

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	
學校行事	10日教師備課 11日開學、正式上課					21日 221 世界母語 日宣導					228 紀念日放假一 天																				4日兒童節放假1 天										15、16日第一次定期評 量										
國語	第一課 聖桑和動物狂歡節 1.能用恰當的情感和語 氣朗讀詩歌，體會詩 歌的韻律。 2.領會詩中運用擬人法 的趣味。 3.分享喜愛的樂曲、音 樂家的生平 and 故事。					第二課 發現微生物的人 1.理解本課大意，並以小 組討論及生活觀察問答 方式，了解雷文霍克勤奮 不懈的研究精神。 2.嘗試說出雷文霍克的生 平故事和其他科學家的 故事。					第三課 小小願望能實現 1.學習自述的寫作技 巧。 2.練習照樣造句、照樣 寫短語。 3.能了解「少女公益慈 善家」沈芯菱刻苦自 勵、努力助人的過 程。					第四課 用膝蓋跳舞的女孩 1.練習運用並列句的寫 作方式。 2.了解郭韋韋樂觀面對 生活的精神，培養樂觀 面對困難的態度。 3.說出生病不舒服的經 驗及蒐集身障人士的故事 分享。					統整活動一 1.朗讀並瞭解每個例 句的意義，練習問隔 號、破折號的使用方 式。 2.練習句子擴寫。 3.能指出報紙中的標 題、副標題、導言、 新聞內容，並加以標 示。					第五課 一件外套 1.能了解文中姐弟互相 照顧的親情。 2.能敘述自己成長的過 程中，有哪些物品是和家 人一起共同使用分享的。 3.練習本課句型和本課 疊字詞練習造句。					第六課 風雨交加的夜 1.能了解課文中居民互 助的精神。 2.練習照樣造句或照樣 寫短語。 3.學習運用具體事物描 寫心情的技巧。 4.培養感恩的態度與互 助的精神。					第七課 謝謝 1.能了解詩中大自然間 相互依存、合作的關 係。 2.能用適當的語調讀出 本課文。 3.練習照樣寫短語。 4.練習寫一篇新詩介紹 自己最感謝的人。					閱讀樂園一 1.能說出文章的「原因」、 「經過」、「結果」。 2.能分享自己幫助別人的方 法及幫助別人達成心願時 的心情，有什麼一樣或不 一樣的地方。 統整活動二 1.能利用上臺說話的要領 自我介紹或進行其他指定 题目的演說。 2.句子縮寫練習，能辨認例 句中多餘的詞彙。					◎期中定期評量 第八課 性急的農夫 1.能用適當的語調讀出本課 文。 2.練習照樣寫句子。 3.領會詩中人物的性情與故 事寓意。 4.能說出「揠苗助長」和其 他的成語故事。					
	英語	Review Class English & phonics					Unit Starter Conversation & Vocabulary					Unit Starter Sentence pattern Phonics -a,a_e,					Unit! What time is it? Conversation & Vocabulary					Unit! What time is it? Sentence pattern song,					Unit 1-2 Phonics, Conversation & Vocabulary					Unit 2 What are you doing? Conversation & Vocabulary Sentence pattern					Unit 2 What are you doing? song Phonics					Review 1					Mid-term exam				
	本土 語言	第一課 阿琪的浴間仔 1.發表家中的浴室有什 麼？ 2.學生依照課文內容對 話練習。 3.能用閩南語說出衛浴 用品名稱。					第一課 阿琪的浴間仔 1.發表洗澡時會用到什 麼？ 2.能用閩南語說出衛浴用 品名稱。 3.猜衛浴用品遊戲。					第一課 阿琪的浴間仔 1.學習本課音標，配合 音標卡糾正發音。 2.搭配電子書複習本課 語詞和課文內容。					第二課 洗喙 1.教師帶讀課文，學生朗 讀。 2.能聆聽語詞和造句。 3.造句練習。					第二課 洗喙 1.能說出學生梳子和 抹布的用途。 2.能聆聽語詞和造句。 3.唱讀熟記課課文。					第二課 洗喙 1.能了解並分享衛生習慣 相關問題。 2.學習本課音標。 3.進行音標大風吹遊戲。					第二課 洗喙 1.學習本課的音標，練 習發音。 2.進行音標大風吹遊 戲。					第三課 踢毽球 1.了解課文內容及解釋 語詞、念誦課文。 2.認識課文句型，練習 造句。 3.能隨著課文歌曲一同 律動。					第三課 踢毽球 1.能用閩南語發表運動項 目。 2.能用正確發音，念誦本課語 詞。 3.練習本課句型，發表造 句。					◎期中定期評量 第三課 踢毽球 1.練習本課音標，能指出正 確的音標卡。				
