

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 5 年級班群教學計畫

| 週次 | 一 | | | | | 二 | | | | | 三 | | | | | 四 | | | | | 五 | | | | | 六 | | | | | 七 | | | | | 八 | | | | | 九 | | | | | 十 | | | | |
|------|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|-----|---|---|---|----------------|---|---|----|----|----------|----|----|----|----|
| 日期 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 3/3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 31 | 4/1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 學校行事 | 10 日教師備課 11 日開學、正式上課 | | | | | 21 日 221 世界母語日宣導 | | | | | 228 紀念日放假一天 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 日兒童節放假 1 天 | | | | | | | | | | 15、16 日第一次定期評量 | | | | | | | | | |
| 語文 | 國語 一、書香世界 1.能欣賞詩的意境，並了解古時寫情的描寫方式。 2.能了解讀書的樂趣，徜徉在書的世界裡，享受讀書樂，奠定終身學習的人生觀。 3.了解開卷有益的意義，感受讀書的好處，學習舉例說明的寫作方式。 | | | | | | | | | | | | | | | 二、愛的天地 1.體會師恩的偉大及親情的可貴，進而知道感恩和惜福。 2.能懂得物我之情、關懷生命。 3.了解書信體和新體詩寫作技巧和形式。 | | | | | | | | | | | | | | | 期中評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | Lesson 1 Vocabulary Sentence patterns | | | | | Lesson 1 Conversation Phonics | | | | | Lesson 1 Grammar Song | | | | | Lesson 1 Review Workbook | | | | | Lesson 2 Vocabulary Sentence patterns | | | | | Lesson 2 Conversation Phonics | | | | | Lesson 2 Grammar Song | | | | | Lesson 2 Review Workbook | | | | | Review L1-2 | | | | | Mid-term | | | | |
| 本土語言 | 第一課 林仔街 學會臺灣縣市古地名的閩南語說法；能初步了解臺灣縣市古地名的由來。 | | | | | | | | | | 第二課 民俗藝品收藏家 學會臺灣民俗藝品的閩南語說法，並能欣賞臺灣民俗藝品之美。 | | | | | | | | | | 第三課 歌謠日 學會臺灣多種童玩的閩南語說法，並能認識其玩法。 | | | | | | | | | | 期中評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 數學 | 一、生活中的大單位 1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。 | | | | | 二、小數的加減 1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 3.能繪製並標記分數的數線和一位小數的數線。 | | | | | 三、線對稱圖形 1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 | | | | | 四、體積的計算 1.了解並運用長方體和正方體的體積求法及公式。 2.能了解由長方體或正方體組成的複合形體的體積求法。 3.了解體積的單位「立方公分」、「立方公尺」的意義及其相互的關係。 | | | | | 五、分數的乘法 1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 | | | | | 五、分數的乘法 1.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 | | | | | 六、扇形 1.認識扇形。 2.認識圓心角和周角。 3.認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓……的扇形。 | | | | | 六、扇形 1.認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓……的扇形。 2.繪製扇形。 | | | | | 複習單元一~六 | | | | | 期中評量 | | | | |
| 社會 | 【第一單元 工作與消費】 1. 培養適當的工作態度，並富有創新的精神。 2. 了解各種不同的消費方式與正確的消費行為。 3. 了解金融詐騙手段與防範方法。 | | | | | | | | | | 【第二單元 理財與經濟活動】 1. 知道理財的意義與正確的理財觀念。 2. 了解個人在經濟活動中所扮演的角色。 3. 明白個人在經濟活動中應有的態度與義務。 | | | | | | | | | | 【第三單元 唐山來的拓荒客】 1. 了解清廷對臺灣的統治措施。 2. 了解清代移民在臺灣開墾的情形。 3. 認識清代臺灣漢人的社會發展與文化特色。 | | | | | | | | | | 評量總複習 | | | | | 期中考 | | | | | | | | | | | | | | |
