

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫（第一～十週）

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十				
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事	10日教師備課 11日開學、正式上課					21日 221 世界母語日宣導					228 紀念日放假一天																				4日兒童節放假1天										15、16日第一次定期評量									
國語	<b>第一課 我是行道樹</b> >能描述行道樹的心聲 >能和同學分享行道樹的貢獻 >能觀察運用「動詞+形容詞+名詞」組成的短語，並寫成通順的句子					<b>第二課 歡迎來我家</b> >能說出生活周遭各種生物與大自然的關係 >能學會有「馬」、「身」部件的字 >練習用「……如果……」造句					<b>第三課 種子的旅行</b> >了解種子傳播的目的、方式和結果 >練習運用「問答法」擷取段落大意 >練習用「雖然……卻……」造句					<b>第四課 綠色的海洋</b> >認識本課詞語、語句，了解課文中描寫的稻浪的情境 >能分享自己看過的稻田景象和想法 >能說出課文內容，並欣賞段落中的描寫語詞					<b>統整活動一</b> >了解形容詞的使用方法與時機 >能觀察圖意，練習運用連貫的語句描述 <b>第五課 爸爸</b> >清楚朗讀課文，表達對爸爸的愛 >學習課文語句，訪寫通順的句子 >練習用「當……的時候……」造句					<b>第六課 我的家人</b> >能清楚地介紹自己的家人 >能讀懂課文內容，體會家人的愛與關懷 >練習「人物在地點做什麼事」短句 >練習「不管……都……」的句型					<b>第七課 黃媽媽的笑臉</b> >能讀懂課文內容，了解文中人物的情緒 >練習「副詞+動詞+名詞」短句 >練習「不管是……還是……」的句型					<b>第八課 愛心傘</b> >讀懂課文內容，了解感恩回饋的重要 >學習用適當語氣念出句子 >練習「不但沒有……反倒……」句型 <b>統整活動二</b> >認識人稱代名詞及其轉換方式 >能觀察圖意，說出故事細節					期中評量									
英語	Warm-up					Unit 1: I Like Pumpkins. Phonics Time : b/p Story Time					Unit 1: I Like Pumpkins. Let's Practice Let's Act. Let's Sing.					Unit 2: I See 11 Pumpkins. Phonics Time : d/t					Unit 2: I See 11 Pumpkins. Let's Practice Story Time					Unit 2: I See 11 Pumpkins. Let's Act. Let's Sing.					Unit 3: I want 12 Flowers. Phonics Time : g/c					Unit 3: I want 12 Flowers.. Story Time Let's Practice					Unit 3: I want 12 Flowers. Let's Act. Let's Sing.					Review 1 Mid-term				
本土語言	開學準備					第一單元 彩色的世界 1.彩色筆 *能聽懂並說出各種顏色的閩南語說法。 *引導學生觀察並說出周遭各種物品的顏色。					第一單元 彩色的世界 2.月娘月光 *能聽懂並說出大自然景象的閩南語說法。 *引導學生尊重大自然，並啟發和大自然融合相處的能力。					第一單元 彩色的世界 2.月娘月光 *能聽懂並說出大自然景象的閩南語說法。 *引導學生尊重大自然，並啟發和大自然融合相處的能力。					逗陣聽故事一 *複習第1、2課課文。 *聽懂故事內容並試著看圖說故事。					第二單元 古錐的動物 3.豬仔困 *能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 *藉由課文情境，培養學生愛護動物的美德。																								
數學	乘法(一) 1.解決被乘數為 3.6.7.9 的乘法問題 2.製作並熟背 3.6.7.9 的乘法表					容量與重量 1.認識容量，並做直接、間接比較與個別單位比較 2.認識重量，並做直接、間接比較與個別單位比較					三、1000 以內的數 1.認識 1000 以內的數及位值並能進行化聚 2.認識及使用 500 元及 1000 元 3.能用 >、<、= 表示 1000 以內數的大小關係					四、三位數的加減 1.能以直式計算三位數的加法問題 2.能以直式計算三位數的減法問題 3.能解決三位數的加減應用問題					五、公尺和公分 1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚 2.透過實測培養長度量感，並進行估測 3.能做公尺的加減計算					第一次定期評量																								
生活	一、我們玩什麼 【活動一】大家都怎麼玩 1.分享寒假和家人進行的休閒活動。 2.介紹自己喜歡玩的活動。 3.利用訪問同學的方式認識其他活動的玩法。					一、我們玩什麼 【活動二】你來試試看 1.透過彼此分享，認識戶外與室內活動，並嘗試體驗不同的活動。 2.習唱歌曲〈跳繩〉、〈放風箏〉。 3.能和同學一起發揮創意，設計活動的新玩法。 4.能遵守規則，和他人一起遊戲。					一、我們玩什麼 【活動二】你來試試看 5.能將自己玩過的活動透過繪畫媒材表達出來。 【活動三】休閒活動小玩家 1.能衡量自己的時間等狀態，規劃學校與家庭的活動。					二、小小磁鐵真神奇 【活動一】磁鐵吸住什麼 1.找尋教室中的磁鐵，覺察磁鐵的特性。 2.能動手探究磁鐵會吸住的東西並討論分析。 3.用磁鐵固定紙張，探討磁鐵形狀大小數量擺放位置等因素的影響。 4.操作兩塊磁鐵物相吸，探討物品材質與厚度的影響。					二、小小磁鐵真神奇 【活動二】磁鐵好好玩 1.能運用磁鐵和鐵相吸、及兩塊磁鐵相吸或彈開的特性，選用生活素材，製作磁鐵玩具。 2.能發表磁鐵玩具或遊戲的玩法。 3.能和同學和樂的一起玩磁鐵玩具。 4.習唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 5.能伸展肢體表現磁鐵的特性。					四、彩色的世界 【活動一】色彩大發現 1.能發現感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 2.習唱歌曲〈色彩之歌〉，敲奏木魚三角鐵為歌曲頑固伴奏，並進行〈色彩之歌〉歌詞的創意改編。 【活動二】色彩會說話 1.能觀察校園與生活中的色彩，探索色彩與環境的關係。					四、彩色的世界 【活動三】色彩大集合 1.能覺察並發表生活中的色彩帶給我們的感受。 2.能觀察校園建築物的色彩，覺察可用色彩改變的角落。 3.能以馬賽克拼貼的方式，體驗顏色搭配之美進行創作。 4.能覺察色彩搭配應用於生活中的改變，發表感受。					三、和小動物做朋友 【活動一】親近小動物 1.能覺察生活中的小動物，提出有疑問或感興趣的問題。 2.發表接近小動物注意事項 3.能知道觀察記錄小動物的要點與方法，並進行探究。 4.能從接觸小動物的過程中，正確表現對待方式。 5.能推論小動物的行為訊息														
健康	單元一 美好的家園 1.關愛家人					單元一 美好的家園 1. 關愛家人					單元一 美好的家園 2. 居家安全					單元一 美好的家園 2. 居家安全					單元一 美好的家園 3. 社區生活環境					單元一 美好的家園 3. 社區生活環境					單元一 美好的家園 4. 社區健康服務					單元一 美好的家園 4. 社區健康服務					單元一 美好的家園 複習第一單元					單元三 快樂向前行 1.快樂野餐				