數學	一、兩步驟的加減與 數線 1.解決生活情境中兩步 驟的加減問題。 2.能將兩步驟加減問題 記成併式，並解題。					一、兩步驟的加減與 數線 1.能做三位數的加減估算。 2.能由長度測量的經驗認識 整數數線，並在數線上做大小 比較及加減操作。					二、除法 1.能用除法直式，解決三 位數除一位數的問題。 2.能用除法直式，解決三 位數除一位數的問題。					二、除法 1.能用除法直式，解決三 位數除一位數的問題。 2.能用除法直式，解決三 位數除一位數的問題。					三、分數 1.認識分母12以內的真 分數及其意義。 2.理解分數是幾個單位 分數合成的結果。					三、分數 1.比較同分母分數的大 小。 2.解決同分母分數的加減 問題。 3.從平分活動中，初步經驗 等值分數。(連續量)					四、統計表 1.能報讀生活中常見的 一維表格。 2.能報讀生活中常見的 二維表格。					四、統計表 1.能作表格的應用。					五、小數 1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與 化聚。					◎期中定期評量 五、小數 1.能比較一位小數的大 小。 2.能用直式計算，解決一 位小數的加減問題。					
社會	一、居住的地方 第1課、認識居住的地 方 1.認識都市、鄉村、山 區和海邊的景物和自 然與人文環境的特 色。 2.認識居住地方的類 型。 3.分辨都市和鄉村居民 的工作類型、生活型 態等。 4.認識居住地方的生 活方式和改變。					第2課、認識居住地方 的方法 1.認識地圖，描述地圖 上的景物或道路。 2.認識居住地方的地 址。 4.認識電子地圖，找 出居住地方主要場所 在地圖上的位置。 5.認識實地踏查和訪 談。 6.認識地圖的種類。					《社會放大鏡》 1.引導兒童認識文化 觀光地圖。 2.辨認周遭環境在 地圖上的方位。 3.找出居住地方主 要場所在地圖上的 位置。					二、地方生活與學 習 第1課、在生活中學 習 1.從圖片中發現各地 不同的自然環境、生 活方式而有不同的 學習資源。 2.了解地方提供學 習資源的場所，並 能把握生活中的學 習機會。列舉居住 地有哪些國小學生 可以參與的活動。 3.了解海報的繪製 重點。					第2課、多元的地方 學習 1.認識居住地方的各 種學習場所，並進 一步知道如何運用。 2.了解社區與學校 的關係。 3.引導兒童認識地 方上的各種學習團 體。					第3課、大家一 起來學習 1.認識地方各種學 習場所。 2.發表自己參加社 區活動的例子。 3.了解終身學習的 意義。 《社會放大鏡》 1.兒童了解玩具診 所發揮的功能。 2.小組討論了解玩 具工坊提供大家哪 些學習機會。					三、地方生活與 資源 第1課、地方的資 源 1.了解自然資源的 意義及類型。 2.了解人文資源的 內涵與種類。 3.介紹老建築對 地方的意義與重 要。 4.了解地方節慶 的意義與活動內 容。 5.了解地方傳統 技藝與飲食是地 方重要的文化資 產。					第2課、地方生活 的改變 1.認識居住地方的 自然資源與人文資 源。 2.了解地方資源與 早期居民生活的關 係。 3.認識早期社會 和現在社會的工作 型態。 4.比較兩種方式的 不同。 5.培養愛護地方 資源的觀念。					第3課、珍貴地方 資源 1.了解地方資源受 到破壞的原因。 2.了解不當的開發 會造成地方資源的 破壞，對地方造成 不當的影響。關心 居住地方資源的現 況。 3.兒童認識居住地 方有哪些守護地方 資源的活動。 4.引導兒童認識維 護資源的方式，並 能參與保護行動。 《社會放大鏡》 1.知道要成功保護 地方資源，需集合 眾人之力。 2.了解居住地方也 有可以塑造特色 的地方資源，只是 需要居民與政府的 努力發掘與維護。					◎期中定期評量 1.能比較一位小數的大 小。 2.能用直式計算，解決 一位小數的加減問題。					
自然	1-1 種菜囉 • 種菜準備 • 播種的方法					1-2 蔬菜成長日記 • 種菜日記 • 種子發芽了 • 好好照顧蔬菜 • 蔬菜長大了										1-3 蔬菜大觀園 • 觀察蔬菜 • 觀察種子					2-1 水和冰的變化 • 冰塊怎麼來的 • 冰塊融化了 • 水、水蒸氣和冰的 應用					2-2 水和水蒸氣的 變化 • 水不建了 • 小水珠從哪裡來					2-3 好玩的水 • 水往哪裡流 • 水讓物體浮起來					期中定期評量與檢 討															

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十				