| 自然 | 第一單元 美麗的星空 1.認識星座和星星，透過星座盤的使用，察覺星座會有規律性的移動。 2.學習利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 | | | | | | | | | | | | | | | 第二單元 燃燒與生鏽 1.學習製造氧和二氧化碳，並且知道檢驗氧和二氧化碳的性質。 2.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 3.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 4.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。 5.認識防止鐵生鏽的各種方法。 | | | | | | | | | | | | | | | 期中評量複習 (第一、二單元複習) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 5 年級班群教學計畫

| 週次 | 一 | | | | | 二 | | | | | 三 | | | | | 四 | | | | | 五 | | | | | 六 | | | | | 七 | | | | | 八 | | | | | 九 | | | | | 十 | | | | | |
|------|--|------|----|----|----|---|------------|----|----|----|--|-----------------------------------|----|----|----|---|--------------|---|---|---|---|---------------------------|----|----|----|--|--------------|----|----|----|--|-----------------------------|----|----|----|---|----------------|---|---|---|--|---------------------------|---|----|----|---|--------------------|----|----|----|--|
| 日期 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 3/3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 31 | 4/1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| 學校行事 | 10 日教師備課 11 日開學、正式上課 | | | | | 21 日 221 世界母語日宣導 | | | | | 228 紀念日放假一天 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 日兒童節放假 1 天 | | | | | | | | | | 15、16 日第一次定期評量 | | | | | | | | | | |
| 電腦 | 第一課 認識 SCRATCH 1. 瞭解 SCRATCH 軟體 2. 安裝 SCRATCH 軟體 3. 認識 SCRATCH 軟體介面 4. 認識【舞台】與【角色】之間的關係 | | | | | 第二課 電子相簿 1. 程式設計流程的觀念 2. 學習匯入多媒體素材 3. 認識邏輯圖 4. 邏輯圖、流程圖製作 | | | | | 第三課 時鐘 1. 思考製作時鐘的流程 2. 學習 SCRATCH 內建的繪圖編輯器 | | | | | 第三課 時鐘 1. 製作時鐘的時針、分針、秒針 2. 測試並完成程式 | | | | | 第四課 電子賀卡(一) 1. 思考製作賀卡的流程 2. 匯入背景、角色及音樂 | | | | | 第四課 電子賀卡(一) 1. 聖誕鈴角色的製作 2. 雪橇角色的製作 3. 聖誕燈角色的製作 4. 測試並完成程式 | | | | | 第五課 電子賀卡(二) 1. 思考加入音樂播放的方式 2. 建立音樂切換按鈕 3. 建立聲音大小按鈕 | | | | | 第五課 電子賀卡(二) 1. 接收廣播程式設定 2. 建立停止聲音按鈕 3. 建立換頁按鈕 4. 測試並完成程式 | | | | | 第六課 電子琴(一) 1. 思考電子琴的流程 2. 背景、角色匯入 3. 電子琴製作 | | | | | 第六課 電子琴(一) 1. 電子琴鍵製作 2. 琴鍵複製 3. 測試並完成程式 | | | | | |
| 音樂 | • 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 | | | | | • 認識管弦樂團及樂器的分類。 • 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 | | | | | • 習唱歡樂頌。 • 認識樂理：漸強、漸弱。 • 複習音樂家：貝多芬。 | | | | | • 習唱〈快樂的向前走〉。 • 認識樂理：弱起拍子 • 複習樂理：22 拍號。 | | | | | • 習唱〈鳳陽花鼓〉。 • 認識三連音、八分休止符。 | | | | | • 欣賞管弦樂團演奏《波斯市場》。 • 能哼唱各段音樂的主題曲調，並表演音樂。 | | | | | • 演音樂短劇《波斯市場》 | | | | | • 直笛演奏升 sol • 直笛演奏《波斯市場》中〈乞丐的叫聲〉、〈美麗的公主〉兩段主題曲調。 | | | | | • 習唱〈丟丟銅仔〉。 • 以節奏樂器伴奏〈丟丟銅仔〉。 | | | | | • 演唱客家民歌〈撐船調〉。 • 認識臺灣民歌。 | | | | | |
| 美勞 | 單元三有趣的字 1. 認識了解東西方文字的發展歷程與不同。 2. 認識中國書法之美。 | | | | | 單元三有趣的字 1. 完成一張書法作品。 | | | | | 單元三有趣的字 1. 用不同工具表現造型文字。 | | | | | 單元三有趣的字 1. 設計美術文字海報。(環保議題) | | | | | 單元三有趣的字 1. 設計美術文字海報。(環保議題) | | | | | 單元四奇幻空間 1. 討論生活中各種不同的空間及認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。 | | | | | 單元四奇幻空間 1. 觀察學校建築奇幻的空間視角，繪製草圖。 | | | | | 單元四奇幻空間 1. 運用粉彩繪製一張建築圖設計圖。 | | | | | 單元四奇幻空間 1. 運用粉彩繪製一張建築圖設計圖。 | | | | | 單元四奇幻空間 1. 運用蠟筆完成單色建築物點畫法創作。(學校空間) | | | | | |
