

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫

週次		一					二					三					四					五					六					七					八					九					十				
日期		10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18
學校行事		▶2/10 教師備課 ▶2/11 開學、正式上課					▶2/21 二二一世界母語日宣導 ▶2/21 學校日 18:30~21:00					▶2/28 二二八紀念日放假一天					▶3/4 六年級科學遊戲水火箭比賽										▶3/18 參觀濱中					▶3/25 科學嘉年華					▶4/4 兒童節放假 1 天					▶4/15、4/16 第一次定期評量									
語文	國語	第一課 春夜喜雨 1.了解律詩最簡單和最基本的格律。 2.了解律詩第二及第三聯對偶句的基本原則。 3.學習並運用具體的描寫來續寫春雨的特性與景物。 4.理解杜甫詩的特色，理解詩歌的思想內容和藝術特色。					第二課 最後一片葉子 1.認識小說的特性和技巧。 2.了解生命無價、友情的可貴。 3.能找出並利用文中的修辭、句型。 4.培養珍惜生命、不向命運妥協的情操。 5.培養願意面對挑戰、磨難的勇氣。					第三課 魯冰花 1.能了解魯冰花在茶葉栽種過程中所代表的地位。 2.能了解作者對創作魯冰花一書的心路歷程。 3.能學得創作歌曲的技巧。 4.能對書本情節或訪問內容做簡單的摘錄介紹。 5.能公平對待身邊的人事物，對於弱勢的人可以給予關懷。 6.能體會文章所展現的家庭親情、及師生情誼。					第四課 真正的獲得 1.認識何謂「真正的獲得」。2.認識故事的體裁特色。 3.能運用精練的語詞進行寫作。 4.能概括文章中的核心主旨。 5.引導學生從物質層面到心靈層面的思考，深化價值觀。 6.能領略寓言文學之美。					第五課 季札掛劍 1.了解文言文與白話文在詞彙及語法上的不同。 2.知道季札掛劍一文中所要傳達的主旨。 3.學習記敘文的寫作方式。 4.會蒐集並講述其他的故事。 5.能體會作者的感悟。 6.能思考愛的真諦。					第六課 永遠的蝴蝶 1.認識何謂愛。 2.了解寫作的方法及其所要傳達的主旨。 3.學習記敘文的寫作方式。 4.會蒐集並講述其他的故事。 5.能體會作者的感悟。 6.能思考愛的真諦。					第七課 荷葉正盛滿著雨水 1.能了解荷花所帶給人們經濟上或生活上密切的關係。 2.能了解記敘文的寫作方式及基本的文章結構。 3.能正確使用譬喻法來創作文章。 4.能關心大自然事物，生活融於自然之中，體會萬物靜觀皆自得的樂趣。 5.能體會文章所展現的家庭親情、及其和樂融融的氣氛。															期中評量 (第一~七課)				
	英語	Review Phonics Sentence Patterns					Unit 1 When Will You Go to the concert? Conversation & Vocabulary					Unit 1 When Will You Go to the concert? song Sentence pattern					Unit 1 When Will You Go to the concert? Phonics					Unit 1-2 When Will You Go to the concert? Reading					Unit 2 What Are You Going to Do Tomorrow? Conversation & Vocabulary					Unit 2 What Are You Going to Do Tomorrow? Phonics Sentence pattern					Review 1					Mid-term exam (U1-U2)									
	本土語言	第一課 消防隊 1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習各種常見地方機關的說法。 3.利用「做伙來開講」的情境對話內容，讓學生練習使用本課句型，並複習本課的詞彙。 4.藉課文情境，讓學生了解各種地方機關的功能，並善加利用。										第二課 迎媽祖 1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 3.利用「做伙來開講」的情境內容，練習「有…著…」的句型。 4.藉課文情境，讓學生了解「迎媽祖」的民俗活動，與先民渡海來臺的冒險精神。										第三課 地球人 1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習各國節慶的說法。 3.利用「做伙來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑…抑…」的句型。 4.藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。										期中評量																			