日期	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事	10日教師備課 11日開學、正式上課					21日 221 世界母語日宣導					228 紀念日放假一天																				4日兒童節放假1天										15、16日第一次定期評量									
電腦	預備週 資訊素養與倫理					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					睡眠時數大調查 (運用表格、圖表)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)					我的專題報告 (使用編輯器)				
音樂	開學準備 第一單元：歡樂時光，1-1 1. 基本樂理複習 2. 直笛指法複習 3. 歌曲：鐘聲響起					1-2 來跳舞 1. 樂理：基本節奏、拍號、五線譜複習 2. 認識巴哈 3. 欣賞巴哈之小步舞曲 4. 認識小步舞曲					1-2 來跳舞 1. 複習巴哈生平 2. 樂理：拍號、音值、五線譜 3. 高音直笛基本指法 4. 歌曲：老烏鴉					1-2 來跳舞 1. 樂理：認識附點二分音符、認識基本和聲 2. 歌曲：小雨絲 3. 認識C大調					1-3 笛聲飛揚 1. 複習高音直笛指法 2. 曲調合奏：河水 3. 節奏律動					第二單元：美麗的旋律 2-1 音階遊戲 1. 樂理：認識C大調音階 2. 高大宜音階手勢 3. 歌曲：學唱歌					2-1 音階遊戲 1. 認識貝多芬 2. 樂器介紹：鋼琴 3. 音樂欣賞：貝多芬給愛麗絲					2-2 你來唱我來和 1. 樂理：節奏與拍號、速度 2. 歌曲：風之舞、青蛙的合唱 3. 認識二部輪唱與重唱					2-2 你來唱我來和 1. 欣賞青春舞曲 2. 認識男高音與男低音 3. 認識目前世界知名男高音演奏家 4. 認識頑固伴奏					2-3 笛聲飛揚 1. 複習高音直笛指法 2. 認識其他管樂器 3. 曲調合奏：歡樂頌、快樂相聚				
美勞	開學準備					第一單元 色彩魔術師—小小米羅的大畫布(畫布集體創作) *延續上學期小小米羅水彩畫作，本學期以壓克力顏料完成畫布集體創作。															第二單元 拜訪樹朋友 之一 花與樹(紙杯創作) *利用紙杯的剪裁、著色及組合，每人完成一串紙花，並將完成之花與樹葉佈置於學校公共藝術空間。															第二單元 拜訪樹朋友 之二 大樹的昆蟲朋友(木片拼貼) *利用不同形狀、大小之木片，發揮想像力，拼貼成一隻隻可愛的昆蟲，並將完成之昆蟲佈置於學校公共藝術空間。														
健康	【同分享共歡樂】 一、願意參與團體活動。 二、了解如何遵守團體規範。 三、能說出學校的團體生活中，需要遵守的事項。 四、展示建立友誼的方法，以促進人際關係。 五、分享自己參與社區活動的經驗。 六、能在日常生活中做到垃圾減量。																				期中統整與複習																													
體育	桌球 1. 反手推擋空拍練習 2. 反手推擋練習					桌球 1. 拋球練習 2. 發球練習					桌球 1. 發球及反手對打練習 2. 測驗(發球5進3，完成體適能護照認證)					樂樂棒球 1. 拋球短傳練習 2. 上肩傳球練習					樂樂棒球 1. 揮棒練習 2. 打擊練習					呼拉圈 1. 搖呼拉圈 2. 跑跳呼拉圈					呼拉圈 1. 穿越呼拉圈 2. 傳遞呼拉圈					墊上運動 1. 單人瑜珈動作練習 2. 雙人瑜珈動作練習					跳箱(一) 1. 踏板練習 2. 助跑踏板練習 3. 助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種					跳箱(二) 1. 助跑踏板扶箱跳躍遊戲3種 2. 跳箱兩層練習				
統整課程	濱江尋寶記&生活停看聽																																																	
本位課程	敬業時間	經典閱讀： 《攜手玩科學讓我們一起飛》										作文： 助人最樂沈芯菱										經典閱讀： 《聰明小童話》										作文： 謝謝										經典閱讀： 《中國城的小男孩》								
	樂群活動	健康檢查					健康檢查					防災演練																																						