| 健康 | 單元一 飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 1. 認識飲食與禮俗、宗教、節慶、文化的關係。 2. 舉例說出傳統飲食禁忌與食物象徵的意義。 | | | | | 活動 2 世界飲食大不同 1. 舉例說出不同國家的飲食特色。 2. 接納並尊重不同國家的飲食文化。 | | | | | 活動 3 買得用心吃得安心 1. 知道不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2. 運用食品及營養標示，選擇加工食品。 3. 選購保存良好且安全的食品。 | | | | | 活動 4 飲食安全自己把關 1. 舉例說出食物的處理和保存方式。 2. 說出正確使用冰箱的方法。 3. 知道消費者在食品消費上的權利與保障。 | | | | | 單元四檳榔物語 活動 1 紅脣故事 1. 了解嚼食檳榔習慣的養成原因。 2. 了解檳榔對健康的危害。 3. 落實定期口腔檢查，預防口腔癌。 | | | | | 活動 2 拒絕檳榔入口 1. 了解嚼食檳榔的缺點。 2. 練習拒絕他人請食檳榔的方法。 | | | | | 活動 3 檳榔防法總動員 1. 了解檳榔所引發的社會及環保問題。 2. 進行社區行動以改善社區檳榔問題。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 體育 | 基本體能遊戲訓練 | | | | | 羽球 發球 | | | | | 羽球 高遠球 | | | | | 羽球 步法練習 | | | | | 羽球 小比賽 | | | | | 田徑 跳高 | | | | | 田徑 急行跳遠 | | | | | 足球 停球 | | | | | 足球 盤球 | | | | | 足球 射門 | | | | | |
| 統整課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本位課程 | 敬業時間 | 準備週 | | | | | 經典閱讀：《桂花雨》 | | | | | | | | | | 作文【運動的樂趣】說明文 | | | | | | | | | | 經典閱讀：《夏綠蒂的網》 | | | | | | | | | | 作文【讀書報告—○○】應用文 | | | | | | | | | | 經典閱讀：《為什麼薯條會這麼迷人？》 | | | | |
| | 樂群活動 | 健康檢查 | | | | | 健康檢查 | | | | | 防災演練(全校) | | | | | | | | | | 富邦希望小富翁前進校園講座(四-五年級) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 濱江學習 | 準備週 | | | | | | | | | | 濱江小鐵人 小鐵人暖身： 課程介紹、運動安全宣導(一) | | | | | | | | | | 濱江小鐵人 小鐵人養成之一： 自我練習 | | | | | | | | | | 校外教學：「育『藝』深遠」音樂欣賞會、八里十三行博物館 | | | | | | | | | | 濱江小鐵人 小鐵人養成之二： 自我練習 | | | | | | | | | |

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 5 年級班群教學計畫

| 週次 | 十一 | | | | | 十二 | | | | | 十三 | | | | | 十四 | | | | | 十五 | | | | | 十六 | | | | | 十七 | | | | | 十八 | | | | | 十九 | | | | | 二十 | | | | | 二十一 | | |
|------|---|--|-------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|---------|--|---|----|---|---------|------------|----------------|----|----|----|-----------------------------|------|----|----|----|----------------|-----------|---|----------------------|---|----|----------------------|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| 日期 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 28 | 29 | 30 | 5/1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 6/2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 30 | 7/1 |
| 學校行事 | | | | | | 5/1-9 濱江文學賞 3 日園遊會 | | | | | 5 日園遊會補假一天 | | | | | | | | | | | | | | | 2 日端午節放假 1 天 4,5 日六年級畢業考 | | | | | 17、18 日第二次定期評量 | | | | | | | | | | 30 日休業式 7/1 日暑假開始 | | | | | | | | | | | | |
| 語文 | 國語 | 三、探索古文明 1.能了解兵馬俑發現的時間、地點及經過情形。 2.了解人類古文明的成就與探索古文明的努力。 3.能運用修辭的技巧描述旅遊所見。 | | | | | | | | | | | | | | | 四、天涯若比鄰 1.了解現代科技對於人類溝通上的幫助。 2.科技在進步,情感的維繫也有許多種選擇,但重要的是心意,而不是工具。 3.認識地球村的概念,並了解地球只有一個,大家應該互助方能共榮。 | | | | | | | | | | | | | | | 期末整理與彈性運用 | | | | | 30 日休業式 7/1 日暑假開始 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語 | Lesson 3 Vocabulary Sentence patterns | Lesson 3 Conversation Phonics | Lesson 3 Grammar Song | Lesson 3 Review Workbook | Lesson 4 Vocabulary Sentence patterns | Lesson 4 Conversation Phonics | Lesson 4 Grammar Song | Lesson 4 Review Workbook | Final Exam | | | | | Wrap up | | | | | Wrap up | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 本土語言 | 第四課 門牌來追追 學會多種童年遊戲的閩南語說法,並能認識其玩法。 | | | | | | | | | | 第五課 迎媽祖 能認識多種台灣民俗活動,並能說出舉辦該活動的地點。 | | | | | 《傳統哈語》 十二生肖 | | | | | 《古詩吟唱》 夜雨寄北 | | | | | 期末評量 | | | | | 總複習 | | 30 日休業式 7/1 日暑假開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 數學 | 七、小數的乘法 1.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 2.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 1.能理解小數乘法中,被乘數、乘數和積的關係。 2.能用四捨五入法的方法,對小數在指定位數取概數,並做乘法的估算。 | | | 八、比率和百分率 1.能由生活情境中的問題,理解比率。 2.能由生活情境中分數的通分問題,理解百分率。 1.能解決生活中與百分率有關的問題。 | | | 九、怎樣列式 1.能用未知數符號列出單步驟算式題。 2.能嘗試解題及驗算。 | | | 十、體積和容積 1.認識體積和容積的關係。 2.了解長方體(正方體)容積的求法。 | | | 十、體積和容積 1.認識容積和容量的關係。 2.了解不規則物體體積的算法。 | | | 十一、長條圖和折線圖 1.能整理生活中的資料,繪製成長條圖,並抽取有意義的資訊加以說明。 2.能報讀生活中有序資料的統計圖,並說出背後代表的意義。 | | | 十一、長條圖和折線圖 1.能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖,並抽取有意義的資訊加以說明。 | | | 複習單元七-十一 | | | | | 期末評量 | | | | | 總複習 | | 30 日休業式 7/1 日暑假開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社會 | 【第四單元 臺灣現代化的起步】 1. 了解清末開通商港的原因。 2. 了解清末政府對臺灣建設的原因與成果。 | | | | | | | | | | 【第五單元 臺灣的自然災害】 1. 認識地震成因,知道地震、颱風、豪雨和土石流,是臺灣常見的自然災害。 2. 加強防災觀念與作為,以降低災害對我們的影響。 | | | | | 【第六單元 生活與環境】 1. 知道臺灣海洋、森林、及野生動植物資源豐富。 2. 了解臺灣自然原始景觀消失,各地區產生不少環境問題。 3. 了解面對不同環境問題、重視環保教育,是大家的責任。 4. 知道結合自然環境與人力資源,發展適合的產業,臺灣才能永續發展。 | | | | | 評量總複習 | | | | | 期末考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自然 | 第三單元 動物世界面面觀 1.觀察動物的運動及覓食行為,了解動物的構造和其運動的關係。 2.知道動物如何維持體溫、保護自己,從事社會性的行為及傳遞訊息。 3.知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為。 4.知道選擇合適的基準將動物分類。 | | | | | | | | | | 第四單元 聲音與樂器 1.經由具體的操作、觀察,發現物體發聲時會振動。 2.認識音色,並能以音色來分辨不同樂器所發出的聲音。 3.能運用設計製作的過程和樂器的基本原理,設計製作簡易樂器。 | | | | | 期末評量複習(第三、四單元複習) | | | | | 自然相關補充影片欣賞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 5 年級班群教學計畫

| 週次 | 十一 | | | | | 十二 | | | | | 十三 | | | | | 十四 | | | | | 十五 | | | | | 十六 | | | | | 十七 | | | | | 十八 | | | | | 十九 | | | | | 二十 | | | | | 二十一 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|--|---------------------------------|----|-----|---|---|---|---|---|---|--|--------------------|----|----|----|--|----|----|----|----|---|---------------------------|----|----|----|--------------------------|-----|---|---|---|---------------------------------------|---------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|------------------------|--------------|----|----|----|-----|-----------------------------|-----|--|--|--|---|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|---------------|--|