數學		一、分數與小數的四則計算 1.解決整數、小數、分數的四則混合問題。 2.培養分數的數感。 3.培養小數的數感。 4.培養分數與小數混合運算的數感。					二、速率 1.能認識平均速率的意義及速率的普通單位(如：公尺/秒、公里/時)。 2.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 3.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。					三、列式與等量公理 1.從生活情境中，了解代數式(如 2x+6 等)的表示法與意義。 2.給定文字符號的數值，能計算出代數式的值。 3.能用文字符號表徵生活情境兩步驟問題中的未知量，並列成等式。 4.能透過生活經驗檢驗、判斷等式的解，並解釋式子及解與原問題情境的關係。 5.能理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。					四、柱體體積 1.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 2.能計算複合形體的體積。 3.透過體積保留概念，求算斜柱體體積。										期中評量 (單元一~四)																								
社會		【第一單元 放眼世界看文化】 1. 認識世界主要的宗教。 2. 了解宗教與文化的關係。 3. 認識過去與現在世界主要文化的特色。 4. 從日常生活事物中，體會今日世界文化的特色。										【第二單元 瞭望國際社會】 1. 理解世界中不同文化會因相互交流而產生衝突、合作與創新。 2. 由探討文化交流的現象中，培養包容、多元的胸襟與視野。 3. 認是國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的情形。 4. 透過資訊的查詢，認識現今世界的國際組織設立的宗旨與功能。										評量總複習					期中評量 (第一~二單元)																								
自然		1-1 幫我們做事的工具 1.透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2.透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3.透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。		1-1 幫我們做事的工具 1.透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 2.透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 3.透過觀察和討論，知道怎樣使用輪軸可以省力。		1-2 齒輪、鏈條和皮帶 1.知道生活中，有些工具會運用輪軸原理。 2.透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。 3.透過操作知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。		1-2 齒輪、鏈條和皮帶 1.透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2.透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。 3.透過觀察和討論，察覺皮帶也可以傳送動力。		1-3 流體傳送動力 1.透過討論和動手做的活動，學習應用各種傳送動力的方法。 2.透過共同製作，培養互助合作的態度和解決問題的能力。 3.學習設計具有傳送動力裝置的玩具。		2-1 物質的體積變化 1.透過實驗和討論，證明空氣的體積會隨溫度的變化而改變。 2.透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。		2-1 物質的體積變化 1.讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 2.透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。		2-2 物質的性質變化 1.經由討論和實驗，證明鐵器在潮溼的環境中，比較容易生鏽。 2.學習操作控制變因的科學方法。 3.經過討論和實驗，證明鐵器接觸不同的水溶液以後，生鏽的快慢不同。		2-2 物質的性質變化 1.透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。 2.學習操作控制變因的科學方法。 3.透過討論和觀察，認識防止鐵生鏽的方法。		期中評量 (第一~二單元)																															

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫

週次	一					二					三					四					五					六					七					八					九					十					
	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	4/1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	
學校行事	▶2/10 教師備課 ▶2/11 開學、正式上課					▶2/21 二二一世界母語日宣導 ▶2/21 學校日 18:30~21:00					▶2/28 二二八紀念日放假一天					▶3/4 六年級科學遊戲水火箭比賽										▶3/18 參觀濱中					▶3/25 科學嘉年華					▶4/4 兒童節放假 1 天										▶4/15、4/16 第一次定期評量					
