、【花花世界】 1. 音樂欣賞： 胡桃鉗(小序曲、進行曲、糖梅仙子之舞、俄羅斯舞、花之圓舞曲) 2. 欣賞芭蕾舞劇《胡桃鉗》中《花之圓舞曲》片段。					一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《野玫瑰》 2. 直笛演奏《野玫瑰》					一、【花花世界】 1. 歌曲演唱《紅薔薇》 2. 認識藝術歌曲					一、【花花世界】 1. 歌曲複習：本單元歌曲複習 2. 音樂欣賞：胡桃鉗(阿拉伯舞、中國舞、蘆笛舞、花之圓舞曲)					二、【藝術交流】 1. 歌曲演唱《西風的話》 2. 直笛演奏《西風的話》 3. 認識音樂家：黃自					二、【藝術交流】 1. 歌曲演唱《念故鄉》 2. 認識音樂家：德弗札克 3. 音感訓練：二部和聲曲調練習、聽辨三度與六度合聲音程					二、【藝術交流】 1. 音樂常識：認識國民樂派 2. 音樂欣賞：新世界交響曲 3. 直笛演奏《念故鄉》				
美勞	畢業陶磚壁畫製作					畢業陶磚壁畫製作					畢業陶磚壁畫製作					濱江文學賞時光隧道照片製作					濱江文學賞時光隧道照片製作					單元二藝術交流 1. 介紹東西繪畫表現。 2. 比較、分析東西繪畫形式的差異以及畫風風格。					單元二藝術交流 1. 兼容並蓄的繪畫風格。					單元二藝術交流 1. 仿名畫創作					單元二藝術交流 1. 仿名畫創作					單元二藝術交流 1. 仿名畫創作				
健康	【來自布洛的馬蘭】 一、分辨不同居住社區的運動資源特色。 二、認識原住民和其他國家體育活動。 三、調查和評估自己居住的社區運動環境。 四、能說出空氣汙染來源。 五、能說出呼吸系統各器官的名稱。 六、認識經飛沫傳染的疾病。 七、知道選擇醫療服務所須注意的事項。 八、說出需要配戴口罩的情況。										【吃得更健康】 一、認識加工食品及常見加工方法。 二、了解加工食品選購及保存方法。 三、了解營養標示的內容及意義。 四、能運用營養標示的訊息，選擇符合營養、安全的食物。										期中統整與複習																													
體育	基本體能練習					羽球發球					羽球高遠球					羽球綜合練習					羽球雙打練習					排球低手發球					排球低高手傳球					排球綜合練習					排球小比賽					跳繩 花式團體跳繩				
統整課程		我的濱江・我的童年																																																
本位課程	敬業時間	閱讀(1)：奧莉的海洋										作文(1)：記敘文-班級人物速寫										閱讀(2)：天使雕像										CPR 急救訓練 (14:00-15:30)										作文(2)：應用文-「魯冰花」的美麗與哀愁								
	樂群活動	健康檢查					健康檢查					防災演練					科學遊戲競賽~水火箭					【我的濱江・我的童年】國中生涯初探-國中生活經驗分享(13:15-13:55)					【我的濱江・我的童年】國中生涯初探-參觀濱江國中(14:00-15:30)					CPR 急救訓練 (14:00-15:30)					女性與幼童安全宣導活動 (13:15-14:15)					【我的濱江・我的童年】畢業才藝練習								
	濱江學習						【我的濱江・我的童年】畢業才藝報名										科學遊戲競賽~水火箭										【我的濱江・我的童年】西餐禮儀(於 3/21 上午舉行)										【我的濱江・我的童年】畢業才藝甄選										【我的濱江・我的童年】記憶拼圖			

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫 (第十一~二十一週)