| 日期 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 28 | 29 | 30 | 5/1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 6/2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 30 | 7/1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校行事 | | | | | | 5/1-9 濱江文學賞 3 日園遊會 | | | | | 5 日園遊會補假一天 | | | | | | | | | | | | | | | 2 日端午節放假 1 天 4,5 日六年級畢業考 | | | | | | | | | | 17、18 日第二次定期評量 | | | | | | | | | | 30 日休業式 7/1 日暑假開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電腦 | 資訊素養與倫理 著作權-音樂的使用 | | | | | 第七課 電子琴(二) 1. 琴鍵修改→用按鍵控制 | | | | | 第七課 電子琴(二) 1. 琴鍵延伸製作→和絃 2. 添加變換音色按鈕 | | | | | 第七課 電子琴(二) 1. 添加節拍伴奏按鈕 2. 添加聲音大小按鈕 3. 測試並完成程式 | | | | | 第八課 百萬小學堂 1. 思考百萬小學堂的流程 2. 舞台及角色設定 | | | | | 第八課 百萬小學堂 1. 變數的運用 | | | | | 第八課 百萬小學堂 1. 製作報分員 | | | | | 第八課 百萬小學堂 1. 題庫製作 2. 測試並完成程式 | | | | | 資訊素養與倫理 網路謠言與霸凌 | | | | | 作品賞析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 音樂 | • 欣賞高山青 • 欣賞阿里山變奏曲 | | | | | • 習唱民歌(外婆的澎湖灣)。 • 認識校園民歌。 | | | | | • 習唱〈我們都是一家人〉。 • 認識原住民音樂風格與舞步。 | | | | | • 直笛二部合奏〈秋蟬〉。 | | | | | • 演唱〈風鈴草〉。 • 一段式曲調創作。 • 演唱〈夏天裡過海洋〉。 • 直笛二部合奏〈美的旋律〉。 | | | | | • 欣賞〈降E大調第二號夜曲〉。 • 認識音樂形式：夜曲。 • 認識音樂家：蕭邦。 | | | | | • 樂理及音樂家總複習 • 唱歌總複習 | | | | | • 期末唱歌評量 • 笛子總複習 | | | | | • 期末直笛評量 | | | | | • 期末直笛評量 • 學生音樂才藝表演 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美勞 | 單元四奇幻空間 1. 運用蠟筆完成單色建築物點畫法創作。(學校空間) | | | | | 園遊會海報製作 母親節卡片製作 | | | | | 母親節卡片製作 | | | | | 單元六自然之美 1. 欣賞名家作品。 | | | | | 單元六自然之美 1. 完成素描風景寫生。 | | | | | 單元六自然之美 1. 完成素描風景寫生。 | | | | | 單元六自然之美 1. 完成風景單色水彩。 | | | | | 單元六自然之美 1. 完成風景單色水彩。 | | | | | 觀摩作品與分享 | | | | | 觀摩作品與分享 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 健康 | 活動3 檳榔防法總動員 1. 了解檳榔所引發的社會及環保問題。 2. 進行社區行動以改善社區檳榔問題。 | | | | | 單元六樂在其中 活動1 親親家人 1. 了解性行為是父母親之間表達親密與愛的行為。 2. 了解家庭的功能。 3. 學習與家人溝通的技巧。 | | | | | 活動2 與家人相聚 1. 了解家庭聚會的重要性。 2. 舉例說明家庭聚會的時機與活動內容。 | | | | | 活動3 出遊準備 1. 覺察海邊出遊的潛在危機。 2. 了解出遊的事先準備與安全原則。 3. 了解急救箱的重要性。 4. 為自己準備急救箱。 | | | | | 活動4 快樂戲水 1. 了解水上安全原則。 2. 了解溺水自救原則。 3. 了解防晒的重要性。 4. 了解防晒原則。 | | | | | 期末評量 | | | | | 總複習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 體育 | 游泳課 捷式綜合練習 | | | | | 游泳課 蛙泳綜合練習 | | | | | 游泳課 綜合練習 | | | | | 游泳課 游泳接力比賽 | | | | | 體能護照測驗 | | | | | 桌球 | | | | | 桌球 | | | | | 體操 墊上活動 | | | | | 體操 前後滾翻 | | | | | 班級體育競賽 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 統整課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本位課程 | 敬業時間 | / | | | | | 作文：【探索○○○—古今中外文明的介紹】 記敘文(敘事) | | | | | / | | | | | 經典閱讀： 《衝破人生的冰河》 | | | | | / | | | | | 作文：【○○的聯想】 記敘文(狀物) | | | | | / | | | | | 經典閱讀： 《當獅子向你問時間》 | | | | | / | | | | | 作文： 賞析與分享 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 樂群活動 | | | | | | 自行車安全騎乘教學 (五年級) | | | | | | | | | | / | | | | | | | | | | 校內游泳賽 | | | | | | | | | | / | | | | | | | | | | 濱江小鐵人(五年級) | | | | | 畢業才藝發表(全校) | | | | | / | | | | | | | | | | | |
| | 濱江學習 | | | | | | 濱江小鐵人 小鐵人大成之一： 軍艦岩登山 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 濱江小鐵人 小鐵人大成之二： 跑步投籃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | / | | | | | 濱江小鐵人 小鐵人大成之三： 「騎」樂無比 | | | | | | | | | | 觀摩六年級「畢業才藝發表會」 | | | | | 濱江小鐵人 心得寫作 | |