電腦	準備週					第五課 我的麻吉是大明星 1 複習如何使用 Audacity 錄製旁白 2 使用 Photo Story 處理照片 3 使用 Photo Story 將照片輸出成多媒體成果																				第六課 當我們同在一班 1 學習 Movie Maker 基本環境操作 2 學習如何使用攝影器材錄影																									
音樂	一、【花花世界】 1.歌曲演唱《花》。 2.複習直笛演奏。					一、【花花世界】 1.歌曲演唱《雨夜花》、《蘭花草》。 2.認識音樂家：鄧雨賢 3.直笛演奏：《雨夜花》。					一、【花花世界】 1. 認識音樂家：柴科夫斯基					一、【花花世界】 1.音樂欣賞：胡桃鉗(小序曲、進行曲、糖梅仙子之舞、俄羅斯舞、花之圓舞曲) 2.欣賞芭蕾舞劇《胡桃鉗》中《花之圓舞曲》片段。					一、【花花世界】 1.歌曲演唱《野玫瑰》 2.直笛演奏《野玫瑰》					一、【花花世界】 1.歌曲演唱《紅薔薇》 2.認識藝術歌曲					一、【花花世界】 1.歌曲複習:本單元歌曲複習 2.音樂欣賞:胡桃鉗(阿拉伯舞、中國舞、蘆笛舞、花之圓舞曲)					二、【藝術交流】 1.歌曲演唱《西風的話》 2.直笛演奏《西風的話》 3.認識音樂家：黃自					二、【藝術交流】 1.歌曲演唱《念故鄉》 2.認識音樂家：德弗札克 3.音感訓練：二部和聲曲調練習、聽辨三度與六度合聲音程					二、【藝術交流】 1.音樂常識：認識國民樂派 2.音樂欣賞：新世界交響曲 3.直笛演奏《念故鄉》					
美勞	畢業陶磚壁畫製作					畢業陶磚壁畫製作					畢業陶磚壁畫製作					濱江文學賞時光隧道照片製作					濱江文學賞時光隧道照片製作					單元二藝術交流 1.介紹東西繪畫表現。 2.比較、分析東西繪畫形式的差異以及畫家風格。					單元二藝術交流 1.兼容並蓄的繪畫風格。					單元二藝術交流 1.仿名畫創作					單元二藝術交流 1.仿名畫創作					單元二藝術交流 1.仿名畫創作					
健康	【來自布洛的馬蘭】 一、分辨不同居住社區的運動資源特色。 二、認識原住民和其他國家體育活動。 三、調查和評估自己居住的社區運動環境。 四、能說出空氣汙染來源。 五、能說出呼吸系統各器官的名稱。 六、認識經飛沫傳染的疾病。 七、知道選擇醫療服務所須注意的事項。 八、說出需要配戴口罩的情況。																																			【吃得更健康】 一、認識加工食品及常見加工方法。 二、了解加工食品選購及保存方法。 三、了解營養標示的內容及意義。 四、能運用營養標示的訊息，選擇符合營養、安全的食物。					期中統整與複習										
體育	基本體能練習					羽球發球					羽球高遠球					羽球綜合練習					羽球雙打練習					排球低手發球					排球低高手傳球					排球綜合練習					排球小比賽					跳繩 花式團體跳繩					
統整課程		我的濱江·我的童年																																																	
本位課程	敬業時間	閱讀(1): 奧莉的海洋										作文(1): 記敘文-班級人物速寫										閱讀(2): 天使雕像										CPR 急救訓練 (14:00-15:30)										作文(2): 應用文-「魯冰花」的美麗與哀愁									
	樂群活動	健康檢查					健康檢查					防災演練					科學遊戲競賽~水火箭					【我的濱江·我的童年】國中生涯初探-國中生活經驗分享(13:15~13:55)					【我的濱江·我的童年】國中生涯初探-參觀濱江國中(14:00-15:30)					CPR 急救訓練 (14:00-15:30)					女性與幼童安全宣導活動(13:15-14:15)					【我的濱江·我的童年】畢業才藝練習									
	濱江學習						【我的濱江·我的童年】畢業才藝報名										科學遊戲競賽~水火箭										【我的濱江·我的童年】西餐禮儀(於3/21上午舉行)										【我的濱江·我的童年】畢業才藝甄選										【我的濱江·我的童年】記憶拼圖				

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一						
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1				
學校行事						> 5/1-9 濱江文學賞 > 5/3 園遊會					> 5/5 園遊會補假一天															> 6/2 端午節放假一天 > 6/4、6/5 六年級畢業考										> 6/17、6/18 一~五年級第二次定期評量					> 6/23 畢業典禮					> 6/30 休業式 > 7/1 暑假開始											