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一	
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2/3	5/	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1
學校行事						▶ 5/1-9 濱江文學賞 ▶ 5/3 園遊會					▶ 5/5 園遊會補假一天															▶ 6/2 端午節放假一天 ▶ 6/4、6/5 六年級畢業考										▶ 6/17、6/18 一~五年級第二次定期評量					▶ 6/23 畢業典禮					▶ 6/30 休業式 ▶ 7/1 暑假開始						
國語 語文	第八課 珍珠鳥 1. 了解珍珠鳥的樣子和特點，理解課文內容。 2. 體會作者與珍珠鳥之間親近、溫馨的情感，領悟人和動物是完全能和諧相處的。 3. 學習文本對動物的描寫方法。 4. 品味文章的語言，學習文章細緻生動的描寫。 5. 引導學生思考人與動物的關係，激發學生關愛動物，善待生命的情感。 6. 能培養閱讀文學作品的興趣和習慣。					第九課 和諧人生 1. 了解議論文寫作方法及基本的文章結構。 2. 了解人際關係和諧的重要性。 3. 學習利用邏輯思考來驗證主張。 4. 鼓勵學生「生活在別人的優點裡」，藉此得到真正的和諧。					第十課 祝賀你，孩子 1. 了解課文內容，明白親人衷心的祝福。 2. 學習掌握「關鍵詞」。 3. 能分辨四字語詞與短語在運用上的些微差異。 4. 會運用相反詞造句，發揮語文的創意。 5. 能懷著感恩的心，體會父母的期許。 6. 認同家長的期望，為自己開創美好的人生。					第十一課 記憶拼圖 1. 培養學生友愛同學的情操。 2. 培養學生懂得感謝師恩的情懷。 3. 了解韻文的特性和寫作技巧。 4. 明白師生與同學情分的珍貴與難得。					第十二課 誠摯的祝福 1. 明白老師在送走畢業生前夕，依依難捨之情與頻頻叮嚀的用心。 2. 能辨識文中的各種修辭技巧，並能適切延伸使用。 3. 欣賞「凡事感恩，常思回饋」的待人處世態度。					畢業考 (第八~十二課)					閱讀					閱讀																
	Story telling					Unit 3 What Do You Like to do? Conversation & Vocabulary song					Unit 3 What Do You Like to do? Sentence pattern Phonics Reading					Unit 4 What Do You Want to Be? Conversation & Vocabulary song					Unit 4 What Do You Want to Be? Sentence pattern Phonics Reading					Culture & Festivals Happy Graduation					Final Exam					Story telling					Wrap up											
	第四課 大樹青青 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習我國各級學校的說法。 3. 利用「做伙來開講」的情境內容，讓學生練習使用「永遠莫…」的句型。 4. 藉課文情境，讓學生在畢業前夕，感謝教師的付出，珍惜同學的緣分，並勇敢迎向未來。					第五課 勵志俗諺 1. 能學會各俗諺語的講法。 2. 能理解俗諺語的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺語應用於生活談話中。																				畢業測驗					口語練習					口語練習																
數學	五、怎樣解題 1. 認識基準量與比較量。 2. 由倍數關係求比較量問題。 3. 由倍數關係求基準量問題。 4. 能了解並運用求母子和的方法。 5. 能了解並運用由母子和求母數的方法。					六、簡化問題 1. 能透過列表或圖示的方法，解決生活中的應用問題。 2. 能透過線段圖的方法了解題意，並列式解決生活中的應用問題。 3. 能用簡化問題的方法，解決給定的應用問題。 4. 能列表表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。 5. 能用簡化問題的方法，解決給定的應用問題。					七、柱體表面積 1. 能計算簡單柱體(三角柱、四角柱和圓柱)的表面積。 2. 能計算由簡單柱體所組成複合形體的表面積。										畢業考 (單元五-七)					總複習					總複習																					
社會	【第三單元 人文科技新世界】 1. 探索 e 化世界再教育、生活、經濟、政府不同層面的表現。 2. 具備永續發展的關懷情操，了解「綠建築」的新觀念。 3. 分析科技發展潛藏的危機，了解有時必須立法加以規範與限制。										【第四單元 永續經營地球村】 1. 了解地球上從個人、家庭、社會到國際，人人休戚與共，許多全球性問題並無國界之分。 2. 了解目前世界上主要的全球性問題。 3. 討論解決全球問題的方法。										畢業考 (單元三-四)					學期總檢討																										
自然	3-1 生物生長的环境 1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。		3-1 生物生長的环境 1. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。		3-1 生物生長的环境 1. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 2. 透過實地調查、觀察，發現不同的環境中，生物の種類也不相同。 3. 培養細心觀察、記錄的態度。		3-2 人類活動對環境的影響 1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 3. 透過討論活動，探討如何減少人類活動對環境破壞。		3-2 人類活動對環境的影響 1. 了解外來種的定義，並認識常見的外來種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。		3-2 人類活動對環境的影響 1. 透過討論活動，了解水被污染的情形。 2. 透過討論活動，知道水污染的害處與影響。 3. 透過討論活動，知道水污染的相關政策了解如何降低水的污染及防治。		期末評量 (第三單元)					學期總檢討					學期總檢討																													