	濱江學習	濱江尋寶記 ◎了解濱江社區環境的歷史變遷 ◎認識社區的重要機構，並了解機構的功能。 ◎欣賞校園之美，進行校景的文字與影像寫真，相互觀摩分享。 生活停看聽 ◎認識並學習使用基本修繕工具。					/					【教育之寶】： ◎認識濱江國小的建校歷史。 ◎欣賞濱江國小周遭環境的昔日風貌。					/					【高真之寶】： ◎尋找校園內最美麗的景觀與角落。 ◎以數位相機，進行濱小美景寫真。					/					【高真之寶】： ◎尋找校園內最美麗的景觀與角落。 ◎以數位相機，進行濱小美景寫真。					/					【濱小珍寶】： ◎濱小美景文字與影像寫真作品的發表與分享。 ◎作品展示，票選『濱小珍寶』。 ◎學群空間展示『濱小珍寶』優秀作品。								

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫

週次		十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一		
日期		21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1
學校行事							5/1-9 濱江文學賞 3 日園遊會					5 日園遊會補假一天															2 日端午節放假 1 天 4,5 日六年級畢業考										17、18 日第二次定期評量										30 日休業式 7/1 日暑假開始							
語文	國語	第九課 猴子的數學 1. 能了解課文內容，歸納大意。 2. 能說出「朝三暮四」及其他寓言故事。 3. 能學習創作、改編故事。					第十課 笨鴉阿皮 1. 了解透過實際閱讀書本，能擁有知識的道理。 2. 練習「假如……不就可以」、「難怪」句型造句。 3. 課文仿寫，練習接寫故事					第十一課 飛行員和小王子 1. 句型或語詞進行造句練習。 2. 能用適當的語調讀出本課文。 3. 練習運用想像力，進行看圖寫作。					統整活動三 1. 認識成語的由來與使用原則。 2. 理解課文中所列舉的成語之含意。 3. 認識分號的意義和作用。 4. 透過對分號的認識，加強對文章文意及文句結構的理解。 5. 能在寫作或造句時正確使用分號。					第十二課 聰明的公寓 1. 能了解課文中「聰明公寓」的各種做法。 2. 能分享生活中創意小物件的特色，或是家中多功能的擺設。 3. 認識綠建築。 4. 練習語詞造句。					第十三課 曹沖秤大象 1. 認識三國時代相關人物。 2. 能了解曹沖機智之處和解決問題的方式。 3. 能針對機智問題，提出自己的看法及意見。					第十四課 鴨子農夫 1. 了解課文描述「鴨鬧稻」的農作方式特點。 2. 能說出本課大意。有條理的說出鴨子如何幫忙種稻，以及自然農法對環境的助益。 4. 認識問答方式的記敘文寫作技巧。					閱讀樂園二 1. 透過討論，了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。 2. 從標題、圖片的設計，覺察說明的特色。 3. 利用刪除的方式或利用標題找尋重點。 統整活動四 1. 認識連接號、承接關係句子。 2. 練習說明文寫作技巧。 3. 學習利用圖書館查詢資料					◎期末定期評量										30 日休業式 7/1 日暑假開始		
	英語	Story telling					Unit 3 Where are you? Conversation & Vocabulary					Unit 3 Where are you? song Sentence pattern					Unit 3 Where are you? Phonics					Unit 4 Where's my kite? Conversation & Vocabulary					Unit 4 Where's my kite? song Sentence pattern					Unit 4 Where's my kite? Phonics					Culture & Festivals Vocabulary p72					Review 2					Final Exam					Wrap up		
	本土語言	第四課 熱天 1. 學生發表平時的休閒活動。 2. 能朗誦課文，了解課文內容及語詞。 3. 練習造句。 4. 能隨著課文歌曲一同律動。					第四課 熱天 1. 練習本課語詞。 2. 聆聽並練習語詞造句。					第四課 熱天 1. 能用閩南語說出休閒活動名稱。 2. 分組討論有什麼消暑秘方，並上台發表。					第四課 熱天 1. 能看圖聽故事內容，並依據圖片舉手回答問題。					第五課 晝夜市 1. 能發表晝夜市的經驗。 2. 能聆聽並念誦課文內容。 3. 造句練習。 4. 能隨著課文歌曲一同律動。					第五課 晝夜市 1. 能模擬課文情節並用閩南語上台演出。 2. 能分享自己想吃的三餐菜單，並說明原因。					第五課 晝夜市 1. 音標練習。 2. 「實果遊戲」：任意將一至五課學過的音標填入格子，教師任意念出所學過的音標，最先連成一線的即可「實果」，看誰的「實果」次數最多。					第五課 晝夜市 1. 看圖聽故事，播放 CD，請學生聆聽故事。 2. 講解看圖聽故事內容，提問故事內容，學生依據圖片回答問題。					◎期末定期評量												