國語	第八課 珍珠鳥 1.了解珍珠鳥的樣子和特點,理解課文內容。 2.體會作者與珍珠鳥之間親近、溫馨的情感,領悟人和動物是完全能和諧相處的。 3.學習文本對動物的描寫方法。 4.品味文章的語言,學習文章細緻生動的描寫。 5.引導學生思考人與動物的關係,激發學生關愛動物,善待生命的情感。 6.能培養閱讀文學作品的興趣和習慣。										第九課 和諧人生 1.了解議論文的寫作方法及基本的文章結構。 2.了解人際關係和諧的重要性。 3.學習利用邏輯思考來驗證主張。 4.鼓勵學生「生活在別人的優點裡」,藉此得到真正的和諧。					第十課 祝賀你,孩子 1.了解課文內容,明白親人的祝福。 2.學習掌握「關鍵詞」。 3.能分辨四字語詞與短語在運用上的些微差異。 4.會運用相反詞造句,發揮語文的創意。 5.能懷著感恩的心,體會父母的期許。 6.認同家長的期望,為自己開創美好的人生。										第十一課 記憶拼圖 1.培養學生友愛同學的情操。 2.培養學生懂得感謝師恩的情懷。 3.了解韻文的特性和寫作技巧。 4.明白師生與同學情分的珍貴與難得。					第十二課 誠摯的祝福 1.明白老師在送走畢業生前夕,依依難捨之情與頻頻叮嚀的用心。 2.能辨識文中的各種修辭技巧,並能適切延伸使用。 3.欣賞「凡事感恩,常思回饋」的待人處世態度。					畢業考 (第八~十二課)					閱讀					閱讀											
語文	Story telling					Unit 3 What Do You Like to do? Conversation & Vocabulary song					Unit 3 What Do You Like to do? Sentence pattern Phonics Reading					Unit 4 What Do You Want to Be? Conversation & Vocabulary song					Unit 4 What Do You Want to Be? Sentence pattern Phonics Reading					Culture & Festivals Happy Graduation					Final Exam					Story telling					Wrap up																
本土語言	第四課 大樹青青 1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習我國各級學校的說法。 3.利用「做伙來開講」的情境內容,讓學生練習使用「永遠某…」的句型。 4.藉課文情境,讓學生在畢業前夕,感謝教師的付出,珍惜同學的緣分,並勇敢迎向未來。										第五課 勵志俗諺 1.能學會各俗諺語的講法。 2.能理解俗諺語的內涵與意義。 3.能將學會之俗諺語應用於生活談話中。															畢業測驗					口語練習					口語練習																					
數學	五、怎樣解題 1.認識基準量與比較量。 2.由倍數關係求比較量問題。 3.由倍數關係求基準量問題。 4.能了解並運用求母子和的方法。 5.能了解並運用由母子和求母數的方法。										六、簡化問題 1.能透過列表或圖示的方法,解決生活中的應用問題。 2.能透過線段圖的方法了解題意,並列式解決生活中的應用問題。 3.能用簡化問題的方法,解決給定的應用問題。 4.能列表表徵生活情境中的數量關係,及了解表徵式的異同。 5.能用簡化問題的方法,解決給定的應用問題。					七、柱體表面積 1.能計算簡單柱體(三角柱、四角柱和圓柱)的表面積。 2.能計算由簡單柱體所組成複合形體的表面積。					畢業考 (單元五~七)					總複習					總複習																										
社會	【第三單元 人文科技新世界】 1. 探索 e 化世界再教育、生活、經濟、政府不同層面的表現。 2. 具備永續發展的關懷情操,了解「綠建築」的新觀念。 3. 分析科技發展潛藏的危機,了解有時必須立法加以規範與限制。										【第四單元 永續經營地球村】 1. 了解地球上從個人、家庭、社會到國際,人人休戚與共,許多全球性問題並無國界之分。 2. 了解目前世界上主要的全球性問題。 3. 討論解決全球問題的方法。										畢業考 (單元三~四)					學期總檢討																															
自然	3-1 生物生長的環境 1. 認識有些特有的生物,生長在地球上某些特殊地區,都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。		3-1 生物生長的環境 1. 了解臺灣不同的自然環境中,各有能適應而生存其中的生物。 2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。			3-1 生物生長的環境 1. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 2. 透過實地調查、觀察,發現不同的環境中,生物的種類也不相同。 3. 培養細心觀察、記錄的態度。			3-2 人類活動對環境的影響 1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 察覺人類活動能帶來正面效益,同時對環境也會產生負面的影響。 3. 透過討論活動,探討如何減少人類活動對環境破壞。			3-2 人類活動對環境的影響 1. 了解外來種的定義,並認識常見的外來種。 2. 透過查資料,知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論,了解外來種對本土自然環境可能的危害。			3-2 人類活動對環境的影響 1. 透過討論活動,了解水被汙染的情形。 2. 透過討論活動,知道水汙染的害處與影響。 3. 透過討論活動,知道水汙染的相關政策了解如何降低水的汙染及防治。			期末評量 (第三單元)					學期總檢討					學期總檢討																													