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫（第一～十週）

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	
學校行事	10日教師備課 11日開學、正式上課					21日 221 世界母語日宣導					228 紀念日放假一天																				4日兒童節放假1天										15、16日第一次定期評量										
體育	[體]準備週					[體]田徑 原地跑步練習					[體]田徑 折返跑練習					[體]田徑 直線短跑練習					[體]墊上運動 縮體側滾					[體]墊上運動 平衡木站立及行進					[體]墊上運動 平衡木遊戲					[體]民俗運動 多人跳躍遊戲					[體]民俗運動 拍毽子練習					[體]民俗運動 踢毽子舉腳練習					
統整課程	長大真好																																																		
本位課程	敬業時間						經典閱讀(一): <b>親愛的世界</b> 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										經典閱讀(二): <b>拼被人送的禮</b> 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										經典閱讀(三): <b>媽媽心媽媽樹</b> 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										寫作初體驗(一) <b>【○○像什麼?】</b> 配合語文學習內容,能使用譬喻句,來描繪心目中的媽媽。										母親節感恩禮物製作: 能體恤媽媽(或照顧者)平日養育之辛勞。				
	樂群活動	品德教育宣導:勇敢					身高、體重及視力檢查					防災演練《全校》					品德教育宣導:誠信					品德教育宣導:誠信					品德教育宣導:誠信					品德教育宣導:責任					品德教育宣導:責任					品德教育宣導:責任					跳繩班際體育競賽(二年級)				
	濱江學習	〈我要和你做朋友〉 認識愛:透過繪本〈愛〉教學了解愛的存在					〈我要和你做朋友〉 愛的迴圈:透過遊戲向同學表達讚美或感謝,體會自己和同學的情誼。					〈我要和你做朋友〉 愛的迴圈:透過遊戲向同學表達讚美或感謝,體會自己和同學的情誼。					〈長大真好〉 愛的誕生:透過繪本故事〈生命從哪裡來〉了解生命由來。					〈長大真好〉 愛的孕育:透過懷孕體驗與訪問家人,體會生命誕生的甘苦。					〈長大真好〉 愛的感謝:透過藝文創作,向家人表達感謝。					〈長大真好〉 愛的感謝:透過藝文創作,向家人表達感謝。																			