數學	六、兩步驟的乘與除 1. 能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。					六、兩步驟的乘與除 1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決簡單的間隔問題(植樹問題)。					七、長度 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米和公分之間的關係並做化聚。					七、長度 1. 能做長度的實測、估測與計算。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。					八、乘法與除法 1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案。					八、乘法與除法 1. 能有用()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。 2. 能有用()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。					九、容量 1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。					九、容量 1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。					◎期末定期評量													
	社會	四、地方商店與消費 第 1 課 商店與貨幣 1. 比較商店間的相異之處，並從招牌判斷商店裡販賣的商品種類。 2. 了解購物在日常生活中的必要性。 3. 從貨幣的種類了解貨幣與消費的關係。 4. 引導兒童了解貨幣的由來及演變。					第 2 課 生活與消費 1. 了解列出購物清單的好處並思考如何選擇商店。 2. 從觀察商品外包裝及標示，知道如何選購有保障的商品。 3. 了解綠色消費的重要性與作法。 4. 引導兒童了解如何保障自身的消費權益。					《社會放大鏡》 1. 了解運輸食物的路程與碳排放量的關係。 2. 了解購買本地農產品的好處。					五、居住地方的組織 第 1 課 認識地方的組織 1. 認識地方上的政府組織和民間組織的服務項目。 2. 了解住戶管理委員、社區發展協會、志工團體成立的目的與功能。 3. 了解政府與民間組織通力合作對地方的貢獻。					第 2 課、為地方盡心力 1. 了解自己在地方可以善盡的責任。 2. 認識地方組織舉辦的各項活動。 3. 了解應藉由參與地方組織舉辦的活動，為地方盡一份心力。 4. 應對地方上為我們服務的人表達感謝。					《社會放大鏡》 1. 認識地方的志工團體及其服務事項。 2. 了解應對地方上為我們服務的人表達感謝。					六、打造幸福的家 第 1 課 地方問題找一找 1. 認識常見的地方生活問題。 2. 認識鄉村的地方生活問題。 3. 認識都市的地方生活問題。 4. 引導兒童認識發現地方問題的方式。					第 2 課 齊心打造新家園 1. 認識提出地方問題改善方法的探究方式。 2. 認識凝聚共識與採取行動的具體方式。 3. 認識地方問題改善方法的檢討與改進。 4. 認識社區一家親的意涵。 《社會放大鏡》透過社區改造案例，了解改造過程與居民辛苦的付出，探討地方團體與居民對改善地方問題的努力。					◎期末定期評量												

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 3 年級班群教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一	
	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30
學校行事						5/1-9 濱江文學賞 3 日園遊會					5 日園遊會補假一天															2 日端午節放假 1 天 4,5 日六年級畢業考										17、18 日第二次定期評量										30 日休業式 7/1 日暑假開始						
自然	3-1 天氣的變化 • 一天中的氣溫變化 • 雲和天氣的關係 • 下雨了					3-2 小小氣象觀測家 • 氣象觀測					3-3 氣象預報臺 • 今天天氣怎麼樣 • 天氣預報知多少					4-1 動物的身體 • 你看過哪些動物 • 動物的外形特徵 • 動物的身體構造					4-2 動物的運動 • 猜猜這是誰的腳 • 運動高手					4-3 模仿動物的發明 • 動物和人類的發明					期末定期評量與檢討					自然影片欣賞																