臺北市中山區濱江國民小學 102 學年度下學期 6 年級班群教學計畫

週次	十一					十二					十三					十四					十五					十六					十七					十八					十九					二十					二十一																								
日期	21	22	23	24	25	28	29	30	5/1	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	6/2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	7/1																						
學校行事						> 5/1-9 濱江文學賞 > 5/3 園遊會					> 5/5 園遊會補假一天															> 6/2 端午節放假一天 > 6/4、6/5 六年級畢業考										> 6/17、6/18 一～五年級第二次定期評量					> 6/23 畢業典禮					> 6/30 休業式 > 7/1 暑假開始																													
電腦	第七課 我們的學校—快樂天堂 1.學習如何使用 Movie Maker 組織眾多素材 2.學習使用過場動畫與了解其適用時機 3.學習如何套用佈景主題，並進行後續調整																									第八課 我的影音大 Fun 送 1.了解各種編碼格式 2.學習如何用 Movie Maker 將組織好的成果輸出成完整影片 3.學習如何將影片放至雲端服務 4.了解資訊素養倫理，並遵守網路規範，不侵害他人權益與保護自己隱私																									總複習																								
音樂	二、【藝術交流】 1.音樂欣賞： 柳笛協奏曲 2.音樂常識： 認識協奏曲 3.認識傳統樂器：柳笛					二、【藝術交流】 1.音樂創作： 創作素材（同音反覆、音階式進行、模進） 2.一段式曲調創作					三、【珍重再見】 1.新歌教唱《奇異恩典》 2.笛笛演奏《奇異恩典》					三、【珍重再見】 1.新歌教唱《道別》 2.新歌教唱《珍重再見》 3.音樂欣賞： 韋伯《魔彈射手》舒伯特《軍隊進行曲》 莫札特《G大調小夜曲》 海頓《小號協奏曲》第三樂章					三、【珍重再見】 1.笛笛演奏《珍重再見》 2.畢業歌練習					演唱、直笛期末考					畢業才藝發表練習					畢業才藝發表練習					影片欣賞																																		
美勞	製作一立體建築物					製作一立體建築物					製作一立體建築物					製作一立體建築物					單元三珍重再見 1.介紹印章規格					單元三珍重再見 1.製作印章					畢業展製作					畢業展製作					觀摩作品與分享																																		
健康	【吃得更健康】 一、說出食物梗塞病狀處理步驟。 二、說出發生食物梗塞時的急救處理方法。 三、能反省並找出不良的飲食習慣。 四、能提出改進不良飲食習慣的具體方案。																									【健康生活新主張】 一、能具體說出自己的特點和生活價值。 二、了解自己在人際互動上的優缺點。 三、運用問題解決技巧，建立良好人際關係。 四、能覺察環境的危險。 五、能說出牙齒傷害的急救技巧。 六、了解不當飲酒的危害。																									期未統整與複習																								
體育	游泳課 捷式轉身					游泳課 蛙泳練習					游泳課 綜合練習					游泳課 游泳檢測					體能護照檢測					桌球 發球					桌球 推擋練習					體操 墊上活動					體操 肢體開發教學																																		
統整課程	我的濱江·我的童年																																																																										
本位課程	敬業時間	閱讀(3): 美國老爸臺灣媽					/					作文(3): 說明文-真正的富有					/					閱讀(4): 牧羊豹					/					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝彩排					/					【我的濱江·我的童年】 畢業典禮彩排																																	
	樂群活動	園遊會準備					濱江文學賞布展					【我的濱江·我的童年】 畢業生與校長有約					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝彩排					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝發表					【我的濱江·我的童年】 畢業典禮彩排																																	
	濱江學習	/					【我的濱江·我的童年】 記憶拼圖					/					【我的濱江·我的童年】 記憶拼圖					/					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝練習					/					【我的濱江·我的童年】 畢業才藝發表					/																																	