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫 (第十一~二十一週)

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一				
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1		
學校行事						5/1-9 濱江文學賞 3 日園遊會					5 日園遊會補假一天															2 日端午節放假 1 天 4,5 日六年級畢業考 3 日校外教學										17、18 日第二次定期評量										30 日休業式 7/1 日暑假開始									
國語	第九課 不說話的萬事通 ➢能體會閱讀的樂趣，培養閱讀興趣 ➢練習並運用具強調作用的詞語「就在」 ➢練習疑問詞的位置和用法					第十課 書香森林 ➢能養成珍惜圖書和良好閱讀習慣 ➢熟悉動作疊字詞的運用，寫出完整的句子 ➢學習含有「而且」的造句					第十一課 尋寶日記 ➢能善用圖書館資源 ➢能以日記的應用文形式紀錄生活中發生的事 ➢練習「為了……就……」和「一邊……一邊……」的造句					第十二課 喜歡讀書的人 ➢了解因果句的用法，練習用「因為……所以……」造句 ➢了解遞進句的用法，練習用「不但……也……」造句					統整活動三 ➢認識頓號和刪節號的作用及用法 ➢能看懂圖畫內容，練習運用連貫的語氣說出故事內容 第十三課 月光河 ➢能了解課文內容與大意 ➢練習用「……一定……」和「……只有……」造句					第十四課 黃狗生蛋 ➢能聽出故事中的敘述要素：人物、時間、地點和事件 ➢能運用預測和推論策略，理解課文內容 ➢練習用「好像……又好像……」和「如果……就……」造句					第十五課 九官烏黑皮 ➢能了解課文內容與大意，理解順敘的記述方式 ➢學習與數字有關的成語 ➢練習用「……忽然……」和「以為……便……」造句					第十六課 勇士射太陽 ➢能按「背景、原因、經過、結果」的敘述結構歸納課文大意 ➢學習多義詞「經過」和「決定」 ➢練習用「……突然……」造句 統整活動三 ➢認識專名號和書名號的作用及用法 ➢利用「6W」分析故事的架構										期末評量					總複習				
英語	Unit 4: Touch Your Hair. Phonics Time : l / r					Unit 4: Touch Your Hair. Story Time Let's Practice					Unit 4: Touch Your Hair. Let's Act. Let's Sing.					Unit 5: My Hair Is Long. Phonics Time : m / n Story Time					Unit 5: My Hair Is Long. Let's Practice Let's Act. Let's Sing.					Unit 6: I Can See. Phonics Time : s / z Story Time Let's Practice					Unit 6: I Can See. Let's Act. Let's Sing.					Review 2					Final Exam					Wrap-up									
本土語言	第二單元 古錐的動物 3. 豬仔囤 *能了解並熟悉本課課文與語詞。					第二單元 古錐的動物 4. 春天的早起時 *能聽懂並說出各種昆蟲的閩南語說法。 *透過課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。										第三單元 穿予水嘴嘴 5. 欲穿啥 *能聽懂並說出各種常見衣著種類的閩南語說法。 *透過課文情境，培養配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣。										傳統唸謔 草蟻仔弄雞公 *學會吟唱傳統唸謔「草蟻仔弄雞公」。 *能了解並欣賞傳統唸謔「草蟻仔弄雞公」。										總複習																			
數學	六、面的大小比較 1. 認識面積 2. 能做面積的直接與間接比較 3. 能做面積的個別單位比較					七、乘法(二) 1. 能解決 10. 1. 0 的乘法問題 2. 認識乘法交換律 3. 能解決乘法問題，並用直式紀錄 4. 能解決兩步驟問題(加、減與乘)					八、年、月、日 1. 認識年月日、一星期與半年、閏年 2. 能查月曆數日數和日期 3. 能做年、月、星期、日的化聚					九、分分看 1. 使用連減、連加或乘法解決包含除問題 2. 能操作具體物解決等分除問題 3. 使用圖表表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式紀錄解題過程					十、平面圖形與立體圖形 1. 認識生活中物體的平面、邊與角 2. 認識平面圖形的邊、頂點、角並數個數 3. 認識正三角形、正方形、長方形邊長關係 4. 認識正方體、長方體性質										第二次定期評量					總複習																			
生活	三、和小動物做朋友 【活動一】親近小動物 6. 習唱歌曲表演〈螞蟻搬豆〉。 7. 能分享並覺察動物與人類之間的關係。 8. 能運用黏土表現動物。 【活動二】可以養小動物嗎 1. 能分享飼養動物的甘苦經驗談。 2. 欣賞〈口吻與小狗〉，覺察樂曲描繪的情境。					【活動二】可以養動物嗎 3. 能瞭解飼養小動物應具備的條件。 4. 能理解小動物的需求與感受。 5. 能學習是否飼養小動物前的評估方式。 6. 能理解喜愛動物並不一定要飼養及尊重生命的意義。 7. 能愛護生活中的動物。					五、雨天生活變化多 【活動一】雨來了 1. 能覺察下雨時天空的變化，及對人類活動的影響。 2. 能分享生活中所進行過的雨天活動。 3. 能知道雨天的注意事項 【活動二】雨天的發現 1. 能以五官觀察雨天的現象與特性，發表觀察結果與感受。					【活動二】雨天的發現 2. 能運用合適的媒材表現對雨天的線條與感受。 3. 能體驗粉蠟筆與水彩混合使用時的特性。 【活動三】雨停了 1. 能觀察雨後校園景象。 2. 能透過操作發現水的特性並分享觀察結果。 3. 習唱歌曲〈彩虹〉，感受不同拍子，能聽唱曲調練五聲音階。					六、我要升三年級了 【活動一】成長的足跡 1. 分享自己兩年來最難忘的事情。 2. 覺察自己在課程中習得的能力及對自己的幫助 【活動三】期待新生活 1. 討論與覺察三年級新生活的差異性。 2. 討論訪問或參觀三年級應注意的事項與禮節。 3. 透過訪問或參觀三年級，實際瞭解三年級新生活的差異，發表自己的感受，瞭解同學的想法。					【活動二】大家的回顧展 1. 帶一樣物品並運用合適的辭彙說明自己成長的感受，表達感謝。 2. 欣賞同學所帶來的物品，共同討論並完成展示的方式。 【活動三】期待新生活 4. 設計與繪製四格圖畫，分享自己對新生活的想法。 5. 分享與討論期許自己與祝福同學的方式。 6. 習唱歌曲〈心願〉，嘗試適當的演唱速度與表情。 7. 感受三拍子的強弱拍律，並進行創作。										總複習																			
健康	單元三 快樂向前行 1. 快樂野餐					單元三 快樂向前行 2. 野外安全守則					單元三 快樂向前行 3. 愛護大自然					單元三 快樂向前行 3. 愛護大自然					單元三 快樂向前行 複習第三單元					單元五 踢球樂 2. 運動安全知多少					單元五 踢球樂 2. 運動安全知多少					單元五 踢球樂 3. 穿鞋學問大					單元五 踢球樂 3. 穿鞋學問大					單元三 快樂向前行 複習第三單元					總檢討				