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫 (第十一~二十一週)

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一																								
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2/3	5/1	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1																							
學校行事						▶ 5/1-9 濱江文學賞 ▶ 5/3 園遊會					▶ 5/5 園遊會補假一天																				▶ 6/2 端午節放假一天 ▶ 6/4、6/5 六年級畢業考										▶ 6/17、6/18 一~五年級第二次定期評量					▶ 6/23 畢業典禮					▶ 6/30 休業式 ▶ 7/1 暑假開始																								
電腦	第七課 我們的學校—快樂天堂 1 學習如何使用 Movie Maker 組織眾多素材 2 學習使用過場動畫與了解其適用時機 3 學習如何套用佈景主題，並進行後續調整																									第八課 我的影音大 Fun 送 1 了解各種編碼格式 2 學習如何用 Movie Maker 將組織好的成果輸出成完整影片 3 學習如何將影片放至雲端服務 4 了解資訊素養倫理，並遵守網路規範，不侵害他人權益與保護自己隱私																									總複習																								
音樂	二、【藝術交流】 1. 音樂欣賞： 柳笛協奏曲 2. 音樂常識： 認識協奏曲 3. 認識傳統樂器：柳笛					二、【藝術交流】 1. 音樂創作： 創作素材（同音反覆、音階式進行、模進） 2. 一段式曲調創作					三、【珍重再見】 1. 新歌教唱《奇異恩典》 2. 直笛演奏《奇異恩典》					三、【珍重再見】 1. 新歌教唱《道別》 2. 新歌教唱《珍重再見》 3. 音樂欣賞： 霍伯《魔彈射手》舒伯特《軍隊進行曲》 莫札特《G大調小夜曲》 海頓《小號協奏曲》第三樂章										演唱、直笛期末考					畢業才藝發表練習					畢業才藝發表練習					影片欣賞																																		
美勞	製作一立體建築物					製作一立體建築物					製作一立體建築物					製作一立體建築物					單元三珍重再見 1. 介紹印章規格					單元三珍重再見 1. 製作印章					畢業展製作					畢業展製作					觀摩作品與分享																																		
健康	【吃得更健康】 一、說出食物梗塞病狀處理步驟。 二、說出發生食物梗塞時的急救處理方法。 三、能反省並找出不良的飲食習慣。 四、能提出改進不良飲食習慣的具體方案。										【健康生活新主張】 一、能具體說出自己的特點和生活價值。 二、了解自己在人際互動上的優缺點。 三、運用問題解決技巧，建立良好人際關係。 四、能覺察環境的危險。 五、能說出牙齒傷害的急救技巧。 六、了解不當飲酒的危害。																														期末統整與複習																																		
體育	游泳課 捷式轉身					游泳課 蛙泳練習					游泳課 綜合練習					游泳課 游泳檢測					體能護照檢測					桌球 發球					桌球 推擋練習					體操 墊上活動					體操 肢體開發教學																																		
統整課程	我的濱江·我的童年																																																																										
本位課程	敬業時間	閱讀(3): 美國老爸臺灣媽										作文(3): 說明文-真正的富有										閱讀(4): 牧羊豹										【我的濱江·我的童年】 畢業才藝彩排										【我的濱江·我的童年】 畢業典禮彩排																																	
	樂群活動	園遊會準備					濱江文學賞布展					【我的濱江·我的童年】 畢業生與校長有約					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝彩排					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝發表					【我的濱江·我的童年】 畢業典禮彩排																																	
	濱江學習						【我的濱江·我的童年】 記憶拼圖										【我的濱江·我的童年】 記憶拼圖										【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習										【我的濱江·我的童年】 畢業才藝發表																																						

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責



地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號

電話：02-85021571 傳真：02-85011146

網址：<http://www.bjes.tp.edu.tw/>

E-mail：public@bjes.tp.edu.tw