電腦	套用範本真方便 (卡片、行事曆)					套用範本真方便 (卡片、行事曆)					套用範本真方便 (卡片、行事曆)					套用範本真方便 (卡片、行事曆)					Word 小達人 (快速存取工具)					Word 小達人 (快速存取工具)					Word 小達人 (快速存取工具)					Word 小達人 (快速存取工具)					資訊素養與倫理 (網路禮節)					作品分享						
音樂	2-3 笛聲飛揚 認識木笛四重奏 欣賞木笛四重奏曲調 歌曲：the flute song					認識管樂器 認識管樂器 管樂團編制 管樂曲欣賞 母親節音樂活動選曲					母親節音樂活動 1. 練習選曲 2. 樂理：速度術語、表情記號 3. 達克羅士音樂律動					第六單元 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 樂理：認識力度術語 認識聖桑 達克羅士音樂律動					6-1 動物狂歡節 樂理複習：力度術語 樂理：表情記號 音樂欣賞：動物狂歡節					6-1 動物狂歡節 欣賞迪士尼幻想曲之片段 樂理複習 音樂意思聯想					認識弦樂器 認識弦樂團 音樂會禮儀 弦樂曲欣賞 弦樂四重奏					認識交響樂團 認識交響樂團編制 交響曲欣賞(貝九 合唱) 學期教學內容複習					音樂大考驗 樂理：音值、節奏 音樂歌曲複習 直笛樂曲複習					音樂大考驗 樂理：術語、表情記號 音樂歌曲複習 直笛樂曲複習						
美勞	第二單元 拜訪樹朋友 之三 來樹下玩(版畫) *觀察樹的姿態，以珍珠板製版、黑色油墨印製完成版畫作品。					第三單元 動物嘉年華 之一 動物開麥拉(砂紙畫) *以動物為主題，用油漆棒在黑色砂紙上作畫，完成砂紙畫作品。					第三單元 動物嘉年華 之二 動物劇場(影偶製作) *用硬卡紙製作動物紙偶，完成後以燈光投射分組演出影偶戲。					第三單元 動物嘉年華 之三 動物捏捏捏(陶土捏塑) *觀察動物的形態及姿態，以陶土做出動物的外形特徵，並嘗試表現出動物的動態。															作品整理																					
健康	【健康百分百】 一、了解健康的意義與重要性。 二、能說出生活習慣對健康的影響。 三、能說出早餐的重要性。 四、能以健康的原則選擇營養的早餐。 五、培養每天吃早餐的習慣。 六、知道不同地區有不同的飲食特色。																									期末統整與複習																										
體育	游泳 1. 水感練習 2. 韻律呼吸					游泳 1. 漂浮 2. 自由式漂浮打水					游泳 1. 自由式打水 2. 自由式划手					游泳 1. 自由式打水+划手 2. 測驗(漂浮打水前進 25M)					田徑-跑步遊戲 1. 馬克操 2. 折返跑及繞物跑 3. 障礙跑					體適能測驗 1. 坐姿體前彎 2. 一分鐘屈膝仰臥起坐					體適能測驗 1. 立定跳遠 2. 800 公尺					跳繩 1. 單人跳繩練習 2. 團體跳繩遊戲					跳繩 1. 單人跳繩練習 2. 團體跳繩遊戲 3. 測驗(單人跳繩連續 50 下，完成體適能護照認證)					三年級體育競賽 飛盤躲避球						
統整課程	濱江尋寶記&生活停看聽																																																			
本位課程	敬業時間						作文： 濱江文學賞餐宴										經典閱讀： 《中國城的小男孩》										作文： 我的新發明										經典閱讀： 《中國神話故事》										學習檔案整理					
	樂群活動																校內游泳賽															畢業才藝發表																				
	濱江學習	【濱江珍寶】： ◎濱小美景文字與影像寫真作品的發表與分享。 ◎作品展示，票選『濱小珍寶』。 ◎學群空間展示『濱小珍寶』優秀作品。					/					【交誼之寶】： ◎參觀金泰里里民活動中心。 ◎了解里民活動中心的設施與功能。					/					【信仰之寶】： ◎認識地方宗教信仰。 ◎拜訪土地公廟、大直真理堂，了解相關宗教活動。 ◎培養尊重不同宗教信仰的情懷。					/					【信仰之寶】： ◎認識地方宗教信仰。 ◎拜訪土地公廟、大直真理堂，了解相關宗教活動。 ◎培養尊重不同宗教信仰的情懷。					/					【巧手修繕師】： ◎介紹家庭工具名稱、用途及注意事項。 ◎家庭工具用法討論、操作示範與收納方法。 ◎實際操作各種簡易的家庭工具。					/					/