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 2 年級班群教學計畫（第十一～二十一週）

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一		
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1
學校行事						5/1~9 濱江文學賞 3日園遊會					5日園遊會補假一天															2日端午節放假1天 4,5日六年級畢業考 3日校外教學										17、18日第二次定期評量										30日休業式 7/1日暑假開始							
體育	[體] 民俗運動 連續踢毽子練習					[體] 民俗運動 踩高蹺練習					[體] 民俗運動 踩高蹺繞物前進					[體] 墊上運動 跳箱雙手支撐及原地跳躍					[體] 墊上運動 跳箱1層至3層練習					[體] 足球 球感練習及夾球跳躍					[體] 足球 足球控球基本技巧					[體] 足球 足球傳接練習					[體] 足球 足球團體遊戲					[體] 期末評量					[體] 總 檢討		
統整課程	我要和你做朋友																																																				
本位課程	敬業時間						經典閱讀(四): 永遠的朋友 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										經典閱讀(五): 一根羽毛也不能動 能讀完指定的書並完成閱讀心得學習單。										經典閱讀單認證與整理										寫作初體驗(二): 【校外教學日記】 配合語文學習內容,能認識日記的寫法,並練習寫出校外教學的日記。										學習檔案整理						
	樂群活動	品德教育宣導:孝順					品德教育宣導:孝順					品德教育宣導:尊重					品德教育宣導:尊重					品德教育宣導:尊重					品德教育宣導:正義					校外教學					畢業才藝發表(全校)					品德教育宣導:自省					品德教育宣導:自省						
	濱江學習	〈長大真好〉 愛的行動:透過繪本 〈朱家故事〉觀察分擔家事是一種愛的表現。										〈長大真好〉 愛的家事小達人 訓練 I:學習正確做家事的方法。										〈長大真好〉 愛的家事小達人 訓練 II:學習正確做家事的方法。										〈長大真好〉 愛的家事小達人 闖關活動										〈我要和你做朋友〉 愛的回顧:欣賞同學的回顧物品,及對未來期許的四格圖畫,相互給予祝福。											